

GUÍA DOCENTE

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Geografía e Historia
Doble Grado:	
Asignatura:	Metodología de la Geografía
Módulo:	Geografía
Departamento:	Geografía, Historia y Filosofía
Año académico:	2015/2016
Semestre:	Segundo semestre
Créditos totales:	6
Curso:	1
Carácter:	Básica
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	A1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		70%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD)		30%
c. Actividades Dirigidas (AD):		

GUÍA DOCENTE

2. EQUIPO DOCENTE

2.1. Responsable de la asignatura Virginia Rodríguez Díaz

2.2. Profesores	
Nombre:	Virginia Rodríguez Díaz
Centro:	Facultad de Humanidades
Departamento:	Geografía, Historia y Filosofía
Área:	Geografía Humana
Categoría:	Asociado LOU
Horario de tutorías:	Cita previa
Número de despacho:	2-3-3
E-mail:	vroddia@upo.es
Teléfono:	954348528

GUÍA DOCENTE

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

El objetivo general de esta asignatura es impulsar la formación en el campo de la investigación en Geografía, partiendo de la sensibilización del alumnado al carácter muy particular de la disciplina en el sentido de que se encuentra al cruce entre las ciencias sociales y naturales.

Los objetivos específicos se centran en la adquisición de unas primeras pautas metodológicas que permitan al alumnado adquirir y producir informaciones geográficas de calidad a la vez de una cierta autonomía y sentido crítico a la hora de analizar, tomar decisiones, construir y proyectar a partir de los distintos postulados geográficos básicos abordados.

3.2. Aportaciones al plan formativo

A continuación del módulo obligatorio referente al pensamiento geográfico, se plantea una aproximación a las metodologías y técnicas utilizadas para el análisis territorial ofreciendo unas primeras bases para el mayor entendimiento de las asignaturas obligatorias y optativas siguientes así como unas primeras aproximaciones a la construcción de un proyecto de fin de grado en geografía a través de la exposición y discusión de varias experiencias desarrolladas en el seno del departamento de geografía.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Debido al carácter continuo del modelo de evaluación y la multiplicidad de las actividades se recomienda una dedicación regular a la asignatura y un buen manejo de la plataforma de aprendizaje a distancia que sirve de punto de encuentro entre el alumno y el equipo docente en el proceso formativo y de evaluación.

GUÍA DOCENTE

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

- Desarrollar la capacidad de expresión oral y escrita de alto nivel en lengua española.
- Ser capaz de analizar e interpretar de manera rigurosa datos e informaciones de distintas naturaleza y elaborar síntesis a partir de las mismas.
- Abordar el conocimiento de una manera activa, mostrando autonomía, iniciativa, capacidad de planificación y organización, espíritu emprendedor y creatividad.
- Desarrollar destrezas para la búsqueda y la gestión de información de forma autónoma promoviendo el rigor intelectual.

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

- Conocer, comprender e interpretar el territorio.
- Interrelacionar el medio físico ambiental con la esfera social y humana.
- Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales.
- Comprender las relaciones espaciales.
- Aplicar el discurso geografico al trabajo en equipos interdisciplinares.

4.3. Competencias particulares de la asignatura

- Abordar los métodos y técnicas de trabajo en Geografía.
- Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación.
- Transmitir los principales métodos e instrumentos para la descripción y explicación geográfica.
- Reflexionar desde una perspectiva multiescalar y de diversidad territorial.

GUÍA DOCENTE

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

Bloque 1 - El sentimiento geográfico y las prácticas científicas de la geografía

1. El conocimiento en geografía

- 1.1. La geografía como disciplina de investigación
- 1.2. Las preguntas del geógrafo
- 1.3. El pluralismo temático
- 1.4. Los geógrafos en el mundo

2. Del espacio al territorio: el método científico en geografía

- 2.1. Relación e interacción espacial
- 2.2. Actores y espacio
- 2.3. Espacio, territorio y tiempo

3. Estudio de caso 1: La georreferenciación de la población andaluza

4. Autoevaluación

Bloque 2 - La construcción de un proyecto geográfico

1. Los conceptos fundamentales de la geografía

2. Del campo al gabinete: aproximación cualitativa y cuantitativa al espacio

- 2.1. Fuentes de datos directas
- 2.2. Fuentes de datos indirectas

3. El mapa como resultado de investigación

- 3.1. Elementos fundamentales de un mapa
- 3.2. Tipos de mapas

4. Estudio de caso: El uso de la cartografía como apoyo a la planificación territorial

5. Autoevaluación

Bloque 3 - Seminario de presentación y evaluación de los estudios de casos prácticos por grupos

Autoevaluación

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

SEGUNDO SEMESTRE: 150. horas de trabajo

Nº de Horas:

- Enseñanzas básicas: 32
- Enseñanzas prácticas y de desarrollo: 14
- Actividades académicas dirigidas (Seminarios-Grupo de Trabajo): 0
- Tutorías especializadas (presenciales o virtuales): en funcion de las necesidades de cada uno

C) Colectivas:

D) Individuales:

- Trabajo personal autónomo: 90

D) Horas de estudio de enseñanzas básicas: 20

GUÍA DOCENTE

- E) Horas de estudio-preparación de las enseñanzas básicas y de desarrollo: 20
- F) Horas de trabajo personal o en grupo derivadas de las actividades académicas dirigidas: 35
- Otras actividades (visitas, excursiones, etc.): 10
 - Realización de pruebas de evaluación y/o exámenes: 5
- C) Pruebas de evaluación y/o exámenes escritos: 10
- D) Pruebas de evaluación y/o exámenes orales (control del Trabajo Personal): 5

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

Las sesiones académicas teóricas son el elemento introductorio a cada uno de los temas desarrollados. Parten de una presentación general del marco teórico en el cual se inserta el tema y a partir de una demostración teórica, se presentan diversos ejemplos ilustrativos de los conceptos y métodos abordados para que el alumno tenga un marco general en el cual asentar sus lecturas y su trabajo personal.

En este sentido, dicha aproximación se acompaña en el aula virtual de una serie de documentos ilustrativos y de profundización que sirven como elementos de trabajo para el entendimiento de las exposiciones y la realización del proyecto grupal de investigación/desarrollo.

Dicho proyecto resultante de un trabajo en grupo a lo largo del semestre se desarrollará y evaluará durante las sesiones prácticas y desarrollo a través de su preparación en el aula, en el foro y su defensa pública al final del semestre.

Paralelamente, en el aula virtual se encontrarán una serie de exámenes parciales relacionados con cada uno de los temas desarrollados a fin de evaluar el grado de asimilación de los conceptos abordados en clase y en las lecturas.

GUÍA DOCENTE

7. EVALUACIÓN

La asignatura es de control continuo lo que implica que el alumno tenga que entregar a lo largo del semestre una serie de tareas teóricas y prácticas que permitan evaluar su progresión. Además tiene que desarrollar un estudio de caso, en base a un trabajo de grupo con el objetivo de aplicar lo aprendido a lo largo del curso, abordando desde su propia sensibilidad, una cuestión relacionada con la materia. Dicho trabajo grupal desarrollado fuera de clase y de manera autónoma con el apoyo del personal académico en tutoría, dará lugar a una presentación pública de los resultados a final de curso y debe entenderse como un ejercicio preparatorio al desarrollo de Proyecto de Fin de Grado.

En la realización de trabajos, el plagio y la utilización de material no original, incluido aquel obtenido a través de internet, sin indicación e xpresa de su procedencia será considerada causa de calificación de suspenso de la asignatura, y si procede, de sanción académica.

La asistencia a clases prácticas es obligatoria y su control se realizará mediante la hoja de firmas.

Los elementos evaluados son:

- Estudios de casos teóricos (tareas relacionadas con las teorías): 30%
- Participación activa en las distintas prácticas y tareas relacionadas con ellas: 30%
- Desarrollo del mini congreso y presentación pública de los resultados: 40%

Criterios de evaluación:

- Calidad de la participación
- Aprendizaje autónomo y en grupo
- Capacidad de organización y planificación
- Desarrollo del sentido crítico
- Calidad de la argumentación

Para superar la asignatura es imprescindible realizar, en su tiempo, todas las pruebas y actividades propuestas, a lo largo del semestre, y obtener una nota superior a 5 puntos en cada uno de los ejercicios. Las entregas fuera de plazo se traducen por una no presentación a dicha prueba.

La evaluación para aquellos alumnos que hayan suspendido alguna de las partes o estén pendientes de entregar algunas de las pruebas teóricas o prácticas, seguirá el mismo protocolo que la evaluación continua: el alumno deberá presentar el mismo número de

GUÍA DOCENTE

ejercicios prácticos y / o teóricos y superarlos guardándose las notas superiores a la media solo para las convocatorias del mismo curso (convocatoria de recuperación y extraordinaria).

Si el alumno no siguió el proceso de evaluación continua, se le evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente, a efectos de optar al 100% de la calificación total de la asignatura. Paralelamente, aunque el estudiante haya superado con éxito el conjunto de las tareas desarrolladas durante el periodo de docencia, tendrá derecho a ser evaluado en las mismas condiciones. Siempre que renuncie expresamente a la calificación obtenida en base al control continuo.

El estudiante deberá comunicar esta circunstancia modo expreso y por escrito al profesor responsable de la asignatura con un plazo mínimo de 10 días antes de la celebración de las pruebas.

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

AGUILERA ARILLA M.J., BORDERIAS URIBEONDO M.P, GONZALEZ YANCI M.A., SANTOS PRECIADO J.M. (1993) “Ejercicios prácticos de geografía Humana” Ed.: UNED, Madrid, 933p.

CAPEL H. y URTEAGA L. (1985) “Las nuevas geografías”. Colección Temas, Editorial Salvat, Barcelona (selección de textos)

CORTIZO ALVAREZ T. (2009) " El tratamiento geografico de la información" Ed.: Universidad de Oviedo (selección de textos)

GARCÍA BALLESTEROS A. (coord.) (1998) “Métodos y técnicas cualitativas en geografía social” Ed.: Oikos-Tau, Barcelona. 140 p

HARVEY D., LUNA RODRIGO G.(1983) “Teorías, leyes y modelos en geografía” Ed: Alianza Editorial. Madrid. 504 p.

SATOS M. (1996) La naturaleza del espacio. Técnica y tiempo. Razón y emoción. Ed.: Ariel, Barcelona. 344 p (selección de textos)

Webgrafía:

<http://www.ub.edu/geocrit/menu.htm>

<http://www.boletinage.com/>

<http://www.geo-focus.org/>