

## GUÍA DOCENTE

### 1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>Grado:</b>	<b>Geografía e Historia</b>
<b>Doble Grado:</b>	
<b>Asignatura:</b>	<b>Geografía Política y Económica</b>
<b>Módulo:</b>	<b>Geografía</b>
<b>Departamento:</b>	<b>Geografía, Historia y Filosofía</b>
<b>Semestre:</b>	<b>1º</b>
<b>Créditos totales:</b>	<b>6</b>
<b>Curso:</b>	<b>3º</b>
<b>Carácter:</b>	<b>Obligatoria</b>
<b>Lengua de impartición:</b>	<b>Español</b>

<b>Modelo de docencia:</b>	<b>A1</b>	
<b>a. Enseñanzas Básicas (EB):</b>		<b>70%</b>
<b>b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):</b>		<b>30%</b>
<b>c. Actividades Dirigidas (AD):</b>		

## GUÍA DOCENTE

### 2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

<b>Responsable de la asignatura</b>	
<b>Nombre:</b>	<b>Francisco José Torres Gutiérrez</b>
<b>Centro:</b>	<b>Facultad de Humanidades</b>
<b>Departamento:</b>	<b>Geografía, Historia y Filosofía</b>
<b>Área:</b>	<b>Análisis Geográfico Regional</b>
<b>Categoría:</b>	<b>Contratado Doctor</b>
<b>Horario de tutorías:</b>	<b>Lunes, de 11:30 a 13h., y Viernes, de 12:30 a 15h.</b>
<b>Número de despacho:</b>	<b>45.1.63</b>
<b>E-mail:</b>	<b><a href="mailto:fjorgut@upo.es">fjorgut@upo.es</a></b>
<b>Teléfono:</b>	<b>954978237</b>

## GUÍA DOCENTE

### 3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

#### 3.1. Descripción de los objetivos

- Abordar una síntesis histórica de los principales factores y procesos que han definido la configuración geoeconómica y geopolítica mundial.
- Delimitar los principales conceptos relacionados con la Geografía Económica y la Geografía Política.
- Identificar los principales rasgos geoeconómicos y geopolíticos a distintas escalas territoriales: a escala mundial, continental-europea y a escala española y andaluza.

#### 3.2. Aportaciones al plan formativo

La asignatura se inserta en el módulo de Geografía después de unas primeras asignaturas en las que el alumno ya ha recibido una visión genérica e introductoria a esta materia, ya ha podido conocer, básicamente, algunos métodos de análisis característicos, y ha planteado una perspectiva global del análisis territorial y paisajístico. Geografía Política y Económica sintetiza los conceptos y argumentos clásicos de estas materias para tratar de comprender, a grandes rasgos y con esta perspectiva, la configuración actual del mundo, de Europa y de España, facilitando así criterios y fuentes para la interpretación de algunos fenómenos cruciales -sociales, económicos, ambientales y políticos- que tienen lugar en la actualidad.

#### 3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Las propias de otras asignaturas de Geografía impartidas en el Grado. En este caso particular insistimos en la necesidad de estar familiarizado con el uso de la cartografía, para la escala mundial especialmente, y con el uso de fuentes de información estadística.

## GUÍA DOCENTE

### 4. COMPETENCIAS

#### COMPETENCIAS GENERALES

1. Desarrollar la capacidad de análisis de situaciones y medios complejos.
2. Ser capaz de analizar e interpretar de manera rigurosa datos e información de distinta naturaleza y elaborar síntesis a partir de los mismos.
3. Trabajar en equipo de forma cooperativa y responsable, respetando la diversidad, fomentando el diálogo y buscando el entendimiento para la consecución de objetivos.
4. Desarrollar destrezas para la búsqueda y la gestión de información de forma autónoma promoviendo el rigor intelectual.
5. Trabajar con responsabilidad y de forma ética evitando prácticas fraudulentas como el plagio.
6. Mostrar sensibilidad hacia temas medioambientales y hacia manifestaciones de injusticia social.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

##### Competencias disciplinares

1. Ser capaz de identificar, organizar y utilizar apropiadamente fuentes de información para el estudio y la investigación histórica y/o geográfica.
2. Ser capaz para hacer uso de los instrumentos de recopilación de información histórica y/o geográfica: catálogos bibliográficos, inventarios de archivo, referencias electrónicas.
3. Conocer los fundamentos conceptuales de la Geografía y las técnicas y herramientas básicas para la obtención y el tratamiento de la información geográfica. Conocer, comprender e interpretar el territorio.
4. Conocer la diversidad y complejidad de los territorios en los que se desarrolla la actividad humana, en los distintos ámbitos mundial, europeo y español, y capacidad para diferenciar y caracterizar los distintos espacios regionales a través de diversos factores, bien sean de orden natural o bien derivados de la actividad humana.
5. Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales.

##### Competencias profesionales

1. Conocer los métodos y técnicas de trabajo en Geografía.
2. Exponer con claridad y simplicidad los conocimientos geográficos. Transmitir los principales métodos e instrumentos para la descripción y explicación geográfica.

## GUÍA DOCENTE

3. Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.
4. Combinar las dimensiones espacial y temporal en la explicación de los procesos socioterritoriales.
5. Relacionar y sistematizar información geográfica transversal para la realización de análisis complejos.

### **Competencias académicas**

1. Ejercer el estudio y la formación con un alto sentido de la responsabilidad sobre el propio esfuerzo y buscando la calidad y el rigor.
2. Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales, ambientales y patrimoniales.
3. Comprender las claves territoriales y socioeconómicas de la organización mundial como contexto de trabajo en marcos internacionales.
4. Ser capaz de ejercer la crítica y la autocrítica de los prejuicios y la ideología antidemocrática adoptando una actitud de respeto hacia las diferencias y crítica ante todo intento de justificación de las desigualdades sociales y ante toda discriminación, ya sea por sexo, etnia, cultura, creencias u otras características individuales y sociales.
5. Conocer y promocionar los Derechos Humanos, así como de los principios democráticos, de igualdad entre hombres y mujeres, de solidaridad, de protección medioambiental, de accesibilidad universal y diseño para todos, y de fomento de la cultura de la paz.

### **Competencias particulares de la asignatura**

1. Comprender desde una visión crítica y compleja las desigualdades y desequilibrios entre los distintos países y regiones del mundo.
2. Saber localizar y manejar las fuentes cartográficas, estadísticas y bibliográficas disponibles para los estudios territoriales (sociopolíticos y económicos) a escala internacional, supranacional y nacional.
3. Conocer un método de tratamiento, ordenación y exposición de información geohistórica, socioeconómica, política, cultural... que sintetice con claridad y rigurosidad los fenómenos y conflictos que tienen lugar a nivel internacional.

## GUÍA DOCENTE

### 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

- **Tema 1.** Síntesis histórica de los principales procesos geoeconómicos y geopolíticos que han conformado el mundo actual. Principales teorías y conceptos. Parte I.
- **Tema 2.** Síntesis histórica de los principales procesos geoeconómicos y geopolíticos que han conformado el mundo actual. Principales teorías y conceptos. Parte II.
- **Tema 3.** Síntesis histórica de los principales procesos geoeconómicos y geopolíticos que han conformado el mundo actual. Principales teorías y conceptos. Parte III.

#### **Seminario de preparación de los trabajos colectivos.**

- **Tema 4.** Desequilibrios y desigualdad a escala mundial. El Índice de Desarrollo Humano y el ranking de países según los informes del PNUD.
- **Tema 5.** Desequilibrios y desigualdad a escala mundial. La teoría Centro-Periferia en la interpretación del desarrollo desigual de los países del mundo.

#### **Seminario de preparación de los trabajos colectivos.**

- **Tema 6.** La globalización económica y sus consecuencias territoriales y políticas. Cartografías de la globalización.
- **Tema 7.** Geografía política. Formas de gobierno y derechos humanos y sociales.
- **Tema 8.** Escala continental. Principales rasgos geográficos de Europa e hitos históricos en la U.E.
- **Tema 9.** Escala continental. Principales rasgos de Geografía económica y social de la U.E.

#### **Exposición de trabajos colectivos.**

## GUÍA DOCENTE

### 6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Como puede observarse en el temario, el desarrollo de los contenidos está organizado a partir de la consideración de dos escalas territoriales fundamentales: la escala mundial (con la que se ofrecen los principales argumentos históricos y se plantean los conceptos esenciales de la asignatura) y la escala continental (Europa y U.E.).

El desarrollo del temario, así organizado, se acompaña de las correspondientes prácticas y actividades programadas. Por un lado, se ofrecen una serie de "Seminarios Metodológicos" en los que se plantean los criterios, objetivos, técnicas y fuentes que deben considerarse para abordar los ejercicios de análisis que se proponen. Estos ejercicios (plantados por grupos, de manera colectiva) suponen una práctica particular con la que el alumno se aproxima, analíticamente y desde distintos recursos (textos, mapas, estadísticas...), a algunos de los aspectos o fenómenos significativos relacionados con los contenidos de este temario.

Parte de las técnicas y fuentes planteadas en estos seminarios y prácticas, requieren de espacios y herramientas concretas: aulas de informática, software específico, acceso a determinadas fuentes cartográficas, etc.

### 7. EVALUACIÓN

#### Evaluación de la convocatoria de curso

Desarrollada preferentemente con un carácter continuo, la evaluación estará comprendida por un examen teórico (compuesto de dos partes diferenciadas), por la elaboración de un trabajo en grupo, otro individual, y por la asistencia y participación en las distintas sesiones. En síntesis:

- Elaboración de un **trabajo colectivo** (elaborado por 3-4 miembros) que emplee las fuentes documentales, estadísticas, cartográficas y bibliográficas necesarias para componer un análisis certero que desentrañe la complejidad de un determinado fenómeno, acontecimiento o conflicto mundial (30%).
- Elaboración de un **comentario individual** (entre 1.500 y 2.000 palabras) acerca de los desequilibrios económico-comerciales y las desigualdades sociales y políticas que existen entre dos países y/o entre éstos y el contexto regional y global (25%).
- **Examen teórico-práctico.** Ejercicio sobre cuestiones teóricas y metodológicas o

## GUÍA DOCENTE

prácticas. Una parte del mismo (teórica) será en clase (25%) y otra parte en casa o en el ámbito universitario, a lo largo de un tiempo determinado establecido por el profesor (15%).

- Asimismo, se valorará la **asistencia y participación** de los alumnos en las distintas clases o sesiones del curso (5%).

### Notas importantes:

- 1.- Para aprobar la asignatura los estudiantes deben expresarse oralmente y por escrito con propiedad, coherencia y respeto a las normas ortográficas (en el caso de la lengua escrita). No se admitirán faltas de ortografía ni de expresión.
- 2.- Según la normativa vigente, el plagio y el uso indebido de las fuentes de información será penalizado con el suspenso en la asignatura, sin perjuicio de que puedan emprenderse otras sanciones administrativas contra los infractores.

### Evaluación de la convocatoria de recuperación de curso

- El estudiante podrá optar al 100% de la calificación.
- En esta convocatoria se evaluará siguiendo las pautas establecidas para la convocatoria de curso.
- Las actividades de evaluación superadas en la convocatoria de curso conservarán su calificación.
- Atendiendo a lo dispuesto en el artículo 8.2.c de la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado, el estudiante podrá renunciar, de manera voluntaria y expresa, a las calificaciones obtenidas durante el curso para someterse a una evaluación completa de la asignatura.

## 8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- BERTRAND, B. (Dir). El Estado del Mundo 2012 o 2013 o 2014. Anuario Económico Geopolítico Mundial. Ed. Akal. [Se recomiendan, asimismo, otros números anteriores].
- COX. K.R. Political geography: territory, state, and society. Oxford: Blackwell, 2002. *Bib. 911.3 COX pol*

## GUÍA DOCENTE

- DURAND, M.F. et al. Atlas de la globalización: comprender el espacio mundial contemporáneo. Valencia, Universidad de Valencia, 2008. *Bib. 911.3 ATL*
- GEORGE, P. Geografía económica. 1ª reimp. Barcelona: Ariel, 1975.
  - GRESH, A. et al (Dir). El Atlas de Le Monde Diplomatique. Valencia: Cybermonde, D.L. 2009. *Bib. 327 ATL*
  - IECE. Claves de la economía mundial 2008. Madrid, 2008. *Bib. 339.9 CLA*
  - JOHNSTON, R.J. et al. (Eds.). Geographies of global change: remapping the world. Malden (Massachusetts), Blackwell Publishers, 2ª Ed., 2002. *Bib. 910 GEO*
  - KRUGMAN, P.R. Desarrollo, geografía y teoría económica. Barcelona, Antoni Bosch, D.L. 1997. *Bib. 330.3 KRU des*
  - LACOSTE, Y. Geopolítica: la larga historia del presente. Madrid: Síntesis, 2009. *Bib. 911.3 LAC geo*
  - MÉNDEZ, R. Geografía económica: la lógica espacial del capitalismo global. Barcelona, Ed. Ariel, 1997. *Bib. 911.3 MEN geo*
  - TAYLOR. P.J. Geografía política: economía mundo, estado-nación y localidad. Madrid: Trama, D.L., 2002. *Bib. 911.3 TAY geo*
  - THE WORLDWATCH INSTITUTE. La Situación del Mundo 2012: Hacia una prosperidad sostenible. Fuhem Ecosocial, Icaria Editorial.

### *Fuentes Estadísticas*

- O.N.U. Statistical Yearbook (anual). <http://unstats.un.org/unsd/syb/>
- EUROSTAT. (Estadísticas de la UE). Bruselas. <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/>
- BANCO BILBAO VIZCAYA. Renta Nacional de España y su distribución provincial.
- I.N.E. Anuario estadístico de España (anual). Madrid. <http://www.ine.es/>