

GUÍA DOCENTE

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Geografía e Historia
Doble Grado:	
Asignatura:	Historia de la Iglesia
Módulo:	Fundamentos históricos
Departamento:	Geografía, Historia y Filosofía
Año académico:	
Semestre:	Segundo
Créditos totales:	4.5
Curso:	4º
Carácter:	Optativa
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	A1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		70%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		30%
c. Actividades Dirigidas (AD):		

GUÍA DOCENTE

2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Responsable de la asignatura	
Nombre:	Silvia María Pérez González
Centro:	Facultad de Humanidades
Departamento:	Geografía, Historia y Filosofía
Área:	Historia Medieval
Categoría:	Profesora Titular de Universidad
Horario de tutorías:	Miércoles de 14: a 17:00
Número de despacho:	2-4-2
E-mail:	spergon@upo.es
Teléfono:	954977858

GUÍA DOCENTE

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

Estudio de la Iglesia desde sus orígenes hasta el siglo XVI en sus diversos aspectos, circunscrita al ámbito Europeo-Mediterráneo, con especial énfasis en la Europa Cristiana como cuna de un determinado concepto de Iglesia vigente hasta nuestros días y principal conformador de la realidad continental hasta, al menos, el siglo XIX.

3.2. Aportaciones al plan formativo

El Grado de Geografía e Historia está integrada por una serie de asignaturas que se pueden agrupar en varios bloques. La asignatura de Historia de la Iglesia se encuadra dentro del bloque de las “Historias”. El estudio de esta institución permite al alumno conocer los grandes procesos históricos que construyeron los cimientos del período medieval en el que coexistieron tres grandes civilizaciones en el ámbito mediterráneo: el imperio de Oriente o Bizancio, el Islam y la Cristiandad Latina. Al mismo tiempo se le introduce en un método que potencia la síntesis explicativa, basado en la capacidad de seleccionar, jerarquizar y articular los acontecimientos de la Historia de la Iglesia en los procesos históricos de los que forman parte. Finalmente, no debemos olvidar que la Iglesia es una institución fundamental de nuestro pasado histórico, que tan profundas huellas tiene en el presente.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

GUÍA DOCENTE

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

1. Desarrollar la capacidad de expresión oral y escrita de alto nivel en lengua española y la comunicación en una lengua extranjera.
2. Desarrollar la capacidad de análisis de situaciones y medios complejos.
3. Ser capaz de analizar e interpretar de manera rigurosa datos e información de distinta naturaleza y elaborar síntesis a partir de los mismos.
4. Desarrollar la conciencia crítica y autocrítica para evaluar y optimizar el proceso de aprendizaje.
5. Abordar el conocimiento de una manera activa, mostrando autonomía, iniciativa, capacidad de planificación y organización espíritu emprendedor y creatividad.
6. Desarrollar destrezas para la búsqueda y la gestión de información de forma autónoma promoviendo el rigor intelectual.
7. Trabajar con responsabilidad y de forma ética evitando prácticas fraudulentas como el plagio.
8. Aplicar los principios de igualdad y respeto a la diversidad propios de una cultura democrática.

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

A. Competencias Transversales

1. Tomar conciencia de la diversidad histórico-cultural, y capacidad para comprender cómo la humanidad ha existido, actuado y pensado en los diferentes contextos del pasado.
2. Ser capaz de identificar, organizar y utilizar apropiadamente fuentes de información para el estudio y la investigación histórica y/o geográfica.
3. Ser capaz para hacer uso de los instrumentos de recopilación de información histórica y/o geográfica: catálogos bibliográficos, inventarios de archivo, referencias electrónicas.
4. Conocer y comprender los fundamentos de la cultura europea a través de varias de las disciplinas humanísticas y sus principales fuentes escritas.
5. Conocer los contenidos básicos de las disciplinas implicadas en este módulo.
6. Conciencia de la diversidad histórico-cultural, y capacidad para comprender cómo la humanidad ha existido, actuado y pensado en los diferentes contextos del pasado.
7. Conocer y comprender los fundamentos de la cultura europea a través de varias de las disciplinas humanísticas y sus principales fuentes escritas.
8. Potenciar la capacidad de actualizar conocimientos y comprender procesos

GUÍA DOCENTE

SEPI cambiantes, ofreciendo nuevos usos a saberes tradicionales.

B. Competencias Específicas

1. Conocer los fundamentos de las disciplinas históricas y la aplicación de las distintas perspectivas historiográficas en diversos periodos y contextos.
2. Conocer la estructura diacrónica general de la Historia, y capacidad para caracterizar los grandes períodos históricos y sus subdivisiones internas, con arreglo a los distintos criterios de la historia política, económica, social, religiosa o cultural.
3. Desarrollar la conciencia crítica hacia la relación existente entre el conocimiento histórico vinculado a los problemas del presente y los hechos que estudia ocurridos en el pasado.
4. Conocer, entender e interpretar los procesos históricos en su complejidad.
5. Conocer los fundamentos, métodos y técnicas de la investigación histórica en SEPI sus distintas especialidades y ramas de la investigación histórica.
6. Ser capaz de leer textos historiográficos o documentos originales en la propia lengua o en otro idioma, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.
7. Ser capaz de comunicarse oralmente y por escrito tanto en el propio idioma como en un idioma extranjero usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica

4.3. Competencias particulares de la asignatura

1. Alcanzar un conocimiento global de la Historia de la Iglesia en el periodo histórico comprendido entre los siglos III y XVI, en los distintos ámbitos geohistóricos del entorno del Mediterráneo.
2. Adquisición de los conocimientos básicos del desarrollo humano durante el periodo cronológico y espacial conocido como Edad Media
3. Comprender, manejar e interpretar los materiales y fuentes básicas para el estudio de la Historia de la Iglesia.
4. Elaboración de una cronología que relacione los diferentes ámbitos geohistóricos medievales
5. Dominio del vocabulario y conceptos específicos
6. Tratamiento y dominio de la bibliografía básica del curso y uso de la bibliografía específica para cada tema
7. Elaborar, usando las TIC, trabajos tanto individuales como colectivos referidos a diferentes aspectos de los contenidos de la asignatura.
8. Defender públicamente posiciones documentadas y ser capaz de contrastar esa información con otras posiciones.

GUÍA DOCENTE

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

I. ALTA EDAD MEDIA

TEMA 1. EL TRIUNFO DEL CRISTIANISMO Y LA IGLESIA ROMANA COMO FUERZA DE UNIDAD DE OCCIDENTE

1. El triunfo del Cristianismo

1.a) Las herejías

2. La cultura del Bajo Imperio

2.a) Rasgos de la cultura clásica adoptados por el cristianismo

3. La iglesia romana como fuerza de unidad en Occidente

3.a) La organización eclesiástica

3.b) La difusión del mensaje cristiano. La conversión de Europa

3.b.1) El monacato

3.b.1.1) Eremitismo o anacoretas

3.b.1.2) El cenobitismo

3.b.1.3) El monacato romano benedictino

3.b.1.4) El monacato celta o irlandés

3.c) La elaboración del Corpus Cultural Cristiano

4. Conclusiones

TEMA 2. LA IGLESIA EN EL IMPERIO CAROLINGIO

1. El florecimiento de la Iglesia bajo los Pipínidas

2. La política religiosa de Carlomagno

3. El renacimiento carolingio

3.a) La primera generación de intelectuales

3.b) La segunda generación de intelectuales

II. PLENA EDAD MEDIA

TEMA 3. EL PONTIFICADO DURANTE LA PLENA EDAD MEDIA

1. La reforma gregoriana

1.a) Las concepciones morales

1.b) La primacía romana

1.c) Las investiduras

2. El final de la lucha de las investiduras

2.a) Hacia el final de la lucha de las investiduras

2.b) El concilio I de Letrán (1123)

GUÍA DOCENTE

3. El apogeo del Pontificado

- 3.a) Inocencio III: El IV Concilio de Letrán
- 3.b) La supremacía pontificia

TEMA 4. EL CLERO REGULAR

1. Las Órdenes mendicantes

- 1.a) Los dominicos
 - 1.a.1) La orden monástica
 - 1.a.2) Organización
- 1.b) Los franciscanos
 - 1.b.1) La espiritualidad franciscana
 - 1.b.2) La orden franciscana.
 - 1.b.3) Organización

2. El Císter

- 2.a) Los comienzos del Císter
- 2.b) San Bernardo
- 2.c) Expansión y organización

3. Las Órdenes militares

- 3.a) El Temple
- 3.b) San Juan
- 3.c) La Orden teutónica

TEMA 5. LAS HEREJÍAS

1. Las herejías

- 1.a) Los cátaros
- 1.b) Los bogomilos

2. La Inquisición

TEMA 6. LAS UNIVERSIDADES

1. El paso de la escuela catedralicia a la universidad

2. El nacimiento de las Universidades en el siglo XIII

- 2.a) La gran triada universitaria europea del siglo XIII
 - 2.a.1) París
 - 2.a.2) Bolonia
 - 2.a.3) Oxford

3. Organización universitaria

4. La enseñanza

- 4.a) Los estudios
- 4.b) Los exámenes
 - 4.b.1) examen de bachiller

GUÍA DOCENTE

- 4.b.2) examen de doctor
- 4.c) Calendario lectivo
- 4.d) Los libros
- 4.e) El método escolástico

III. BAJA EDAD MEDIA

TEMA 7. LA IGLESIA BAJOMEDIEVAL

- 6.a) El pontificado de Aviñón (1309-1377)
 - 6.a.1) Inicios
 - 6.a.2) El artífice
 - 6.a.3) Reformas
- 6.b) El cisma de Occidente
- 6.c) Situación de la Iglesia a fines del siglo XV
- 7. Las transformaciones de la vida espiritual: los nuevos caminos de la piedad y las herejías
 - 7.a) Devotio moderna
 - 7.b) la piedad popular
 - 7.c) Las herejías: Wyclif y Hus

TEMAS SOBRE HISTORIA DE LA IGLESIA ESPAÑOLA PARA LOS TRABAJOS

1. Los comienzos del cristianismo hispano. Siglos I-IV
2. El cristianismo hispano durante las invasiones germanas y el reino visigodo. Siglos V-VIII
3. El cristianismo hispano bajo la dominación musulmana (711-1086)
4. El cristianismo hispano en los nacientes reinos y condados cristianos
5. El cristianismo hispano en la España de los cinco reinos (1035-1350)
6. La Iglesia española en los siglos XIV y XV
7. La Iglesia española en tiempos de los Reyes Católicos (1474-1517)
8. El Concilio de Trento y el siglo XVII
9. La Iglesia española en el siglo XVIII
10. La Iglesia española en el siglo XIX

Bibliografía recomendada para las exposiciones: SÁNCHEZ HERRERO, J. *Historia de la Iglesia en España e Hispanoamérica*. Sílex, 2008 (signatura: 27 SAN his)

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

NÚMERO TOTAL DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO: Son 15 semanas a

GUÍA DOCENTE

tres horas semanales (2 de teoría y 1 de práctica)

SEGUNDO SEMESTRE: 150 HORAS

Nº de Horas:

- Enseñanzas teóricas: 15 por 2 son 30 horas.
- Enseñanzas prácticas: 15 por 1 son 10 horas.
- Tutorías especializadas (presenciales):
 - A) Individuales: Son obligatorias al menos 2 para el trabajo de la lectura obligatoria y 3 para el trabajo sobre un hito religioso.
 - Trabajo personal autónomo:
 - A) Horas de estudio de enseñanzas básicas: 27 horas (3 horas por tema)
 - B) Horas de estudio-preparación de las enseñanzas básicas y de desarrollo: 36 horas (4 horas por tema)
 - C) Horas de trabajo personal o en grupo derivadas de las actividades académicas dirigidas: 40 horas
 - Realización de pruebas de evaluación y/o exámenes:
 - A) Pruebas de evaluación y/o exámenes escritos: 2 horas.

6. TÉCNICAS DOCENTES (señale con una X las técnicas que va a utilizar en el desarrollo de su asignatura. Puede señalar más de una. También puede sustituirlas por otras):

Sesiones académicas teóricas: X
Exposición y debate: X
Tutorías especializadas: X

Sesiones académicas prácticas: X
Visitas y excursiones:
Controles de lecturas obligatorias: X

GUÍA DOCENTE

7. EVALUACIÓN

A. Evaluación de la convocatoria de curso

Evaluación de las Enseñanzas Básicas: 50% de la calificación final

Trabajo sobre la novela: SAN SEBASTIÁN, Isabel. *Imperator*. La Esfera de los libros, 2012

Evaluación de las Enseñanzas Prácticas: 40% de la calificación final

30 % Trabajo sobre un hito religioso (parroquia, monasterio, convento, etc.). El alumno utilizará la bibliografía existente al respecto así como consultará el archivo del hito religioso seleccionado.

20 % Exposición de un tema sobre La Iglesia en la Península Ibérica (siglos I-XV). La base del trabajo será una bibliografía muy general. El trabajo implica la realización de tres tutorías obligatorias: una para comentar la lectura de la bibliografía. Una segunda para presentar un esquema completo y razonado del trabajo. Y la tercera para una presentación preliminar. Sin las tutorías NO se podrá presentar el trabajo, que quedará automáticamente suspendido.

B. Evaluación de la convocatoria de recuperación de curso

- El estudiante podrá optar al 100% de la calificación.
- En esta convocatoria se evaluará siguiendo las pautas establecidas para la convocatoria de curso.
- Las partes que hayan sido superadas en la convocatoria de curso conservarán su calificación, atendiendo a la siguientes unidades indivisibles:
 - Enseñanzas Básicas: 50% de la calificación
 - Enseñanzas Prácticas: 50% de la calificación
- Atendiendo a lo dispuesto en el artículo 8.2.c de la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado, el estudiante podrá renunciar, de manera voluntaria y expresa, a las calificaciones obtenidas durante el curso para someterse a una evaluación completa de la asignatura.

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

GUÍA DOCENTE

1. Bibliografía básica

SÁNCHEZ HERRERO, J. *Historia de la Iglesia en España e Hispanoamérica. Sílex*, 2008 (signatura: 27 SAN his)

SÁNCHEZ HERRERO, J., *Historia de la Iglesia II. Edad Media*, Sapientia Fidei 30, BAC, Madrid 2005. (Signatura 23/28 SAN his)

ORLANDIS, J., *Historia de la Iglesia*, Vol. I, Palabra, Madrid 1985-89. (Signatura: 23/28 ORL his)

GARCÍA VILLOSLADA, R. (Ed.), *Historia de la Iglesia en España*, BAC, Madrid 1979, 5 vols. (Signatura: 23/28 HIS)

2. Bibliografía complementaria

ÁLVAREZ GÓMEZ, J., *Manual de la historia de la Iglesia*, Publicaciones claretianas, Madrid 1987.

GARCÍA ORO, J., *Historia de la Iglesia III. Edad Moderna*, Sapientia Fidei 31, BAC, Madrid 2005;

LABOA, J. M., *Historia de la Iglesia IV. Edad Contemporánea*, Sapientia Fidei 27, BAC, Madrid 2002.

CESAREA, E., *Historia eclesiástica*, BAC, Madrid 2001.

COMBY, J., *Para leer la historia de la Iglesia*, Vol. II, Verbo Divino, Estella 1996.

LABOA, J. M^a-PIERINI, F.- ZAGHENI, G., *Historia de la Iglesia: edad antigua, media, moderna y contemporánea y la Iglesia en España*, San Pablo, Madrid 2005.

LENZENWEGER, J.-STOCKMEIER, P.-AMON, K.-ZINNHOBLE, R., *Historia de la Iglesia Católica*, Herder, Barcelona 1989.

LORTZ, J., *Historia de la Iglesia en la perspectiva de la historia del pensamiento*, Cristiandad, Madrid 2003, 2 vols.

ORLANDIS, J., *Historia de la Iglesia*, Vols. II y III, Palabra, Madrid 1985-89.

PIERINI, F., *Curso de historia de la Iglesia*, San Pablo, Madrid 1996, 4 vols.

Obras sistemáticas orientadas a la investigación

FLICHE, A.-MARTIN, V., *Historia de la Iglesia*, Edicep, Valencia 1974, 32 vols.

JEDIN, H. (ed), *Manual de historia de la Iglesia*, Herder, Barcelona 1987, 9 vols.

LLORCA, B.-GARCÍA VILLOSLADA, R.-LABOA, J. M., *Historia de la Iglesia Católica*, BAC, Madrid 1990, 5 vols.

ROGIER, L.-AUBERT, R.-KNOWLES, M. D., *Nueva Historia de la Iglesia*, Cristiandad, Madrid 1982-1987, 5 vols.

SOTOMAYOR, M.-FERNÁNDEZ UBIÑA, F. (Coords.), *Historia del Cristianismo. El mundo antiguo*, Vol. I, Trotta, Madrid 2003; MITRE FERNÁNDEZ, E. (Coord.),

Historia del Cristianismo. El mundo medieval, Vol. II, Trotta, Madrid 2004; y CORTÉS

PEÑA, A. L. (Coord.), *Historia del Cristianismo. El mundo moderno*, Vol. III, Trotta, Madrid 2006.

Atlas

DUÉ, A.-LABOA, J.M., *Atlas histórico del cristianismo*, San Pablo, Madrid, 1998.

Diccionarios



GUÍA DOCENTE

AA.VV., *Diccionario enciclopédico de Historia de la Iglesia*, Herder, Barcelona 2005, 2 vols.

AA.VV., *Diccionario enciclopédico de los Papas y del papado*, Herder, Barcelona 2003.

ALDEA, Q.-MARÍN, T.-VIVES, J. (Dir.), *Diccionario de Historia Eclesiástica de España*, CSIC, Madrid 1972-1975, 4 vols. más un suplemento.

PAREDES, J., *Diccionario de los Papas y Concilios*, Ariel, Barcelona 2005.

VIDAL MANZANARES, C., *Diccionario histórico del cristianismo*, Verbo Divino, Estella 1999