

## GUÍA DOCENTE

### 1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>Grado:</b>	<b>Geografía e Historia</b>
<b>Doble Grado:</b>	
<b>Asignatura:</b>	<b>Técnicas de Análisis Territorial</b>
<b>Módulo:</b>	<b>Geografía</b>
<b>Departamento:</b>	<b>Geografía, Historia y Filosofía</b>
<b>Año académico:</b>	<b>2015-2016</b>
<b>Semestre:</b>	<b>2</b>
<b>Créditos totales:</b>	<b>6</b>
<b>Curso:</b>	<b>3º</b>
<b>Carácter:</b>	<b>Optativa</b>
<b>Lengua de impartición:</b>	<b>Español</b>

<b>Modelo de docencia:</b>	<b>C1</b>	
<b>a. Enseñanzas Básicas (EB):</b>		<b>50%</b>
<b>b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):</b>		<b>50%</b>
<b>c. Actividades Dirigidas (AD):</b>		

## GUÍA DOCENTE

### 2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

<b>Responsable de la asignatura</b>	
<b>Nombre:</b>	<b>Antonio García García</b>
<b>Centro:</b>	<b>Facultad de Humanidades</b>
<b>Departamento:</b>	<b>Geografía, Historia y Filosofía</b>
<b>Área:</b>	<b>Análisis Geográfico Regional</b>
<b>Categoría:</b>	<b>Profesor Contratado Doctor</b>
<b>Horario de tutorías:</b>	<b>Por concretar</b>
<b>Número de despacho:</b>	<b>Edificio 45 – 63 A</b>
<b>E-mail:</b>	<b><a href="mailto:agargar1@upo.es">agargar1@upo.es</a></b>
<b>Teléfono:</b>	<b>954349156</b>

## GUÍA DOCENTE

### 3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

#### 3.1. Descripción de los objetivos

1. Mostrar distintas perspectivas desde la que enfocar el análisis territorial, incidiendo en el hecho de que el territorio no es un mero soporte de acontecimientos.
2. Conocer y aplicar adecuadamente factores clave para el análisis territorial, atendiendo a la peculiaridad de cada escala, elementos territoriales o fenómenos a analizar.
3. Enseñar el uso de herramientas básicas de análisis tanto de naturaleza cuantitativa como cualitativa.

#### 3.2. Aportaciones al plan formativo

La asignatura es una de las optativas del módulo de Geografía, después de un bloque de asignaturas obligatorias donde el alumno ha podido aprender fundamentos epistemológicos y metodológicos de la disciplina, así como distintas lecturas (física, paisajísticas, sociopolíticas, económicas o de planificación y gestión) de los territorios. Con este bagaje, esta asignatura permitirá incidir en aspectos muy pragmáticos, fundamentalmente relacionados con herramientas y técnicas que permitan el análisis territorial, pero aprovechando los conocimientos adquiridos para hacer buenas preguntas y tomar correctas decisiones analíticas.

#### 3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Las asignaturas propias del curso anterior en este Grado o de Geografía en Humanidades

## GUÍA DOCENTE

### 4. COMPETENCIAS

#### 4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

1. Ser capaz de analizar e interpretar de manera rigurosa datos e información de distinta naturaleza y elaborar síntesis a partir de los mismos.
2. Ser capaz de tomar decisiones para la adaptación a nuevas situaciones y la resolución de problemas. Desarrollar la conciencia crítica y autocrítica para evaluar y optimizar el proceso de aprendizaje.
3. Trabajar en equipo de forma cooperativa y responsable, respetando la diversidad, fomentando el diálogo y buscando el entendimiento para la consecución de objetivos.
4. Abordar el conocimiento de una manera activa, mostrando autonomía, iniciativa, capacidad de planificación y organización espíritu emprendedor y creatividad.

#### 4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

1. Ser capaz de hacer uso de los instrumentos de recopilación de información geográfica.
2. Conocer las técnicas y herramientas básicas para la obtención y el tratamiento de la información geográfica.
3. Tener capacidad de análisis y síntesis de los hechos y procesos que acaecen y conforman un territorio.
4. Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales y comprender las relaciones espaciales.
5. Combinar las dimensiones espacial y temporal en la explicación de los procesos socioterritoriales.

#### 4.3. Competencias particulares de la asignatura

1. Conocer las fuentes directas e indirectas propias de la Geografía.
2. Utilizar adecuadamente distintas herramientas para el análisis territorial.
3. Elaborar síntesis complejas a partir del análisis de los datos.
4. Ser capaz de interpretar datos cualitativos y cuantitativos y de expresarlos de forma adecuada para el análisis territorial.
5. Reconocer la aportación de los análisis territoriales a los distintos módulos de conocimiento del Grado.

## GUÍA DOCENTE

### 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

Tema 1. Introducción y conceptos básicos. Análisis espacial y análisis territorial. Escalas y características territoriales. Diversidad y particularidad del objeto de análisis. Presentación de fuentes básicas de información territorial: cartografía, estadística, observación...

Práctica 1. Puesta en común y organización del trabajo en grupo “análisis de territorios o procesos territoriales en distintas escalas”.

Seminario 1. Presentación de ejemplos de resoluciones analíticas, herramientas y técnicas de distinta índole y a distinta escala, planteadas desde las preguntas iniciales de investigación

Tema 2. Aproximación cuantitativa. Indicadores y estadísticas básicos. Diversidad e intencionalidad de las representaciones gráficas. Ejemplos y soluciones analíticas a distintas escalas.

Práctica 2. Búsqueda de información estadística y representación gráficas de informaciones de interés territorial. Análisis e interpretación.

Tema 3. Aproximación espacial. Análisis de cartografía o fotografía aéreas. La distribución de los elementos o los datos como clave interpretativa. Herramientas de análisis espacial.

Práctica 3. Elaboración de mapas temáticos utilizando herramientas SIG u otras similares. Análisis e interpretación.

Tema 4. Aproximación cualitativa. Observaciones, entrevistas, fuentes de información indirecta. Aplicaciones en la escala próxima y en otras.

Práctica 4. Identificación de elementos y fenómenos de una realidad observada a través de distintas técnicas.

Práctica grupal: A lo largo de la asignatura se plantea la elaboración de una práctica en grupo orientada al análisis territorial con perspectivas distintas (física, social, económica...) y en escalas diferentes. Ésta servirá para recoger y aplicar los contenidos básicos de la asignatura. Para ello se desarrollaran varias sesiones teórico-metodológicas y otras sesiones prácticas de elaboración y seguimiento de la misma. Esta actividad se presentará en clase al final de la asignatura.

## GUÍA DOCENTE

### 6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Durante el desarrollo de los distintos temas de la asignatura se realizarán en paralelo sesiones teóricas y prácticas que permitirán la presentación teórica y la correspondiente aplicación de cada uno de los temas. En cada caso, se propondrán unos ejercicios prácticos que sirvan para la evaluación de la asignatura.

Dependiendo de la naturaleza de cada tema las sesiones tendrán lugar en aulas habituales o aulas de informática.

Al inicio de cada tema se ofrecerá al alumnado referencias bibliográficas específicas de los contenidos sobre los que se trabajará en el mismo. Estos permitirán la preparación y seguimiento de los contenidos conceptuales, metodológicos o las herramientas específicas de cada caso.

Por su parte, a lo largo de la asignatura se irá elaborando un trabajo práctico en grupo que irá recogiendo los distintos contenidos temáticos. Para su puesta en común y control ello se dedicarán algunas sesiones específicas a lo largo del curso. Este trabajo será, asimismo, parte de la evaluación.

En la guía específica de la asignatura de la asignatura se desarrollará este apartado.

## GUÍA DOCENTE

### 7. EVALUACIÓN

Al tratarse de una asignatura con una vocación aplicada, la evaluación se desarrollará mediante la resolución de cuatro ejercicios prácticos, tres de ellos personales y un cuarto en grupo. En cada caso, la temática de cada ejercicio personal se podrá adecuar a la de la temática del ejercicio grupal.

Ejercicio 1 (práctica 1). Búsqueda, representación gráfica e interpretación de información estadística.

20% de la nota final

Ejercicio 2 (práctica 3). Elaboración de un mapa temático utilizando herramientas SIG. Análisis e interpretación.

20% de la nota final

Ejercicio 3 (práctica 4). Identificación de elementos y fenómenos de una realidad observada.

20% de la nota final

Ejercicio 4 (práctica grupal): Presentación de un análisis sobre un territorio específico o un proceso territorial elegido por los alumnos.

40% de la nota final

#### **Notas importantes:**

1.- Para **aprobar** la asignatura los estudiantes **deben expresarse oralmente y por escrito con propiedad, coherencia y respeto a las normas ortográficas (en el caso de la lengua escrita). No se admitirán faltas de ortografía ni de expresión.**

2.- Según la normativa vigente, el **plagio** y el uso indebido de las fuentes de información será penalizado con el **suspense en la asignatura.**

### 8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

## GUÍA DOCENTE

BASIL GOMEZ, JOHN PAUL JONES, III (2010): *Research Methods in Geography: A Critical Introduction*. Wiley-Blackwell.

CALVO, J.L., PUEYO, A., TRICAS, F. (2002): *Instrumentos de gestión territorial para la toma de decisiones en el medio local*. Sevilla, Consejería de Gobernación de la Junta de Andalucía.

CEBRIÁN DE MIGUEL, J.A.: *Información geográfica y sistemas de información geográfica (SIGs)*. Santander, Universidad de Cantabria, D.L. 1992.

CHISTENSEN, HOWARD B. (1990): *Estadística paso a paso*, México, Ed. Trillas.

DELGADO, J.M. y GUTIÉRREZ, J. (2007): *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*. Madrid, Síntesis.

DEMERS, M. (2003). *Fundamentals of Geographical Information Systems*. John Wiley and sons, inc.

ESCOLAR, C. (1998) “Epistemología del trabajo de campo en geografía: problemas en torno a la construcción de los datos”. *Biblio 3W. Revista Bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales*, 96. Disponible en <http://www.ub.edu/geocrit/b3w-96.htm>.

GARCÍA BALLESTEROS, A. (coord.): *Métodos y técnicas cualitativas en geografía social*. Barcelona, Oikos-tau, 1998.

GARRIDO LUQUE, A. (1995): *Técnicas de análisis estadístico en ciencias sociales*. Madrid, Universidad Complutense.

JUNTA DE ANDALUCÍA (2011). SIMA. Sistema de Información multiterritorial de Andalucía. Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía.

MAESTRE GIL, F.T., ESCUDERO ALCÁNTARA, A. y BONET, A. (2008): *Introducción al análisis espacial de datos en ecología y ciencias ambientales: métodos y aplicaciones*. Madrid, Universidad Rey Juan Carlos

MARCOTTE, D. Y JARAUTA MARIÓN, F. (2005): *El mundo de los mapas*. Santander, Fundación Marcelino Botín.

MOLINA, J. L. (2001): *El análisis de redes sociales. Una introducción*. Barcelona, Bellaterra.

PULIDO SAN ROMAN, ANTONIO (1978): *Estadística y técnicas de investigación*



## GUÍA DOCENTE

*social*. Salamanca, España, Ed. Anaya.

ROBINSON, A.H. et al. (1986): *Elementos de cartografía*. Ed. Taurus. Barcelona.

WONNACOTT, THOMAS H. y WONNACOTT, RONALD J.(1990): *Introducción a la estadística*, México, Ed. Limusa.

\*\* En cada bloque de la asignatura se ofrecerán referencias bibliográficas concretas acorde a la temática a desarrollar.