

## GUÍA DOCENTE

### 1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Geografía e Historia
Doble Grado:	
Asignatura:	Acceso y Uso de la Información Histórica. Código: 305005
Módulo:	Historia
Departamento:	Geografía, Historia y Filosofía
Año académico:	2014/2015
Semestre:	1º
Créditos totales:	6
Curso:	1º
Carácter:	Obligatoria
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	C1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		50%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		50%
c. Actividades Dirigidas (AD):		



## GUÍA DOCENTE

### 2. EQUIPO DOCENTE

2.1. Responsable de la asignatura

2.2. Profesores	
Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	

### 3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

#### 3.1. Descripción de los objetivos

El objetivo de la asignatura es que el alumno adquiera las competencias básicas en el manejo de la información orientadas a mejorar la adquisición de técnicas de búsqueda, recuperación y uso de la información, en cualquier tipo de soporte y en el área de Historia; así mismo el alumno adquirirá otras habilidades que le permitan la elaboración y presentación eficiente de sus trabajos de investigación y la posibilidad de compartir estos conocimientos con otros compañeros, habilidades que le serán de gran utilidad tanto para sus estudios universitarios como para su futuro ejercicio profesional. Una vez superada la asignatura, el estudiante dispondrá de los recursos y las habilidades necesarios para desarrollar el aprendizaje de forma autónoma y en red, durante toda su vida.

#### 3.2. Aportaciones al plan formativo

Se trata de una asignatura con vocación transversal y complementaria al resto de las asignaturas de esta titulación ya que su objetivo es el aprendizaje de las técnicas de acceso y recuperación de la información específicamente del área de historia y su transformación y comunicación pública, en un entorno digital, compartido y en red.

#### 3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

No se requieren conocimientos previos específicos salvo los generales de uso básico de las tecnologías de la información y la comunicación

## GUÍA DOCENTE

### 4. COMPETENCIAS

#### 4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

- 2) Analizar y sintetizar información de cualquier género
- 5) Transmitir el conocimiento ante un público especializado o profano en la materia, combinando síntesis y desarrollo explicativo, y haciendo uso si es necesario de las nuevas tecnologías
- 7) Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo
- 8) Trabajar en un equipo de forma cooperativa y responsable, respetando los principios de igualdad y diversidad como es propio de una cultura democrática, y buscando el entendimiento para la consecución de objetivos

#### 4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

- 13) Ser consciente -de forma teórica y práctica- de los cambios que suponen en todos los niveles las tecnologías de la información y la comunicación
- 16) Aplicar los conocimientos adquiridos al ejercicio y a la exposición de un pensamiento crítico y autocrítico
- 17) Buscar y utilizar información para la resolución de un problema, usando para ello los instrumentos propios de las Ciencias Humana
- 19) Saber transmitir conocimientos de manera rigurosa y ordenada, utilizando para ello los recursos personales y los de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones relacionadas con las Ciencias Humana
- 20) Producir y gestionar información en Internet, desde un punto de vista multidisciplinar y multimedia, contenidos y entornos fundamentalmente culturale
- 24) Trabajar en equipo en un entorno real o virtual
- 26) Ser capaces de aprender y actualizarse, y poder profundizar en los conocimientos adquiridos de manera constante
- 27) Buscar la calidad y el rigor en la presentación de resultados
- 30) Trabajar de forma ética, evitando todo tipo de prácticas intelectual o fraudulenta

#### 4.3. Competencias particulares de la asignatura

- Ser capaz de acceder a la información en cualquier soporte y lugar
- Conocer e identificar los principales recursos de información para la Historia

## GUÍA DOCENTE

- Ser capaz de recuperar la información necesaria
- Desarrollar estrategias de evaluación de la información
- Manejar herramientas de gestión bibliográfica
- Saber compartir y comunicar la información y participar en las redes sociales
- Saber gestionar su privacidad e identidad y reputación digital

### 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

- 1.- La información en un entorno móvil, digital y en red
  - 1.1. El concepto de información a lo largo de la historia.
  - 1.2. La información digital
  - 1.3. La información compartida, el aprendizaje informal, la red, lo móvil.
- 2.- Buscar información en la red
  - 2.1. La información que encontramos en los buscadores generalistas
  - 2.2. La web invisible
- 3.- Los recursos de información para la investigación en historia, analógicos y digitales.
  - 3.1. Recursos de información tradicionales: archivos, bibliotecas, museos.
  - 3.2. Los recursos electrónicos libres
  - 3.3. Los recursos electrónicos licenciados
- 4.- La información de calidad que necesito:
  - 4.1. Criterios para evaluar la información
  - 4.2. Ser críticos y reflexivos
- 5.- Gestores de referencias bibliográficas: Cómo organizar la información
  - 5.1. Mendeley
- 6.- Comunicar la información.
  - 6.1. Derechos de autor y plagio
  - 6.2. Licencias Creative Commons
  - 6.3. Herramientas para presentar la información: Prezi
- 7.- Colaboración, ciencia 2.0, edición colaborativa.
- 8.- Cómo elaborar un trabajo científico: pautas.

## GUÍA DOCENTE

### 6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

El alumno asistirá a las clases presenciales teóricas expositivas en las que se hará una presentación y desarrollo introductorio de los temas seguida de un debate entre los alumnos acerca de las materias tratadas.

Trabajo del alumno: Los alumnos deberán plasmar sus experiencias de clase en un soporte digital y en red, que servirá a modo de portafolios y mantener un gestor de referencias bibliográficas con la información seleccionada.

El alumno participará activamente en las redes sociales que se definan para el curso. En las clases prácticas, siempre realizadas en salas de informática, el alumno realizará ejercicios en el ordenador de búsqueda de información en los navegadores y en distintos repositorios y bases de datos libres y licenciadas, recursos de información en soporte digital y físicos.

Seminarios: Se realizarán talleres de uso de las herramientas sociales: blogs, wikis, marcadores y redes sociales, y del gestor de referencia bibliográfica Mendeley.

Plataforma virtual y wiki de la asignatura: los recursos de aprendizaje se encontrarán en la plataforma virtual y en la wiki de la asignatura.

Las tutorías presenciales y virtuales, servirán como sistema para resolver dudas y de contacto continuo entre profesor y alumno.

La asignatura cuenta con **6 ECTS**, que equivalen a unas **150 horas de trabajo del estudiante**. La propuesta recomendada de distribución de las actividades es la siguiente:

Actividad	Horas estimadas semanales / totales (14 semanas)
Asistencia a sesiones presenciales	3,5/ 49
Realización de actividades	3 / 42
Asimilación de contenidos	3 / 42
Realización prueba exposición oral	7
<b>Total</b>	<b>140 horas</b>

## GUÍA DOCENTE

### 7. EVALUACIÓN

#### 1ª COMPONENTE:

Diario de trabajo: El alumno será evaluado a través de un soporte digital y en red, de aprendizaje, que servirá de portafolios del alumno y que supone el 40% de la nota final. Se contabilizarán tanto el número de aportaciones, tres por semana de clase, como la calidad y consistencia de la entrada en relación a los contenidos teóricos (EB) que se ven en clase.

En el mismo soporte se plasmarán también las actividades prácticas y de desarrollo (EPD) así como los talleres a los que asista en alumno.

Se valorará especialmente la creación de comentarios por parte del alumno, en los espacios de los compañeros.

Se evaluarán los fundamentos y conceptos básicos de cómo estructurar un trabajo de investigación. Plagios. Trabajos bien referenciados. Corrección en el uso de la tipografía textual.

Se pondrá a disposición del alumnado un documento con instrucciones claras sobre cómo debe realizarse este trabajo.

Contará un 40% de la calificación total.

#### 2ª COMPONENTE:

EB/EPD. Realización de los talleres y ejercicios que se programen en cada actividad.

Contará un 28% de la calificación total.

El alumno mantendrá y presentará su propio gestor de referencias en el que se incluirán reseñas bibliográficas relacionadas con la asignatura.

Ambas herramientas las presentará el alumno en sesión pública al final de la asignatura ante el resto de sus compañeros, así como el resto de las aplicaciones que haya usado para su aprendizaje, valorándose con un 22% de la nota total.

#### 3ª COMPONENTE:

Comunicación y Transferencia del conocimiento:

Preparación del material de presentación (Power Point, Prezi u otro).

Se evaluará que se plasme en la presentación lo aprendido en clase. Este material deberá entregarse a los profesores.

Exposición oral el día del “congreso”. Se evaluará:

## GUÍA DOCENTE

- Capacidad de transmitir la información de forma clara y concisa, respetando los 5 minutos otorgados a cada ponente.
- Capacidad de responder a las preguntas que desde la audiencia puedan realizarse.
- Capacidad de realizar preguntas interesantes, concretas y con sentido para la asignatura a los ponentes compañeros.
- [Se pondrá a disposición del alumnado un documento con instrucciones claras sobre cómo debe procederse, tanto para la preparación del material para la presentación, como sobre la forma de exposición oral].

Contará un 22% de la calificación total.

### 4ª COMPONENTE: Participación activa

Se evaluará la participación activa por parte del alumnado tanto durante las sesiones teóricas como prácticas. Se valorará positivamente la actitud positiva y pro-activa de los alumnos así como las intervenciones que denoten atención e interés por los temas tratados.

Se evaluará de forma continuada la iniciativa, creatividad, espíritu emprendedor y la capacidad de que el trabajo individual sea transferido al resto de los compañeros para mejorar la calidad de los trabajos del grupo.

Contará un 10% de la calificación total.

Para la superación de la asignatura en la segunda convocatoria a la que tenga derecho, el alumno se comprometerá a un plan de recuperación establecido por el profesorado de la asignatura, a lo largo del segundo cuatrimestre, que tendrá que tener finalizado y entregado el día de la convocatoria de la 2ª evaluación y esa recuperación permite obtener el 100% de la calificación de la asignatura.

## 8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL



## GUÍA DOCENTE

Wiki de la asignatura: <http://ci20.pbworks.com/>

Las nuevas fuentes de información / José A. Cordón, Julio Alonso Arévalo, Raquel Gómez Díaz, Jesús López Lucas. Madrid, Pirámide, 2010.

Las nuevas fuentes de información : información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0 / José A. Cordón García ... [et al.] Madrid : Pirámide, 2012

Manual de fuentes de información de la UOC [Recurso electrónico] / Fina Gallego Lorenzo, Manela Juncà Campdepadros. Barcelona : Universitat Oberta de Catalunya, 2010

Pacios Lozano, Ana R. (coord.) Técnicas de búsqueda y uso de la Información. Madrid, Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, 2013.

### Portales web:

CRUE, Canal de vídeos sobre CI2, ARCA RedIris  
(<http://arca.rediris.es/items.php?channel=CRUE>)

web CI2 ([www.ci2.es](http://www.ci2.es))

Portal Educared (<http://integracion.educared.org>)

Foro Alfared (<http://www.alfared.org/>)

Portal Eduteka (<http://www.eduteka.org/>)

Pinto, Maria, Proyecto Alfinees (<http://www.mariapinto.es/alfineees/AlfinEEES.htm>)

Plan Alba, wiki (<http://planalba.pbworks.com/>)

UPO. Biblioteca, portal web.

Biblioteca Universidad de Sevilla. Trabajo Fin de Grado. Material de Apoyo.  
[http://bib.us.es/aprendizaje\\_investigacion/formacion/tfg/index-ides-idweb.html](http://bib.us.es/aprendizaje_investigacion/formacion/tfg/index-ides-idweb.html)