

## GUÍA DOCENTE

### 1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>Grado:</b>	<b>Geografía e Historia</b>
<b>Última Revisión:</b>	<b>Junio, 2017</b>
<b>Asignatura:</b>	<b>Métodos de la Geografía. 305008</b>
<b>Módulo:</b>	<b>Geografía</b>
<b>Departamento:</b>	<b>Geografía, Historia y Filosofía</b>
<b>Año Académico:</b>	
<b>Semestre:</b>	<b>2º</b>
<b>Créditos totales:</b>	<b>6</b>
<b>Curso:</b>	<b>1</b>
<b>Carácter:</b>	<b>Básico</b>
<b>Lengua de impartición:</b>	<b>Español</b>

<b>Modelo de docencia:</b>	<b>A1</b>	
<b>a. Enseñanzas Básicas (EB):</b>		<b>60%</b>
<b>b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):</b>		<b>40%</b>
<b>c. Actividades Dirigidas (AD):</b>		<b>0%</b>

## GUÍA DOCENTE

### 2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Responsable de la asignatura	
<b>Nombre:</b>	Dra. Virginia Rodríguez Díaz
<b>Centro:</b>	Facultad de Humanidades
<b>Departamento:</b>	Geografía, Historia y Filosofía
<b>Área:</b>	Geografía Humana
<b>Categoría:</b>	Asociado LOU
<b>Horario de tutorías:</b>	Cita previa mediante mail
<b>Número de despacho:</b>	2-3-3
<b>E-mail:</b>	vroddia@upo.es
<b>Teléfono:</b>	954348528

## GUÍA DOCENTE

### 3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

#### 3.1. Descripción de los objetivos

Fomentar la sensibilización del alumnado hacia los problemas de carácter territorial y la capacidad de la Geografía, como disciplina en el cruce entre las ciencias sociales y naturales, de resolver los problemas citados mediante el desarrollo e implementación de un proceso metodológico basado en la investigación científica. A través de los contenidos de la asignatura el alumno podrá realizar una aproximación sobre fundamentos teóricos y metodológicos de la Geografía como disciplina aplicada con especial dedicación a las herramientas y técnicas de análisis espacial.

#### 3.2. Aportaciones al plan formativo

Esta materia forma parte del Módulo 'Geografía' del Grado de Geografía e Historia, en el que cuenta con carácter obligatorio en primer curso, tras haber completado la 'Introducción a la Geografía'. Como continuación del módulo obligatorio referente al pensamiento geográfico, se plantea una aproximación a los métodos y técnicas utilizadas para el análisis territorial, ofreciendo unas primeras bases para el mayor entendimiento de las asignaturas obligatorias y optativas siguientes así como unas primeras aproximaciones a la construcción de un Trabajo Fin de Grado en Geografía. Para ello, los contenidos teóricos y prácticos se complementan con la exposición y discusión de varias experiencias reales en la resolución de problemas de carácter territorial.

#### 3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

No se requieren conocimientos específicos previos, aunque debido al carácter continuo del modelo de evaluación y la multiplicidad de las actividades teórico-prácticas se recomienda una dedicación regular a la asignatura y un manejo continuado de la plataforma de aprendizaje virtual para el seguimiento de los trabajos grupales y la evaluación. Además se precisa interés y motivación en la búsqueda de fuentes de datos a través de Internet y se recomienda soltura en el manejo de aplicaciones de ofimática. Por último, se recomienda la asistencia a todas las sesiones presenciales.

### 4. COMPETENCIAS

## GUÍA DOCENTE

### 4.1 Competencias Generales de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

1. Desarrollar la capacidad de expresión oral y escrita de alto nivel en lengua española y la comunicación en una lengua extranjera. [CG01]
2. Desarrollar la capacidad de análisis de situaciones y medios complejos. [CG02]
3. Ser capaz de analizar e interpretar de manera rigurosa datos e información de distinta naturaleza y elaborar síntesis a partir de los mismos. [CG03]
4. Desarrollar la conciencia crítica y autocrítica para evaluar y optimizar el proceso de aprendizaje. [CG04]
5. Trabajar en equipo de forma cooperativa y responsable, respetando la diversidad, fomentando el diálogo y buscando el entendimiento para la consecución de objetivos. [CG05]
6. Abordar el conocimiento de una manera activa, mostrando autonomía, iniciativa, capacidad de planificación y organización espíritu emprendedor y creatividad. [CG06]
7. Desarrollar destrezas para la búsqueda y la gestión de información de forma autónoma promoviendo el rigor intelectual. [CG07]
8. Trabajar con responsabilidad y de forma ética evitando prácticas fraudulentas como el plagio. [CG08]
9. Aplicar los principios de igualdad y respeto a la diversidad propios de una cultura democrática. [CG09]
10. Mostrar sensibilidad hacia temas medioambientales y hacia manifestaciones de injusticia social. [CG10]

### 4.2. Competencias Transversales de la Titulación

1. Tomar conciencia de la diversidad histórico-cultural, y capacidad para comprender cómo la humanidad ha existido, actuado y pensado en los diferentes contextos del pasado. [CT01].
2. Ser capaz de identificar, organizar y utilizar apropiadamente fuentes de información para el estudio y la investigación histórica y/o geográfica. [CT02].
3. Ser capaz para hacer uso de los instrumentos de recopilación de información histórica y/o geográfica: catálogos bibliográficos, inventarios de archivo, referencias electrónicas. [CT03].
4. Conocer y comprender los fundamentos de la cultura europea a través de varias de las disciplinas humanísticas y sus principales fuentes escritas. [CT04].
5. Conocer los contenidos básicos de las disciplinas implicadas en este módulo. [CT07].
6. Conciencia de la diversidad histórico-cultural, y capacidad para comprender cómo la humanidad ha existido, actuado y pensado en los diferentes contextos del pasado. [CT09].
7. Conocer y comprender los fundamentos de la cultura europea a través de varias de las disciplinas humanísticas y sus principales fuentes escritas.

## GUÍA DOCENTE

[CT10].

8. Potenciar la capacidad de actualizar conocimientos y comprender procesos cambiantes, ofreciendo nuevos usos a saberes tradicionales. [CT11]

### 4.3 Competencias Específicas de la Titulación

1. Conocer los fundamentos conceptuales de la Geografía y las técnicas y herramientas básicas para la obtención y el tratamiento de la información geográfica. [CE09]
2. Conocer, comprender e interpretar el territorio. Tener capacidad de análisis y síntesis de los hechos y procesos que acaecen y conforman un territorio, que posibilitan la comprensión y la interpretación de la heterogeneidad paisajística, así como de sus consecuencias en el plano natural, social, económico o paisajístico. [CE10]
3. Entender la diversidad geográfica desde las diferentes aproximaciones de esta disciplina, combinando un análisis generalista con un análisis especializado. [CE11]
4. Conocer la diversidad y complejidad de los territorios en los que se desarrolla la actividad humana, en los distintos ámbitos mundial, europeo y español, y capacidad para diferenciar y caracterizar los distintos espacios regionales a través de diversos factores, bien sean de orden natural o bien derivados de la actividad humana. [CE12]
5. Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales, ambientales y patrimoniales. [CE19]
6. Ser capaz de comunicarse oralmente y por escrito tanto en el propio idioma como en un idioma extranjero usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión de geógrafo/a. [CE20]

### 4.4. Competencias particulares de la asignatura

1. Conocer los fundamentos conceptuales de la Geografía y las técnicas y herramientas básicas para la obtención y el tratamiento de la información geográfica. Conocer, comprender e interpretar el territorio.
2. Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales.
3. Comprender las relaciones espaciales.
4. Aplicar el discurso geográfico al trabajo en equipos interdisciplinares.
5. Abordar métodos y técnicas de trabajo en Geografía.
6. Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación.
7. Reflexionar desde una perspectiva multiescalar y de diversidad territorial.
8. Entender la diversidad geográfica desde las diferentes aproximaciones de esta disciplina, combinando un análisis generalista con un análisis especializado.

## 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

### Bloque 1: El discurso geográfico y las prácticas científicas de la Geografía

## GUÍA DOCENTE

Tema 1: El conocimiento en Geografía como disciplina científica.

Tema 2: Del espacio al territorio: el método científico en Geografía.

Estudio de caso 1: La espacialización de la población andaluza.

### **Bloque 2: La construcción de un proyecto geográfico**

Tema 3: El desarrollo del discurso geográfico y la importancia de la organización del proceso científico.

Tema 4: Del trabajo de campo al gabinete: aproximación cualitativa y cuantitativa al espacio.

Estudio de caso 2: El diseño de plataformas de cartografía colaborativas. MapCreator.

Tema 5: La información geográfica como expresión del resultado de la investigación.

## 6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

**ENSEÑANZAS BÁSICAS:** Explicación sistemática por parte de de la profesora de la asignatura de las cuestiones teóricas básicas de la disciplina. Cada sesión teórica parte de una presentación general del marco teórico en el cual se inserta el tema y a partir de una demostración teórica, se presentan diversos ejemplos ilustrativos de los conceptos y métodos abordados para que el alumno tenga un marco general en el cual asentar sus lecturas y su trabajo personal. Dichas sesiones requieran del trabajo previo por parte del alumno mediante lecturas y consulta de enlaces Web recomendados por el docente. Se fomentará la participación y la capacidades reflexivas de los estudiantes.

**ENSEÑANZAS PRÁCTICAS Y DE DESARROLLO:** El desarrollo de las prácticas de carácter obligatorio tienen como objetivo último la realización grupal (entre 5 y 7 estudiantes) de un trabajo de investigación basado en la resolución de problemas territoriales reales mediante la construcción de un discurso geográfico y con la incorporación de procedimientos metodológicos propios de la Geografía. Las sesiones prácticas requieran la consulta previa por parte del estudiante de documentos científicos relacionados con la temática abordada, la búsqueda activa de nuevos documentos, con especial atención a los artículos científicos, así como de las diversas fuentes de datos estadísticos y geográficos disponibles en la Web. En las sesiones práctica se fomentará el trabajo colaborativo y el debate sobre las diversas problemáticas territoriales elegidas en el desarrollo de los trabajos de investigación.

El proyecto grupal se realizará a largo del semestre, con un desarrollo, seguimiento y evaluación periódica durante las sesiones prácticas, a través de la disponibilidad de un foro de grupo en el Aula Virtual y mediante la realización de tareas prácticas.

**TUTORÍAS:** Entrevistas grupales en el proceso final de elaboración del trabajo de investigación como ejercicio de orientación, mejoras y preparación para la defensa pública del trabajo realizado al final del semestre (examen oral). Estas tutorías son de carácter obligatorio.

## GUÍA DOCENTE

PLATAFORMA DIGITAL: El uso del espacio virtual es necesario para el seguimiento y realización tanto de tareas teóricas, prácticas y pruebas de autoevaluación, así como la publicación de los resultados parciales en el desarrollo del trabajo de investigación a través del foro grupal.

### 7. EVALUACIÓN

#### A. Evaluación de la convocatoria de curso

##### **Evaluación de las Enseñanzas Básicas: 40% de la calificación final**

Se diseña un proceso de evaluación continua lo que implica que el alumno tenga que entregar, a lo largo del semestre, una serie de tareas teóricas que permitan valorar su progresión. Estas tareas supondrán el 30% de la evaluación de la asignatura.

A su vez tras la finalización de cada bloque teórico se realizará una prueba de evaluación a través del Aula Virtual (autoevaluación) que supondrán el 10% de la evaluación de la asignatura.

##### **Evaluación de las Enseñanzas Prácticas: 60% de la calificación final**

El alumnado desarrollará un estudio de caso, en base a un trabajo de grupo, con el objetivo de aplicar lo aprendido a lo largo del semestre. Para el desarrollo del trabajo de grupo, el alumno abordará desde su propia sensibilidad, una cuestión relacionada con la materia.

Dicho trabajo grupal dará lugar a una serie de tareas prácticas acordes con el proceso de construcción de un discurso geográfico que permitan la resolución de la problemática territorial a abordar. Estas tareas prácticas supondrán el 20% la evaluación total de la asignatura.

Por último, la presentación pública de los resultados del proceso de investigación abordado por cada grupo, se realizará a final del semestre. Dicha presentación oral debe entenderse como el examen de la asignatura y supondrá el 40% de la evaluación total de la asignatura. Como criterios principales de evaluación se tendrán en cuenta los siguientes:

- Calidad de la participación
- Aprendizaje autónomo y en grupo
- Capacidad de organización y planificación
- Desarrollo del sentido crítico
- Calidad de la argumentación según los fundamentos teórico-prácticos abordados en la resolución de la problemática territorial.

## GUÍA DOCENTE

En la realización de trabajos, el plagio y la utilización de material no original, incluido aquel obtenido a través de Internet, sin indicación expresa de su procedencia será considerada causa de calificación de suspenso de la asignatura, y si procede, de sanción académica.

Para superar la asignatura es imprescindible la asistencia a las clases prácticas (su control se realizará mediante la hoja de firmas) así como realizar, en tiempo, todas las pruebas y actividades propuestas a lo largo del semestre y obtener una nota superior a 5 puntos en cada uno de los ejercicios. Las entregas fuera de plazo se traducen por una no presentación a dicha prueba.

### **B. Evaluación de la convocatoria de recuperación de curso**

- El estudiante podrá optar al 100% de la calificación.
- Esta convocatoria se evaluará siguiendo las pautas establecidas para la convocatoria de curso en lo relativo a las tareas teóricas, prácticas y autoevaluaciones.
- El alumno deberá realizar un trabajo de investigación individual siguiendo el procedimiento y las indicaciones definidos para la primera convocatoria.

Atendiendo a lo dispuesto en el artículo 8.2.c de la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado, el estudiante podrá renunciar, de manera voluntaria y expresa, a las calificaciones obtenidas durante el curso para someterse a una evaluación completa de la asignatura.

## **8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL**

BOSQUE SENDRA, J. (1992): *Sistemas de Información Geográfica*, 1997 (rev.), Ediciones Rialp, Madrid.

BOSQUE SENDRA, J. Y GARCÍA, R.C. (2000): “El uso de los sistemas de información geográfica en la planificación territorial”, *Anales de Geografía de la Universidad Complutense*, 20, pp. 49-67.

CAPEL H. y URTEAGA L. (1985): *Las nuevas geografías*. Colección Temas, Editorial Salvat, Barcelona (selección de textos)

GARCÍA BALLESTEROS A. (coord.) (1998): *Métodos y técnicas cualitativas en geografía social*. Ed.: Oikos-Tau, Barcelona. 140 p

JOHNSTON R.J. Y CLAVAL P. (Dir) (1986): *La geografía actual: geógrafos y tendencias*. Ariel. Barcelona.



## GUÍA DOCENTE

PHLIPPONNEAU M. (2001): *Geografía Aplicada*. Ed.: Ariel. Barcelona.

SATOS M. (1996): *La naturaleza del espacio. Técnica y tiempo. Razón y emoción*. Ed.: Ariel, Barcelona. 344 p (selección de textos)