

GUÍA DOCENTE

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

| | |
|-------------------------------|--|
| Grado: | Geografía e Historia |
| Doble Grado: | |
| Asignatura: | Geografía Económica y Política |
| Módulo: | Geografía |
| Departamento: | Geografía, Historia y Filosofía |
| Año académico: | 2015-2016 |
| Semestre: | Primero |
| Créditos totales: | 6 |
| Curso: | 3º |
| Carácter: | Obligatoria |
| Lengua de impartición: | Español |

| | | |
|---|-----------|------------|
| Modelo de docencia: | C1 | |
| a. Enseñanzas Básicas (EB): | | 50% |
| b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD): | | 50% |
| c. Actividades Dirigidas (AD): | | |

GUÍA DOCENTE

2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

| Responsable de la asignatura | |
|-------------------------------------|---|
| Nombre: | Francisco José Torres Gutiérrez |
| Centro: | Facultad de Humanidades |
| Departamento: | Geografía, Historia y Filosofía |
| Área: | Análisis Geográfico Regional |
| Categoría: | Contratado Doctor |
| Horario de tutorías: | Lunes, de 10:30 a 12:30h / Viernes, de 12:30 a 14:30h. |
| Número de despacho: | 45.1.63 |
| E-mail: | fjorgut@upo.es |
| Teléfono: | 954978237 |

GUÍA DOCENTE

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

- Abordar una síntesis histórica de los principales factores y procesos que han definido la configuración geoeconómica y geopolítica mundial.
- Delimitar los principales conceptos relacionados con la Geografía Económica y la Geografía Política.
- Identificar los principales rasgos geoeconómicos y geopolíticos a distintas escalas territoriales: a escala mundial, continental-europea y a escala española y andaluza.

3.2. Aportaciones al plan formativo

La asignatura se inserta en el módulo de Geografía después de unas primeras asignaturas en las que el alumno ya ha recibido una visión genérica e introductoria a esta materia, ya ha podido conocer, básicamente, algunos métodos de análisis característicos, y ha planteado una perspectiva global del análisis territorial y paisajístico. Geografía Económica y Política sintetiza los conceptos y argumentos clásicos de estas materias para tratar de comprender, a grandes rasgos y con esta perspectiva, la configuración actual del mundo, de Europa y de España, facilitando así criterios y fuentes para la interpretación de algunos fenómenos cruciales -sociales, económicos, ambientales y políticos- que tienen lugar en la actualidad.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Las propias de otras asignaturas de Geografía impartidas en el Grado. En este caso particular insistimos en la necesidad de estar familiarizado con el uso de la cartografía, para la escala mundial especialmente, y con el uso de fuentes de información estadística.

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

1. Desarrollar la capacidad de análisis de situaciones y medios complejos.
2. Ser capaz de analizar e interpretar de manera rigurosa datos e información de distinta naturaleza y elaborar síntesis a partir de los mismos.
3. Ser capaz de tomar decisiones para la adaptación a nuevas situaciones y la resolución de problemas. Desarrollar la conciencia crítica y autocrítica para evaluar y optimizar el proceso de aprendizaje.
4. Trabajar en equipo de forma cooperativa y responsable, respetando la diversidad, fomentando el diálogo y buscando el entendimiento para la consecución de objetivos.
5. Abordar el conocimiento de una manera activa, mostrando autonomía, iniciativa,

GUÍA DOCENTE

- capacidad de planificación y organización espíritu emprendedor y creatividad.
6. Trabajar con responsabilidad y de forma ética evitando prácticas fraudulentas como el plagio.
 7. Aplicar los principios de igualdad y respeto a la diversidad propios de una cultura democrática.
 8. Mostrar sensibilidad hacia temas medioambientales y hacia manifestaciones de injusticia social.

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

9. Conocer, comprender e interpretar el territorio.
10. Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana
11. Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales.
12. Relacionar y sistematizar información geográfica transversal para la realización de análisis complejos.
13. Exponer con claridad y simplicidad los conocimientos geográficos.
14. Combinar las dimensiones espacial y temporal en la explicación de los procesos socioterritoriales.
15. Reflexionar desde una perspectiva multiescalar y de diversidad del territorio.
16. Potenciar la capacidad de actualizar conocimientos y comprender procesos cambiantes, ofreciendo nuevos usos a saberes tradicionales.

4.3. Competencias particulares de la asignatura

18. Conocer y utilizar adecuadamente los principales conceptos y términos geográficos
19. Tener capacidad de análisis y síntesis de los hechos y procesos que acaecen y conforman un territorio.
20. Explicar la diversidad de lugares, regiones y localizaciones, a distintas escalas y prestando atención a los contextos territoriales más próximos.
21. Conocer bases y metodologías y adquirir habilidades para el análisis territorial.
22. Potenciar la capacidad de actualizar conocimientos y comprender procesos cambiantes.
23. Ser capaz de sistematizar y transmitir información en distintos formatos.
24. Fomentar el trabajo individual y colectivo, con creatividad y responsabilidad.

GUÍA DOCENTE

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

- PRESENTACIÓN GENERAL.
- **Tema 1.** Síntesis histórica de los principales procesos económicos y políticos que han conformado el mundo actual. Principales teorías y conceptos. Parte I. *Semana 1.*
- **Tema 2.** Síntesis histórica de los principales procesos económicos y políticos que han conformado el mundo actual. Principales teorías y conceptos. Parte II. *Semanas 2 y 3.*

Seminario de preparación de los trabajos colectivos.

- **Tema 3.** Escala mundial. El Índice de Desarrollo Humano y el ránking de países según los informes del PNUD. *Semanas 4 y 5.*
- **Tema 4.** Escala mundial. La teoría Centro-Periferia en la interpretación del desarrollo desigual de los países del mundo. *Semanas 6 y 7.*

Seminario de preparación de los trabajos colectivos.

- **Tema 5.** La globalización económica y sus consecuencias territoriales y políticas. Cartografías de la globalización. *Semanas 8 y 9.*
- **Tema 6.** Escala continental. Principales rasgos geográficos de Europa e hitos históricos en la U.E. *Semanas 10.*
- **Tema 7.** Escala continental. Principales rasgos de Geografía económica y social de la U.E. *Semana 11.*
- **Tema 8.** Geografía política. Formas de gobierno y derechos humanos y sociales. *Semana 12.*

Exposición de trabajos colectivos. Semanas 13 y 14.

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Como puede observarse en el temario, el desarrollo de los contenidos está organizado a partir de la consideración de dos escalas territoriales fundamentales: la escala mundial (con la que se ofrecen los principales argumentos históricos y se plantean los conceptos esenciales de la asignatura) y la escala continental (Europa y U.E.).

GUÍA DOCENTE

El desarrollo del temario, así organizado, se acompaña de las correspondientes prácticas y actividades programadas. Por un lado, se ofrecen una serie de "Seminarios Metodológicos" en los que se plantean los criterios, objetivos, técnicas y fuentes que deben considerarse para abordar los ejercicios de análisis que se proponen. Estos ejercicios (plantados por grupos, de manera colectiva) suponen una práctica particular con la que el alumno se aproxima, analíticamente y desde distintos recursos (textos, mapas, estadísticas...), a algunos de los aspectos o fenómenos significativos relacionados con los contenidos de este temario.

Parte de las técnicas y fuentes planteadas en estos seminarios y prácticas, requieren de espacios y herramientas concretas: aulas de informática, software específico, acceso a determinadas fuentes cartográficas, etc.

7. EVALUACIÓN

Desarrollada preferentemente con un carácter continuo, la evaluación estará comprendida por un examen teórico (compuesto de dos partes diferenciadas), por la elaboración de un trabajo en grupo que también comprenderá una parte de desarrollo individual y por la asistencia y participación en las distintas sesiones. En síntesis:

- Elaboración de un **trabajo colectivo** (elaborado por 3-4 miembros) referido a la desigual situación económica y política de uno, dos o tres países del mundo, analizando siempre la inserción de los mismos en el sistema capitalista global. 25%
- Elaboración de un **comentario individual** (en torno a 1.500 palabras) que desarrolle algunos de los aspectos significativos observados en el trabajo colectivo indicado. 18%
- **Examen teórico**. Ejercicio sobre cuestiones teóricas a desarrollar directamente de manera escrita u oral. 30%
- **Examen teórico-práctico**. Ejercicio sobre cuestiones teóricas y metodológicas o prácticas a desarrollar en casa a lo largo de un tiempo establecido por el profesor. 20%
- Asimismo, se valorará la **asistencia y participación** de los alumnos en las distintas clases o sesiones del curso. 7%

Tal como recoge la nueva normativa al respecto –publicada el 03/06/2014–, en los casos que se justifiquen se facilitará la evaluación a través del **sistema de prueba única** (examen que, no obstante, incorporará buena parte de los criterios o argumentos inherentes a estos ejercicios plantados).

GUÍA DOCENTE

Notas importantes:

1.- Para aprobar la asignatura los estudiantes deben expresarse oralmente y por escrito con propiedad, coherencia y respeto a las normas ortográficas (en el caso de la lengua escrita). No se admitirán faltas de ortografía ni de expresión.

2.- Según la normativa vigente, el plagio y el uso indebido de las fuentes de información será penalizado con el suspenso en la asignatura, sin perjuicio de que puedan emprenderse otras sanciones administrativas contra los infractores.

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- BERTRAND, B. (Dir). El Estado del Mundo 2012 o 2013 o 2014. Anuario Económico Geopolítico Mundial. Ed. Akal. [Se recomiendan, asimismo, otros números anteriores].
- COX. K.R. Political geography: territory, state, and society. Oxford: Blackwell, 2002. *Bib. 911.3 COX pol*
- DURAND, M.F. et al. Atlas de la globalización: comprender el espacio mundial contemporáneo. Valencia, Universidad de Valencia, 2008. *Bib. 911.3 ATL*
- GEORGE, P. Geografía económica. 1ª reimp. Barcelona: Ariel, 1975.
- GRESH, A. et al (Dir). El Atlas de Le Monde Diplomatique. Valencia: Cybermonde, D.L. 2009. *Bib. 327 ATL*
- IECE. Claves de la economía mundial 2008. Madrid, 2008. *Bib. 339.9 CLA*
- JOHNSTON, R.J. et al. (Eds.). Geographies of global change: remapping the world. Malden (Massachusetts), Blackwell Publishers, 2ª Ed., 2002. *Bib. 910 GEO*
- KRUGMAN, P.R. Desarrollo, geografía y teoría económica. Barcelona, Antoni Bosch, D.L. 1997. *Bib. 330.3 KRU des*
- LACOSTE, Y. Geopolítica: la larga historia del presente. Madrid: Síntesis, 2009. *Bib. 911.3 LAC geo*
- MÉNDEZ, R. Geografía económica: la lógica espacial del capitalismo global. Barcelona, Ed. Ariel, 1997. *Bib. 911.3 MEN geo*

GUÍA DOCENTE

- TAYLOR. P.J. Geografía política: economía mundo, estado-nación y localidad. Madrid: Trama, D.L., 2002. *Bib. 911.3 TAY geo*
- THE WORLDWATCH INSTITUTE. La Situación del Mundo 2012: Hacia una prosperidad sostenible. Fuhem Ecosocial, Icaria Editorial.

FUENTES ESTADÍSTICAS.

- O.N.U. Statistical Yearbook (anual). <http://unstats.un.org/unsd/syb/>
- EUROSTAT. (Estadísticas de la UE). Bruselas. <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/>
- BANCO BILBAO VIZCAYA. Renta Nacional de España y su distribución provincial. (bienal).
- I.N.E. Anuario estadístico de España (anual). Madrid. <http://www.ine.es/>
- Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía.
<http://www.juntadeandalucia.es/institutodeestadisticaycartografia/>