



GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Geografía e Historia
Doble Grado:	
Asignatura:	Metodología de la Geografía
Módulo:	Geografía
Departamento:	Geografía, Historia y Filosofía
Año académico:	2010/2011
Semestre:	Segundo semestre
Créditos totales:	6
Curso:	1º
Carácter:	Básica
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	C1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		50%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		50%
c. Actividades Dirigidas (AD):		0

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

2. EQUIPO DOCENTE

2.1. Responsable de la asignatura Gwendoline De Oliveira Neves

2.2. Profesores	
Nombre:	Gwendoline De Oliveira Neves
Centro:	Facultad de Humanidades
Departamento:	Geografía, Historia y Filosofía
Área:	Geografía Humana
Categoría:	Contratado Doctor
Horario de tutorías:	Citas previas
Número de despacho:	2-3-27
E-mail:	gsaroli@upo.es
Teléfono:	954349520



GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	
Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	



GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	

--

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

El objetivo general de esta asignatura es impulsar la formación en el campo de la investigación en Geografía, partiendo de la sensibilización del alumnado al carácter muy particular de la disciplina en el sentido de que se encuentra al cruce entre las ciencias sociales y naturales.

Los objetivos específicos se centran en la adquisición de unas primeras pautas metodológicas que permitan al alumnado adquirir y producir informaciones geográficas de calidad a la vez de una cierta autonomía y sentido crítico a la hora de analizar, tomar decisiones, construir y proyectar a partir de los distintos postulados geográficos básicos abordados.

3.2. Aportaciones al plan formativo

A continuación del módulo obligatorio referente al pensamiento geográfico, se plantea una aproximación a las metodologías y técnicas utilizadas para el análisis territorial ofreciendo unas primeras bases para el mayor entendimiento de las asignaturas obligatorias y optativas siguientes así como unas primeras aproximaciones a la construcción de un proyecto de fin de grado en geografía a través de la exposición y discusión de varias experiencias desarrolladas en el seno del departamento de geografía.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Debido al carácter continuo del modelo de evaluación y la multiplicidad de las actividades se recomienda una dedicación regular a la asignatura y un buen manejo de la plataforma de aprendizaje a distancia WebCt que sirve de punto de encuentro entre el alumno y el equipo docente en el proceso formativo y de evaluación.

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

- Desarrollar la capacidad de expresión oral y escrita de alto nivel en lengua española y la comunicación en lengua extranjera
- Ser capaz de analizar e interpretar de manera rigurosa datos e informaciones de distintas naturaleza y elaborar síntesis a partir de las mismas
- Abordar el conocimiento de una manera activa, mostrando autonomía, iniciativa, capacidad de planificación y organización, espíritu emprendedor y creatividad
- Desarrollar destrezas para la búsqueda y la gestión de información de forma autónoma promoviendo el rigor intelectual

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

- Conocer, comprender e interpretar el territorio
- Interrelacionar el medio físico ambiental con la esfera social y humana
- Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales
- Comprender las relaciones espaciales
- Aplicar el discurso geográfico al trabajo en equipos interdisciplinarios

4.3. Competencias particulares de la asignatura

- Abordar los métodos y técnicas de trabajo en Geografía
- Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación
- Transmitir los principales métodos e instrumentos para la descripción y explicación geográfica
- Reflexionar desde una perspectiva multiescalar y de diversidad territorial

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

1. El sentimiento geográfico y las prácticas científicas de la geografía
 - 1.1 El conocimiento en geografía
 - 1.2 Del espacio al territorio: el método científico en geografía
 - 1.3 Estudio de casos: El paisaje como elemento de encuentro
 - 1.4 Autoevaluación en WebCT
2. La construcción de un proyecto geográfico
 - 2.1 Los conceptos fundamentales de la geografía
 - 2.2 Del campo al gabinete: aproximación cualitativa y cuantitativa al espacio
 - 2.3 El mapa como resultado de investigación
 - 2.4 Estudio de casos: Movilidad y definición del espacio
 - 2.5 Prácticas
 - 2.5 Autoevaluación en webCT

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

SEGUNDO SEMESTRE: 150. horas de trabajo

Nº de Horas:

- Enseñanzas básicas: 32
- Enseñanzas prácticas y de desarrollo: 14
- Actividades académicas dirigidas (Seminarios-Grupo de Trabajo): 0
- Tutorías especializadas (presenciales o virtuales): 0
- C) Colectivas:
- D) Individuales:
 - Trabajo personal autónomo: 90
- D) Horas de estudio de enseñanzas básicas: 20
- E) Horas de estudio-preparación de las enseñanzas básicas y de desarrollo: 20
- F) Horas de trabajo personal o en grupo derivadas de las actividades académicas dirigidas: 35
 - Otras actividades (visitas, excursiones, etc.): 10
 - Realización de pruebas de evaluación y/o exámenes: 5
- C) Pruebas de evaluación y/o exámenes escritos: 10
- D) Pruebas de evaluación y/o exámenes orales (control del Trabajo Personal): 5

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

Las sesiones académicas teóricas son el elemento introductorio a cada uno de los temas desarrollados. Parten de una presentación general del marco teórico en el cual se inserta

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

el tema y a partir de una demostración teórica, se presentan diversos ejemplos ilustrativos de los conceptos y métodos abordados para que el alumno tenga un marco general en el cual asentar sus lecturas y su trabajo personal.

En este sentido, dicha aproximación se acompaña en la WebCT de una serie de artículos ilustrativos y de profundización que sirven de elementos de trabajo para el entendimiento de las exposiciones y la realización de las lecturas obligatorias y del proyecto de investigación/desarrollo.

Dicho proyecto resultante de un trabajo en grupo a lo largo del semestre, se desarrollara y evaluara durante las secciones de prácticas y desarrollo a través de su preparación en aula y la realización de varias salidas de campo en las cuales se expondrán y se pondrán en práctica las metodologías trabajadas dando lugar a un informe común que se presentara y se evaluara al final del curso.

Paralelamente, en la WebCT se encontraran una serie de exámenes parciales relacionados con cada uno de los temas desarrollados a fin de evaluar el grado de asimilación de los conceptos abordados en clase y en las lecturas

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

7. EVALUACIÓN

Para superar la asignatura es imprescindible realizar, en su tiempo, todas las pruebas y actividades propuestas, a lo largo del semestre, y obtener una nota superior a 5 puntos en la media del conjunto. Las entregas fuera de plazo se traducen por una no presentación a la prueba e implican la presentación en Septiembre de los ejercicios no realizados en su momento.

La asistencia a clase no es obligatoria pero muy recomendada.
La asistencia a las practicas es obligatoria.

La evaluación en las convocatorias siguientes, para aquellos alumnos que hayan suspendido alguna de las partes o estén pendientes de entregar algunas de las pruebas teóricas o prácticas, seguirá el mismo protocolo que la evaluación continua: el alumno deberá presentar el mismo número de ejercicios prácticos y / o teóricos y superarlos guardándose las notas superiores a la media solo para una convocatoria.

Los elementos evalaudos son:

- Lecturas obligatorias: 10%
- Test de evaluación: 20%
- Prácticas: 30%
- Proyecto colectivo de estudio de caso: 40%

Criterios de evaluacion:

- Calidad de la participación en clase y en los foros habilitados
- Aprendizaje autonomo y en grupo
- Capacidad de organización y planificación
- Desarrollo del sentido critico

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

SATOS, Milton (1996) La naturaleza del espacio. Técnica y tiempo. Razón y emoción. Editorial Ariel, Barcelona. (selección de textos)

CAPEL, Horacio y Luis URTEAGA (1985) “Las nuevas geografías”. Colección Temas, Editorial Salvat, Barcelona (selección de textos)



GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

Harvey D., Luna Rodrigo G.(1983) “Teorías, leyes y modelos en geografía” Ed: Alianza Editorial. Madrid. 504 p.

Aguilera Arilla M.J., Borderias Uribeondo M.P, Gonzalez yanci M.A., Santos Preciado J.M. (1993) “Ejercicios prácticos de geografía Humana” Ed.: UNED, Madrid, 933p.

García Ballesteros A. (coord.) (1998) “Métodos y técnicas cualitativas en geografía social” Editores: Oikos-Tau, Barcelona. 140 p.