

GUÍA DOCENTE

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Geografía e Historia
Última revisión:	Junio 2016
Asignatura:	Archivos y Documentos para la Historia de la Climatología 305039
Módulo:	Historia y Geografía
Departamento:	Geografía, Historia y Filosofía
Año académico:	2016-2017
Semestre:	Segundo semestre
Créditos totales:	6
Curso:	3º
Carácter:	Optativa
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	C1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		40%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		40%
c. Actividades Dirigidas (AD):		20%

GUÍA DOCENTE

2. EQUIPO DOCENTE

2.1. Responsable de la asignatura Antonio J. López Gutiérrez

2.2. Profesores

Nombre:	Antonio J. López Gutiérrez
Centro:	Facultad de Humanidades
Departamento:	Geografía, Historia y Filosofía
Área:	Ciencias y Técnicas Historiográficas
Categoría:	Profesor Titular
Horario de tutorías:	M-X: 10:00-11:00 previa cita por email.
Número de despacho:	2.2.8
E-mail:	ajlopgut@upo.es
Teléfono:	954349113

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

Dotar al alumno de una serie de conocimientos archivísticos que le permitan localizar la documentación conservada en los archivos de diferentes instituciones que puede ser utilizada para la reconstrucción de la Historia del medioambiente. De forma específica, se estudiarán diferentes tipos documentales que contienen información para la reconstrucción del clima.

3.2. Aportaciones al plan formativo

Se trata de dotar al alumnos de una serie de conocimientos y herramientas para que pueda realizar trabajos de investigación en archivos sobre la historia del clima. Por lo tanto, presenta una doble aportación. De una parte el conocimiento del papel que desempeñan los archivos como fuente de la memoria histórica de una institución y por otra, su aplicación concreta a la selección de documentos que puedan ser utilizados para la reconstrucción del clima.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Alumnos correspondientes al grado de Geografía e Historia o aquellos otros de otras Facultades que se encuentren interesados en conocer la documentación que se conserva en los archivos históricos y que puede ser utilizada para la reconstrucción del clima.

GUÍA DOCENTE

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

- 4.1.1. Desarrollar la capacidad de expresión oral y escrita de alto nivel en lengua española.
- 4.1.2. Desarrollar la capacidad de análisis de situaciones y medios complejos.
- 4.1.3. Ser capaz de analizar e interpretar de manera rigurosa datos e información de distinta naturaleza y elaborar síntesis a partir de los mismos.
- 4.1.4. Ser capaz de tomar decisiones para la adaptación a nuevas situaciones y la resolución de problemas.
- 4.1.5. Desarrollar la conciencia crítica y autocrítica para evaluar y optimizar el proceso de aprendizaje.
- 4.1.6. Trabajar en equipo de forma cooperativa y responsable, respetando la diversidad, fomentando el diálogo y buscando el entendimiento para la consecución de objetivos.
- 4.1.7. Abordar el conocimiento de una manera activa, mostrando autonomía, iniciativa, capacidad de planificación, de organización, espíritu emprendedor y creatividad.
- 4.1.8. Desarrollar destrezas para la búsqueda y la gestión de la información de forma autónoma promoviendo el rigor intelectual.

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

4.2.1. Competencias Transversales

- 4.2.1.1. Tomar conciencia de la diversidad histórico-cultural, y capacidad para comprender la evolución de la humanidad.
- 4.2.1.2. Ser capaz de identificar, organizar y utilizar apropiadamente fuentes de información para el estudio y la investigación histórica y/o geográfica.
- 4.2.1.3. Ser capaz de hacer uso de los instrumentos de recopilación de información histórica: archivísticos, bibliográficos y referencias electrónicas, así como de los diferentes portales de archivos.
- 4.2.1.4. Conocer y comprender los fundamentos del clima a través de varias de las disciplinas humanísticas y sus principales fuentes escritas.
- 4.2.1.5. Conocer los contenidos básicos de las disciplinas implicadas en este módulo.
- 4.2.1.6. Potenciar la capacidad de actualizar conocimientos y comprender procesos cambiantes, ofreciendo nuevos usos a saberes tradicionales.
- 4.2.1.7. Conocer los diferentes repositorios documentales donde se puede extraer información acerca de la reconstrucción del clima.

4.2.2. Competencias Específicas

GUÍA DOCENTE

- 4.2.2.1. Conocer los fundamentos de las disciplinas históricas y la aplicación de las distintas perspectivas historiográficas en diversos periodos y contextos.
- 4.2.2.2. Conocer la estructura diacrónica general de la Historia y capacidad para caracterizar los grandes períodos históricos y sus subdivisiones internas, con arreglo a los distintos criterios de la historia política, económica, social, religiosa o cultural.
- 4.2.2.3. Desarrollar la conciencia crítica hacia la relación existente entre el conocimiento histórico vinculado a los problemas del presente y los hechos que estudia acaecidos en el pasado.
- 4.2.2.4. Conocer, entender e interpretar los procesos históricos en su complejidad.
- 4.2.2.5. Conocer los fundamentos, métodos y técnicas de la investigación histórica en sus distintas especialidades y ramas de investigación histórica.
- 4.2.2.6. Ser capaz de leer documentos de archivos en la propia lengua, así como de realizar su transcripción y resumen de la información.
- 4.2.2.7. Ser capaz de comunicarse oralmente y por escrito usando la terminología y las técnicas aceptadas en la historiografía.

4.3. Competencias particulares de la asignatura

- 4.3.1. Conocer los principales repositorios documentales donde se pueden localizar fuentes para la reconstrucción del clima histórico.
- 4.3.2. Conocer la conformación de los Cuadros de Clasificación de Fondos que nos permitirán acercarnos a la localización de estas fuentes documentales.
- 4.3.3. Dotar de los medios básicos al alumno para que pueda ser capaz de localizar estas fuentes documentales bien a través de las plataformas virtuales de archivos, bien a través de los clásicos instrumentos de descripción de archivos.
- 4.3.4. Conocer los diferentes tipos documentales más sobresalientes de los que se puede extraer información sobre la reconstrucción del clima histórico.
- 4.3.5. Conocer la terminología básica de los principales agentes meteorológicos que conforman el estudio del clima histórico.
- 4.3.6. Conocer los diferentes procesos climáticos que han conformado la historia del clima.
- 4.3.7. Trabajar durante el curso con un agente climático, en unas coordenadas históricas y geográficas concretas, que permita conocer el grado de aprendizaje del alumno.
- 4.3.8. Conocer el grado de repetitividad que tienen estos fenómenos a lo largo de la historia nos permitirá abordar con más detalles los que se originan en la actualidad.

GUÍA DOCENTE

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

Tema 1.- El Archivo: principios metodológicos conducentes a su organización

Tema 2.- Métodos y técnicas para la búsqueda de información sobre el clima conservada en los archivos

Tema 3.- La reconstrucción del clima histórico a través de los documentos de archivos: criterios para su búsqueda y selección

Tema 4.- La búsqueda de información para la historia del clima en:

- 4.1. Archivos Generales
- 4.2. Archivos Históricos Provinciales
- 4.3. Archivos Municipales
- 4.4. Archivos Religiosos
- 4.5. Archivos de particulares

Tema 5.- Tipos documentales para la reconstrucción del clima:

- 5.1. Actas
- 5.2. Cartas
- 5.3. Cuadernos de Bitácoras
- 5.4. Diarios personales

Tema 6.- Principales proyectos para la reconstrucción del clima histórico.

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

ENSEÑANZAS BÁSICAS: Explicación sistemática por parte de profesorado de las cuestiones teóricas básicas de esta disciplina, en las que se le explicará al alumno los conceptos básicos de Archivística y Diplomática que nos permitirán un acercamiento a la información sobre el clima histórico. Estos contenidos se deberán completar con la bibliografía general de la asignatura.

ENSEÑANZAS PRÁCTICAS: Trabajo con grupos reducidos de 20 alumnos como máximo, basado en la búsqueda sistemática de información de fuentes primarias, secundarias y terciarias relativas al clima histórico. Se le exigirá al alumno su presencia y participación activa para un correcto aprendizaje.

Como reforzamiento a ambas enseñanzas se ofrecen las diferentes tutorías de atención personalizada.

GUÍA DOCENTE

7. EVALUACIÓN

A.- Evaluación de la convocatoria de curso

Evaluación de las Enseñanzas Básicas: 40% de la calificación final

- 1.- La evaluación se desarrollará mediante la realización de dos pruebas escritas. Una, correspondiente a los temas 1 a 3 y la otra, a los temas 4 a 6.
- 2.- Para superar cada una de estas dos pruebas escritas de enseñanzas básicas el alumno deberá haber obtenido una calificación igual o superior a 5.
- 3.- Caso de no haber superado las dos evaluaciones o alguna de ellas, el alumno deberá refrendar los conocimientos adquiridos en una prueba final en la que deberá superar aquella/s evaluación/es no superada/s o alguna parte de ellas.
- 4.- Los alumnos que se presenten a la convocatoria de recuperación conservarán todas las calificaciones positivas obtenidas a lo largo del curso, debiendo superar únicamente las no aptas, inferiores a 5.

Evaluación de las Enseñanzas Prácticas: 60% de la calificación final

- 1.- El alumno deberá presentar de forma periódica al profesor responsable en las enseñanzas prácticas los avances que vaya realizando en la elaboración del trabajo a realizar durante el curso.
- 2.- El trabajo consistirá en escudriñar fuentes documentales para el estudio de un fenómeno climático circunscrito a una zona geográfica y a un periodo histórico bien definido.
- 3.- El trabajo debe tener una extensión no inferior a 25 folios (Times New Roman 12).
- 4.- El trabajo será expuesto en clase delante de sus compañeros
- 5.- Para superar las enseñanzas prácticas, el alumno deberá haber obtenido una calificación igual o superior a 5.
- 6.- Caso de no haber superado las dos evaluaciones o alguna de ellas, el alumno deberá refrendar los conocimientos adquiridos en una prueba final en la que deberá superar aquella/s evaluación/es no superada/s o alguna parte de ellas.
- 7.- Los alumnos que se presenten a la convocatoria de recuperación conservarán todas las calificaciones positivas obtenidas a lo largo del curso, debiendo superar únicamente las no aptas, inferiores a 5.

B.- Evaluación en convocatoria de prueba única

- 1.- Los alumnos que deseen examinarse por el sistema de evaluación de prueba única realizarán un sólo examen que se dividirá en dos partes: una de enseñanzas básicas que se desarrollará por escrito, donde deberán poner en evidencia los conocimientos, habilidades y competencias adquiridas; y otra de enseñanzas prácticas,

GUÍA DOCENTE

que consistirá en resolver varios supuestos de búsqueda de información para la reconstrucción del clima.

2.- Se aplicarán los mismos criterios de proporcionalidad consignados para la convocatoria de curso.

C.- Evaluación de la convocatoria de recuperación de curso

1.- El estudiante podrá optar al 100% de la calificación.

2.- En esta convocatoria se evaluará siguiendo las pautas establecidas para la convocatoria de curso. Es decir, los alumnos que se presenten a la convocatoria de recuperación conservarán todas las calificaciones positivas obtenidas a lo largo del curso, tanto en la evaluación de enseñanzas básicas como prácticas, debiendo superar únicamente las no aptas, inferiores a 5.

3.- Atendiendo a lo dispuesto en el artículo 8.2.c de la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado, el estudiante podrá renunciar, de manera voluntaria y expresa, a las calificaciones obtenidas durante el curso para someterse a una evaluación completa de la asignatura.

D.- Normativa general de aplicación a cada una de las convocatorias:

1.- Las pruebas de evaluación se convocaran al menos con 5 días de antelación a su celebración a través de la plataforma virtual (Normativa de evaluación de los estudiantes de Grado de la UPO, art. 15).

2.- Para superar la asignatura los estudiantes deben expresarse oralmente y por escrito con propiedad, coherencia y respeto a las normas ortográficas (en el caso de la lengua escrita). No se admitirán faltas de ortografía ni de expresión.

3.- Según la normativa vigente, el plagio y el uso indebido de las fuentes de información será penalizado con el suspenso en la asignatura, sin perjuicio de que puedan emprenderse otras sanciones administrativas contra los infractores.

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

ALEXANDRE, P.: *Le climat en Europe au Mogen Aye*, Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, París, 1987.

BARRIENDOS, Mariano: “Variabilidad climática y riesgos climáticos en perspectiva histórica. El caso de Catalunya n los siglos XVIII-XIX”, *Revista de Historia Moderna*, nº 23, Barcelona, 2005, pp. 11-34.

BARRIENDOS, Mariano: “El Clima histórico en Catalunya (siglos XIV-XIX). Fuentes, métodos y primeros resultados”, en *Revista de Geografía*, 30-31, Barcelona, 1996-1997, pp. 69-96.

GUÍA DOCENTE

BENASSAR, Bartolomé: *Valladolid en el Siglo de Oro. Una ciudad de Castilla y su entorno agrario en el siglo XVI*. Fundación Municipal de Cultura del Excmo. Ayuntamiento de Valladolid, 1983.

BLANCO, Juan Francisco (dir.): *El tiempo. Meteorología y crónicas populares*. Excma. Diputación de Salamanca, Archivo de Tradiciones Salmantinas, 3, 1987.

FONT TULLOT, Inocencio: *Historia del clima en España*. Instituto Nacional de Meteorología, Madrid, 1988.

GARCÍA CORDON, Juan Carlos: “Un clima para la historia...Una historia para el clima”, Santander, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cantabria, 1996.

GARCÍA HERRERA, Ricardo et alii: “Reconstruction of the precipitation in the Canary Islands for the period (1595-1836)”, en *Bulletin of the American Meteorological Society*, 81, 1037-1039, 2003, pp. 68-77.

GENERELO LANASPA, Juan José y MORENO LÓPEZ, Ángeles (Coordinadores): *Historia de los Archivos y de la Archivística en España*. Universidad de Valladolid, 1998.

LE ROY LADURIE, E.: *Histoire du climat depuis l’an mil*, 2 vols. Flammarion, París, 1967.

RUBIO DURÁN, Francisco A.: “Fuentes coloniales para la historia ambiental americana. Registros sobre huracanes, ciclones y tormentas tropicales” Congreso Internacional de la Asociación Española de Americanistas Murcia 2004, en *El Mediterráneo y América*, 2006, 1, pp. 921-938.