

GUÍA DOCENTE

CURSO 2016-17

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Geografía e Historia
Última Revisión	Mayo, 2016
Asignatura:	Introducción a la Geografía
Módulo:	Geografía
Departamento:	Geografía, Historia y Filosofía
Año académico:	2016-2017
Semestre:	1º
Créditos totales:	6
Curso:	1
Carácter:	Básico
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	A1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		70
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		30
c. Actividades Dirigidas (AD):		0

GUÍA DOCENTE

2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Responsable de la asignatura	
Nombre:	Dr. Juan Francisco Ojeda Rivera
Centro:	Facultad de Humanidades
Departamento:	Geografía, Historia y Filosofía
Área:	Análisis Geográfico Regional
Categoría:	Catedrático de Universidad
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	45-1-63B
E-mail:	jfojeriv@upo.es
Teléfono:	954349326
Responsable de la asignatura	
Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	

GUÍA DOCENTE

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

Como primera aproximación de unos estudiantes universitarios de Geografía e Historia a las materias geográficas, el objetivo general de esta asignatura es propiciar que el estudiante se familiarice con la Geografía, como ciencia situada en la frontera de muchos conocimientos, que puede capacitarle para efectuar diagnósticos complejos de la realidad en sus distintas escalas.

3.2. Aportaciones al plan formativo

Teniendo en cuenta que en el segundo semestre de este mismo curso se ofrecerá otra asignatura geográfica complementaria y de carácter más metodológico y operativo (Métodos de la Geografía), el discurrir de esta materia será sustancialmente de presentación de la propia ciencia y familiarización de los estudiantes con los conceptos geográficos básicos.

De manera que los objetivos específicos y/o conceptuales se irán concretando en:

- A) Mostrar cómo la Geografía es una ciencia compleja que pretende analizar y diagnosticar realidades complejas:
- B) Presentar a los espacios, territorios, paisajes y lugares como objetos de estudio geográfico.
- C) Destacar la importancia de la escala en el estudio de Geografía.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

No es necesario ningún conocimiento específico previo, pero se recomienda una actitud positiva (y propositiva) ante la excursión o experiencia viajera, un interés por el tratamiento de herramientas geográficas (textos, cartografía, otras imágenes...) y su desarrollo en los distintos trabajos y cuadernos de campo y una apertura ante el aprendizaje de expresiones sintéticas y creativas (columnas periodísticas, comentarios de películas) como mecanismos individuales y colectivos de evaluación.

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

1. Desarrollar la capacidad de expresión oral y escrita de alto nivel en lengua española y la comunicación en una lengua extranjera. [GC01]
2. Desarrollar la capacidad de análisis de situaciones y medios complejos. [CG02]
3. Ser capaz de analizar e interpretar de manera rigurosa datos e información de

GUÍA DOCENTE

- distinta naturaleza y elaborar síntesis a partir de los mismos. [CG03]
4. Desarrollar la conciencia crítica y autocrítica para evaluar y optimizar el proceso de aprendizaje. [CG04]
 5. Abordar el conocimiento de una manera activa, mostrando autonomía, iniciativa, capacidad de planificación y organización espíritu emprendedor y creatividad. [CG06]
 6. Desarrollar destrezas para la búsqueda y la gestión de información de forma autónoma promoviendo el rigor intelectual. [CG07]
 7. Trabajar con responsabilidad y de forma ética evitando prácticas fraudulentas como el plagio. [CG08]
 8. Aplicar los principios de igualdad y respeto a la diversidad propios de una cultura democrática. [CG09]
 9. Mostrar sensibilidad hacia manifestaciones de injusticia social. [CG10]

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

A. Competencias Transversales

1. Tomar conciencia de la diversidad geográfica e histórico-cultural [CT01]
2. Ser capaz de identificar, organizar y utilizar apropiadamente fuentes de información para el estudio y la investigación geográfica e/o histórica [CT02]
3. Conocer y comprender los fundamentos de la cultura europea a través de varias de las disciplinas humanísticas y sus principales fuentes escritas. [CT04]
4. Conocer los contenidos básicos de las disciplinas implicadas en este módulo. [CT07]
5. Potenciar la capacidad de actualizar conocimientos y comprender procesos cambiantes, ofreciendo nuevos usos a saberes tradicionales. [CT08]

B. Competencias Específicas

1. Conocer los fundamentos conceptuales de la Geografía. Conocer, comprender e interpretar el espacio, el territorio y el paisaje. [CE09]
2. Tener capacidad de análisis y síntesis de los hechos y procesos que acaecen y conforman un territorio, que posibilitan la comprensión y la interpretación de la heterogeneidad paisajística, así como de sus consecuencias en el plano natural, social, económico o paisajístico. [CE10]
3. Entender la diversidad geográfica desde las diferentes aproximaciones de esta disciplina, combinando el análisis generalista con el especializado.
4. Conocer la diversidad y complejidad de los territorios en los que se desarrolla la actividad humana, en los distintos ámbitos mundial, europeo y español, y capacidad para diferenciar y caracterizar los distintos espacios regionales a través de diversos factores, bien sean de orden natural o bien derivados de la actividad humana.
5. Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana. [CE13]

GUÍA DOCENTE

6. Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales. [CE14]
7. Explicar la diversidad de lugares, regiones y localizaciones. [CE 15]
8. Comprender las relaciones espaciales. [CE 16]
9. Conocer los problemas actuales territoriales, ambientales y patrimoniales. [CE 17]
10. Exponer con claridad y simplicidad los conocimientos geográficos. Transmitir los principales métodos e instrumentos para la descripción y explicación geográfica.

4.3. Competencias particulares de la asignatura

1. Relacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.
2. Reconocer, comprender la diversidad de espacios, territorios y paisajes, explicando los caracteres y modos de vida distintos en regiones y lugares del planeta.
3. Relacionar los fenómenos geográficos a diferentes escalas territoriales.
4. Conocer y explicar las raíces histórico-geográficas de los actuales problemas territoriales, ambientales y patrimoniales.
5. Para ello deberá leer y asimilar textos fundantes y contemporáneos de la Geografía; reconocer individual y grupalmente algunos territorios concretos para leerlos geográficamente y transmitir iconográfica y oralmente su lectura, así como elaborar documentos sintéticos que recojan los conocimientos aprendidos.

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

BLOQUE I: LA GEOGRAFÍA EN LA FRONTERA DE LOS CONOCIMIENTOS.

Tema 1.- Ciencia compleja para analizar y diagnosticar realidades complejas.

Tema 2.- Con una gramática muy abierta: Desde la cartografía clásica a las imágenes teledetectadas. Desde la estadística a los sistemas de información geográfica. Desde la descripción literaria al arte paisajista.

Tema 3.- En equilibrio entre planificaciones ambientales y económicas: Entre la planificación económica y la perspectiva ambiental. Entre la matriz territorial y los procesos participativos. Entre la mirada experta, la mirada crítica y la mirada democrática.

Tema 4.- Comprometida con la transformación económica, social y política: Siguiendo las huellas de maestros clásicos, modernos y actuales. Diagnosticando los procesos de vulnerabilidad y exclusión. Buscando nuevos caminos de esperanza.

GUÍA DOCENTE

BLOQUE II: EL RECONOCIMIENTO DE LA DIVERSIDAD ESPACIAL DEL PLANETA TIERRA Y SUS CONDICIONANTES Y DETERMINACIONES SOBRE LA VIDA HUMANA.

Tema 5.- Conceptos básicos: espacios, territorios, paisajes y lugares. Condiciones físicas de los espacios terrestres. La matriz climática. La matriz geomorfológica. La matriz biogeográfica.

Tema 6.- Espacios anecuménicos: El frío, la luz y la presión como limitaciones en zonas polares y en altas montañas. El calor y la humedad como limitaciones en zonas ecuatoriales y tropicales. Los desiertos en el mundo.

Tema 7.- Espacios ecuménicos: El mundo templado de las cuatro estaciones. El Mediterráneo.

5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

ENSEÑANZAS BÁSICAS: Explicación sistemática por parte del profesor de las cuestiones teóricas básicas de la disciplina. Lecciones magistrales diseñadas por el profesor, de carácter generalista y sintético, tendrán mucha importancia en esta asignatura introductoria porque marcarán la intención y el camino a seguir, desbrozando entre la extensa información algunos conocimientos fundamentales. Estas sesiones irán requiriendo lecturas por parte de los alumnos, lo que fomentará la participación activa y reflexiva.

ENSEÑANZAS PRÁCTICAS Y DE DESARROLLO: Trabajo con grupos reducidos de 20 alumnos como máximo basado en tareas instrumentales con material audiovisual, lecturas, discusión y debate. Permite a los alumnos tomar la iniciativa en su proceso de aprendizaje, aplicando a la práctica los conocimientos adquiridos, mediante las resoluciones individuales o grupales (equipos de 3-4 alumnos) de ejercicios prácticos diseñados y tutorizados por el profesor:

- Individualmente deberán ir redactando columnas o textos nucleares, precisos y sintéticos que –apoyados en lecturas e informaciones y en sus categorizaciones hasta llegar a conformar una posición argumentada– aborden algunos de los asuntos planteados en las clases, así como un cuaderno de campo basado en la observación directa.
- En equipos de 3-4 alumnos irán realizando talleres complementarios conducentes a la lectura geográfica de una región o un lugar del mundo, mediante lecturas o visionados de películas y/o documentales

GUÍA DOCENTE

6. EVALUACIÓN

A. Evaluación de la convocatoria de curso

La evaluación de esta asignatura está organizada a partir de una serie de actividades y ejercicios parciales tanto individuales como grupales, en los que se pretende combinar los procesos básicos de aprendizaje teórico con los de observación directa y comprensión geográfica de realidades cercanas y con los de lectura geográfica de aproximaciones creativas y complejas a realidades lejanas y significativas:

1º. Elaboración individual de dos columnas "periodísticas", cuyo **valor parcial de la calificación final puede llegar hasta el 20% (10% cada ejercicio)**. Se irán desarrollando a lo largo del curso bajo la tutoría permanente del profesor y en función de los contenidos tratados en los distintos temas.

2º. Participación en una excursión guiada por el entorno metropolitano (concretamente por la ribera del río Guadaíra) y elaboración de un trabajo o cuaderno de viaje individual. **Su valor parcial en la calificación final puede llegar hasta el 20 %.**

3º. Elaboración de un ejercicio colectivo sobre un determinado espacio del mundo, basado en una fuente de información básica (película, documental, novela...) y que será presentado oralmente en clase al resto de compañeros de la clase práctica. **Puede llegar a constituir hasta el 30 % de la calificación final de la asignatura**

4º. Desarrollo de una prueba de evaluación final oral. Tendrá lugar en el despacho del profesor, donde serán citados los distintos equipos. Esta prueba también **puede llegar a constituir hasta el 30 % de la calificación final de la asignatura**

B. Evaluación de la convocatoria de recuperación de curso

El estudiante podrá optar al 100% de la calificación. En esta convocatoria se evaluará siguiendo las pautas establecidas para la convocatoria de curso.

- Las partes que hayan sido superadas en la convocatoria de curso conservarán su calificación, atendiendo a la siguientes unidades indivisibles:
 - Columnas individuales elaboradas: 20% de la calificación
 - Cuaderno individual de campo: 20% de la calificación

GUÍA DOCENTE

- Presentación (grupal o individual) de una región escogida del mundo a partir del visionado de una película y/o la lectura de una novela sobre la misma: 30% de la calificación
- Prueba oral: 30% de la calificación

- Atendiendo a lo dispuesto en el artículo 8.2.c de la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado, el estudiante podrá renunciar, de manera voluntaria y expresa, a las calificaciones obtenidas durante el curso para someterse a una evaluación completa de la asignatura.

7. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, A. [et al] (2005): Introducción a la Geografía. Madrid. Centro de Estudios Ramón Areces.

- LACOSTE, Y. y GHIRARDI, R. (1983): Geografía General Física y Humana. Barcelona. Oikos Tau

El profesor irá proporcionando para cada tema una bibliografía específica y unos textos concretos.