

## GUÍA DOCENTE

### 1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>Grado:</b>	Geografía e Historia
<b>Doble Grado:</b>	
<b>Asignatura:</b>	<b>Ciudad y Urbanismo</b>
<b>Módulo:</b>	<b>Geografía</b>
<b>Departamento:</b>	Geografía, Historia y Filosofía
<b>Año académico:</b>	<b>2014-15</b>
<b>Semestre:</b>	Segundo semestre
<b>Créditos totales:</b>	<b>6</b>
<b>Curso:</b>	4º
<b>Carácter:</b>	Optativa
<b>Lengua de impartición:</b>	Español

<b>Modelo de docencia:</b>	<b>A1</b>	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		70%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		30%
c. Actividades Dirigidas (AD):		

## GUÍA DOCENTE

### 2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

<b>Responsable de la asignatura</b>	
<b>Nombre:</b>	<b>Francisco José Torres Gutiérrez</b>
<b>Centro:</b>	<b>Facultad de Humanidades</b>
<b>Departamento:</b>	<b>Geografía, Historia y Filosofía</b>
<b>Área:</b>	<b>Análisis Geográfico Regional</b>
<b>Categoría:</b>	<b>Profesor Contratado Doctor</b>
<b>Horario de tutorías:</b>	
<b>Número de despacho:</b>	<b>45.1.63</b>
<b>E-mail:</b>	<b>fjtorgut@upo.es</b>
<b>Teléfono:</b>	<b>954978237</b>

## GUÍA DOCENTE

### 3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

#### 3.1. Descripción de los objetivos

Con esta asignatura optativa de 4º curso, las asignaturas del Grado de Geografía e Historia impartidas por el área de Análisis Geográfico Regional, desarrollan el ámbito de mayor escala o mayor detalle (el local) y la orientación temática más definida: la urbana. Una orientación que se complementará con la implantación de la asignatura de Geografía Rural -también de AGR- en este 4º curso del grado. El objetivo general de esta materia es que el alumno reconozca la complejidad inherente al fenómeno urbano (sus dinámicas, significados y representaciones), que identifique los principales conflictos a los que se enfrenta en la actualidad y que consiga un cierto conocimiento y tratamiento de los documentos e iniciativas relacionados con la intervención en este ámbito territorial, es decir, con la práctica urbanística.

De manera específica, el propio temario viene a expresar los objetivos concretos que se plantean en esta asignatura.

#### 3.2. Aportaciones al plan formativo

Están desarrolladas en el punto anterior.

#### 3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Actitud positiva (y propositiva) ante la excursión o rutas organizadas por la ciudad.

Predisposición a la lectura de un ámbito tan diverso como la ciudad desde la perspectiva de la complejidad.

Interés por el abordaje de distintos métodos de análisis y por el tratamiento de distintas herramientas y fuentes que permitan aproximarse a la diversidad de dimensiones que presenta esta temática urbana.

## GUÍA DOCENTE

### 4. COMPETENCIAS

#### 4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura.

- Abordar el conocimiento de una manera activa, mostrando autonomía, iniciativa, capacidad de planificación y organización espíritu emprendedor y creatividad.
- Desarrollar destrezas para la búsqueda y la gestión de información de forma autónoma promoviendo el rigor intelectual.
- Trabajar en un equipo de forma cooperativa y responsable, respetando la diversidad y buscando el entendimiento para la consecución de objetivos.
- Abordar el conocimiento de una manera activa, mostrando iniciativa, espíritu emprendedor y creatividad.
- Trabajar con responsabilidad y de forma ética evitando prácticas fraudulentas como el plagio.

#### 4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura.

- Reconocer la aportación de la Geografía a la perspectiva humanística de la sociedad contemporánea.
- Aplicar el discurso geográfico al trabajo en equipos interdisciplinares y reconocer las posibles conexiones con otras disciplinas.
- Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales, ambientales y sociales.
- Comenzar a conocer las fuentes y herramientas propiamente geográficas: textos, cartografía, ortoimágenes, etc.
- Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio y presentación de sus distintas dimensiones, e innovar en la presentación de los diagnósticos.

#### 4.3. Competencias particulares de la asignatura.

1. Reconocer la diversidad territorial según contextos geográficos e históricos.
2. Interrelacionar fenómenos, mecanismos y circunstancias que, de manera compleja, definen la realidad urbana.
3. Valorar los componentes paisajísticos y patrimoniales, así como otros elementos influyentes en el bienestar humano, que implican ciertas formas de hábitat.
4. Conocer y sensibilizarse ante los problemas urbanos más significativos de tipo ambiental, social, económico y cultural.
5. Tratar documentación y herramientas propias de la intervención en esta escala territorial.

## GUÍA DOCENTE

### 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

#### BLOQUE 1. RECONOCIMIENTO DEL FENÓMENO URBANO Y EL SIGNIFICADO DE LA CIUDAD.

Tema 1. La ciudad como hecho complejo. Realidad física, construcción social, significados territoriales y representaciones.

SEMINARIO I. Concreción y claves para la elaboración del trabajo en grupo.

Tema 2. Planos básicos de la ciudad: diversidad geográfica e histórica. Los principales tipos de ciudad según grandes regiones del planeta y según periodos históricos. Los principales modelos de tramas urbanas: Componentes y significados.

PRÁCTICA I. Salida de campo Sevilla-Huelva-Portugal

#### BLOQUE 2. URBS Y CIVITAS.

Tema 3. La Urbs: Emplazamiento de la ciudad. Espacios construidos y espacios abiertos. Público y privado. Estructuras y sistemas urbanos.

SEMINARIO II. Seguimiento de los trabajos colectivos.

Tema 4. La Civitas: Dinámicas socioeconómicas y construcción de la ciudad. Configuración administrativa y composición sociocultural: Distritos y barrios. Segregación y desigualdad vs. Integración y cohesión social.

PRÁCTICA II. Ruta por la ciudad. Espacios “frontera” y espacios para el encuentro y la sociabilidad. La relación dinámica entre urbs, civitas y polis.

#### BLOQUE 3. POLIS: INTERVENCIÓN, GESTIÓN Y PARTICIPACIÓN.

Tema 5. Marco teórico y metodológico del planeamiento urbano. Legislación, planes e instrumentos específicos, clasificaciones y calificaciones.

SEMINARIO III. Análisis de distintos documentos generales y específicos del planeamiento (PGOU) y la práctica urbanística. Referencias al tratamiento de los distintos espacios.

Tema 6. Otros documentos y fórmulas de intervención: Planes estratégicos, planes integrales sobre ámbitos específicos, experiencias de gestión social del hábitat y otras prácticas alternativas y participativas.

## GUÍA DOCENTE

**PRÁCTICA GRUPAL:** Exposición de trabajos en grupo sobre un análisis de un tema urbano de actualidad desde una triple aproximación a la ciudad como urbs, como civitas y como polis.

### 6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

#### A. CLASES TEÓRICAS:

Las lecciones magistrales diseñadas por el profesor, de carácter generalista y sintético, están organizadas en tres bloques relacionados con tres dimensiones de la ciudad: la URBS (lo físico y natural, la conformación material de la ciudad, su paisaje y su historia), la CIVITAS (sus componentes sociales y comunitarios, su vertiente económica y cultural), y la POLIS (la dimensión sociopolítica en todas sus manifestaciones: organizativas, planificadoras, participativas...).

#### B. SEMINARIOS:

Se plantean una serie de seminarios en los que se ofrecerán, en un formato diferente, más abierto y participativo, distintas experiencias y aproximaciones al hecho urbano.

#### C. PRÁCTICAS:

Se concretan en la realización de distintas salidas de campo, como acercamiento a la ciudad desde su conjunto hasta sus tramas y lugares. Estas prácticas suponen una parte importante de la evaluación.

## GUÍA DOCENTE

### 7. EVALUACIÓN

La evaluación de esta asignatura está organizada a partir de una serie de actividades y ejercicios parciales, y una prueba oral final.

Actividad de evaluación 1. Cuaderno de campo, que recoja los contenidos de la práctica I (Salida Sevilla-Huelva-Portugal). En dicho cuaderno se atenderá a los distintos ejercicios propuestos en la salida.

Valor: 30% de la nota final

Actividad de evaluación 2. Cuaderno de campo, que recoja los contenidos de la práctica II (Ruta por la ciudad). Dicho cuaderno de campo debe reflejar el valor de la observación directa e intencionada como fuente de comprensión de la ciudad.

Valor: 10% de la nota final

Actividad de evaluación 3. Trabajo colectivo de análisis de una cuestión urbana actual a través de una triple aproximación a la ciudad como urbs, como civitas y como polis. Exposición oral del trabajo.

Valor: 30% de la nota final

Actividad de evaluación 4. Elaboración a lo largo de la asignatura (clases, prácticas y seminarios) de un glosario de conceptos sobre ciudad y urbanismo. Entrevista oral examinando acerca de algunos de los términos recopilados.

Valor: 20% de la nota final

Valor de la asistencia y participación general, prestando especial atención a los seminarios y al seguimiento en tiempo de las distintas fases de elaboración del trabajo grupal).

Valor: 10% de la nota final

*Acorde a la normativa de evaluación de la Universidad Pablo de Olavide en la convocatoria de curso se contempla la posibilidad de realización de una prueba de carácter teórico, conceptual y metodológico, con la que evaluar el 100 % de los contenidos y competencias de la asignatura. Esta prueba consistirá en la elaboración de una entrevista oral de conceptos sobre ciudad y urbanismo, y la realización de un análisis de las claves de comprensión de las dimensiones físicas, sociales y políticas de un ámbito urbano concreto.*

*Esta evaluación queda reservada para aquellos alumnos que acrediten debidamente la imposibilidad de realizar las actividades de evaluación continua. En todo caso deben ser razones suficientemente justificables, tal como se establece en la citada normativa, y deben ser comunicadas al profesor responsable antes del fin del periodo*

## GUÍA DOCENTE

*docencia presencial.*

*Este mismo sistema de evaluación a prueba única se ofrece para la convocatoria de recuperación de la asignatura.*

### 8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

#### MANUALES BÁSICOS:

Ballesteros, A. et al. (1995): La ciudad: objeto de estudio pluridisciplinar. Barcelona, Oikos-Tau.

Johnson, J.H. (1987): Geografía Urbana. Barcelona, Oikos-Tau.

Lacoste, Y. (1983): Geografía General, física y Humana. Ed. Oikos-Tau.

Santos, M. (2008): Manual de Geografía Urbana. Editora da Universidade de São Paulo.

Zárate, A. (1991): El espacio interior de la ciudad. Madrid, Ed. Síntesis.

Zoido Naranjo, Florencio, et al. (2000): Diccionario de geografía urbana, urbanismo y ordenación del territorio. Barcelona, Ariel.

#### BIBLIOGRAFÍA DE INTERÉS ESPECÍFICO:

Chueca Gotilla, F. (2005): Breve historia del urbanismo. Madrid, Alianza Editorial.

Delgado, C.; Juaristi, J. y Tomé, S. (coords.) (2012): Ciudades y paisajes urbanos en el siglo XXI. Santander, Stvdio.

Díaz, I. (2010): Sevilla: cuestión de clase. Una geografía social de la ciudad. Sevilla, Ed. Atrapasueños.

Encina, J. et al. (coord.) (2007): La ciudad a escala humana. Sevilla, Universidad Libre para la Construcción Colectiva.

Esteban Noguera, J. (2003): La ordenación urbanística: conceptos, herramientas y prácticas. Barcelona, Electa.

García, A. (coord.) (2008): Espacio público, ciudad y conjuntos históricos. Sevilla, Ed. Instituto Andaluz de Patrimonio Histórico.

## GUÍA DOCENTE

García, A.; Ojeda, J.F. y Torres, F.J. (2008): “Hacia una Nueva Lectura de las Ciudades y Sus Espacios: Ausencias y Emergencias en la Ciudad Inteligente”. En Espacios Públicos, Ciudad y Conjuntos Históricos. Sevilla, Ed. Instituto Andaluz de Patrimonio Histórico.

García, A. (2011): La calle a escena. El sistema de espacio público de Sevilla y su entorno metropolitano, retos y posibilidades. Sevilla, Ayuntamiento de Sevilla.

Hall, P. (1996): Ciudades del mañana. Historia del urbanismo en el siglo XX. Barcelona: Ediciones del Serbal, Colección La Estrella Polar.

Hernández Aja, A. (dir.) (2001): La ciudad de los ciudadanos. Madrid, Ministerio de Fomento.

Moreno, A.M. (2008): Urbanismo y medio ambiente: las claves jurídicas del planeamiento urbanístico sostenible. Valencia, Ed. Tirant lo blanch.

Moya, L. et al. (ed.) (1999): La práctica del planeamiento urbanístico. Madrid, Ed. Síntesis.

Muñoz, S. (2009): El planeamiento urbanístico. Madrid, Ed. Iustel.

Ojeda, J.F. y Ojeda, J.A. (2011): “Crónica de una esperanza (Jnane Aztout de asentamiento chabolista a barrio larachí)”. Actas del II Congreso Internacional África-Occidente: Corresponsabilidad en el desarrollo (Vol. II): Huelva, Servicio de Publicaciones de la Universidad, págs. 325-345.

Torres, F.J. (2013): Segregación urbana y exclusión social en Sevilla. El paradigma Polígono Sur. Sevilla, Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla.

Torres, F.J. et al. (2011): El distrito Macarena de Sevilla: migraciones recientes y transformaciones urbanas y sociales. Sevilla, Consejería de Empleo (J.A.).

### REFERENCIAS GENÉRICAS – REVISTAS:

Consultar artículos de interés referidos a la temática Ciudad – Geografía Urbana de la revista electrónica Scripta Nova: <http://www.ub.edu/geocrit/nova.htm>

Consultar artículos de interés referidos a las temáticas de esta asignatura en la revista digitalizada Hábitat y Sociedad: <http://acdc.sav.us.es/habitatsociedad/>

Consultar artículos publicados a raíz de los distintos encuentros de los Grupos de Geografía Urbana de la Asociación de Geógrafos Españoles (AGE), disponibles en: <http://www.uib.es/ggu/actas.htm>



## GUÍA DOCENTE