

GUÍA DOCENTE

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	GEOGRAFÍA E HISTORIA
Doble Grado:	
Asignatura:	GEOGRAFÍA DEL LITORAL
Módulo:	GEOGRAFÍA
Departamento:	Geografía, Historia y Filosofía
Semestre:	1
Créditos totales:	6
Curso:	4º
Carácter:	OP
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	C1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		50%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		50%
c. Actividades Dirigidas (AD):		

GUÍA DOCENTE

2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Nombre:	Fatima Navas Concha
Centro:	Facultad de Humanidades
Departamento:	Geografía, Historia y Filosofía
Área:	Geografía Física
Categoría:	Profesora Titular
Horario de tutorías:	Martes y Miércoles 12:00 a 14:00h.
Número de despacho:	2.2.18
E-mail:	fnavas@upo.es
Teléfono:	954977859

GUÍA DOCENTE

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

- Conocer de los elementos que componen el litoral y los factores que inciden en el medio ambiente costero.
- Comprender el funcionamiento de los motores y receptores del medio físico: oleaje, mareas, geomorfología costera y procesos físicos en el litoral.
- Entender de la complejidad de la gestión de los usos en el litoral y del medio marino.
- Manejar diversas fuentes y técnicas necesarias para la realización de análisis e investigaciones de carácter geográfico específicas para el estudio de las costas.

3.2. Aportaciones al plan formativo

En el contexto del Grado de Geografía e Historia, la asignatura de Geografía del Litoral, aporta fundamentalmente una mirada territorial a los problemas de la costa, incidiendo sobre el medio físico de las costas, la importancia de los factores geomorfológicos, y presentando una base sólida para el tratamiento de la ordenación del territorio de los espacios costeros y la gestión de los recursos naturales en un medio tan dinámico como el litoral.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Alguna bibliografía general y material audiovisual es en lengua inglesa.

GUÍA DOCENTE

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

1. Desarrollar la capacidad de expresión oral y escrita de alto nivel en lengua española y la comunicación en una lengua extranjera.
2. Desarrollar la capacidad de análisis de situaciones y medios complejos.
3. Ser capaz de analizar e interpretar de manera rigurosa datos e información de distinta naturaleza y elaborar síntesis a partir de los mismos.
5. Trabajar en equipo de forma cooperativa y responsable, respetando la diversidad, fomentando el diálogo y buscando el entendimiento para la consecución de objetivos.
6. Abordar el conocimiento de una manera activa, mostrando autonomía, iniciativa, capacidad de planificación y organización espíritu emprendedor y creatividad.
7. Desarrollar destrezas para la búsqueda y la gestión de información de forma autónoma promoviendo el rigor intelectual.
8. Trabajar con responsabilidad y de forma ética evitando prácticas fraudulentas como el plagio.
9. Aplicar los principios de igualdad y respeto a la diversidad propios de una cultura democrática.
10. Mostrar sensibilidad hacia temas medioambientales y hacia manifestaciones de injusticia social.

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

19. Conocer los métodos y técnicas de trabajo en Geografía.
20. Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.
21. Relacionar y sistematizar información geográfica transversal para la realización de análisis complejos.
22. Exponer con claridad y simplicidad los conocimientos geográficos.
23. Transmitir los principales métodos e instrumentos para la descripción y explicación geográfica.

4.3. Competencias particulares de la asignatura

20. Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.
21. Relacionar y sistematizar información geográfica transversal para la realización de análisis complejos.

GUÍA DOCENTE

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

La asignatura se estructura en tres bloques principales:

- (i) El medio físico costero
- (ii) Procesos naturales costeros
- (iii) Gestión del espacio litoral

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Clases magistrales (Enseñanzas Básicas), Prácticas aula y Salidas de Campo (Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo) para reconocimiento directo con mediciones empíricas y análisis en laboratorio y gabinete.

Uso de Plataforma de docencia virtual para acceso a contenidos y recursos bibliográficos y comunicación.

GUÍA DOCENTE

7. EVALUACIÓN

Seguimiento y participación en las clases de enseñanzas básicas y en las prácticas de desarrollo: 20%

Evaluación de contenidos a través de prueba teórica o de trabajo escrito: 80 %

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

BARRAGÁN MUÑOZ, Juan Manuel, 1994. Ordenación, planificación y gestión del espacio litoral. Ed. Oikos Tau. Barcelona, 298 pp.

CARTER, R.W.G. (ed.), 1990. Coastal environment: An introduction to the physical, ecological and cultural systems of coastlines. Ed. Academic Press.

CICIN-SAIN, B. y KNECHT, R.W., 1998. Integrated Coastal and Ocean Management: Concepts and Practices. Washington, DC: Island Press.

DAVIS, R.A., 1978. Coastal Sedimentary Environments. Springer Verlag, 420 pp.

ENVIREG, 1994. Desarrollo económico y protección ambiental de la zona costera. Ed. Amber y Comisión de las Comunitades Europeas. Bruselas, 60 pp.

KOMAR, P.D. 1998. Beach processes and sedimentation. 2nd edition. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, Inc. Pages 183-196 and 208-263.

NORDSTROM, K., PSUTY, N. y CARTER, R.W.G., 1991. Coastal dunes: form and process. Ed. John Wiley & Sons. Londres.

REINECK, H.E. y SINGH, I.B., 1973. Depositional Sedimentary Environments. Springer Verlag, 439 pp.

STRAHLER, A. N., 1994. Geomorfología física. Ed. Omega. Barcelona.

SUNAMURA, T., 1992. Geomorphology of rocky coast. Ed. John Wiley & Sons. Londres.