

GUÍA DOCENTE

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Geografía e Historia
Doble Grado:	
Asignatura:	Ciudad y Urbanismo
Módulo:	Geografía
Departamento:	Geografía, Historia y Filosofía
Semestre:	2º
Créditos totales:	6
Curso:	4º
Carácter:	Optativa
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	A1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		70%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		30%
c. Actividades Dirigidas (AD):		

GUÍA DOCENTE

2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Responsable de la asignatura	
Nombre:	Francisco José Torres Gutiérrez
Centro:	Facultad de Humanidades
Departamento:	Geografía, Historia y Filosofía
Área:	Análisis Geográfico Regional
Categoría:	Contratado Doctor
Horario de tutorías:	Miércoles, de 17 a 21h.
Número de despacho:	45.1.63
E-mail:	fjorgut@upo.es
Teléfono:	954978237

GUÍA DOCENTE

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

Con esta asignatura optativa de 4º curso, las asignaturas del Grado de Geografía e Historia impartidas por el área de Análisis Geográfico Regional, desarrollan el ámbito de mayor escala o mayor detalle (el local) y la orientación temática más definida: la urbana. Una orientación que se complementará con la implantación de la asignatura de Geografía Rural -también de AGR- en este 4º curso del grado. El objetivo general de esta materia es que el alumno reconozca la complejidad inherente al fenómeno urbano (sus dinámicas, significados y representaciones), que identifique los principales conflictos a los que se enfrenta en la actualidad y que consiga un cierto conocimiento y tratamiento de los documentos e iniciativas relacionados con la intervención en este ámbito territorial, es decir, con la práctica urbanística. De manera específica, el propio temario viene a expresar los objetivos concretos que se plantean en esta asignatura.

3.2. Aportaciones al plan formativo

Están desarrolladas en el punto anterior.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

- Actitud positiva (y propositiva) ante la excursión o rutas organizadas por la ciudad.
- Predisposición a la lectura de un ámbito tan diverso como la ciudad desde la perspectiva de la complejidad.
- Interés por el abordaje de distintos métodos de análisis y por el tratamiento de distintas herramientas y fuentes que permitan aproximarse a la diversidad de dimensiones que presenta esta temática urbana.

GUÍA DOCENTE

4. COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES

1. Desarrollar la capacidad de análisis de situaciones y medios complejos.
2. Ser capaz de analizar e interpretar de manera rigurosa datos e información de distinta naturaleza y elaborar síntesis a partir de los mismos.
3. Trabajar en equipo de forma cooperativa y responsable, respetando la diversidad, fomentando el diálogo y buscando el entendimiento para la consecución de objetivos.
4. Desarrollar destrezas para la búsqueda y la gestión de información de forma autónoma promoviendo el rigor intelectual.
5. Trabajar con responsabilidad y de forma ética evitando prácticas fraudulentas como el plagio.
6. Mostrar sensibilidad hacia temas medioambientales y hacia manifestaciones de injusticia social.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Competencias disciplinares

1. Ser capaz de identificar, organizar y utilizar apropiadamente fuentes de información para el estudio y la investigación histórica y/o geográfica.
2. Ser capaz para hacer uso de los instrumentos de recopilación de información histórica y/o geográfica: catálogos bibliográficos, inventarios de archivo, referencias electrónicas.
3. Conocer los fundamentos conceptuales de la Geografía y las técnicas y herramientas básicas para la obtención y el tratamiento de la información geográfica. Conocer, comprender e interpretar el territorio.
4. Comprender las relaciones espaciales.
5. Conocer los problemas actuales territoriales, ambientales y patrimoniales.

Competencias profesionales

1. Conocer los métodos y técnicas de trabajo en Geografía.
2. Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.
3. Combinar las dimensiones espacial y temporal en la explicación de los procesos socioterritoriales.
4. Relacionar y sistematizar información geográfica transversal para la realización de análisis complejos.
5. Realizar diagnosis integradas de la acción pública y privada en los procesos

GUÍA DOCENTE

naturales y antrópicos para la puesta en valor de los territorios y los paisajes.

Competencias académicas

1. Ejercer el estudio y la formación con un alto sentido de la responsabilidad sobre el propio esfuerzo y buscando la calidad y el rigor.
2. Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales, ambientales y patrimoniales.
3. Ser capaz de ejercer la crítica y la autocrítica de los prejuicios y la ideología antidemocrática adoptando una actitud de respeto hacia las diferencias y crítica ante todo intento de justificación de las desigualdades sociales y ante toda discriminación, ya sea por sexo, etnia, cultura, creencias u otras características individuales y sociales.
4. Conocer y promocionar los Derechos Humanos, así como de los principios democráticos, de igualdad entre hombres y mujeres, de solidaridad, de protección medioambiental, de accesibilidad universal y diseño para todos, y de fomento de la cultura de la paz.

Competencias particulares de la asignatura

1. Interrelacionar los procesos, fenómenos y circunstancias que, de manera compleja, definen la realidad urbana.
2. Conocer y sensibilizarse ante los problemas urbanos más significativos de tipo ambiental, social, económico y cultural.
3. Tratar documentación y herramientas propias de la intervención en esta escala territorial.

GUÍA DOCENTE

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

Los contenidos de Enseñanzas Básicas de la asignatura se estructuran en tres bloques:

BLOQUE 1. RECONOCIMIENTO DEL FENÓMENO URBANO Y EL SIGNIFICADO DE LA CIUDAD.

Tema 1. La ciudad como hecho complejo. Realidad física, construcción social, significados territoriales y representaciones.

Tema 2. Planos básicos de la ciudad: diversidad geográfica e histórica. Los principales tipos de ciudad según grandes regiones del planeta y según periodos históricos. Los principales modelos de tramas urbanas: Componentes y significados.

BLOQUE 2. URBS Y CIVITAS.

Tema 3. La Urbs: Emplazamiento de la ciudad. Espacios construidos y espacios abiertos. Público y privado. Estructuras y sistemas urbanos.

Tema 4. La Civitas: Dinámicas socioeconómicas y construcción de la ciudad. Configuración administrativa y composición sociocultural: Distritos y barrios. Segregación y desigualdad vs. Integración y cohesión social.

BLOQUE 3. POLIS: INTERVENCIÓN, GESTIÓN Y PARTICIPACIÓN.

Tema 5. Marco teórico y metodológico del planeamiento urbano. Legislación, planes e instrumentos específicos, clasificaciones y calificaciones.

Tema 6. Otros documentos y fórmulas de intervención: Planes estratégicos, planes integrales sobre ámbitos específicos, experiencias de gestión social del hábitat y otras prácticas alternativas y participativas.

En paralelo al desarrollo del temarios las EPD se dedicarán tanto a prácticas evaluables como a seminarios y talleres (en la guía específica aparecerá detallado el calendario de cada actividad):

- SEMINARIO I. Visionado de la película "Las manos sobre la ciudad" y taller de discusión.
- SEMINARIO II. Concreción y claves para la elaboración del trabajo en grupo.
- PRÁCTICA I. Salida de campo. "Contextualización territorial del hecho urbano y aproximación a distintas escalas"
- SEMINARIO III. Seminario metodológico para la elaboración de los trabajos colectivos.
- PRÁCTICA II. Ruta por la ciudad. Espacios "frontera" y espacios para el encuentro y la sociabilidad. La relación dinámica entre urbs, civitas y polis.
- SEMINARIO IV. Análisis de casos concretos de planificación y gestión urbana. De

GUÍA DOCENTE

documentos generales y específicos del planeamiento, a experiencias y fórmulas particulares.

- PRÁCTICA GRUPAL: Exposición de trabajos en grupo sobre un análisis de un tema urbano de actualidad desde una triple aproximación a la ciudad como urbs, como civitas y como polis.

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

- A. CLASES TEÓRICAS: Las lecciones magistrales diseñadas por el profesor, de carácter generalista y sintético, están organizadas en tres bloques relacionados con tres dimensiones de la ciudad: la URBS (lo físico y natural, la conformación material de la ciudad, su paisaje y su historia), la CIVITAS (sus componentes sociales y comunitarios, su vertiente económica y cultural), y la POLIS (la dimensión sociopolítica en todas sus manifestaciones: organizativas, planificadoras, participativas...).
- B. SEMINARIOS: Se plantean una serie de seminarios en los que se ofrecerán, en un formato diferente, más abierto y participativo, distintas experiencias y aproximaciones al hecho urbano.
- C. PRÁCTICAS: Se concretan en la realización de distintas salidas de campo, como acercamiento a la ciudad desde su conjunto hasta sus tramas y lugares. Estas prácticas suponen una parte importante de la evaluación.

7. EVALUACIÓN

Evaluación de la convocatoria de curso

Desarrollada preferentemente con un carácter continuo, la evaluación de esta asignatura está organizada a partir de una serie de actividades y ejercicios parciales, y una prueba oral final. En síntesis:

Práctica 1. Realización de un cuaderno de campo referido a una temática compartida con el grupo de Geografía y Desarrollo Rural. Este cuaderno de campo debe contener no sólo contenidos documentales, también debe reflejar el valor de la observación directa e intencionada como fuente de comprensión de la ciudad (25%).

Práctica 2. Trabajo colectivo, por equipos, basado en una ruta guiada por los propios alumnos. Se procederá a la elección de un sector urbano determinado y a la definición de una ruta a través de él. A lo largo de ella –junto con todos los compañeros y profesores- se comentarán los aspectos más significativos (según criterios urbs, civitas, polis) de los lugares transitados. Previamente se ofrecerá un análisis (presentado oralmente por cada equipo) que ayude a la contextualización general del sector urbano

GUÍA DOCENTE

elegido (35%).

Examen (oral o escrito). Entrevista oral sobre varios conceptos de entre el elenco de términos que se irán apuntando en cada tema teórico (35%).

Asistencia y participación activa (5%).

Notas importantes:

- 1.- Para aprobar la asignatura los estudiantes deben expresarse oralmente y por escrito con propiedad, coherencia y respeto a las normas ortográficas (en el caso de la lengua escrita). No se admitirán faltas de ortografía ni de expresión.
- 2.- Según la normativa vigente, el plagio y el uso indebido de las fuentes de información será penalizado con el suspenso en la asignatura, sin perjuicio de que puedan emprenderse otras sanciones administrativas contra los infractores.

Evaluación de la convocatoria de recuperación de curso

- El estudiante podrá optar al 100% de la calificación.
- En esta convocatoria se evaluará siguiendo las pautas establecidas para la convocatoria de curso.
- Las actividades de evaluación superadas en la convocatoria de curso conservarán su calificación.
- Atendiendo a lo dispuesto en el artículo 8.2.c de la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado, el estudiante podrá renunciar, de manera voluntaria y expresa, a las calificaciones obtenidas durante el curso para someterse a una evaluación completa de la asignatura.

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

MANUALES BÁSICOS:

- Ballesteros, A. et al. (1995): La ciudad: objeto de estudio pluridisciplinar. Barcelona, Oikos-Tau. Johnson, J.H. (1987): Geografía Urbana. Barcelona, Oikos-Tau.
- Lacoste, Y. (1983): Geografía General, física y Humana. Ed. Oikos-Tau. Santos, M. (2008): Manual de Geografía Urbana. Editora da Universidade de São Paulo.
- Zárate, A. (1991): El espacio interior de la ciudad. Madrid, Ed. Síntesis.
- Zoido Naranjo, Florencio, et al. (2000): Diccionario de geografía urbana, urbanismo y ordenación del territorio. Barcelona, Ariel.

GUÍA DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA DE INTERÉS ESPECÍFICO:

- Chueca Gotilla, F. (2005): Breve historia del urbanismo. Madrid, Alianza Editorial.
- Delgado, C.; Juaristi, J. y Tomé, S. (coords.) (2012): Ciudades y paisajes urbanos en el siglo XXI. Santander, Stvdio.
- Díaz, I. (2010): Sevilla: cuestión de clase. Una geografía social de la ciudad. Sevilla, Ed. Atrapasueños.
- Encina, J. et al. (coord.) (2007): La ciudad a escala humana. Sevilla, Universidad Libre para la Construcción Colectiva.
- Esteban Noguera, J. (2003): La ordenación urbanística: conceptos, herramientas y prácticas. Barcelona, Electa.
- García, A. (coord.) (2008): Espacio público, ciudad y conjuntos históricos. Sevilla, Ed. Instituto Andaluz de Patrimonio Histórico.
- García, A.; Ojeda, J.F. y Torres, F.J. (2008): “Hacia una Nueva Lectura de las Ciudades y Sus Espacios: Ausencias y Emergencias en la Ciudad Inteligente”. En Espacios Públicos, Ciudad y Conjuntos Históricos. Sevilla, Ed. Instituto Andaluz de Patrimonio Histórico.
- García, A. (2011): La calle a escena. El sistema de espacio público de Sevilla y su entorno metropolitano, retos y posibilidades. Sevilla, Ayuntamiento de Sevilla.
- Hall, P. (1996): Ciudades del mañana. Historia del urbanismo en el siglo XX. Barcelona: Ediciones del Serbal, Colección La Estrella Polar.
- Hernández Aja, A. (dir.) (2001): La ciudad de los ciudadanos. Madrid, Ministerio de Fomento.
- Moreno, A.M. (2008): Urbanismo y medio ambiente: las claves jurídicas del planeamiento urbanístico sostenible. Valencia, Ed. Tirant lo blanch.
- Moya, L. et al. (ed.) (1999): La práctica del planeamiento urbanístico. Madrid, Ed. Síntesis.
- Muñoz, S. (2009): El planeamiento urbanístico. Madrid, Ed. Iustel.
- Ojeda, J.F. y Ojeda, J.A. (2011): “Crónica de una esperanza (Jnane Aztout de asentamiento chabolista a barrio larachí)”. Actas del II Congreso

GUÍA DOCENTE

Internacional África-Occidente: Corresponsabilidad en el desarrollo (Vol. II): Huelva, Servicio de Publicaciones de la Universidad, págs. 325-345.

- Torres, F.J. (2013): Segregación urbana y exclusión social en Sevilla. El paradigma Polígono Sur. Sevilla, Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla.
- Torres, F.J. et al. (2011): El distrito Macarena de Sevilla: migraciones recientes y transformaciones urbanas y sociales. Sevilla, Consejería de Empleo (J.A.).

REFERENCIAS GENÉRICAS – REVISTAS:

- Consultar artículos de interés referidos a la temática Ciudad – Geografía Urbana de la revista electrónica Scripta Nova: <http://www.ub.edu/geocrit/nova.htm>
- Consultar artículos de interés referidos a las temáticas de esta asignatura en la revista digitalizada Hábitat y Sociedad: <http://acdc.sav.us.es/habitatysociedad/>
- Consultar artículos publicados a raíz de los distintos encuentros de los Grupos de Geografía Urbana de la Asociación de Geógrafos Españoles (AGE), disponibles en: <http://www.uib.es/ggu/actas.htm>