

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Geografía e Historia
Doble Grado:	
Asignatura:	Acceso y Uso de la Información Histórica
Módulo:	Historia
Departamento:	Geografía, Historia y Filosofía
Año académico:	2010/2011
Semestre:	Primer semestre
Créditos totales:	6
Curso:	1º
Carácter:	Obligatoria
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	C1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		50%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		50%
c. Actividades Dirigidas (AD):		

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

2. EQUIPO DOCENTE

2.1. Responsable de la asignatura Nieves González Fernández-Villavicencio

2.2. Profesores	
Nombre:	Nieves González Fernández-Villavicencio
Centro:	Humanidades
Departamento:	Geografía, Historia y Filosofía
Área:	Biblioteconomía y Documentación
Categoría:	Asociado tiempo parcial
Horario de tutorías:	Lunes de 17h - 18h y miércoles de 18h - 18'30
Número de despacho:	14/220
E-mail:	ngonfer@upo.es
Teléfono:	954349519



GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	
Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	



GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	

--

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

El objetivo de la asignatura es que el alumno adquiera las competencias básicas en el manejo de la información orientadas a mejorar la adquisición de técnicas de búsqueda y uso de la información en el área de Historia, así como otras habilidades que permitan al alumno la elaboración y presentación exitosa de sus trabajos de investigación que por otro lado les serán de gran utilidad tanto para sus estudios universitarios como para su futuro ejercicio profesional. Una vez superada la asignatura, el estudiante dispondrá de los recursos y las habilidades necesarios para desarrollar el aprendizaje de forma autónoma y durante toda su vida, uno de los planteamientos básicos invocados por el Espacio Europeo de Educación Superior.

3.2. Aportaciones al plan formativo

Se trata de una asignatura con vocación transversal y complementaria al resto de las asignaturas de esta titulación ya que su objetivo es el aprendizaje de las técnicas de acceso y recuperación de la información específicamente del área de historia y su transformación y comunicación pública.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

No se requieren conocimientos previos específicos salvo los generales de uso básico de las tecnologías de la información y la comunicación.

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

7. Desarrollar destrezas para la búsqueda y la gestión de información de forma autónoma promoviendo el rigor intelectual
8. Trabajar con responsabilidad y de forma ética evitando prácticas fraudulentas como el plagio.
18. Ser capaz de identificar, organizar y utilizar apropiadamente fuentes de información para el estudio y la investigación histórica y/o geográfica.
19. Ser capaz para hacer uso de los instrumentos de recopilación de información histórica y/o geográfica: catálogos bibliográficos, inventarios de archivo, referencias electrónicas
39. Ser capaz de manejar los medios de búsqueda, identificación, selección, y recogida de información así como alcanzar un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis de las distintas fuentes y documentos históricos,
40. Ser competente en el uso de las Tecnologías de la Información y la comunicación en el ámbito de estudio y contexto profesional.

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

7. Desarrollar destrezas para la búsqueda y la gestión de información de forma autónoma promoviendo el rigor intelectual.
8. Trabajar con responsabilidad y de forma ética evitando prácticas fraudulentas como el plagio
18. Ser capaz de identificar, organizar y utilizar apropiadamente fuentes de información para el estudio y la investigación histórica y/o geográfica.
19. Ser capaz para hacer uso de los instrumentos de recopilación de información histórica y/o geográfica: catálogos bibliográficos, inventarios de archivo, referencias electrónicas.
26. Ser capaz de manejar los medios de búsqueda, identificación, selección, y recogida de información así como alcanzar un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis de las distintas fuentes y documentos históricos,
27. Ser competente en el uso de las Tecnologías de la Información y la comunicación en el ámbito de estudio y contexto profesional.

4.3. Competencias particulares de la asignatura

Ser capaz de acceder a la información en cualquier soporte y lugar



GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

- Conocer e identificar los principales recursos de información para la Historia
- Ser capaz de recuperar la información necesaria
- Desarrollar estrategias de evaluación de la información
- Manejar herramientas de gestión bibliográfica
- Saber comunicar la información y participar en las redes sociales
- Saber gestionar su privacidad e identidad y reputación digital

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

- 1.- La información en un entorno digital y en red
 - 1.1. El concepto de información a lo largo de la historia.
 - 1.2. La información digital
 - 1.3. La información compartida, el aprendizaje informal, la red.
- 2.- Buscar información más allá de Google: la web invisible
 - 2.1. La información que encontramos en los buscadores generalistas
 - 2.2. La web invisible
- 3.- Los recursos de información para la investigación en historia, analógicos y digitales.
 - 3.1. Recursos de información tradicionales: archivos, bibliotecas, museos.
 - 3.2. Los recursos electrónicos libres
 - 3.3. Los recursos electrónicos licenciados
- 4.- La información de calidad que necesito: Criterios para evaluar la información
- 5.- Gestores de referencias bibliográficas: Cómo organizar la información
 - 5.1. Refworks
 - 5.2. Mendeley
- 6.- Comunicar la información.
 - 6.1. Derechos de autor y plagio
 - 6.2. Licencias Creative Commons
 - 6.3. Herramientas para presentar la información: Prezi
- 7.- Colaboración, ciencia 2.0, edición colaborativa.
- 8.- Cómo elaborar un trabajo científico: pautas.

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

El alumno asistirá a las clases presenciales teóricas expositivas en las que se hará una presentación inicial de los temas seguida de un debate entre los alumnos acerca de las materias tratadas. El debate tendrá continuidad en las redes sociales.

Los alumnos deberán plasmar sus experiencias de clase en un blog que servirá a modo de portafolios y mantener un gestor de referencias bibliográficas con la información seleccionada.

El alumno participará activamente en las redes sociales que se definan para el curso.

En las clases prácticas, siempre realizadas en salas de informática, el alumno realizará ejercicios en el ordenador de búsqueda de información en los navegadores y en distintos repositorios y bases de datos libres y licenciadas, recursos de información en soporte digital y físicos.



GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

Se realizarán talleres de uso de las herramientas sociales: blogs, twitter y facebook.

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

7. EVALUACIÓN

El alumno será evaluado a través del blog de aprendizaje que servirá de portafolios del alumno y que supone el 40% de la nota final.

Junto al blog el alumno mantendrá su propio gestor de referencias que representa un 20% de la asignatura

Ambas herramientas las presentará el alumno en sesión pública al final de la asignatura ante el resto de sus compañeros

La participación activa en las prácticas, el nivel de implicación en la asignatura y la participación y dinamización en las redes sociales, reflejarán la actitud general proactiva del alumno supondrán el 40% de la nota final.

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Videos de la CRUE sobre CI2 (ARCA RedIris)

Portal Educared: <http://integracion.educared.org>

Foro Alfared <http://www.alfared.org/>

Portal Eduteka <http://www.eduteka.org/>

Proyecto Alfinees de Maria Pinto <http://www.mariapinto.es/alfineees/AlfinEEES.htm>

Wiki del Plan Alba de la Junta de Andalucía: <http://planalba.pbworks.com/>

Páginas web, catálogo y recursos electrónicos de la Biblioteca de la UPO.

Tutorial sobre cómo citar

<http://www.buc.unican.es/Servicios/formacion/CITAR/PAG0.htm>