

GUÍA DOCENTE

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Geografía e Historia
Doble Grado:	
Asignatura:	Métodos de la Geografía
Módulo:	Geografía
Departamento:	Geografía, Historia y Filosofía
Semestre:	Segundo semestre
Créditos totales:	6
Curso:	1
Carácter:	Básica
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	A1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		70%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		30%
c. Actividades Dirigidas (AD):		



GUÍA DOCENTE

2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Responsable de la asignatura	
Nombre:	Virginia Rodríguez Díaz
Centro:	Facultad de Humanidades
Departamento:	Geografía, Historia y Filosofía
Área:	Geografía Humana
Categoría:	Asociado LOU
Horario de tutorías:	Cita previa
Número de despacho:	2-3-3
E-mail:	vroddia@upo.es
Teléfono:	954348528

GUÍA DOCENTE

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

El objetivo general de la asignatura es fomentar la sensibilización del alumnado hacia los problemas de carácter territorial y la capacidad de la Geografía, como disciplina en el cruce entre las ciencias sociales y naturales, de resolver los problemas citados mediante el desarrollo e implementación de un proceso metodológico basado en la investigación científica.

Para alcanzar el objetivo general se plantean los siguientes objetivos específicos:

- Facilitar el aprendizaje del alumnado sobre fundamentos teóricos y metodológicos de la Geografía como disciplina aplicada con especial dedicación a las herramientas y técnicas de análisis espacial.
- La adquisición por parte del alumno de unas primeras pautas metodológicas que le permitan adquirir y producir información es geográficas de calidad.
- Fomentar la autonomía y el sentido crítico del alumnado a la hora de analizar, tomar decisiones, construir y proyectar a partir de los distintos postulados geográficos básicos abordados

3.2. Aportaciones al plan formativo

A continuación del módulo obligatorio referente al pensamiento geográfico, se plantea una aproximación a los métodos y técnicas utilizadas para el análisis territorial, ofreciendo unas primeras bases para el mayor entendimiento de las asignaturas obligatorias y optativas siguientes así como unas primeras aproximaciones a la construcción de un Trabajo Fin de Grado en Geografía. Para ello, los contenidos teóricos y prácticos se complementan con la exposición y discusión de varias experiencias reales en la resolución de problemas de carácter territorial.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Debido al carácter continuo del modelo de evaluación y la multiplicidad de las actividades diseñadas se recomienda una dedicación regular a la asignatura y un buen manejo de la plataforma de aprendizaje virtual que sirve de punto de encuentro entre el alumno y el equipo docente en el proceso formativo y de evaluación.

4. COMPETENCIAS

GUÍA DOCENTE

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

- Desarrollar una capacidad de expresión oral y escrita de alto nivel en lengua española.
- Ser capaz de analizar e interpretar de manera rigurosa datos e informaciones de distinta naturaleza y elaborar síntesis a partir de las mismas.
- Abordar el conocimiento de una manera activa, mostrando autonomía, iniciativa, capacidad de planificación y organización, espíritu emprendedor y creatividad.
- Desarrollar destrezas para la búsqueda y la gestión de información de forma autónoma promoviendo el rigor intelectual.

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

- Conocer, comprender e interpretar el territorio.
- Interrelacionar el medio físico ambiental con la esfera social y humana.
- Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales.
- Comprender las relaciones espaciales.
- Aplicar el discurso geográfico al trabajo en equipos interdisciplinares.

4.3. Competencias particulares de la asignatura

- Abordar métodos y técnicas de trabajo en Geografía.
- Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación.
- Transmitir los principales métodos e instrumentos para la descripción y explicación geográfica.
- Reflexionar desde una perspectiva multiescalar y de diversidad territorial.

GUÍA DOCENTE

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

Bloque 1 - El sentimiento geográfico y las prácticas científicas de la Geografía

1. El conocimiento en Geografía

- 1.1. La Geografía como disciplina de investigación
- 1.2. Las preguntas del geógrafo
- 1.3. El pluralismo temático de la Geografía
- 1.4. Los geógrafos en el mundo: investigación frente a profesión

2. Del espacio al territorio: el método científico en Geografía

- 2.1. Relación e interacción espacial
- 2.2. Dimensiones fundamentales en el discurso geográfico: Sociedad, Espacio y tiempo
- 2.3. Relaciones entre espacios y sociedades

3. Estudio de caso 1: La espacialización de la población andaluza

4. Realización de tareas de teoría y prácticas. Autoevaluación

Bloque 2 - La construcción de un proyecto geográfico

1. El desarrollo del discurso geográfico y la importancia de la organización del proceso científico

2. Del campo al gabinete: aproximación cualitativa y cuantitativa al espacio

- 2.1. Fuentes de datos directas
- 2.2. Fuentes de datos indirectas

3. La información geográfica como expresión del resultado de la investigación

- 3.1. La revolución tecnológica en la disciplina geográfica
- 3.2. Del mapa analógico a los GeoVisores
- 3.2. La importancia de la calidad en la representación cartográfica

4. Estudio de caso: El diseño de plataformas de cartografía colaborativas. El caso de MapCreator

5. Realización de tareas de teoría y prácticas. Autoevaluación

Bloque 3 - Seminario de presentación y evaluación de los estudios de casos prácticos por grupos

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

SEGUNDO SEMESTRE: 150. horas de trabajo

Nº de Horas:

- Enseñanzas básicas: 32
- Enseñanzas prácticas y de desarrollo: 14
- Actividades académicas dirigidas (Seminarios-Grupo de Trabajo): 0
- Tutorías especializadas (presenciales o virtuales): en función de las necesidades de cada alumno

C) Colectivas:

GUÍA DOCENTE

D) Individuales:

- Trabajo personal autónomo: 90
- D) Horas de estudio de enseñanzas básicas: 20
- E) Horas de estudio-preparación de las enseñanzas básicas y de desarrollo: 20
- F) Horas de trabajo personal o en grupo derivadas de las actividades académicas dirigidas: 35
- Otras actividades (visitas, excursiones, etc.): 10
- Realización de pruebas de evaluación y/o exámenes: 5
- C) Pruebas de evaluación y/o exámenes escritos: 10
- D) Pruebas de evaluación y/o exámenes orales (control del Trabajo Personal): 5

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

Las sesiones académicas teóricas son el elemento introductorio a cada uno de los temas desarrollados. Parten de una presentación general del marco teórico en el cual se inserta el tema y a partir de una demostración teórica, se presentan diversos ejemplos ilustrativos de los conceptos y métodos abordados para que el alumno tenga un marco general en el cual asentar sus lecturas y su trabajo personal.

En este sentido, dicha aproximación se complementa con una serie de documentos ilustrativos y de profundización alojados en el Aula Virtual, que sirven como elementos de trabajo para el entendimiento de las exposiciones y la realización del proyecto grupal de investigación/desarrollo, así como para la realización de tareas teóricas diseñadas a lo largo del semestre.

El proyecto grupal se realizará a largo del semestre, con un desarrollo, seguimiento y evaluación periódica durante las sesiones prácticas, a través de la disponibilidad de un foro de grupo y mediante la realización de tareas prácticas. La defensa pública del resultado se realizará al final del semestre (exámen oral).

A su vez, en el Aula Virtual se encontrarán exámenes parciales (uno por bloque teórico) relacionados con cada uno de los temas desarrollados a fin de evaluar el grado de asimilación de los conceptos abordados en clase y en las lecturas.

GUÍA DOCENTE

7. EVALUACIÓN

Se diseña un proceso de evaluación continua lo que implica que el alumno tenga que entregar, a lo largo del semestre, una serie de tareas teóricas y prácticas que permitan valorar su progresión. Además, el alumnado desarrollará un estudio de caso, en base a un trabajo de grupo, con el objetivo de aplicar lo aprendido a lo largo del semestre. Para el desarrollo del trabajo de grupo, el alumno abordará desde su propia sensibilidad, una cuestión relacionada con la materia.

Dicho trabajo grupal dará lugar a una presentación pública de los resultados a final del semestre, que debe entenderse como un ejercicio preparatorio al desarrollo de un Trabajo de Fin de Grado.

En la realización de trabajos, el plagio y la utilización de material no original, incluido aquel obtenido a través de Internet, sin indicación expresa de su procedencia será considerada causa de calificación de suspenso de la asignatura, y si procede, de sanción académica.

La asistencia a clases prácticas es obligatoria y su control se realizará mediante la hoja de firmas.

Los elementos evaluados son:

- Estudios de casos teóricos (tareas relacionadas con los contenidos teóricos): 30% (10% tests de autoevaluación y 20% tareas de teoría).
- Participación activa en las distintas sesiones prácticas y realización de tareas relacionadas: 30%
- Desarrollo y presentación pública del caso de estudio (trabajo grupal): 40%

Criterios de evaluación:

- Calidad de la participación
- Aprendizaje autónomo y en grupo
- Capacidad de organización y planificación
- Desarrollo del sentido crítico
- Calidad de la argumentación

Para superar la asignatura es imprescindible realizar, en su tiempo, todas las pruebas y actividades propuestas a lo largo del semestre y obtener una nota superior a 5 puntos en cada uno de los ejercicios. Las entregas fuera de plazo se traducen por una no presentación a dicha prueba.

La evaluación para aquellos alumnos que hayan suspendido alguna de las partes o

GUÍA DOCENTE

estén pendientes de entregar algunas de las pruebas teóricas o prácticas, seguirá el mismo protocolo que la evaluación continua: el alumno deberá presentar el mismo número de ejercicios prácticos y/o teóricos y superarlos guardándose las notas superiores a la media solo para las convocatorias del mismo curso académico (convocatoria de recuperación y extraordinaria).

Si el alumno no siguió el proceso de evaluación continua, se le evaluará el total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente, a efectos de optar al 100% de la calificación total de la asignatura. Paralelamente, aunque el estudiante haya superado con éxito el conjunto de las tareas desarrolladas durante el período de docencia, tendrá derecho a ser evaluado en las mismas condiciones, siempre que renuncie expresamente a la calificación obtenida en base al control continuo.

El estudiante deberá comunicar esta circunstancia modo expreso y por escrito al profesor responsable de la asignatura con un plazo mínimo de 10 días antes de la celebración de las pruebas.

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

AGUILERA ARILLA M.J., BORDERIAS URIBEONDO M.P, GONZALEZ YANCI M.A., SANTOS PRECIADO J.M. (1993) “Ejercicios prácticos de geografía Humana” Ed.: UNED, Madrid, 933p.

BOSQUE SENDRA, J. 1992, *Sistemas de Información Geográfica*, 1997 (rev.), Ediciones Rialp, Madrid.

BOSQUE SENDRA, J. Y GARCÍA, R.C. 2000, El uso de los sistemas de información geográfica en la planificación territorial, *Anales de Geografía de la Universidad Complutense*, 20, pp. 49-67.

CAPEL H. y URTEAGA L. (1985) “Las nuevas geografías”. Colección Temas, Editorial Salvat, Barcelona (selección de textos)

CORTIZO ALVAREZ T. (2009) " El tratamiento geografico de la información" Ed.: Universidad de Oviedo (selección de textos)

GARCÍA BALLESTEROS A. (coord.) (1998) “Métodos y técnicas cualitativas en geografía social” Ed.: Oikos-Tau, Barcelona. 140 p

SATOS M. (1996) La naturaleza del espacio. Técnica y tiempo. Razón y emoción. Ed.: Ariel, Barcelona. 344 p (selección de textos)