



## GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

### 1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>Grado:</b>	<b>Geografía e Historia</b>
<b>Doble Grado:</b>	
<b>Asignatura:</b>	<b>Historia de la Institución Imperial</b>
<b>Módulo:</b>	<b>Historia</b>
<b>Departamento:</b>	<b>Geografía, Historia y Filosofía</b>
<b>Año académico:</b>	<b>2012-2013</b>
<b>Semestre:</b>	<b>2º</b>
<b>Créditos totales:</b>	<b>6 ECTS</b>
<b>Curso:</b>	<b>3º</b>
<b>Carácter:</b>	<b>Optativa</b>
<b>Lengua de impartición:</b>	<b>Español</b>

<b>Modelo de docencia:</b>	<b>A1</b>
<b>a. Enseñanzas Básicas (EB):</b>	<b>70%: 31 horas</b>
<b>b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):</b>	<b>30%: 14 horas</b>
<b>c. Actividades Dirigidas (AD):</b>	



## GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

### 2. EQUIPO DOCENTE

#### 2.1. Responsable de la asignatura: Prof. Dr. Juan Manuel Cortés Copete

<b>2.2. Profesores</b>	
<b>Nombre:</b>	<b>Juan Manuel Cortés Copete</b>
<b>Centro:</b>	<b>Facultad de Humanidades</b>
<b>Departamento:</b>	<b>Geografía, Historia y Filosofía</b>
<b>Área:</b>	<b>Historia Antigua</b>
<b>Categoría:</b>	<b>Profesor Titular de Universidad</b>
<b>Horario de tutorías:</b>	<b>Lunes y miércoles de 10 a 12 horas</b>
<b>Número de despacho:</b>	<b>Edificio 2, 2ª planta, Despacho 14</b>
<b>E-mail:</b>	<b><a href="mailto:jmcorcop@upo.es">jmcorcop@upo.es</a></b>
<b>Teléfono:</b>	<b>953349336</b>

## GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

### 3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

#### 3.1. Descripción de los objetivos

Estudio de la teoría y la práctica de la institución imperial a lo largo de la Historia, centrado en la figura del gobernante (funciones, poderes, legitimidad, sucesión, teoría sobre el buen gobernante), en las instituciones de gobierno (órganos de poder central, regional o local, mecanismos de imposición práctica e ideológica, teoría sobre el buen gobierno del imperio), así como en los distintos procesos generados por la dinámica imperial (consecuencias identitarias, movimientos de oposición, etc.), con especial incidencia en ejemplos de imperios antiguos y medievales.

#### 3.2. Aportaciones al plan formativo

La asignatura, que se ubica en el módulo de Historia del grado en Geografía e Historia, pretende ofrecer al estudiante un análisis profundo de la realidad imperial, especialmente tal y como se fragua en la Antigüedad y las repercusiones de esa idea en épocas posteriores. Aporta, por lo tanto, un mejor conocimiento del mundo antiguo, especialmente de la Historia de Roma, así como del impacto que en épocas posteriores tuvo el recuerdo del Imperio.

#### 3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Ninguno

## GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

### 4. COMPETENCIAS

#### 4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

1. Desarrollar la capacidad de expresión oral y escrita de alto nivel. Desarrollar la capacidad de análisis de situaciones y medios complejos.
2. Ser capaz de analizar e interpretar de manera rigurosa datos e información de distinta naturaleza y elaborar síntesis a partir de los mismos.
3. Ser capaz de tomar decisiones para la adaptación a nuevas situaciones y la resolución de problemas. Desarrollar la conciencia crítica y autocrítica para evaluar y optimizar el proceso de aprendizaje.
4. Trabajar en equipo de forma cooperativa y responsable, respetando la diversidad, fomentando el diálogo y buscando el entendimiento para la consecución de objetivos.
5. Abordar el conocimiento de una manera activa, mostrando autonomía, iniciativa, capacidad de planificación y organización espíritu emprendedor y creatividad.
6. Desarrollar destrezas para la búsqueda y la gestión de información de forma autónoma promoviendo el rigor intelectual.
7. Trabajar con responsabilidad y de forma ética evitando prácticas fraudulentas como el plagio.

#### 4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

8. Conocer los fundamentos de las disciplinas históricas y la aplicación de las distintas perspectivas historiográficas en diversos periodos y contextos.
9. Conocer la estructura diacrónica general de la Historia, y capacidad para caracterizar los grandes períodos históricos y sus subdivisiones internas, con arreglo a los distintos criterios de la historia política, económica, social, religiosa o cultural.
10. Desarrollar la conciencia crítica hacia la relación existente entre el conocimiento histórico vinculado a los problemas del presente y los hechos que estudia ocurridos en el pasado.
11. Conocer, entender e interpretar los procesos históricos en su complejidad.
12. Conocer los fundamentos, métodos y técnicas de la investigación.
13. Conocer de la evolución conceptual en las formas de hacer Historia, desde la Antigüedad hasta los tiempos actuales. Conciencia de que el debate historiográfico y la investigación histórica están en permanente construcción.
14. Tomar conciencia de la diversidad histórico-cultural, y capacidad para comprender cómo la humanidad ha existido, actuado y pensado en los diferentes contextos del pasado

## GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

15. Ser capaz de identificar, organizar y utilizar apropiadamente fuentes de información para el estudio y la investigación histórica.
16. Ser capaz para hacer uso de los instrumentos de recopilación de información histórica.
17. Conocer y comprender los fundamentos de la cultura europea a través de varias de las disciplinas humanísticas y sus principales fuentes escritas

### **4.3. Competencias particulares de la asignatura**

1. Conocer los desarrollos históricos de las distintas realidades imperiales durante la Antigüedad clásica: Atenas y Roma.
2. Comprender los mecanismos institucionales de organización de los imperios de la Antigüedad clásica
3. Comprender los resortes ideológicos que sostuvieron las construcciones imperiales durante la Antigüedad Clásica
4. Comprender las realidades sociales y económicas que sostuvieron las construcciones imperiales durante la Antigüedad Clásica
5. Comprender el efecto que tuvo sobre el medievo la pervivencia de la idea imperial
6. Analizar fuentes primarias de información sobre los imperios de la Antigüedad Clásica
7. Ser capaz componer una síntesis histórica de carácter explicativo sobre el fenómeno imperial
8. Ser capaz de defender oralmente los aspectos más significativos de la síntesis histórica realizada por el estudiante.

## GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

### 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

**Tema 1: Imperio.** El concepto de imperio. Revisión historiográfica.

**Tema 2: La Atenas Imperial.** La creación del imperio ateniense. Democracia e Imperio. De Cimón a Pericles. Los mecanismos de control imperial: la flota, la cleruquía, la difusión de la democracia. El soporte ideológico de la supremacía ateniense: la sofística

**Tema 3: De la República Imperial al Imperio Romano.** Las transformaciones sociales y económicas derivadas de la expansión republicana. Las deficiencias del marco institucional de la civitas romana. El problema de las provincias y los provinciales. Las Guerras Civiles.

**Tema 4: El Imperio de Augusto.** El año 27 a. C.: La Respublica Restituta. La relación de Augusto con las instituciones Republicanas. Los fundamentos del poder de Augusto: ejército y finanzas. La organización del territorio. Religión y cultura al servicio del poder imperial.

**Tema 5: Las estructuras políticas del Alto Imperio:** Las provincias, senatoriales y del pueblo. El gobierno de las provincias. Los provinciales y el gobierno romano. Las ciudades. Un imperio de ciudades. Ciudades romanas y ciudades peregrinas. El gobierno de la ciudad. Más allá de las ciudades.

**Tema 6: Las realidades sociales y económicas del Alto Imperio.** El príncipe como factor de vertebración social. Los grupos dirigentes: senadores y caballeros. Las elites urbanas. Los estratos inferiores. Los grandes capitales. Los hombres de negocio. De la primacía de Italia a la pujanza de las provincias.

**Tema 7: La cultura y la religión del Imperio Romano.** Las religiones cívicas y la “religión imperial”. El “asalto a la razón”. Las religiones provinciales en oposición o colaboración con el Imperio. El cristianismo. La edad de plata de la literatura latina. La Segunda Sofística: el helenismo imperial.

**Tema 8: La crisis del siglo III.** Una crisis definitiva. Los cambios en las estructuras políticas del Imperio. La crisis de la economía agraria. Las transformaciones de la estructura social. Las religiones místicas. El proceso de institucionalización del cristianismo.

**Tema 9: El Bajo Imperio Romano.** La monarquía. La administración central. La administración territorial. El ejército. Las ciudades. La fiscalidad. Estado e Iglesia. Los bárbaros en el Imperio.

**Tema 10: Economía, Sociedad y Cultura en el Bajo Imperio Romano:** Ruralización. Occidente frente a Oriente. Aumento de las diferencias sociales. El crecimiento de las grandes propiedades. El hundimiento del sistema monetario. La intervención del Estado en la economía. La Iglesia como institución política y cultural.

**Tema 11: La renovatio imperii.** Carlomagno. El Sacro Imperio Romano Germánico. Iglesia e Imperio.

**Tema 12. Bizancio.** El imperio romano, cristiano y griego. El imperio Bizantino como imperio medieval.

## GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

**Tema 13: Epílogo.** La pervivencia de la idea imperial en la Europa Moderna.

### 6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

**ENSEÑANZAS BÁSICAS:** Explicación sistemática por parte de los profesores de las cuestiones teóricas básicas de la disciplina. Estas sesiones requerirán lecturas previas por parte de los alumnos, lo que fomentará la participación activa y reflexiva.

**ENSEÑANZAS PRÁCTICAS Y DE DESARROLLO:** Trabajo con grupos reducidos de 20 alumnos como máximo basado en tareas instrumentales con material audiovisual, lecturas, discusión y debate. Permite a los alumnos tomar la iniciativa en su proceso de aprendizaje, aplicando a la práctica los conocimientos adquiridos

### 7. EVALUACIÓN

La evaluación constará de tres partes diferenciadas:

1. Prueba escrita basada en una pregunta de desarrollo de los conocimientos, donde el estudiante tendrá que demostrar no sólo el conocimiento preciso de la materia sino su capacidad de comprensión de los procesos históricos analizados. En esta prueba, además de evaluar estos dos aspectos, se tendrá en cuenta la capacidad de expresión y la corrección del razonamiento. Esta prueba escrita se realizará al final de periodo lectivo
2. Pruebas orales: a lo largo del curso se realizarán pruebas orales que versarán sobre las lecturas propuestas. En estas pruebas se evaluará la capacidad de comprensión de la lectura, la capacidad de síntesis y la expresión oral.
3. Cuaderno de Prácticas. El estudiante, al final del curso entregará un cuaderno de prácticas con los comentarios de textos históricos. Con este cuaderno se evaluará la actividad de las sesiones de prácticas y desarrollo.

La ponderación de la calificación es la siguiente:

Prueba escrita: 60% de la calificación final

Pruebas orales: 10 % de la calificación final

Cuaderno de prácticas: 30% de la calificación final

Todas las partes de la evaluación podrán realizarse en la convocatoria de Julio

## GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

### 8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- Ed. Will, *El mundo griego y el oriente, I*. Madrid, 1999.  
R. Meiggs, *The Athenian Empire*, Londres, 1979.  
Plácido, D., *La sociedad ateniense*, Barcelona, 1997.
- Nicolet, C., *Roma y la conquista del mundo mediterráneo*, Barcelona, 1984.  
Pina Polo, F., *La crisis de la República*, Madrid, 1999.  
Canfora, L., *Julio César. Un dictador democrático*. Barcelona, 2000.  
Syme, R., *La revolución romana*, Madrid, 1989.  
De Martino, F., *Storia della costituzione romana*, Nápoles, 1973.  
Hopkins, K., *Conquistadores y esclavos*.
- Alföldy, G., *Historia social de Roma*, Madrid, 1987.  
Brown, P., *El mundo en la Antigüedad Tardía*, Madrid, 1989.  
Cameron, A., *El mundo mediterráneo en la Antigüedad tardía*, Barcelona, 1998.  
Garnsey, P. y R. Saller, *El Imperio Romano. Economía, sociedad y cultura*, Barcelona, 1991.  
Hidalgo, M. J., *El intelectual, la realeza y el poder político en el Imperio Romano*, Salamanca, 1995.  
Jacques, F. y J. Scheid, *Rome et l'intégration de l'Empire*, París, 1990.  
Le Gall, J. Y M. Le Glay, *El Imperio Romano*, Madrid, 1995.  
Millar, F., *The Emperor in the Roman World*, Londres, 1983.  
Millar, F., *El Imperio Romano y sus pueblos limítrofes*, Madrid, 1987.  
Remondon, R., *La crisis del Imperio romano de Marco Aurelio a Anastasio*, Barcelona, 1984.  
Rostovtzeff, M., *Historia social y económica del Imperio Romano*, Madrid, 1981.  
Sartre, M., *El Oriente Romano. Provincias y sociedades provinciales del Mediterráneo Oriental, de Augusto a los Severo*, Madrid, 1994.  
Veyne, P., *El imperio grecorromano*, Madrid, 2009.  
Zanker, P., *Augusto y el poder de las imágenes*, Madrid, 1992.
- Ostrogorsky, G., *Historia del Estado Bizantino*, Madrid, 1984.  
Halphen, L., *Carlomagno y el Imperio carolingio*, Madrid, 1991.  
Mussot-Goulard, R., *Carlomagno*, Madrid, 1999.