

GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Geografía e Historia
Doble Grado:	
Asignatura:	Archivos y Documentos para la Historia de la Climatología
Módulo:	Historia
Departamento:	Geografía, Historia y Filosofía
Año académico:	2012-2013
Semestre:	Segundo semestre
Créditos totales:	6
Curso:	3º
Carácter:	Optativa
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	C1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		50%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		50%
c. Actividades Dirigidas (AD):		-

GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

2. EQUIPO DOCENTE

2.1. Responsable de la asignatura:

Antonio J. López Gutiérrez

2.2. Profesores

Nombre:	Antonio J. López Gutiérrez
Centro:	Facultad de Humanidades
Departamento:	Geografía, Historia y Filosofía
Área:	Ciencias y Técnicas Historiográficas
Categoría:	Profesor Titular
Horario de tutorías:	M-X: 10:00-11:00 previa cita por email.
Número de despacho:	2.2.8
E-mail:	ajlogut@upo.es
Teléfono:	954349113

GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

Dotar al alumno de una serie de conocimientos archivísticos que le permitan localizar la documentación conservada en los archivos de diferentes instituciones que puede ser utilizada para la reconstrucción de la Historia del medioambiente. De forma específica, se estudiarán diferentes tipos documentales que contienen información para la reconstrucción del clima.

3.2. Aportaciones al plan formativo

Se trata de dotar al alumnos de una serie de conocimientos y herramientas para que pueda realizar trabajos de investigación en archivos sobre la historia del clima. Por lo tanto, presenta una doble aportación. De una parte el conocimiento del papel que desempeñan los archivos como fuente de la memoria histórica de una institución y por otra, su aplicación concreta a la selección de documentos que puedan ser utilizados para la reconstrucción del clima.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Alumnos correspondientes al grado de Geografía e Historia o aquellos otros de otras Facultades que se encuentren interesados en conocer la documentación que se conserva en los archivos históricos y que puede ser utilizada para la reconstrucción del clima.

GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

4.1.1. Conocer el papel que desempeñan los archivos históricos como fuentes primarias para la reconstrucción de instituciones y actividades asiduas u ocasionales.

4.1.2. Dotar al alumno de los conocimientos y medios básicos que le permitan localizar, dentro de las fuentes documentales producidas por diferentes instituciones, aquellas que hacen alusión a la historia del clima.

4.1.3. Conocer los diferentes fenómenos atmosféricos a lo largo de la historia para llegar a comprender los que se producen en la actualidad.

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

Ser capaz a través de los instrumentos de descripción de un archivo o portales Webs de localizar documentación que haga referencia a diferentes fenómenos atmosféricos.

4.3. Competencias particulares de la asignatura

Conocer a través del estudio de la documentación conservada en los archivos históricos los diferentes fenómenos climáticos que han acontecido a lo largo de la historia y que le ayudarán a entender aquellos otros que se producen en la actualidad.

GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

- 1.- El Archivo: principios metodológicos conducentes a su organización
- 2.- Métodos y técnicas para la búsqueda de información sobre el clima conservada en los archivos
- 3.- La reconstrucción del clima histórico a través de los documentos de archivos: criterios para su búsqueda y selección
- 4.- La búsqueda de información para la historia del clima en:
 - 4.1. Archivos Generales
 - 4.2. Archivos Históricos Provinciales
 - 4.3. Archivos Municipales
 - 4.4. Archivos Religiosos
 - 4.5. Archivos de particulares
- 5.- Tipos documentales para la reconstrucción del clima:
 - 5.1. Actas
 - 5.2. Cartas
 - 5.3. Cuadernos de Bitácoras
 - 5.4. Diarios personales
- 6.- Principales proyectos para la reconstrucción del clima histórico.

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

La metodología se basa en la combinación de varios elementos. Por una parte, el desarrollo de sesiones académicas teóricas en las que se le explicará al alumno aquellas cuestiones que requieran un apoyo para su total comprensión. Por otra, sesiones académicas prácticas que servirán para reforzar el conocimiento aprendido por el alumno y su puesta en práctica para la búsqueda de información. Se le exigirá al alumno la realización de dos trabajos de localización y tratamiento de fuentes archivísticas, así como al menos una visita a un centro archivístico. Como reforzamiento de todo esta metodología se ofrece las diferentes tutorías de atención personalizada.

En cuanto a los recursos trabajaremos a través de la WebCT y utilizaremos en las sesiones de clase todo tipo de recursos electrónicos

GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

7. EVALUACIÓN

Se realizarán dos evaluaciones correspondientes a las materias teóricas y prácticas del programa (Temas 1-3) y (Temas 4-6), debiendo obtener el alumno la calificación de 5. Cada evaluación supone el 35% de la nota final (70%), repartiéndose el 30% restante entre trabajos (20%) y visitas (10%).

Caso de no haber superado las dos evaluaciones o alguna de ellas, el alumno deberá refrendar los conocimientos adquiridos en una prueba final en la que deberá superar aquella/s evaluación/es no superadas o alguna parte de ellas.

Los alumnos que se presenten a la convocatoria de julio conservarán todas las calificaciones positivas obtenidas a lo largo del curso, debiendo superar únicamente las no aptas, inferiores a 5.

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

ALEXANDRE, P.: *Le climat en Europe au Mogen Aye*, Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, París, 1987.

BARRIENDOS, Mariano: “Variabilidad climática y riesgos climáticos en perspectiva histórica. El caso de Catalunya n los siglos XVIII-XIX”, *Revista de Historia Moderna*, nº 23, Barcelona, 2005, pp. 11-34.

BARRIENDOS, Mariano: “El Clima histórico en Catalunya (siglos XIV-XIX). Fuentes, métodos y primeros resultados”, en *Revista de Geografía*, 30-31, Barcelona, 1996-1997, pp. 69-96.

BENASSAR, Bartolomé: *Valladolid en el Siglo de Oro. Una ciudad de Castilla y su entorno agrario en el siglo XVI*. Fundación Municipal de Cultura del Excmo. Ayuntamiento de Valladolid, 1983.

BLANCO, Juan Francisco (dir.): *El tiempo. Meteorología y crónicas populares*. Excma. Diputación de Salamanca, Archivo de Tradiciones Salmantinas, 3, 1987.

FONT TULLOT, Inocencio: *Historia del clima en España*. Instituto Nacional de Meteorología, Madrid, 1988.

GARCÍA CORDON, Juan Carlos: “Un clima para la historia...Una historia para el clima”, Santander, Servicio de Publicaciones d ela Universidad de Cantabria, 1996.

GARCÍA HERRERA, Ricardo et alii: “Reconstruction of the precipitation in the Canary Islands for the period (1595-1836)”, en *Bulletin of the American Meteorological Society*, 81, 1037-1039, 2003, pp. 68-77.



GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

GENERELO LANASPA, Juan José y MORENO LÓPEZ, Ángeles (Coordinadores): *Historia de los Archivos y de la Archivística en España*. Universidad de Valladolid, 1998.

LE ROY LADURIE, E.: *Histoire du climat depuis l'an mil*, 2 vols. Flammarion, París, 1967.

RUBIO DURÁN, Francisco A.: "Fuentes coloniales para la historia ambiental americana. Registros sobre huracanes, ciclones y tormentas tropicales" Congreso Internacional de la Asociación Española de Americanistas Murcia 2004, en *El Mediterráneo y América*, 2006, 1, pp. 921-938.