

GUÍA DOCENTE

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Geografía e Historia
Doble Grado:	
Asignatura:	Acceso y Uso de la Información Histórica. Código: 305005
Módulo:	Historia
Departamento:	Geografía, Historia y Filosofía
Semestre:	Primer
Créditos totales:	6
Curso:	1º
Carácter:	Obligatoria
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	C1
a. Enseñanzas Básicas (EB):	50%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):	50%
c. Actividades Dirigidas (AD):	

GUÍA DOCENTE

2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Responsable de la asignatura	
Nombre:	Ángel M. Delgado Vázquez
Centro:	Facultad de Humanidades
Departamento:	Geografía, Historia y Filosofía
Área:	Biblioteconomía y documentación
Categoría:	Profesor asociado
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	2.2.35b
E-mail:	<u>adelvaz@upo.es</u>
Teléfono:	954349503

GUÍA DOCENTE

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

El objetivo de la asignatura es que el alumno adquiera las competencias básicas relacionadas con la gestión de la información, con especial énfasis en el aprendizaje de técnicas de búsqueda, recuperación y uso de la información, en cualquier tipo de soporte y en el área de Historia; así mismo el alumno adquirirá otras habilidades que le permitan la elaboración y presentación eficiente de sus trabajos de investigación y la posibilidad de compartir estos conocimientos con otros compañeros, habilidades que le serán de gran utilidad tanto para sus estudios universitarios como para su futuro ejercicio profesional. Una vez superada la asignatura, el estudiante dispondrá de los recursos y las habilidades necesarios para desarrollar el aprendizaje de forma autónoma y en red, durante toda su vida.

3.2. Aportaciones al plan formativo

Se trata de una asignatura con vocación transversal y complementaria al resto de las asignaturas de esta titulación ya que su objetivo es el aprendizaje de las técnicas de acceso y recuperación de la información específicamente del área de Historia y su transformación y comunicación pública, en un entorno digital, compartido y en red.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Se requieren unos conocimientos mínimos de herramientas informáticas, incluyendo el uso del navegador, herramientas de comunicación y de publicación. Esta asignatura es muy práctica y es imprescindible la presencialidad continua a lo largo del curso académico.

GUÍA DOCENTE

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

Ser capaz de analizar e interpretar de manera rigurosa datos e información de distinta naturaleza y elaborar síntesis a partir de los mismos.

Desarrollar destrezas para la búsqueda y la gestión de información de forma autónoma promoviendo el rigor intelectual.

Trabajar con responsabilidad y de forma ética evitando prácticas fraudulentas como el plagio.

Ser capaz de comunicarse oralmente y por escrito tanto en el propio idioma como en un idioma extranjero usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica y filosófica.

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

Ser capaz de identificar, organizar y utilizar apropiadamente fuentes de información para el estudio y la investigación histórica y/o geográfica.

Ser capaz para hacer uso de los instrumentos de recopilación de información histórica y/o geográfica: catálogos bibliográficos, inventarios de archivo, referencias electrónicas

4.3. Competencias particulares de la asignatura

Ser capaz de comunicarse oralmente y por escrito tanto en el propio idioma como en un idioma extranjero usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica

Analizar, argumentar, sintetizar y organizar una exposición combinando síntesis y desarrollo explicativo.

Ser consciente -de forma teórica y práctica- de los cambios que suponen en todos los niveles las tecnologías de la información y la comunicación.

Buscar y utilizar información para la resolución de un problema, usando para ello los instrumentos propios de las Ciencias Humanas.

Saber transmitir conocimientos de manera rigurosa y ordenada, utilizando para ello los recursos personales y los de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones

GUÍA DOCENTE

relacionadas con las Ciencias Humanas.

Producir y gestionar información en Internet, desde un punto de vista multidisciplinar y multimedia, contenidos y entornos fundamentalmente culturales.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

0. Las competencias en información

1. La información en un entorno digital y en red

1.1. El concepto de información a lo largo de la historia.

1.2. La información digital

2. Buscar información más allá de Google: la web invisible

2.1. La información que encontramos en los buscadores generalistas

2.2. La web invisible

3. Los recursos de información para la investigación en Historia.

3.1. Unidades de información y sus fondos: archivos, bibliotecas, museos.

3.2. Los recursos de información electrónicos

3.3. El acceso abierto a la Ciencia

4. La información de calidad que necesito: Criterios para evaluar la información

5. Cómo organizar la información y mantenerse informado

5.1. Los gestores de referencias bibliográficas: Mendeley

5.2 Organización de notas: Evernote/Onenote

5.3 Alertas de correo y fuentes RSS: creación, gestión y mantenimiento

6. Comunicar la información.

6.1. Derechos de autor y plagio

6.2. El Copyleft. Las licencias Creative Commons

7 Cómo elaborar un trabajo científico: pautas

7.1 Herramientas para la elaboración y presentación de la información: procesadores de texto y software de presentación y representación del conocimiento

GUÍA DOCENTE

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

El alumno asistirá a las clases presenciales teóricas expositivas en las que se hará una presentación y desarrollo introductorio de los temas. Estas se complementarán con las sesiones prácticas que se desarrollarán en aulas de informática y en las que se pondrán en práctica y se profundizará en los temas expuestos en las clases teóricas.

El alumno participará activamente en los seminarios, talleres y visitas programadas durante el curso.

La asignatura cuenta con 6 ECTS, que equivalen a unas 150 horas de trabajo del estudiante. La propuesta recomendada de distribución de las actividades es la siguiente:

Actividad	Horas estimadas semanales/totales (15 semanas)
Asistencia a sesiones presenciales	3/45
Realización de actividades ordinarias	2/30
Asimilación de contenidos	3/45
Realización del trabajo final y presentación	30
Total	150 horas

GUÍA DOCENTE

7. EVALUACIÓN

En el caso de la evaluación ordinaria el sistema preferente de superación de la asignatura será el de evaluación continua.

La evaluación continua consistirá en un conjunto de ejercicios prácticos y lecturas y el trabajo continuo en el blog como evidencia del desarrollo diario de su trabajo.

En el caso del blog se tendrán en consideración los siguientes aspectos:

- Originalidad, pertinencia, relevancia y actualización del contenido
- Estructuración adecuada del discurso
- Corrección ortográfica y gramatical
- Presentación formal
- Uso de fuentes de información de calidad
- Uso correcto de citas y referencias

Los estudiantes llevarán a cabo además un trabajo de investigación que deberán entregar por escrito.

Aspectos a evaluar en el trabajo:

- Pertinencia, relevancia y actualización del contenido
- Estructuración adecuada del discurso
- Corrección ortográfica y gramatical
- Presentación formal (uso correcto del procesador de texto)
- Uso de fuentes de información de calidad
- Uso correcto de citas y referencias

En la prueba final cada alumno realizará una presentación breve y concisa del tema elegido en la que debe emplear los recursos (mapas, gráficos, ilustraciones) y técnicas (uso de Power Point y comunicación oral) aprendidos en las EB y EPD de todos los bloques.

En este caso, para la evaluación, se tendrán en cuenta los siguientes parámetros:

Adecuación del discurso al público objetivo y al objeto de exposición: expresión, hilo narrativo, pausas, énfasis, vocabulario...

Diseño de la presentación: formato, cantidad adecuada de diapositivas/marcos, estilo, inclusión de elementos multimedia, hilo narrativo.

Capacidad de transmitir la información de forma clara y concisa y gestión adecuada del tiempo de exposición.

El conjunto de ejercicios prácticos, incluyendo el trabajo a través de la plataforma de

GUÍA DOCENTE

aprendizaje tienen un valor de 20 %, las lecturas, así como la creación y mantenimiento del blog cuentan con un 30% de la calificación final, la participación, tanto presencial como virtual con un 10%, quedando el otro 40% asignado al trabajo de investigación y su presentación.

Es necesario obtener al menos un 50% de la calificación máxima de cada uno de los apartados para superar la asignatura.

El estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única. En el caso de esta asignatura la prueba única consistirá en la realización de un examen sobre el total del temario de la misma que el estudiante deberá preparar utilizando tanto los materiales de clase como la bibliografía obligatoria y recomendada.

Esta circunstancia deberá ser comunicada al profesor responsable de la asignatura al menos 30 días antes del fin del periodo de docencia presencial..

En el caso de la convocatoria de recuperación de curso (junio) se prevén tres supuestos:

- a. Si el estudiante superó con éxito las tareas desarrolladas durante el periodo de docencia, la prueba o pruebas de evaluación correspondientes a la convocatoria de recuperación de curso tendrán el mismo valor porcentual que en la convocatoria de curso, y la calificación final de la asignatura será el resultado de sumar las calificaciones obtenidas en las pruebas de evaluación continua con las obtenidas en la prueba o pruebas de evaluación de la convocatoria de recuperación de curso.
- b. Si el estudiante no siguió el proceso de evaluación continua, o no superó las pruebas de evaluación incluidas en el mismo, en la prueba o pruebas de evaluación correspondiente a la convocatoria de recuperación de curso se le evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente, a efectos de optar al 100 % de la calificación total de la asignatura.
- c. Aunque el estudiante haya superado con éxito el conjunto de las tareas desarrolladas durante el periodo de docencia, tendrá derecho a ser evaluado según lo establecido en el apartado b del presente artículo, siempre que renuncie expresamente a la calificación obtenida en aquellas. El estudiante deberá comunicar de modo expreso y por escrito al profesor responsable de la asignatura con un plazo mínimo de 10 días antes de la celebración de las pruebas, de cara a facilitar la organización del proceso evaluador.

GUÍA DOCENTE

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- ARGUDO, S. y PONS, A., 2013. *Mejorar las búsquedas de información*. Barcelona: Editorial UOC. ISBN 8490298564.
- COBARSÍ MORALES, J. y LÓPEZ-BORRULL, A., 2009. *Introducción a la información y la documentación*. Barcelona: Universitat Oberta de Catalunya.
- CORDÓN-GARCÍA, J.-A., GÓMEZ-DÍAZ, R., ALONSO-ARÉVALO, J. y GARCÍA RODRÍGUEZ, A., 2016. *Las nuevas fuentes de información: la búsqueda informativa, documental y de investigación en el ámbito digital*. Madrid: Pirámide. ISBN 978-84-368-3645-5.
- FERRAN FERRER, N. y PÉREZ-MONTORO GUTIÉRREZ, M., 2009. *Búsqueda y recuperación de la información*. Barcelona: Editorial UOC. ISBN 9788497888349.
- GALLEGO LORENZO, J. y JUNC CAMPDEPADRS, M., 2010. *Fuentes de información I*. Barcelona: Universitat Oberta de Catalunya. ISBN 978-84-692-4639-9.
- LÓPEZ YEPES, J., 2004. *Diccionario enciclopédico de Ciencias de la Documentación*. Madrid: Síntesis. ISBN 9788497562591.
- MARTÍNEZ DE SOUSA, J., 1999. *Pequeña historia del libro*. Gijón: Trea. ISBN 9788495178503.
- MARTÍNEZ, L.J., 2016. *Cómo buscar y usar información científica: Guía para estudiantes universitarios 2016*. Santander.
- PALACIOS LOZANO, A.R. y UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID, 2013. *Técnicas de búsqueda y uso de la información*. Madrid: Ramón Areces. ISBN 9788499611266.
- PRESNELL, J.L., 2007. *The information-literate historian : a guide to research for history students*. S.l.: Oxford University Press. ISBN 0195176529.
- SOMOZA, M., 2015. *Búsqueda y recuperación de información en bases de datos de bibliografía científica*. Gijón: Trea. ISBN 9788497048767.
- UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE. BIBLIOTECA/CRAI, 2014. *Competencias en información para estudiantes de Grado [material formativo]*. Sevilla: Universidad Pablo de Olavide.