



GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Geografía e Historia
Doble Grado:	
Asignatura:	Introducción a la Geografía
Módulo:	Geografía
Departamento:	Geografía, Historia y Filosofía
Año académico:	2010-2011
Semestre:	Primer semestre
Créditos totales:	7,4
Curso:	1º
Carácter:	Básica
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	A1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		70%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		30%
c. Actividades Dirigidas (AD):		

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

2. EQUIPO DOCENTE

2.1. Responsable de la asignatura JUAN F. OJEDA RIVERA

2.2. Profesores	
Nombre:	Juan Francisco Ojeda Rivera
Centro:	Facultad de Humanidades
Departamento:	Geografía, Historia y Filosofía
Área:	Análisis Geográfico Regional
Categoría:	Catedrático
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	2.2.21
E-mail:	jfojeriv@upo.es
Teléfono:	954349326



GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	
Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	



GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	

--

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

Los objetivos específicos y/o conceptuales de esta asignatura se concretan en:

- A) Mostrar cómo la Geografía es una ciencia compleja que pretende analizar y diagnosticar realidades complejas.
- B) Presentar a los espacios, territorios, paisajes y lugares como objetos de estudio geográfico.
- C) Destacar la importancia de la escala en el estudio de Geografía.

3.2. Aportaciones al plan formativo

Esta asignatura es la primera aproximación de unos estudiantes de Geografía e Historia a las materias geográficas. Su objetivo general es propiciar que el estudiante se familiarice con la Geografía, como ciencia situada en la frontera de muchos conocimientos, que puede capacitarle para efectuar diagnósticos complejos de la realidad en sus distintas escalas.

Teniendo en cuenta que en el segundo semestre de este mismo curso se ofrecerá otra asignatura geográfica complementaria y de carácter más metodológico y operativo (Métodos de la Geografía), el discurrir de esta materia será sustancialmente de presentación de la propia ciencia y familiarización de los estudiantes con los conceptos geográficos básicos.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

En consonancia con las competencias generales de la titulación, la asignatura de Introducción de la Geografía puede contribuir a:

1. Abordar el conocimiento de una manera activa, mostrando autonomía, iniciativa, capacidad de planificación y organización espíritu emprendedor y creatividad.
2. Desarrollar destrezas para la búsqueda y la gestión de información de forma autónoma promoviendo el rigor intelectual.
3. Trabajar con responsabilidad y de forma ética evitando prácticas fraudulentas como el plagio.
4. Aplicar los principios de igualdad y respeto a la diversidad propios de una cultura democrática.
5. Mostrar sensibilidad hacia temas medioambientales y hacia manifestaciones de injusticia social.

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

De manera introductoria esta asignatura pretende ir mostrando las siguientes competencias específicas:

1. Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana
2. Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales.
3. Explicar la diversidad de lugares, regiones y localizaciones.
4. Conocer los problemas actuales territoriales, ambientales y patrimoniales.

4.3. Competencias particulares de la asignatura

Al tratarse de una asignatura de carácter introductorio, las competencias particulares inciden genéricamente en las anteriores competencias referidas al módulo.

De manera concreta, la aproximación del estudiante a la Geografía se irá demostrando en esta asignatura mediante la progresiva capacitación del mismo para:

- A) La lectura y asimilación de textos fundantes y contemporáneos de la Geografía
- B) El trabajo de campo en grupo y la transmisión iconográfica y oral de lo trabajado
- C) La elaboración de documentos sintéticos (columnas periodísticas) que recojan los conocimientos aprendidos.



GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

BLOQUE I: LA GEOGRAFÍA EN LA FRONTERA DE LOS CONOCIMIENTOS.

Tema 1.- Ciencia compleja para analizar y diagnosticar realidades complejas.

Tema 2.- Con una gramática muy abierta: Desde la cartografía clásica a las imágenes teledetectadas. Desde la estadística a los sistemas de información geográfica. Desde la descripción literaria al arte paisajista.

Tema 3.- En equilibrio, en la frontera de las planificaciones: Entre la planificación económica y la perspectiva ambiental. Entre la matriz territorial y los procesos participativos. Entre la mirada experta, la mirada crítica y la mirada democrática.

Tema 4.- Comprometida con la transformación social y política: Siguiendo las huellas de maestros clásicos. Diagnosticando los procesos de vulnerabilidad y exclusión. Denunciando el “territorialismo esencialista”

BLOQUE II: CIENCIA DE LOS ESPACIOS, TERRITORIOS, PAISAJES Y LUGARES.

Tema 5.- El proceso de territorialización y sus resultados: La matriz espacial como categoría básica y diversificadora. Territorialización e invariantes territoriales. Limitaciones, dificultades y recursos. Recursos naturales y formas de territorializar.

Tema 6.- Paisajes y Lugares: Espacios naturales y paisajes. Pensamiento paisajero y cultura paisajística. Percepciones, representaciones, simbolizaciones. Lugares y no-lugares.

Tema 7.- Perspectivas geográficas para el reconocimiento y la expresión de territorios, paisajes y lugares: La descripción geográfica clásica y sus modalidades. La memoria de los territorios. La convergencia de miradas y percepciones.

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

A. Clases teóricas:

Las lecciones magistrales diseñadas por el profesor, de carácter generalista y sintético, tendrán mucha importancia en esta asignatura introductoria porque marcarán la intención y el camino a seguir, desbrozando entre la extensa información algunos

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

conocimientos fundamentales.

B. Clases prácticas:

La resolución individual o grupal de ejercicios prácticos diseñados y desarrollados por el profesor se concretarán en lecturas y comentarios de textos escogidos de geógrafos, tanto fundantes como contemporáneos, de los que se efectuarán columnas periodísticas explicativas.

C. Trabajos de campo y talleres:

Realización de visitas y trabajo de campo con talleres complementarios y con varias funciones: complemento a las explicaciones teórico-prácticas del profesor, realización de trabajos grupales y talleres de presentación de los mismos.

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

7. EVALUACIÓN

- A) Una prueba de evaluación final oral (40%).
- B) La elaboración de tres columnas periodísticas (temas 1 y 2, temas 3 y 4 y temas 5, 6 y 7) y su proceso de perfeccionamiento o mejora (30%).
- C) La elaboración de un trabajo de campo colectivo y su presentación en clase (30%).

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- FERNANDEZ FERNANDEZ, A. [et al] (2005): Introducción a la Geografía. Madrid. Centro de Estudios Ramón Areces.
- LACOSTE, Y. y GHIRARDI, R. (1983): Geografía General Física y Humana. Barcelona. Oikos Tau

El profesor irá proporcionando para cada tema una bibliografía específica y unos textos concretos.