

GUÍA DOCENTE

Curso 2013-2014

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Geografía e Historia
Doble Grado:	
Asignatura:	Geografía Económica y Política
Módulo:	Geografía
Departamento:	Geografía, Historia y Filosofía
Semestre:	Primero
Créditos totales:	6
Curso:	3º
Carácter:	Obligatoria
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	C1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		50%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		50%
c. Actividades Dirigidas (AD):		

GUÍA DOCENTE

Curso 2013-2014

2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Nombre:	Francisco José Torres Gutiérrez
Centro:	Facultad de Humanidades
Departamento:	Geografía, Historia y Filosofía
Área:	Análisis Geográfico Regional
Categoría:	Ayudante Doctor
Horario de tutorías:	Ma. 17-19 h. / J. 18-20 h.
Número de despacho:	2-3-21
E-mail:	fjtorgut@upo.es
Teléfono:	954349156

GUÍA DOCENTE

Curso 2013-2014

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

- Abordar una síntesis histórica de los principales factores y procesos que han definido la configuración geoeconómica y geopolítica mundial.
- Delimitar los principales conceptos relacionados con la Geografía Económica y la Geografía Política.
- Identificar los principales rasgos geoeconómicos y geopolíticos a distintas escalas territoriales: a escala mundial, continental-europea y a escala española y andaluza.

3.2. Aportaciones al plan formativo

La asignatura se inserta en el módulo de Geografía después de unas primeras asignaturas en las que el alumno ya ha recibido una visión genérica e introductoria a esta materia, ya ha podido conocer, básicamente, algunos métodos de análisis característicos, y ha planteado una perspectiva global del análisis territorial y paisajístico. Geografía Económica y Política sintetiza los conceptos y argumentos clásicos de estas materias para tratar de comprender, a grandes rasgos y con esta perspectiva, la configuración actual del mundo, de Europa y de España, facilitando así criterios y fuentes para la interpretación de algunos fenómenos cruciales -sociales, económicos, ambientales y políticos- que tienen lugar en la actualidad.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Las propias de otras asignaturas de Geografía impartidas en el Grado. En este caso particular insistimos en la necesidad de estar familiarizado con el uso de la cartografía, para la escala mundial especialmente, y con el uso de fuentes de información estadística.

GUÍA DOCENTE

Curso 2013-2014

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

1. Desarrollar la capacidad de análisis de situaciones y medios complejos.
2. Ser capaz de analizar e interpretar de manera rigurosa datos e información de distinta naturaleza y elaborar síntesis a partir de los mismos.
3. Ser capaz de tomar decisiones para la adaptación a nuevas situaciones y la resolución de problemas. Desarrollar la conciencia crítica y autocrítica para evaluar y optimizar el proceso de aprendizaje.
4. Trabajar en equipo de forma cooperativa y responsable, respetando la diversidad, fomentando el diálogo y buscando el entendimiento para la consecución de objetivos.
5. Abordar el conocimiento de una manera activa, mostrando autonomía, iniciativa, capacidad de planificación y organización espíritu emprendedor y creatividad.
6. Trabajar con responsabilidad y de forma ética evitando prácticas fraudulentas como el plagio.
7. Aplicar los principios de igualdad y respeto a la diversidad propios de una cultura democrática.
8. Mostrar sensibilidad hacia temas medioambientales y hacia manifestaciones de injusticia social.

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

9. Conocer, comprender e interpretar el territorio.
10. Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana
11. Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales.
12. Relacionar y sistematizar información geográfica transversal para la realización de análisis complejos.
13. Exponer con claridad y simplicidad los conocimientos geográficos.
14. Combinar las dimensiones espacial y temporal en la explicación de los procesos socioterritoriales.
15. Reflexionar desde una perspectiva multiescalar y de diversidad del territorio.
16. Potenciar la capacidad de actualizar conocimientos y comprender procesos cambiantes, ofreciendo nuevos usos a saberes tradicionales.

4.3. Competencias particulares de la asignatura

18. Conocer y utilizar adecuadamente los principales conceptos y términos geográficos
19. Tener capacidad de análisis y síntesis de los hechos y procesos que acaecen y conforman un territorio.
20. Explicar la diversidad de lugares, regiones y localizaciones, a distintas escalas y prestando atención a los contextos territoriales más próximos.
21. Conocer bases y metodologías y adquirir habilidades para el análisis territorial.

GUÍA DOCENTE

Curso 2013-2014

- 22. Potenciar la capacidad de actualizar conocimientos y comprender procesos cambiantes.
- 23. Ser capaz de sistematizar y transmitir información en distintos formatos.
- 24. Fomentar el trabajo individual y colectivo, con creatividad y responsabilidad.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

- PRESENTACIÓN GENERAL.
- Planteamiento de Seminarios, prácticas y proceso de evaluación.

- **Tema 1.** Síntesis histórica de los principales procesos económicos y políticos que han conformado el mundo actual. Principales teorías y conceptos I.
- SEMINARIO METODOLÓGICO.

- **Tema 2.** Síntesis histórica de los principales procesos económicos y políticos que han conformado el mundo actual. Principales teorías y conceptos II.
- SEMINARIO METODOLÓGICO.

- **Tema 3.** Escala mundial. La globalización económica y sus consecuencias socioterritoriales. Cartografías de la globalización.

- **Tema 4.** Escala mundial. Formas de gobierno y derechos humanos.

- **Tema 5.** Escala continental. Principales rasgos geográficos de Europa e hitos históricos en la U.E.
- SEMINARIO METODOLÓGICO.

- **Tema 6.** Escala continental. El núcleo y la periferia de la U.E. El sentido de las políticas de cohesión territorial.

- **Tema 7.** Escala continental. La economía sobre -y frente a- la sociedad y la política.

- **Tema 8.** Escala estatal.
 - A) Enfoques centralista, autonómico y federal: diversidad y vertebración en el Estado español.
 - B) Evolución económica y desarrollo. Trayectoria general y convergencia y divergencia entre regiones.
- SEMINARIO METODOLÓGICO.

- **Tema 9.** Escala regional.
 - A) Desigualdad, cohesión e identidad en el seno de la diversidad andaluza.
 - B) Municipios y comarcas interiores: los informes de desarrollo territorial de Andalucía.

GUÍA DOCENTE

Curso 2013-2014

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Como puede observarse en el temario, el desarrollo de los contenidos está organizado a partir de la consideración de cuatro escalas territoriales fundamentales: la escala mundial (con la que se ofrecen los principales argumentos históricos y se plantean los conceptos esenciales de la asignatura), la escala continental (Europa y U.E.), la escala estatal (española) y la regional (andaluza). En estas últimas se abordan cuestiones específicas de su geografía económica y política.

El desarrollo del temario, así organizado, se acompaña de las correspondientes prácticas y actividades programadas. Por un lado, se ofrecen una serie de "Seminarios Metodológicos" en los que se plantean los criterios, objetivos, técnicas y fuentes que -según la escala territorial- deben considerarse para abordar los ejercicios de análisis que se proponen tras cada tema o apartado teórico. Estos ejercicios, etiquetados con la terminología "textos, mapas y estadísticas", suponen una práctica particular con la que el alumno se aproxima, analíticamente y desde distintos recursos (textos, mapas, estadísticas...), a algunos de los aspectos o fenómenos significativos relacionados con los contenidos de cada tema.

Parte de las técnicas y fuentes planteadas en estos seminarios y prácticas, requieren de espacios y herramientas concretas: aulas de informática, software específico, acceso a determinadas fuentes cartográficas, etc.

7. EVALUACIÓN

Estará comprendida por un examen teórico final (que representará el 50% de la calificación global) y una serie de prácticas o ejercicios individuales relacionados con la metodología indicada de "textos, mapas y estadísticas". En síntesis:

- Primer Trabajo (relacionado con los temas 1-5, escala mundial): 15%
- Segundo Trabajo (relacionado con los temas 6-8, escala europea): 15%
- Tercer Trabajo (relacionado con los temas 9 y 10, escalas estatal y regional): 15%

- Examen final de carácter teórico: 50%.

Se tendrá asimismo en cuenta la participación, inquietud e iniciativa del alumno, tanto en sesiones teóricas como prácticas. Ello obtendrá un valor en la calificación que puede significar hasta el 5%.

GUÍA DOCENTE

Curso 2013-2014

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- GEORGE, P. Geografía económica. 1ª reimp. Barcelona: Ariel, 1975.
- THE WORLDWATCH INSTITUTE. La Situación del Mundo 2012: Hacia una prosperidad sostenible. Fuhem Ecosocial, Icaria Editorial.
- BERTRAND, B. (Dir). El Estado del Mundo 2012. Anuario Económico Geopolítico Mundial. Ed. Akal. [Se recomiendan, asimismo, otros números anteriores].
- MÉNDEZ, R. Geografía económica: la lógica espacial del capitalismo global. Barcelona, Ed. Ariel, 1997. Bib. 911.3 MEN geo
- IECE. Claves de la economía mundial 2008. Madrid, 2008. Bib. 339.9 CLA
- DURAND, M.F. et al. Atlas de la globalización: comprender el espacio mundial contemporáneo. Valencia, Universidad de Valencia, 2008. Bib. 911.3 ATL
- KRUGMAN, P.R. Desarrollo, geografía y teoría económica. Barcelona, Antoni Bosch, D.L. 1997. Bib. 330.3 KRU des
- JOHNSTON, R.J. et al. (Eds.). Geographies of global change: remapping the world. Malden (Massachusetts), Blackwell Publishers, 2ª Ed., 2002. Bib. 910 GEO
- COX. K.R. Political geography: territory, state, and society. Oxford: Blackwell, 2002. Bib. 911.3 COX pol
- LACOSTE, Y. Geopolítica: la larga historia del presente. Madrid: Síntesis, 2009. Bib. 911.3 LAC geo
- TAYLOR. P.J. Geografía política: economía mundo, estado-nación y localidad. Madrid: Trama, D.L., 2002. Bib. 911.3 TAY geo
- GRESH, A. et al (Dir). El Atlas de Le Monde Diplomatique. Valencia: Cybermonde, D.L. 2009. Bib. 327 ATL
- Informes de Desarrollo Territorial en Andalucía: ZOIDO, F. et al. I Informe de Desarrollo Territorial de Andalucía. Sevilla: Universidad de Sevilla, GIEST, D.L. 2001. / CARAVACA, I. y ZOIDO, F. (Coord.). Andalucía: Segundo Informe de Desarrollo Territorial. Sevilla: Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla, D.L. 2005. / PEDREGAL, B. y PITA, M.F. (Coord.). Tercer informe de



GUÍA DOCENTE

Curso 2013-2014

Desarrollo Territorial de Andalucía. IDTA 2010. Sevilla: Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla, 2011.

FUENTES ESTADÍSTICAS.

- O.N.U. Statistical Yearbook (anual). <http://unstats.un.org/unsd/syb/>
- EUROSTAT. (Estadísticas de la UE). Bruselas. <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/>
- BANCO BILBAO VIZCAYA. Renta Nacional de España y su distribución provincial. (bienal).
- I.N.E. Anuario estadístico de España (anual). Madrid. <http://www.ine.es/>
- Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía.
<http://www.juntadeandalucia.es/institutodeestadisticaycartografia/>