

## GUÍA DOCENTE

### 1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>Grado:</b>	<b>Geografía e Historia</b>
<b>Doble Grado:</b>	
<b>Asignatura:</b>	<b>Historia de las Religiones del Mediterráneo</b>
<b>Módulo:</b>	<b>Historia</b>
<b>Departamento:</b>	<b>Geografía, Historia y Filosofía</b>
<b>Año académico:</b>	
<b>Semestre:</b>	<b>Primero</b>
<b>Créditos totales:</b>	<b>6</b>
<b>Curso:</b>	<b>4º</b>
<b>Carácter:</b>	<b>Optativo</b>
<b>Lengua de impartición:</b>	<b>Español</b>

<b>Modelo de docencia:</b>	<b>A1</b>	
<b>a. Enseñanzas Básicas (EB):</b>		<b>70%</b>
<b>b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):</b>		<b>30%</b>
<b>c. Actividades Dirigidas (AD):</b>		

## GUÍA DOCENTE

### 2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

<b>Responsable de la asignatura</b>	
<b>Nombre:</b>	Elena Muñiz Grijalvo
<b>Centro:</b>	Facultad de Humanidades
<b>Departamento:</b>	Geografía, Historia y Filosofía
<b>Área:</b>	Historia Antigua
<b>Categoría:</b>	Profesora Titular Universidad
<b>Horario de tutorías:</b>	Lunes 16:00-19:00
<b>Número de despacho:</b>	2-2-12
<b>E-mail:</b>	emunгри@upo.es
<b>Teléfono:</b>	954349336

### 3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

#### 3.1. Descripción de los objetivos

Esta asignatura plantea el estudio de las principales corrientes religiosas en el ámbito mediterráneo a lo largo de la Historia, en especial del panorama religioso politeísta y judío, y de su tránsito hacia la imposición de los dos grandes monoteísmos mediterráneos (Cristianismo e Islam), haciendo hincapié en las creencias, ritos y sistemas éticos de cada religión y en su evolución desde la Antigüedad hasta el mundo actual.

Actualmente las ciencias de las religiones se ocupan de los tres elementos que configuran un sistema religioso: el mito, el rito y la ética. El objetivo de esta asignatura es establecer las claves interpretativas de estos fenómenos religiosos en los tres grandes sistemas monoteístas de la Historia del Mediterráneo: Judaísmo, Cristianismo e Islam. Se tratará de definir, por tanto, qué estímulos (políticos, sociales, económicos, psicológicos o filosóficos) han intervenido en la génesis de las tres religiones. Para ello, la asignatura incluye una breve introducción sobre teorías y métodos para el estudio de las religiones, seguida del análisis diacrónico de la historia de los tres monoteísmos.

#### 3.2. Aportaciones al plan formativo

La asignatura completa el plan formativo del Grado en Geografía e Historia desde dos puntos de vista: por una parte, proporciona conocimientos sobre los principales aspectos de índole religiosa en el desarrollo de las grandes civilizaciones del Mediterráneo; por otra, contribuye a la reflexión sobre la naturaleza del fenómeno religioso y su relación con otros aspectos de la vida social.

#### 3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Es muy recomendable tener conocimientos sobre el desarrollo de las civilizaciones del Mediterráneo desde la Antigüedad hasta nuestros días.

## GUÍA DOCENTE

### 4. COMPETENCIAS

#### 4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

- Desarrollar la conciencia crítica y autocrítica para evaluar y optimizar el proceso de aprendizaje.
- Desarrollar destrezas para la búsqueda y la gestión de información de forma autónoma promoviendo el rigor intelectual.
- Aplicar los principios de igualdad y respeto a la diversidad propios de una cultura democrática.
- Conocer los fundamentos de las disciplinas históricas y la aplicación de las distintas perspectivas historiográficas en diversos periodos y contextos.
- Conocer la estructura diacrónica general de la Historia, y capacidad para caracterizar los grandes períodos históricos y sus subdivisiones internas, con arreglo a los distintos criterios de la historia política, económica, social, religiosa o cultural.
- Desarrollar la conciencia crítica hacia la relación existente entre el conocimiento histórico vinculado a los problemas del presente y los hechos que estudia ocurridos en el pasado.

#### 4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

- Conocer, entender e interpretar los procesos históricos en su complejidad.
- Conocer los fundamentos, métodos y técnicas de la investigación histórica en sus distintas especialidades y ramas de la investigación histórica.
- Tomar conciencia de la diversidad histórico-cultural, y capacidad para comprender cómo la humanidad ha existido, actuado y pensado en los diferentes contextos del pasado.
- Tomar conciencia de respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales. Reconocimiento y sensibilidad hacia la diversidad y la multiculturalidad.
- Potenciar la capacidad de actualizar conocimientos y comprender procesos cambiantes, ofreciendo nuevos usos a saberes tradicionales.

## GUÍA DOCENTE

### 4.3. Competencias particulares de la asignatura

- Conocer la naturaleza y la complejidad del fenómeno religioso
- Plantear el estudio de la religión desde una perspectiva científica y entender que ello no entra en conflicto con la perspectiva confesional
- Abordar la materia de estudio desde distintos puntos de vista: histórico, sociológico, antropológico, filosófico, psicológico
- Conocer las principales aproximaciones teóricas y las claves del debate historiográfico sobre las religiones del Mediterráneo
- Conocer y manejar las mejores ediciones de las principales fuentes primarias para el estudio de los tres monoteísmos (Talmud, Biblia, Corán)
- Conocer las principales fases del desarrollo histórico de las religiones del Mediterráneo, con especial hincapié en la continuidad y el cambio

## GUÍA DOCENTE

### 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

1. La Historia de las Religiones: definiciones y claves para el estudio.
2. Las religiones en el Mediterráneo antiguo: politeísmos y monoteísmos.
3. Judaísmo: de la religión del antiguo Israel al rabinismo de la Mishná y el Talmud.
4. El judaísmo moderno: de la Ilustración judía al pensamiento contemporáneo y los movimientos políticos del siglo XX.
5. Cristianismo: Jesús de Nazaret, Pablo de Tarso y el Nuevo Testamento. El desarrollo de la religión cristiana en los primeros siglos de la era.
6. Cristianismos en la edad moderna: católicos y reformados.
7. El cristianismo hoy.
8. El nacimiento del Islam en el contexto de las religiones orientales: Mahoma y el Corán.
9. La evolución del Islam en época medieval y moderna.
10. Movimientos de reforma del Islam contemporáneo.

### 6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

El alumno adquirirá los conocimientos y competencias propios de esta asignatura mediante una estrategia de aprendizaje que incluye:

- Lecciones teóricas impartidas por el profesor, en las que se expondrán las claves de la asignatura y los aspectos necesarios para la comprensión de la bibliografía
- Elaboración y exposición oral y escrita de comentarios de distintos documentos: literatura sagrada, textos literarios, textos periodísticos, documentales, películas, etc.
- Lectura y estudio individual

## GUÍA DOCENTE

### 7. EVALUACIÓN

La evaluación se compone de tres partes:

1. **Una prueba escrita** que se realizará a final de curso, en la que se planteará al alumno una pregunta de carácter general sobre alguno de los temas tratados en las Enseñanzas Básicas, y un texto para comentar según lo aprendido en las Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo: 40% de la calificación final. (\*\*Para que esta nota haga media con las demás, deberá ser como mínimo un 4).

2. **Prácticas:** elaboración de comentarios y debate sobre aspectos concretos de la literatura sagrada, los ritos, la imagen de las religiones en el mundo actual, etc.: 40% de la calificación final. (\*\*Para que esta nota haga media con las demás, deberá ser como mínimo un 4).

3. El 20% de la calificación final dependerá de la **participación** de los alumnos en las sesiones de Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo.

1.- Para **aprobar** la asignatura los estudiantes **deben expresarse oralmente y por escrito con propiedad, coherencia y respeto a las normas ortográficas (en el caso de la lengua escrita). No se admitirán faltas de ortografía ni de expresión.**

2.- Según la normativa vigente, el **plagio** y el uso indebido de las fuentes de información será penalizado con el **suspense en la asignatura**, sin perjuicio de que puedan emprenderse otras sanciones administrativas contra los infractores.

### 8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

#### Cuestiones generales sobre Historia de las Religiones

M. Cantón Delgado, *La razón hechizada. Teorías antropológicas de la religión*, Barcelona, 2008.

F. Díez de Velasco, *Introducción a la historia de las religiones*, Madrid, Trotta, 3ª ed. 2002.

## GUÍA DOCENTE

F. Díez de Velasco, *La historia de las religiones: métodos y perspectivas*, Madrid, Akal, 2005.

M. Eliade, *Historia de las creencias y las ideas religiosas*, Madrid, Cristiandad, 4 vols., 1978 ss. (nueva ed. Barcelona, 1999).

M. Meslin, *Aproximación a una ciencia de las religiones*, Madrid, 1978 (París, 1973)

B. Morris, *Introducción al estudio antropológico de la religión*, Barcelona, 1995.

M. Stausberg- S. Engler, eds., *The Routledge Handbook of Research Methods in the Study of Religion*, Londres, 2011.

P. Antes-A. Geertz-R. Warne (eds.), *New Approaches to the Study of Religion*, Berlín/Nueva York, De Gruyter, 2 vols. 2004-2008.

### **El judaísmo**

N. de Lange, *El judaísmo*, Madrid, 2000.

A. Rodríguez Carmona, *La religión judía. Historia y teología*, Madrid, 2003.

J. Treballe, *Los judíos hoy*, Córdoba, 2005.

M. Pérez, J. Treballe, *Historia de la Biblia*, Madrid-Granada, 2006.

*La Misnah*, tr. Carlos del Valle, Salamanca, 2003.

W.D. Davies-L. Finkelstein (eds.), *The Cambridge History of Judaism*, vols. 1-3, Cambridge, 1984-1990-1999.

L. Jacobs, *The Jewish Religion. A Companion*, Oxford, 1995

*El Talmud*, Madrid, 2003-.

### **El cristianismo**

Puech, H.-Ch. (ed.), *Las religiones en el Mediterráneo y en el Oriente Próximo*, vol. 1, México, 1972.

*Historia del cristianismo*, 4 vols., Madrid-Granada, 2003-2010.



## GUÍA DOCENTE

*Historia de la Iglesia*, Biblioteca de Autores Cristianos, 5 vols.: *I: Edad Antigua: la Iglesia en el mundo grecorromano*; *II: Edad Media: la cristiandad en el mundo europeo y feudal (800-1303)*; *III: Edad Nueva: la Iglesia en la época del Renacimiento y de la Reforma católica (1303-1648)*; *IV: Edad Moderna: la época del absolutismo monárquico (1648-1814)*; *V: Edad Contemporánea*.

D. MacCulloch, *Historia de la cristiandad*, Madrid, 2011.

Piñero, A., *Ciudadano Jesús*, Logroño, 2012.

*La Biblia del Peregrino*, Bilbao, 2006.

### **El Islam**

J. Mosterín, *El Islam*, Madrid, 2012.

D. Waines, *El Islam*, Madrid, 2008.

M. Cruz Hernández, *Historia del pensamiento en el mundo islámico*, (3 vols). Madrid, 2000.

B. Lewis, *El lenguaje político del Islam*. Madrid, 2004.

N. Ayubi, *El Islam político: teorías, tradición y ruptura*. Barcelona, 2001.

F. Maillo Salgado, *Vocabulario de Historia Árabe e islámica*, Madrid, 1996.

*The Cambridge History of Islam*, 2 vols. Cambridge, 1977.

J. L. Esposito (ed.), *The Oxford History of Islam*, Oxford, 1999.

*El Corán*, tr. Julio Cortés. Madrid: Herder, 2000.