

GUÍA DOCENTE

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Geografía e Historia
Última revisión:	Junio, 2017
Asignatura:	Población, Recursos y Desarrollo
Módulo:	Geografía
Departamento:	Geografía, Historia y Filosofía
Año académico:	
Semestre:	1º
Créditos totales:	6
Curso:	2º
Carácter:	Obligatoria
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	
a. Enseñanzas Básicas (EB):	60%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):	40%
c. Actividades Dirigidas (AD):	



GUÍA DOCENTE

2. EQUIPO DOCENTE

Responsable de la asignatura	
Nombre:	Pilar Paneque Salgado
Centro:	Facultad de Humanidades
Departamento:	Geografía, Historia y Filosofía
Área:	Geografía Humana
Categoría:	Profesora Titular de Universidad
Horario de tutorías:	Previa cita mediante mail
Número de despacho:	2-3-23
E-mail:	ppansal@upo.es
Teléfono:	954977377

GUÍA DOCENTE

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

Estudiar el crecimiento de la población mundial, sus estructuras y dinámicas a distintas escalas geográficas, así como su relación con el medioambiente, los recursos y los distintos niveles de desarrollo, prestando especial atención al fenómeno de cambio global. Se trata, en definitiva, de realizar una aproximación teórica y práctica a los debates, fuentes, metodologías y herramientas de análisis del sistema población-recursos-desarrollo.

3.2. Aportaciones al plan formativo

Esta materia forma parte del Módulo 'Geografía' del Grado de Geografía e Historia, en el que cuenta con carácter obligatorio en segundo curso, tras haber completado la 'Introducción a la Geografía' de primer curso. La concepción y diseño de la asignatura 'Población, Recursos y Desarrollo' responde directamente al objetivo último del Grado de Geografía e Historia que no es otro que "conseguir un conocimiento racional y crítico de los espacios y territorios constitutivos del planeta, así como de los acontecimientos y procesos del pasado de la Humanidad e interrelacionar tales realidades geográficas e históricas, para comprender el presente y su complejidad, valorar la diversidad territorial y cultural como riqueza, comprometerse con la transformación de las desigualdades y hacer todo ello comprensible a los demás."

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

No se requieren conocimientos específicos previos, aunque se precisa interés y motivación por los acontecimiento de actualidad así como por los debates internacionales sobre el estado del mundo. Además se espera que el alumnado realice un especial esfuerzo por desarrollar posiciones críticas de forma argumentada. Por último, se recomienda la asistencia a todas las sesiones presenciales.

GUÍA DOCENTE

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

1. Ser capaz de analizar e interpretar de manera rigurosa datos e información de distinta naturaleza y elaborar síntesis a partir de los mismos
2. Trabajar en equipo de forma cooperativa y responsable, respetando la diversidad, fomentando el diálogo y buscando el entendimiento para la consecución de objetivos
3. Desarrollar destrezas para la búsqueda y la gestión de información de forma autónoma promoviendo el rigor intelectual.
4. Mostrar sensibilidad hacia temas medioambientales y hacia manifestaciones de injusticia social.

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

1. Conocer los fundamentos conceptuales de la Geografía y las técnicas y herramientas básicas para la obtención y el tratamiento de la información geográfica. Conocer, comprender e interpretar el territorio.
2. Tener capacidad de análisis y síntesis de los hechos y procesos que acaecen y conforman un territorio, que posibilitan la comprensión y la interpretación de la heterogeneidad paisajística, así como de sus consecuencias en el plano natural, social, económico o paisajístico.
3. Entender la diversidad geográfica desde las diferentes aproximaciones de esta disciplina, combinando un análisis generalista con un análisis especializado.

4.3. Competencias particulares de la asignatura

1. Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.
2. Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales.
3. Comprender las relaciones espaciales.
4. Conocer los problemas actuales territoriales, ambientales y patrimoniales
5. Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.
6. Combinar las dimensiones espacial y temporal en la explicación de los procesos socioterritoriales
7. Explicar los procesos de actualidad mediática relacionados con las cuestiones territoriales.

GUÍA DOCENTE

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

1. Población y medio ambiente. Conceptos básicos.
2. Evolución y crecimiento histórico de la población. Proyecciones demográficas.
3. Componentes demográficos: natalidad, fecundidad y mortalidad.
4. Movimientos migratorios. Políticas fronterizas en la era de la globalización.
5. Estructuras de población. El envejecimiento de la población.
6. La urbanización de la población. Capacidad de carga y huella ecológica.
7. Población, recursos naturales y riesgos ambientales.
8. Población y desarrollo. Teorías e indicadores de desarrollo.
9. Epílogo: Población, Cambio Climático y Recursos/Riesgos Hídricos.

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

CLASES TEÓRICAS: Lecciones magistrales diseñadas por la profesora (donde será fundamental el trabajo previo y la participación del alumnado), de carácter generalista y sintético. Obligatorio.

CLASES PRÁCTICAS: Resolución individual o grupal en el aula de ejercicios prácticos diseñados por la profesora. Obligatorio.

TUTORÍAS: Entrevista individual o grupal para guiar al alumnado en el aprendizaje autónomo. Opcional

AULA VIRTUAL: Espacio virtual para mantener un contacto continuo con el profesor y entre el grupo. Opcional.

GUÍA DOCENTE

7. EVALUACIÓN

A. Evaluación de la convocatoria de curso

Evaluación de las Enseñanzas Básicas: 60% de la calificación final

La evaluación se desarrollará mediante una prueba escrita que consistirá en una única pregunta desarrollo. Se valorará el conocimiento y comprensión de los contenidos, la capacidad de establecer relaciones entre distintas cuestiones y la capacidad crítica.

Evaluación de las Enseñanzas Prácticas: 40% de la calificación final

La evaluación se desarrollará mediante una prueba escrita que consistirá en un único ejercicio práctico. Se valorará el conocimiento de las fuentes, el uso de la información estadística y geográfica y la calidad de las representaciones gráficas, así como su interpretación.

B. Evaluación de la convocatoria de recuperación de curso

- El estudiante podrá optar al 100% de la calificación.
- En esta convocatoria se evaluará siguiendo las pautas establecidas para la convocatoria de curso.
- Las partes que hayan sido superadas en la convocatoria de curso conservarán su calificación, atendiendo a la siguientes unidades indivisibles:
 - Enseñanzas Básicas: Prueba escrita 60% de la calificación
 - Enseñanzas Prácticas: Ejercicios prácticos 40% de la calificación

Atendiendo a lo dispuesto en el artículo 8.2.c de la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado, el estudiante podrá renunciar, de manera voluntaria y expresa, a las calificaciones obtenidas durante el curso para someterse a una evaluación completa de la asignatura.

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- ABELLÁN GARCIA, A. (1991): *La población del mundo*. Madrid: Síntesis.
- BADE, K. J. (2003): *Europa en movimiento: las migraciones desde finales del siglo XVIII hasta nuestros días*. Barcelona: Crítica.
- BAILEY, A. (2005): *Making Population Geography*. Londres: Hodder Arnold.
- BLANCO, M. C. (2000): *Las migraciones contemporáneas*. Madrid: Alianza.
- CASELLI, G.; VALLIN, J.; WUNSCH, G. (Dir.) (2001-2002): *Demographie: Analyse et synthese*. Paris: Editions de l'Institut National d'Etudes Demographiques.
- CHASTELAND, J.C.; CHESNAIS, J.C. (eds.) (1997): *La population du monde: Enjeux et problemes*. Paris: Presses universitaires de France: Institut National d'Etudes Demographiques.
- CHECA Y OLMOS (ed.) (2009): *Las migraciones en el mundo. Desafíos y esperanzas*. Barcelona: Icaria.
- CIPOLLA, C. M. (2013): *Historia económica de la población mundial*. Barcelona: Ariel.
- COURBAGE, Y. et al. (2009): *Población y desarrollo en el Mediterráneo: transiciones demográficas y desigualdades económicas*. Barcelona: Icaria.
- CRAIG, J., VAUGHTAN, D. J. y SKINNER, B. J. (2012): *Recursos de la Tierra y el Medio Ambiente*. Pearson y UNED.
- ECHART, E., PUERTO, L. M.; SOTILLO, J. A. (Coords.) (2005): *Globalización, pobreza y desarrollo: los retos de la cooperación internacional*. Madrid: Catarata.
- FRANCH, J. J. (2007): *Sobre la población y los recursos*. Madrid: Every View.
- GOZÁLVEZ, V. (et al.) (1994): *El estudio geográfico de la población: Orientación teórica y praxis didáctica*. Valencia: Nau llibres.
- GUILLOM, M. y SZTOKMAN, N. (2000): *Géographie mondiale de la population*. París: Ellipses.
- HARRIS, M. y E. B. ROSS (1991): *Muerte, sexo y fecundidad. La regulación demográfica en las sociedades preindustriales y en desarrollo*. Madrid: Alianza.

GUÍA DOCENTE

HAUPT, A. y KANE, T. (2003): *Guía rápida de población*. Washington: Population Reference Bureau (10ª ed. en español).

LANDES, D. (1999): *La riqueza y la pobreza de las naciones: por qué algunas son tan ricas y otras son tan pobres*. Madrid: Crítica.

LE BRAS, H. (1997): *Los límites del planeta. Mitos de la naturaleza y de la población*. Barcelona: Ariel.

LIVI BACCI, M. (1993): *Introducción a la Demografía*. Barcelona: Ariel.

LIVI BACCI, M. (2012): *Breve historia de las migraciones*. Madrid: Alianza.

LIVI-BACCI, M. (2012): *Historia mínima de la población mundial*. Barcelona: Ariel.

MALTHUS, T. R. (1977): *Ensayo sobre el principio de la población*. México: FCE.

MANCERO, X. y FERES, J. C. (2001): *La medición del desarrollo humano. Elementos de un debate*. Santiago de Chile: CEPAL.

NOIN, D. y THUMERELLE, P.J. (1995): *L'étude géographique des populations*. Paris: Masson.

PLANE, D. A. y ROGERSON, P. A. (1994): *The Geographical Analysis of Population with Applications to Planning and Business*. Nueva York: John Wiley & Sons.

PORTER, P. y SHEPPARD, E. (1998): *World of difference. Society, nature, development*. Nueva York: Guilford.

POSTON, D. L. y MICKUN, M. (eds.) (2005): *Handbook of Population*. Londres: Kluwer.

PRESSAT, R. (1987): *Diccionario de demografía*. Barcelona: Oikos-Tau.

PRESSAT, R. (1993). *El análisis demográfico*. Madrid: FCE.

PUYOL, R. (Ed.) (1997): *Dinámica de la población de España*. Madrid: Síntesis.

PUYOL, R. et al. (1988): *Geografía Humana*. Madrid: Cátedra.

PUYOL, R., VINUESA, J. y ABELLÁN, A. (1993): *Los grandes problemas actuales de la población*. Madrid: Síntesis.

REINERT, E. (2007): *La globalización de la pobreza: cómo se enriquecieron los países ricos y por qué los países pobres siguen siendo pobres*. Barcelona: Crítica.

REINERT, E. (ed.) (2007): *Globalization, economic development and inequality: an alternative perspective*. Cheltenham: Edward Elgar.

GUÍA DOCENTE

REQUES VELASCO, P. (2001): *Población, recursos y medio ambiente. ¿El final de los mitos?* Santander: Universidad de Cantabria.

REQUES VELASCO, P. (2006): *Geodemografía: fundamentos conceptuales y metodológicos*. Santander: Universidad de Cantabria.

REQUES VELASCO, P. (2014): *Un mundo asimétrico: cambio demográfico, globalización y territorio*. Santander: Universidad de Cantabria.

ROLLET, C. (2004): *La población en el mundo: 6000 millones, ¿y mañana?* París: Larousse.

SÁNCHEZ BARRICARTE, J. (2008): *El crecimiento de la población mundial: implicaciones socioeconómicas, ecológicas y éticas*. Valencia: Tirant lo Blanch.

SAUVY, A. (1991): *La población. Su evolución, movimientos y leyes*. Barcelona: Oikos-Tau.

SHANKAR SING, J. (2001): *Un nuevo consenso sobre población*. Barcelona, Icaria.

CASTLES, S.; MILLER, f.j. (2004): *La era de la migración. Movimientos internacionales de población en el mundo moderno*. México: Colección América Latina y el Nuevo Orden Mundial.

TAPINOS, G. (1988). *Elementos de demografía*. Madrid: Espasa Calpe.

THUMERELLE, J. P. (1997): *Las poblaciones del mundo*. Madrid: Cátedra.

VALLIN, J. (1995): *La demografía*. Madrid, Alianza.

VALLIN, J. (1995): *La población mundial*. Madrid, Alianza.

VINUESA, J y PUGA, D. (2007): *Técnicas y ejercicios de Demografía*. Madrid: INE.

VINUESA, J. et al. (1994): *Demografía: análisis y proyecciones*. Madrid: Síntesis.

WIHTOL DE WENDEN, C. (2000): *¿Hay que abrir las fronteras?* Barcelona: Bellaterra.

WIHTOL DE WENDEN, C. (2005): *Atlas des migrations dans le monde: Réfugiés ou migrants volontaires*. Paris: Autrement.

WIHTOL DE WENDEN, C. (2009): *La globalisation humaine*. París: PUF.

WIHTOL DE WENDEN, C. (2014): *El fenómeno migratorio en el siglo XXI*. México: FCE.