

OK

ACTA PROVISIONAL DE LA REUNIÓN DE LA COMISIÓN GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES DE LA UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE, DE SEVILLA CELEBRADA EL DÍA 27 DE NOVIEMBRE DE 2012

En la Sala de Juntas 1 del Edificio nº 2 de la Universidad Pablo de Olavide, siendo las 12:00 horas del día nueve de abril de dos mil doce, se celebra una reunión de la Comisión de garantía interna de calidad y planificación de la Facultad de Humanidades, para tratar el siguiente orden del día:

1. Informe de la responsable de calidad
2. Aprobación, si procede, del acta de la reunión de la Comisión de Calidad del 9 de abril de 2012
3. Documento sobre las debilidades y fortalezas (De-For de la Facultad de Humanidades)
4. Ruegos y preguntas

ASISTENTES: Candelaria Aroca Pulido, Francisco Molina Díaz, Elena Muñiz Grijalvo, Francisco Ollero Lobato, Sebastián Jesús Vargas Vázquez y Marian Pérez Bernal.

EXCUSADOS: Nuria Fernández Quesada ha excusado su presencia y ha enviado por correo sus comentarios al De-For

El orden del día se desarrolla de la forma siguiente:

1. Informe de la responsable de calidad

MPB informa de los nuevos nombramientos que se han realizado en el Vicerrectorado de TIC, Calidad e Innovación. A partir de ahora hay dos Directores Generales con los que de forma continuada hay que tratar las cuestiones relacionadas con la Calidad. Se trata de la Dirección General de Seguimiento y Garantía de Calidad de la que se encarga D^a Belén Floriano y la Dirección General de Estrategia e Innovación, de la que se ocupa D. José Manuel Feriá.

Este año la publicación de las guías docentes en la web se ha retrasado de forma considerable. Si bien fueron enviadas por parte del Decanato todas las guías recibidas en la fecha establecida por el Rectorado, el Vicerrectorado responsable de darles el visto bueno y reenviarlas a la unidad de Centro para que esta procediese a su publicación se ha demorado muchísimo. Esto ha hecho que hasta el 31 de octubre desde la Unidad de Centro no se haya comenzado a colgar las guías en las plataformas. Todavía estamos en proceso de revisión porque siguen faltando algunas guías y porque hay guías que deben aparecer en más de un grado con diferente código. Esta cuestión deberemos recogerla en el informe de seguimiento de la carta de servicio del curso 2012-13 que tendremos que rellenar el curso próximo.

En relación también con las guías docentes desde el Vicerrectorado de TIC, Calidad e Innovación se nos ha dado el visto bueno para que modifiquemos el procedimiento PC07 del Manual de Procedimientos para que refleje lo que de verdad se hace. En el caso de nuestro Centro las guías no se aprueban en Junta de Centro sino que son validadas por el Equipo de Dirección. De lo que se trata es de modificar el procedimiento para que se vea clara cuál es la forma adecuada de proceder.

MPB comenta que este año la Vicedecana de Ordenación Académica –Elisa Calvo Encinas- y ella han asistido al curso de formación dedicado a la cumplimentación de los informes de seguimiento de los títulos. En este curso se subrayó que es mejor ir implantando las modificaciones poco a poco a través de los informes de seguimiento y no dejarlos todos para el final para presentarlos en el Modifica. El que en cada informe de seguimiento se vayan introduciendo cambios es una buena prueba de que se está haciendo un seguimiento continuado de los títulos y que se está tratando de mejorar. Hasta ahora no hemos tenido noticia de los informes ya enviados. La Agencia Andaluza del Conocimiento (AAC) se ha comprometido a enviar los comentarios a los informes anteriores

antes de que tengamos que enviar el informe de seguimiento de 2011-12. Por ahora no sabemos nada de ellos.

MPB comenta que ya se han aprobado en Junta de Facultad las Comisiones de Coordinación de los distintos grados de la Facultad de Humanidades. Queda solo pendiente avisar a los representantes de los estudiantes una vez que se realicen las elecciones de los delegados y subdelegados.

MPB informa de que el próximo 28 de noviembre están convocados todos los responsables de los Vicedecanatos de Calidad para una reunión con D^a Belén Floriano, Directora General de Seguimiento y Garantía de Calidad. En esta reunión se tratará cómo se debe presentar el informe del cumplimiento de los compromisos del Contrato Programa del Centro 2011-12 y cuáles serán los objetivos del Contrato-Programa 2012-13. Pronto tendremos otra reunión para tratar estas cuestiones

2. Aprobación, si procede, del acta de la reunión de la Comisión de Calidad del 9 de abril de 2012

Se aprueba por unanimidad el acta de la última reunión de la Comisión de Calidad de la Facultad de Humanidades, celebrada el 9 de abril de 2012.

3. Documento sobre las debilidades y fortalezas (De-For de la Facultad de Humanidades).

Al haberse detenido el Plan Estratégico de la UPO debido al proceso electoral celebrado el curso pasado, desde el Vicerrectorado de TIC, Calidad e Innovación se decidió introducir un cambio en el Contrato Programa de los Centros. En lugar del Plan Estratégico, la alternativa que se nos ha dado es que los Centros piensen en sus Debilidades y Fortalezas. Sería hacer un DAFO pero centrándonos solo en el micro entorno y viendo las Debilidades y las Fortalezas de cada Centro, de ahí que lo llamen DEFOR. Desde el Rectorado consideran que las Amenazas y las Oportunidades serían generales de la Universidad y formarían parte del entorno.

No deben ser redacciones largas. Se trata de apuntar a cosas muy concretas de forma muy directa. En realidad se trata de poner por escrito aquellas cuestiones de las que nos estamos quejando todos los días. Se ha subrayado que se tengan en cuenta todos los grupos de interés. Desde la Dirección General de Estrategia e Innovación se ha dado total libertad para que cada Centro decida de qué forma considera que deben establecerse este documento. Desde el Decanato hemos pensado que podíamos empezar nosotros como equipo de dirección a plantear los puntos que nos parecieran interesantes y que este documento después fuese modificado y ratificado por la Comisión de Calidad del Centro. La idea es que a partir del documento de trabajo generado por el Decanato la Comisión de Calidad haga todas las correcciones y matizaciones que considere oportunas y las ordene de acuerdo con su importancia.

Se comienza así a trabajar en la reunión a partir del documento preparado por el Equipo de Dirección de la Facultad de Humanidades y enviados a todos los miembros de la comisión el pasado 24 de noviembre.

NFQ, que ha excusado su presencia, ha enviado algunos comentarios y correcciones del De-For que se ven en la reunión y se admiten. Entre ellas está la introducción como fortaleza del desarrollo de los programas de Tandem learning en los que están muy implicadas tanto el área de Alemán como de Inglés del Departamento de Filología y Traducción.

EMG y FOL consideran que es fundamental que se recoja como fortaleza los Doctorados de la Facultad. Nuestro Centro cuenta con cuatro Programas de Doctorado, tres de ellos con Mención hacia la Excelencia por parte del Ministerio (en total en la UPO hay seis Doctorados con dicha mención). Es importante que este punto aparezca en un lugar destacado. Se decide que aparezca

como primera fortaleza. FMD recuerda que se recoja también el gran número de solicitudes que reciben algunos de estos doctorados.

FOL considera que no debe recogerse como debilidad la nota de corte del Grado de Geografía e Historia.

FMD recuerda la dificultad que supone en la organización de la docencia el que aún no haya aprobada una normativa sobre evaluación acorde con la idea del Espacio Europeo de Educación Superior. La normativa vigente es anterior al espacio común y eso en ocasiones crea problemas.

EMG considera que la falta de pertenencia a la Facultad se explica no solo por la dispersión espacial sino también por la falta de actividades que se hagan en común y subraya que sería importante pensar en actividades. CAP considera que esto también sucede entre los estudiantes ya que no se conocen los de los distintos cursos porque tienen las clases en distintos edificios.

Está de acuerdo toda la comisión en que es fundamental dar a conocer los grados de la Facultad en los Centros de Secundaria. El conocimiento de nuestros grados y de nuestra universidad aún es pequeño y eso es fundamental para conseguir más preinscripciones que es la mejor forma de conseguir que las medias de acceso a nuestros grados sean más altas.

EMG comenta que no ve bien la forma cómo se está llevando a cabo la implantación del bilingüismo en general en la universidad española. No acaba de entender qué sentido tiene que profesores españoles den las clases en inglés. Comenta que salvo contadas excepciones el resultado no va a ser el mejor. MPB recuerda que la opción bilingüe quedó recogida en el Verifica del Grado de Geografía e Historia y que además es una característica que hace especialmente atractiva este grado.

Vistas todas estas cuestiones se decide que MPB mande de nuevo el De-For con todos los cambios realizados tanto al resto del equipo de dirección como de nuevo a la Comisión de Calidad de la Facultad. Si se considera necesario realizar cualquier tipo de cambio bastará con enviar un correo para realizar la corrección. Una vez realizada esa última revisión se enviará el documento definitivo.

Se adjunta a esta acta como Anexo I la versión final del De-For que se enviará a la Dirección General de Estrategia e Innovación el próximo 29 de noviembre para cumplir este punto del Contrato Programa de la Facultad.

4. Ruegos y preguntas

EMG plantea que sería interesante no abandonar la actividad pensada por D. Juan Manuel Cortés Copete para dar a conocer los grados de la Facultad de Humanidades. FOL considera que es una idea muy interesante y se compromete a colaborar con ella si por fin se lleva a cabo. Por ahora desde el Decanato se ha pensado que es mejor dejarla para más adelante pero se puede replantear y tratar de llevarla a cabo

FOL y FMD plantean que nos pongamos en contacto con todos los orientadores de los centros de secundaria de Sevilla para dar a conocer los Grados que se imparten en la Facultad de Humanidades. CAP comenta que en su instituto no le dieron ninguna información acerca de la UPO.

Sin más asuntos que tratar, a las 13:10 horas se dio por concluida la sesión, que yo como responsable de calidad de la Facultad certifico



Fdo.: Marian Pérez Bernal
Vicedecana de Planificación, Calidad e Innovación
Facultad de Humanidades

ANEXO I.
De-For de la Facultad de Humanidades



Facultad de Humanidades

Decanato

Ficha N°1. DE-FOR..

CENTRO: FACULTAD DE HUMANIDADES	
DEBILIDADES	FORTALEZAS
1º. Escasa difusión de la oferta académica de la Facultad de Humanidades, más allá de las charlas en los centros en medias o la participación en las Jornadas de Puertas Abiertas.	1ª Destacada oferta de Estudios de Postgrado en la Facultad e importante número de estudiantes en estos programas. La Facultad cuenta con cuatro Programas de Doctorado, tres de ellos con Mención hacia la Excelencia por parte del Ministerio (en total en la UPO hay seis Doctorados con dicha mención).
2ª. Falta de estabilidad entre el profesorado asociado y el profesorado sustituto de los dos Departamentos	2ª. Alta nota de corte en el Doble Grado de Humanidades con Traducción e Interpretación, y en el grado de Traducción e Interpretación.
3ª. Problemas estructurales que afectan tanto a la matriculación como al correcto desempeño de la labor docente y que son derivados de la excesiva centralización y de la falta en ocasiones de una normativa clara de la universidad.	3ª. Gran capacidad de adaptación por parte de los profesores a las novedades y continua disponibilidad para los estudiantes
4ª. Poco personal en la Unidad de Centros para gestionar el trabajo que generan las Facultades (reconocimientos, espacios, página web...)	4ª. Puesta en marcha de diferentes actividades para fomentar la empleabilidad de los egresados de todas las titulaciones (Jornadas de orientación e inserción, colaboraciones con Andalucía Orienta, diferentes proyectos en TEI y HUM vinculados a la proyección profesional de los estudios).
5ª. Falta de sentimiento de pertenencia a la Facultad por parte del profesorado y de los estudiantes, por la dispersión de los espacios en el campus y por la falta de actividades comunes.	5. Buenos recursos técnicos e informáticos (laboratorios, cabinas, licencias de software específico...)

<p>6º. La Facultad no cuenta aún con la figura del Secretario</p>	<p>6. Importante capacidad investigadora del Departamento de Geografía, Historia y Filosofía y procesos de fortalecimiento de la investigación, en paralelo a la consolidación de su profesorado, en el Departamento de Traducción e Interpretación</p>
<p>7º. Escaso número de coordinadores de movilidad, dado el elevado porcentaje de estudiantes que participan en la Facultad de Humanidades</p>	<p>7º. Alta participación de los estudiantes de la Facultad en programas de movilidad reglada generales y propios, académicos y de prácticas, especialmente en la titulación en Traducción e Interpretación</p>
<p>8º. La Facultad no cuenta aún con la figura del Coordinador de Prácticas</p>	<p>8º. Importante red de instituciones en la bolsa de prácticas y alto grado de satisfacción de las mismas con el servicio desempeñado por nuestros estudiantes</p>
<p>9º. Escaso número de convenios Erasmus en lengua inglesa imprescindibles para los estudiantes del grado bilingüe de Geografía e Historia</p>	<p>9º. Establecimiento de redes de cooperación más allá de los programas de movilidad de estudiantes y profesorado: propuesta de un doble título de grado con la Universidad de Turín y consorcio de trabajo con la Lessius Hogeschool (Mechelen, Bélgica), Programas Marie Curie. Importante número de convenios...</p>
<p>10º: Dificultad en las gestiones de la movilidad derivadas de la ausencia de normativa específica adaptada a las nuevas condiciones del grado (reconocimiento y transferencia)</p>	<p>10º. Elevada participación del profesorado en programas de movilidad académica, especialmente en la titulación en Traducción e Interpretación ...</p>
<p>11º. Dificultad para fomentar la formación de profesorado con nivel suficiente de inglés para la implantación total del grado bilingüe en Geografía e Historia</p>	<p>11. Desarrollo de Programas de <i>Tandem learning</i> (presencial y virtual) en el Departamento de Traducción e Interpretación.</p>