

## GUÍA DOCENTE

### 1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>Grado:</b>	Geografía e Historia
<b>Doble Grado:</b>	
<b>Asignatura:</b>	Geografía Física
<b>Módulo:</b>	Geografía
<b>Departamento:</b>	Geografía, Historia y Filosofía
<b>Semestre:</b>	
<b>Créditos totales:</b>	6
<b>Curso:</b>	2º
<b>Carácter:</b>	Obligatoria
<b>Lengua de impartición:</b>	Español

<b>Modelo de docencia:</b>	C1	
<b>a. Enseñanzas Básicas (EB):</b>		50%
<b>b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):</b>		50%
<b>c. Actividades Dirigidas (AD):</b>		

## GUÍA DOCENTE

### 2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

<b>Nombre:</b>	Gonzalo Malvárez
<b>Centro:</b>	Facultad de Humanidades
<b>Departamento:</b>	Geografía, Historia y Filosofía
<b>Área:</b>	Geografía Física
<b>Categoría:</b>	Profesor Titular de Universidad
<b>Horario de tutorías:</b>	Martes y miércoles 12:00 a 14:00
<b>Número de despacho:</b>	2-2-25
<b>E-mail:</b>	gcmalgar@upo.es
<b>Teléfono:</b>	954349518

## GUÍA DOCENTE

### 3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

#### 3.1. Descripción de los objetivos

- Conocimiento de los elementos que componen el medio físico y los factores que inciden en los mismos:
  - Geomorfología
  - Climatología
  - Biogeografía
- Comprender las relaciones que se producen entre los diferentes procesos naturales a distintas escalas.
- Entendimiento de la importancia del factor espacial en el desarrollo de los procesos naturales.
- Manejo de diversas fuentes y técnicas necesarias para la realización de análisis e investigaciones de carácter geográfico.

#### 3.2. Aportaciones al plan formativo

La asignatura “Geografía Física” hace especial hincapié en las relaciones entre las distintos sistemas y procesos naturales de escala terrestre así como la interacción entre la dinámica natural de los ecosistemas.

Geografía Física se enfoca al análisis de los patrones espaciales y las interrelaciones entre los elementos físicos de la tierra, de los mares y océanos y la atmósfera. Se presenta una visión integral de la atmósfera, la hidrosfera, la biosfera, así como las formas y los suelos, como un continuo de lo local a lo global. La geografía física no se limita a examinar la atmósfera, la hidrosfera, la litosfera y la biosfera de forma aislada, sino que se centra en la comprensión del factor de complejidad que domina estas esferas del mundo natural bajo la acción humana.

Son centrales a la Geografía Física la explicación de los Cambios Globales que afectan y han afectado al planeta y la comprensión de la dimensión espacial de todos los efectos de los cambios globales ocurridos en la historia geológica de la Tierra.

#### 3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Alguna bibliografía general es en lengua inglesa.

## GUÍA DOCENTE

### 4. COMPETENCIAS

#### 4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

1. Desarrollar la capacidad de expresión oral y escrita de alto nivel en lengua española y la comunicación en una lengua extranjera.
2. Desarrollar la capacidad de análisis de situaciones y medios complejos.
3. Ser capaz de analizar e interpretar de manera rigurosa datos e información de distinta naturaleza y elaborar síntesis a partir de los mismos.
5. Trabajar en equipo de forma cooperativa y responsable, respetando la diversidad, fomentando el diálogo y buscando el entendimiento para la consecución de objetivos.
6. Abordar el conocimiento de una manera activa, mostrando autonomía, iniciativa, capacidad de planificación y organización espíritu emprendedor y creatividad.
7. Desarrollar destrezas para la búsqueda y la gestión de información de forma autónoma promoviendo el rigor intelectual.
8. Trabajar con responsabilidad y de forma ética evitando prácticas fraudulentas como el plagio.
9. Aplicar los principios de igualdad y respeto a la diversidad propios de una cultura democrática.
10. Mostrar sensibilidad hacia temas medioambientales y hacia manifestaciones de injusticia social.

#### 4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

19. Conocer los métodos y técnicas de trabajo en Geografía.
20. Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.
21. Relacionar y sistematizar información geográfica transversal para la realización de análisis complejos.
22. Exponer con claridad y simplicidad los conocimientos geográficos.
23. Transmitir los principales métodos e instrumentos para la descripción y explicación geográfica.

#### 4.3. Competencias particulares de la asignatura

12. Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana
13. Combinar un análisis generalista con un análisis especializado.
14. Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales.
17. Comprender las relaciones espaciales.

## GUÍA DOCENTE

### 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

Tema 1.

Concepto y método de la Geografía Física. Sistemas y escala. La evolución de la Tierra.

Tema 2.

El sistema Climático. Composición y estructura de la Atmósfera. Balance de energía.

Tema 3.

Circulación general de la atmósfera. Presión, viento y masas de aire.

Tema 4. El ciclo hidrológico. Las aguas continentales y marinas. Los recursos hídricos.

Tema 5. Las formas terrestres y los procesos geomorfológicos. Minerales y rocas. Estructura y dinámica de la Tierra. Tectónica de Placas y complejos de extensión y de compresión.

Tema 6. Procesos en el ámbito fluvial, glacial, eólico, marino y costero. La complejidad de los medios de transición.

Tema 7. Los suelos. Su formación, evolución y degradación. Distribución espacial

Tema 8. Principales metodologías en el estudio de la Geografía Física

- Modelización en climatología
- Métodos empíricos y modelización de procesos geomorfológicos
- Escenarios tendenciales y los métodos del Cambio Global

### 6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Clases magistrales (Enseñanzas Básicas), Seminarios y Trabajo en grupo y Salidas de Campo (Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo) para reconocimiento directo con mediciones empíricas y análisis en laboratorios y gabinete.

Uso de Plataforma de docencia virtual para acceso a contenidos y recursos bibliográficos y comunicación.



## GUÍA DOCENTE

## GUÍA DOCENTE

### 7. EVALUACIÓN

Seguimiento y participación en las clases de enseñanzas básicas y en las prácticas de desarrollo: 20%

Evaluación de contenidos a través de prueba teórica o de trabajo escrito: 80 %

### 8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

AGUILERA ARILLA, M. J ; BORDERÍAS URIBEONDO, M.P. ; GONZÁLEZ YANCI, M. ; SANTOS PRECIADO, J. M. Ejercicios Prácticos de Geografía Física. Editorial: Universidad Nacional de Educación a Distancia. 1ª ed., 12ª ed. 680 páginas;

Doerr, A.H. 1990. Fundamental of Physical Geography. Dubuque, Brown, 378 pp.

López Bermúdez, F., Rubio, J.M. y Cuadrat, J.M. 1992. Geografía Física. Madrid, Cátedra, 594 pp.

Roselló, V.M., Panareda, J.M. y Pérez, A. 1994. Geografía Física, Valencia, Universitat de València, 438 pp.

Strahler, A.N. 2005: Geografía Física. Barcelona : Omega, 2005

Tarbuck, E., Lutgens, F. y Tasa, D. 2009. Earth. An Introduction to Physical Geology: International Edition. Oxford University Press, 657 pp.