

GUÍA DOCENTE

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	GEOGRAFÍA E HISTORIA
Doble Grado:	
Asignatura:	GEOGRAFÍA FÍSICA
Módulo:	GEOGRAFÍA
Departamento:	Geografía, Historia y Filosofía
Semestre:	1
Créditos totales:	6
Curso:	2º
Carácter:	OBLIGATORIA
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	C1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		50%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		50%
c. Actividades Dirigidas (AD):		

GUÍA DOCENTE

2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Responsable de la asignatura	
Nombre:	Gonzalo Malvárez García
Centro:	Facultad de Humanidades
Departamento:	Geografía, Historia y Filosofía
Área:	Geografía Física
Categoría:	Profesor Titular
Horario de tutorías:	Miércoles y Jueves 12:00 a 14:00h.
Número de despacho:	2.2.25
E-mail:	gcmalgar@upo.es
Teléfono:	954349518

GUÍA DOCENTE

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

- Conocimiento de los elementos que componen el medio físico y los factores que inciden en los mismos:
 - Geomorfología
 - Climatología
 - Biogeografía
- Comprender las relaciones que se producen entre los diferentes procesos naturales a distintas escalas.
- Entendimiento de la importancia del factor espacial en el desarrollo de los procesos naturales.
- Manejo de diversas fuentes y técnicas necesarias para la realización de análisis e investigaciones de carácter geográfico.

3.2. Aportaciones al plan formativo

La asignatura “Geografía Física” hace especial hincapié en las relaciones entre los distintos sistemas y procesos naturales de escala terrestre así como la interacción entre la dinámica natural de los ecosistemas.

Geografía Física se enfoca al análisis de los patrones espaciales y las interrelaciones entre los elementos físicos de la tierra, de los mares y océanos y la atmósfera. Se presenta una visión integral de la atmósfera, la hidrosfera, la biosfera, así como las formas y los suelos, como un continuo de lo local a lo global. La geografía física no se limita a examinar la atmósfera, la hidrosfera, la litosfera y la biosfera de forma aislada, sino que se centra en la comprensión del factor de complejidad que domina estas esferas del mundo natural bajo la acción humana.

Son centrales a la Geografía Física la explicación de los Cambios Globales que afectan y han afectado al planeta y la comprensión de la dimensión espacial de todos los efectos de los cambios globales acaecidos en la historia geológica de la Tierra

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Alguna bibliografía general y material audiovisual es en lengua inglesa.

GUÍA DOCENTE

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

2. Desarrollar la capacidad de análisis de situaciones y medios complejos.
3. Ser capaz de analizar e interpretar de manera rigurosa datos e información de distinta naturaleza y elaborar síntesis a partir de los mismos.
5. Trabajar en equipo de forma cooperativa y responsable, respetando la diversidad, fomentando el diálogo y buscando el entendimiento para la consecución de objetivos.
7. Abordar el conocimiento de una manera activa, mostrando autonomía, iniciativa, capacidad de planificación y organización espíritu emprendedor y creatividad.
8. Desarrollar destrezas para la búsqueda y la gestión de información de forma autónoma promoviendo el rigor intelectual.
9. Trabajar con responsabilidad y de forma ética evitando prácticas fraudulentas como el plagio.
10. Aplicar los principios de igualdad y respeto a la diversidad propios de una cultura democrática.
11. Mostrar sensibilidad hacia temas medioambientales y hacia manifestaciones de injusticia social.

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

Competencias Específicas - Disciplinarias

19. Ser capaz de identificar, organizar y utilizar apropiadamente fuentes de información para el estudio y la investigación histórica y/o geográfica.
21. Conocer los fundamentos conceptuales de la Geografía y las técnicas y herramientas básicas para la obtención y el tratamiento de la información geográfica.
22. Conocer, comprender e interpretar el territorio.
23. Tener capacidad de análisis y síntesis de los hechos y procesos que acaecen y conforman un territorio, que posibilitan la comprensión y la interpretación de la heterogeneidad paisajística, así como de sus consecuencias en el plano natural, social, económico o paisajístico.
24. Entender la diversidad geográfica desde las diferentes aproximaciones de esta disciplina, combinando un análisis generalista con un análisis especializado.
26. Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.
27. Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales.
29. Comprender las relaciones espaciales.

Competencias Específicas – Profesionales

43. Conocer los métodos y técnicas de trabajo en Geografía.
44. Exponer con claridad y simplicidad los conocimientos geográficos.
45. Transmitir los principales métodos e instrumentos para la descripción y

GUÍA DOCENTE

explicación geográfica.

46. Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.

48. Relacionar y sistematizar información geográfica transversal para la realización de análisis complejos.

Competencias Específicas – Académicas

58. Ejercer el estudio y la formación con un alto sentido de la responsabilidad sobre el propio esfuerzo y buscando la calidad y el rigor.

63. Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales, ambientales y patrimoniales. Desarrollar la capacidad autocrítica de descentramiento relativa a la propia mentalidad para pensar y emitir juicios con independencia, incrementando la capacidad crítica para entender y cuestionar el mundo y sus problemas y fomentar la reflexión sobre los valores y una actitud favorable hacia la paz y hacia el diálogo entre civilizaciones

4.3. Competencias particulares de la asignatura

24. Entender la diversidad geográfica desde las diferentes aproximaciones de esta disciplina, combinando un análisis generalista con un análisis especializado.

26. Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.

27. Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales.

29. Comprender las relaciones espaciales.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

La asignatura se estructura en ocho temas:

Tema 1. Concepto y método de la Geografía Física. Sistemas y escala. La evolución de la Tierra.

Tema 2. El sistema Climático. Composición y estructura de la Atmosfera. Balance de energía.

Tema 3. Circulación general de la atmósfera. Presión, viento y masas de aire.

Tema 4. El ciclo hidrológico. Las aguas continentales y marinas. Los recursos hídricos.

Tema 5. Las formas terrestres y los procesos geomorfológicos. Minerales y rocas. Estructura y dinámica de la Tierra. Tectónica de Placas y complejos de extensión y de compresión.

Tema 6. Procesos en el ámbito fluvial, glacial, eólico, marino y costero. La complejidad de los medios de transición.

Tema 7. Los suelos. Su formación, evolución y degradación. Distribución espacial

Tema 8. Principales metodologías en el estudio de la Geografía Física

- Modelización en climatología

- Métodos empíricos y modelización de procesos geomorfológicos

GUÍA DOCENTE

- Escenarios tendenciales y los métodos del Cambio Global

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Clases magistrales (Enseñanzas Básicas), Prácticas aula y Salidas de Campo (Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo) para reconocimiento directo con mediciones empíricas y análisis en laboratorio y gabinete.

Uso de Plataforma de docencia virtual para acceso a contenidos y recursos bibliográficos y comunicación.

7. EVALUACIÓN

Sistema de Evaluación Continua a través del seguimiento y participación o pruebas dentro del periodo de docencia presencial: 30%

Evaluación de contenidos a través de prueba escrita: 70 %

Atendiendo a lo dispuesto en el artículo 8.2.c de la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado, el estudiante podrá renunciar, de manera voluntaria y expresa, a las calificaciones obtenidas durante el curso para someterse a una evaluación completa de la asignatura.

Importante:

1.- Según la normativa vigente, el plagio y el uso indebido de las fuentes de información será penalizado con el suspenso en la asignatura, sin perjuicio de que puedan emprenderse otras sanciones administrativas contra los infractores.

2.- Para aprobar la asignatura los estudiantes deben expresarse oralmente y por escrito con propiedad, coherencia y respeto a las normas ortográficas (en el caso de la lengua escrita). No se admitirán faltas de ortografía ni de expresión.

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Aguilera Arilla, M. J ; Borderías Uribeondo, M.P. ; González Yanci, M. ; Santos Preciado, J. M. Ejercicios Prácticos de Geografía Física. Editorial: Universidad Nacional de Educación a Distancia. 1ª ed., 12ª ed., 680 páginas;

Doerr, A.H. 1990. Fundamental of Physical Geography. Dubuque, Brown, 378 pp.
López Bermúdez, F., Rubio, J.M. y Cuadrat, J.M. 1992. Geografía Física. Madrid,



GUÍA DOCENTE

Cátedra, 594 pp.

Rosselló, V.M., Panareda, J.M. y Pérez, A. 1994. Geografía Física, Valencia, Universitat de València, 438 pp.

Strahler, A.N. 2005: Geografía Física. Barcelona : Omega, 2005

Tarback, E., Lutgens, F. y Tasa, D. 2009. Earth. An Introduction to Physical Geology: International Edition. Oxford University Press, 657 pp.