

GUÍA DOCENTE

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	GEOGRAFÍA E HISTORIA
Doble Grado:	
Asignatura:	CARTOGRAFÍA HISTÓRICA
Módulo:	GEOGRAFÍA
Departamento:	Geografía, Historia y Filosofía
Año académico:	2014-2015
Semestre:	1
Créditos totales:	6
Curso:	4º
Carácter:	OP
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	B1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		60% (27 horas)
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		40% (18 horas)
c. Actividades Dirigidas (AD):		

GUÍA DOCENTE

2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Responsable de la asignatura	
Nombre:	Fátima Navas Concha
Centro:	Facultad de Humanidades
Departamento:	Geografía, Historia y Filosofía
Área:	Geografía Física
Categoría:	Profesora Titular
Horario de tutorías:	Martes y Miércoles 12:00 a 14:00h.
Número de despacho:	2.2.18
E-mail:	fnavas@upo.es
Teléfono:	954977859

GUÍA DOCENTE

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

La asignatura de Cartografía Histórica tiene como objetivo final contribuir a la formación humana y profesional del estudiante del grado en Geografía e Historia. A tal objetivo se llegará a través del estímulo del interés y la sensibilidad hacia el patrimonio geográfico e histórico contenido en mapas, cartas náuticas, planos, etc, así como de la tecnología que ha hecho y hace posible el desarrollo de la ciencia cartográfica y por ende los avances socio-políticos a ella vinculados.

Tradicionalmente la Cartografía ha sido una herramienta fundamental para geógrafos e historiadores, así como para otros muchos estudiosos y profesionales que necesitan representar de forma gráfica y ubicada en el espacio el resultado de sus trabajos e investigaciones, así como para transferirlo a terceras personas. Desde los principios de la Historia, la Cartografía se ha utilizado para avanzar en el conocimiento de nuestro planeta y para explicar muchos de los fenómenos que suceden en él. Esta asignatura ahondará en la evolución de la representación cartográfica y de las tecnologías que han ido haciéndola posible a lo largo de la historia.

La Cartografía Histórica como disciplina ha ido ganando en importancia lo largo de los últimos años hasta convertirse en un objeto de estudio con miras mas amplias y cada vez de mayor importancia. Su temática no se limita al contenido físico geográfico o cartográfico de los mapas, si no que trata muchas áreas de estudio como la Historia, el Arte, las Matemáticas, los Estudios Étnicos, las Leyes Internacionales, o las Tecnologías de la Información Geográfica, entre otras. La Cartografía Histórica abarca no sólo el estudio de los mapas, también incluye el estudio de los textos escritos que acompañan a los mapas, los apoyados por los mapas y los procesos por los cuales se producen y comercializan.

3.2. Aportaciones al plan formativo

Esta asignatura supone una introducción a cartografía histórica, tanto desde el punto de vista teórico como desde el punto de vista práctico, que capacitan al alumnado para un mejor aprendizaje del uso de los recursos que utilizará a lo largo de su trayectoria formativa y a lo largo de toda su vida profesional.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Alguna bibliografía general y material audiovisual es en lengua inglesa.

GUÍA DOCENTE

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

3. Ser capaz de analizar e interpretar de manera rigurosa datos e informaciones de distintas naturaleza y elaborar síntesis a partir de las mismas.
6. Abordar el conocimiento de una manera activa, mostrando autonomía, iniciativa, capacidad de planificación y organización, espíritu emprendedor y creatividad.
7. Desarrollar destrezas para la búsqueda y la gestión de información de forma autónoma promoviendo el rigor intelectual.

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

19. Conocer los métodos y técnicas de trabajo en Geografía.
12. Interrelacionar el medio físico ambiental con la esfera social y humana.
17. Comprender las relaciones espaciales.
22. Exponer con claridad y simplicidad los conocimientos geográficos.

4.3. Competencias particulares de la asignatura

20. Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.
23. Transmitir los principales métodos e instrumentos para la descripción y explicación geográfica.

GUÍA DOCENTE

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

- 1.- Las primeras representaciones.
- 2.- La Cartografía en el mundo Clásico.
- 3.- Mapas del Medievo.
- 4.- Nuevos horizontes del Renacimiento.
- 5.- Esplendor cartográfico del siglo XVII.
- 6.- Cartografía de la Ilustración.
- 7.- Cartografía de Estado (siglos XIX y XX).
- 8.- Actualidad y futuro de la Cartografía.

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Clases magistrales (Enseñanzas Básicas), Prácticas de aula y/o Salidas de Campo (Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo) a centros documentales cartográficos.
Uso de Plataforma de docencia virtual para acceso a contenidos y recursos bibliográficos y comunicación.

GUÍA DOCENTE

7. EVALUACIÓN

Sistema de Evaluación Continua a través del seguimiento y participación o pruebas dentro del periodo de docencia presencial: 30%
Evaluación de contenidos a través de prueba teórica: 70 %

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

BIBLIOTECA NACIONAL. (2001). *Tesoros de la cartografía española*. Madrid, 356 pp.

CEREZO MARTINEZ, R. (1994). *La cartografía náutica española en los siglos XIV, XV Y XVI*. C.S.I.C., Madrid, 306 pp.

CRONE, G.R. (2000). *Historia de los mapas*. Fondo de Cultura Económica, Madrid, 300 pp.

HARLEY, J.B. y WOODWARD, D. (1987). editores: *The History of Cartography*. The University of Chicago Press (varios volúmenes, en curso de publicación desde 1987).

INSTITUTO CARTOGRÁFICO DE ANDALUCÍA (2011). *Andalucía, la imagen cartográfica hasta fines del siglo XIX*. Junta de Andalucía, Sevilla, 562 pp.

LORENZO, R. M. (2004). *Cartografía, urbanismo y desarrollo inmobiliario*. Ed. Cie Dossat 2000, Madrid, 366 pp.