

GUÍA DOCENTE

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	GEOGRAFÍA E HISTORIA
Doble Grado:	
Asignatura:	FUNDAMENTOS DE HISTORIA II
Módulo:	HISTORIA
Departamento:	GEOGRAFÍA, HISTORIA Y FILOSOFÍA
Año académico:	2015-2016
Semestre:	SEGUNDO
Créditos totales:	SEIS
Curso:	PRIMERO
Carácter:	BÁSICO
Lengua de impartición:	ESPAÑOL

Modelo de docencia:	A1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		70 %
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		30 %
c. Actividades Dirigidas (AD):		0'0%

GUÍA DOCENTE

2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Responsable de la asignatura	
Nombre:	JUAN ANTONIO RUIZ DOMÍNGUEZ
Centro:	FACULTAD DE HUMANIDADES
Departamento:	GEOGRAFÍA, HISTORIA, FILOSOFÍA
Área:	HISTORIA MEDIEVAL
Categoría:	PROFESOR ASOCIADO
Horario de tutorías:	JUEVES DE 17 A 19 HORAS
Número de despacho:	5-1-2/4
E-mail:	jaruidom@upo.es
Teléfono:	954 34 81 99

GUÍA DOCENTE

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

Conocer las fuentes de la Historia Antigua e Historia Medieval, su naturaleza y complejidad, para abordar los principales temas en los actuales debates historiográficos

3.2. Aportaciones al plan formativo

Introducción general al conocimiento de las tendencias historiográficas actuales

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Correcto conocimiento del español

GUÍA DOCENTE

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

Desarrollar la capacidad de expresión oral y escrita de alto nivel en lengua española y la comunicación en una lengua extranjera.

2. Ser capaz de analizar e interpretar de manera rigurosa datos e información de distinta naturaleza y elaborar síntesis a partir de los mismos.
3. Abordar el conocimiento de una manera activa, mostrando autonomía, iniciativa, capacidad de planificación y organización espíritu emprendedor y creatividad.
4. Desarrollar destrezas para la búsqueda y la gestión de información de forma autónoma promoviendo el rigor intelectual.

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

Genéricas

1. Desarrollar la capacidad de expresión oral y escrita de alto nivel en lengua española y la comunicación en una lengua extranjera.
2. Ser capaz de analizar e interpretar de manera rigurosa datos e información de distinta naturaleza y elaborar síntesis a partir de los mismos.
3. Abordar el conocimiento de una manera activa, mostrando autonomía, iniciativa, capacidad de planificación y organización espíritu emprendedor y creatividad.
4. Desarrollar destrezas para la búsqueda y la gestión de información de forma autónoma promoviendo el rigor intelectual.

Específicas

Disciplinares

1. Desarrollar la conciencia crítica hacia la relación existente entre el conocimiento histórico vinculado a los problemas del presente y los hechos que estudia ocurridos en el pasado.
2. Conocer, entender e interpretar los procesos históricos en su complejidad.
3. Conocer los fundamentos, métodos y técnicas de la investigación histórica en sus distintas especialidades y ramas de la investigación histórica
4. Ser capaz de identificar, organizar y utilizar apropiadamente fuentes de información para el estudio y la investigación histórica y/o geográfica.
5. Ser capaz para hacer uso de los instrumentos de recopilación de información histórica y/o geográfica: catálogos bibliográficos, inventarios de archivo, referencias electrónicas.

Profesionales

1. Ser capaz de comunicarse oralmente y por escrito tanto en el propio idioma como en un idioma extranjero usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica
2. Ser capaz de leer textos historiográficos o documentos originales en la propia lengua

GUÍA DOCENTE

o en otro idioma, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente

3. Ser capaz de manejar los medios de búsqueda, identificación, selección, y recogida de información así como alcanzar un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis de las distintas fuentes y documentos históricos,
4. Ser capaz de redactar una memoria de investigación demostrando la capacidad de reunir e interpretar los datos relevantes para emitir juicios.
5. Ser capaz de leer, comprender y discutir críticamente un artículo o un ensayo sobre un tema contemporáneo –política, ciencia, religión, costumbres, economía, cultura, etc...- publicado en la prensa de los niveles divulgativo y culto

Académicas

1. Ejercer el estudio y la formación con un alto sentido de la responsabilidad sobre el propio esfuerzo y buscando la calidad y el rigor.
2. Tomar conciencia de respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales. Reconocimiento y sensibilidad hacia la diversidad y la multiculturalidad.
3. Potenciar la capacidad de actualizar conocimientos y comprender procesos cambiantes, ofreciendo nuevos usos a saberes tradicionales
4. Desarrollar la capacidad autocrítica de descentramiento relativa a la propia mentalidad para pensar y emitir juicios con independencia, incrementando la capacidad crítica para entender y cuestionar el mundo y sus problemas y fomentar la reflexión sobre los valores y una actitud favorable hacia la paz y hacia el diálogo entre civilizaciones.

4.3. Competencias particulares de la asignatura

1. Capacidad de comunicación oral y escrita, usando la terminología aceptada en estas disciplinas.
2. Capacidad de análisis y síntesis.
3. Capacidad de organización y planificación.
4. Conocimiento de algún idioma moderno.
5. Habilidad para organizar información histórica de manera coherente y para usar los instrumentos de recopilación de información: catálogos bibliográficos, inventarios de archivos y bibliotecas y referencias electrónicas.

GUÍA DOCENTE

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

TEMA 1: LA HISTORIA DE LAS MENTALIDADES

TEMA 2: SOCIEDAD

TEMA 3: GÉNERO.

TEMA 4: ECONOMÍA

TEMA 5: VIDA COTIDIANA

TEMA 6: HISTORIA ORAL

TEMA 7: LA BIOGRAFÍA, LA NUEVA HISTORIA POLÍTICA

TEMA 8: LA HISTORIA LOCAL. LA MICROHISTORIA. LA HISTORIA ECOLÓGICA

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

ENSEÑANZAS BÁSICAS: Conferencias. Ponencias de expertos invitados sobre aspectos relacionados con las materias del módulo.

ENSEÑANZAS PRÁCTICAS Y DE DESARROLLO: Trabajo de lectura, discusión, debate y exposición de trabajos: los alumnos tomarán la iniciativa en el proceso de aprendizaje, aplicando a la práctica los conocimientos adquiridos.

TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO: Lectura y estudio individual. Preparación de exámenes. Elaboración de trabajos, ensayos, memorias, preparación de exposiciones individuales o en grupo

TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO: Tutorías. Entrevista individual o en grupo para guiar a los estudiantes en el proceso de aprendizaje autónomo.

TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO: Plataforma Webct. Uso del espacio virtual de aprendizaje: comunicación con el profesor y con los demás estudiantes, realización de pruebas y de trabajos en grupo, acceso a herramientas de búsqueda.