

GUÍA DOCENTE

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Geografía e Historia
Doble Grado:	
Asignatura:	Geografía Política y Económica
Módulo:	Geografía
Departamento:	Geografía, Historia y Filosofía
Semestre:	1º
Créditos totales:	6
Curso:	3º
Carácter:	Obligatoria
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	A1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		70%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		30%
c. Actividades Dirigidas (AD):		

GUÍA DOCENTE

2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Responsable de la asignatura	
Nombre:	Francisco José Torres Gutiérrez
Centro:	Facultad de Humanidades
Departamento:	Geografía, Historia y Filosofía
Área:	Análisis Geográfico Regional
Categoría:	Contratado Doctor
Horario de tutorías:	Lunes, de 11:30 a 13h., y Viernes, de 12:30 a 15h.
Número de despacho:	45.1.63
E-mail:	fitorgut@upo.es
Teléfono:	954978237

GUÍA DOCENTE

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

- Abordar una síntesis histórica de los principales factores y procesos que han definido la configuración geoeconómica y geopolítica mundial.
- Delimitar los principales conceptos relacionados con la Geografía Económica y la Geografía Política.
- Identificar los principales rasgos geoeconómicos y geopolíticos a distintas escalas territoriales: a escala mundial, continental-europea y a escala española y andaluza.

3.2. Aportaciones al plan formativo

La asignatura se inserta en el módulo de Geografía después de unas primeras asignaturas en las que el alumno ya ha recibido una visión genérica e introductoria a esta materia, ya ha podido conocer, básicamente, algunos métodos de análisis característicos, y ha planteado una perspectiva global del análisis territorial y paisajístico. Geografía Política y Económica sintetiza los conceptos y argumentos clásicos de estas materias para tratar de comprender, a grandes rasgos y con esta perspectiva, la configuración actual del mundo, de Europa y de España, facilitando así criterios y fuentes para la interpretación de algunos fenómenos cruciales -sociales, económicos, ambientales y políticos- que tienen lugar en la actualidad.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Las propias de otras asignaturas de Geografía impartidas en el Grado. En este caso particular insistimos en la necesidad de estar familiarizado con el uso de la cartografía, para la escala mundial especialmente, y con el uso de fuentes de información estadística.

GUÍA DOCENTE

4. COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS

- CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 Desarrollar la capacidad de expresión oral y escrita de alto nivel en lengua española y la comunicación en una lengua extranjera.
- CG02 Desarrollar la capacidad de análisis de situaciones y medios complejos.
- CG03 Ser capaz de analizar e interpretar de manera rigurosa datos e información de distinta naturaleza y elaborar síntesis a partir de los mismos.
- CG04 Ser capaz de tomar decisiones para la adaptación a nuevas situaciones y la resolución de problemas. Desarrollar la conciencia crítica y autocrítica para evaluar y optimizar el proceso de aprendizaje.
- CG05 Trabajar en equipo de forma cooperativa y responsable, respetando la diversidad, fomentando el diálogo y buscando el entendimiento para la consecución de objetivos.
- CG06 Abordar el conocimiento de una manera activa, mostrando autonomía, iniciativa, capacidad de planificación y organización espíritu emprendedor y creatividad.
- CG07 Desarrollar destrezas para la búsqueda y la gestión de información de forma autónoma promoviendo el rigor intelectual.
- CG08 Trabajar con responsabilidad y de forma ética evitando prácticas fraudulentas como el plagio.
- CG09 Aplicar los principios de igualdad y respeto a la diversidad propios de una cultura democrática.
- CG10 Mostrar sensibilidad hacia temas medioambientales y hacia manifestaciones de injusticia social.
- CG11 Ser capaz de comunicarse oralmente y por escrito tanto en el propio idioma como en un

GUÍA DOCENTE

idioma extranjero usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica y filosófica.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT01 Tomar conciencia de la diversidad histórico-cultural, y capacidad para comprender cómo la humanidad ha existido, actuado y pensado en los diferentes contextos del pasado.
- CT02 Ser capaz de identificar, organizar y utilizar apropiadamente fuentes de información para el estudio y la investigación histórica y/o geográfica.
- CT03 Ser capaz para hacer uso de los instrumentos de recopilación de información histórica y/o geográfica: catálogos bibliográficos, inventarios de archivo, referencias electrónicas.
- CT04 Conocer y comprender los fundamentos de la cultura europea a través de varias de las disciplinas humanísticas y sus principales fuentes escritas.
- CT05 Conocer las principales corrientes filosóficas y sus aportaciones a la teoría general del conocimiento, especialmente en relación a las Humanidades y las Ciencias Sociales.
- CT06 Ser capaz de emplear el género como categoría de análisis para conocer y evaluar el acontecer histórico, el pensamiento y la realidad cotidiana.
- CT07 Conocer los contenidos básicos de las disciplinas implicadas en este módulo.
- CT08 Ser capaz de moverse con solvencia en el ámbito de los estudios filológicos, literarios, sociológicos y filosóficos en lo que respecta al vocabulario, los textos y los métodos de cada disciplina.
- CT09 Conciencia de la diversidad histórico-cultural, y capacidad para comprender cómo la humanidad ha existido, actuado y pensado en los diferentes contextos del pasado.
- CT10 Conocer y comprender los fundamentos de la cultura europea a través de varias de las disciplinas humanísticas y sus principales fuentes escritas.
- CT11 Potenciar la capacidad de actualizar conocimientos y comprender procesos cambiantes, ofreciendo nuevos usos a saberes tradicionales.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE03 Desarrollar la conciencia crítica hacia la relación existente entre el conocimiento histórico vinculado a los problemas del presente y los hechos que estudia ocurridos en el pasado.
- CE04 Conocer, entender e interpretar los procesos históricos en su complejidad.
- CE11 Entender la diversidad geográfica desde las diferentes aproximaciones de esta disciplina, combinando un análisis generalista con un análisis especializado.
- CE12 Conocer la diversidad y complejidad de los territorios en los que se desarrolla la actividad humana, en los distintos ámbitos mundial, europeo y español, y capacidad para diferenciar y caracterizar los distintos espacios regionales a través de diversos factores, bien sean de orden natural o bien derivados de la actividad humana.
- CE09 Conocer los fundamentos conceptuales de la Geografía y las técnicas y herramientas básicas para la obtención y el tratamiento de la información geográfica.
- CE14 Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales.
- CE18 Comprender las claves territoriales y socioeconómicas de la organización mundial como contexto de trabajo en marcos internacionales.
- CE20 Ser capaz de comunicarse oralmente y por escrito tanto en el propio idioma como

GUÍA DOCENTE

- en un idioma extranjero usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión de geógrafo/a.
- CE29 Conocer y promocionar los Derechos Humanos, así como de los principios democráticos, de igualdad entre hombres y mujeres, de solidaridad, de protección medioambiental, de accesibilidad universal y diseño para todos, y de fomento de la cultura de la paz
- CE52 Aplicar los conocimientos adquiridos al ejercicio y a la exposición de un pensamiento crítico y autocrítico.
- CE54 Analizar, argumentar, sintetizar y organizar una exposición combinando síntesis y desarrollo explicativo.
- CE55 Saber transmitir conocimientos de manera rigurosa y ordenada, utilizando para ello los recursos personales y los de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones relacionadas con las Ciencias Humanas.

COMPETENCIAS PARTICULARES DE LA ASIGNATURA

1. Comprender desde una visión crítica y compleja las desigualdades y desequilibrios entre los distintos países y regiones del mundo.
2. Saber localizar y manejar las fuentes cartográficas, estadísticas y bibliográficas disponibles para los estudios territoriales (sociopolíticos y económicos) a escala internacional, supranacional y nacional.
3. Conocer un método de tratamiento, ordenación y exposición de información geohistórica, socioeconómica, política, cultural... que sintetice con claridad y rigurosidad los fenómenos y conflictos que tienen lugar a nivel internacional.

GUÍA DOCENTE

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

- **Tema 1.** Síntesis histórica de los principales procesos geoeconómicos y geopolíticos que han conformado el mundo actual. Principales teorías y conceptos. Parte I.
- **Tema 2.** Síntesis histórica de los principales procesos geoeconómicos y geopolíticos que han conformado el mundo actual. Principales teorías y conceptos. Parte II.
- **Tema 3.** Desequilibrios y desigualdad a escala mundial. Conceptos, teorías y evaluación del Desarrollo. El Índice de Desarrollo Humano.

Seminario de preparación de los trabajos colectivos.

- **Tema 4.** Desequilibrios y desigualdad a escala mundial. La teoría Centro-Periferia en la interpretación del desarrollo desigual de los países del mundo. Perspectivas comerciales y financieras, políticas y militares, sociales y ecológicas.
- **Tema 5.** La globalización económica y sus consecuencias socioeconómicas, territoriales y políticas. Cartografías de la globalización.
- **Tema 6.** Geografía política. Formas de gobierno; derechos humanos y sociales. El Índice de Democracia y otras perspectivas.
- **Tema 7.** Principales rasgos geográficos de Europa e hitos históricos en la U.E.
- **Tema 8.** Principales rasgos de Geografía económica y social de la U.E. De los intentos de integración y cohesión, al riesgo de fragmentación.

Edición y exposición de trabajos colectivos.

GUÍA DOCENTE

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Como puede observarse en el temario, el desarrollo de los contenidos está organizado a partir de la consideración de dos escalas territoriales fundamentales: la escala mundial (con la que se ofrecen los principales argumentos históricos y se plantean los conceptos esenciales de la asignatura) y la escala continental (Europa y U.E.).

El desarrollo del temario, así organizado, se acompaña de las correspondientes prácticas y actividades programadas. Por un lado, se ofrecen una serie de "Seminarios Metodológicos" en los que se plantean los criterios, objetivos, técnicas y fuentes que deben considerarse para abordar los ejercicios de análisis que se proponen. Estos ejercicios (plantados por grupos, de manera colectiva) suponen una práctica particular con la que el alumno se aproxima, analíticamente y desde distintos recursos (textos, mapas, estadísticas...), a algunos de los aspectos o fenómenos significativos relacionados con los contenidos de este temario.

Parte de las técnicas y fuentes planteadas en estos seminarios y prácticas, requieren de espacios y herramientas concretas: aulas de informática, software específico, acceso a determinadas fuentes cartográficas, etc.

7. EVALUACIÓN

Evaluación de la convocatoria de curso

Desarrollada preferentemente con un carácter continuo, la evaluación estará comprendida por un examen teórico, por la elaboración de un trabajo en grupo opcional, otros dos de carácter individual, y por la asistencia y participación en las distintas sesiones. En síntesis:

- Elaboración de un **trabajo colectivo** (elaborado por 3-4 miembros) que emplee las fuentes documentales, estadísticas, cartográficas y bibliográficas necesarias para componer un análisis riguroso que desentrañe, en una escala regional o internacional, la complejidad de un determinado fenómeno o conflicto mundial (25%). Tiene carácter opcional.
- Elaboración de un **comentario individual** (entre 1.000 y 1.500 palabras) acerca de los desequilibrios económico-comerciales y las desigualdades sociales y políticas que existen entre dos países y/o entre éstos y el contexto regional y global (20%).

GUÍA DOCENTE

- Elaboración de un **mapa y comentario individual** (entre 750 y 1.250 palabras) elaborado a partir de un indicador obtenido en la base de datos de Eurostat (20%).
- **Examen teórico-práctico.** Ejercicio que integrará cuestiones teóricas, así como metodológicas y prácticas (30%).
- Asimismo, se valorará la **asistencia y participación** de los alumnos en las distintas clases o sesiones del curso (5%).

Notas importantes:

- 1.- Para aprobar la asignatura los estudiantes deben expresarse oralmente y por escrito con propiedad, coherencia y respeto a las normas ortográficas (en el caso de la lengua escrita). No se admitirán faltas de ortografía ni de expresión.
- 2.- Según la normativa vigente, el plagio y el uso indebido de las fuentes de información será penalizado con el suspenso en la asignatura, sin perjuicio de que puedan emprenderse otras sanciones administrativas contra los infractores.

Evaluación de la convocatoria de recuperación de curso

- El estudiante podrá optar al 100% de la calificación.
- En esta convocatoria se evaluará siguiendo las pautas establecidas para la convocatoria de curso.
- Las actividades de evaluación superadas en la convocatoria de curso conservarán su calificación.
- Atendiendo a lo dispuesto en el artículo 8.2.c de la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado, el estudiante podrá renunciar, de manera voluntaria y expresa, a las calificaciones obtenidas durante el curso para someterse a una evaluación completa de la asignatura.

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- BERTRAND, B. (Dir). El Estado del Mundo 2014, 2015 o 2016. Anuario Económico Geopolítico Mundial. Ed. Akal. [Se recomiendan, asimismo, otros números anteriores].
- BERTRAND, B. *et al.* Geografía general, física y humana. Barcelona: Ed. Oikos Tau, 1983. *Bib. 911 GEO*
- COX. K.R. Political geography: territory, state, and society. Oxford: Blackwell, 2002. *Bib. 911.3 COX pol*

GUÍA DOCENTE

- DURAND, M.F. et al. Atlas de la globalización: comprender el espacio mundial contemporáneo. Valencia, Universidad de Valencia, 2008. *Bib. 911.3 ATL*
- GEORGE, P. Geografía económica. 1ª reimp. Barcelona: Ariel, 1975.
- GRESH, A. et al (Dir). El Atlas de Le Monde Diplomatique. Valencia: Cybermonde, D.L. 2009. *Bib. 327 ATL*
- IECE. Claves de la economía mundial 2008. Madrid, 2008. *Bib. 339.9 CLA*
- JOHNSTON, R.J. et al. (Eds.). Geographies of global change: remapping the world. Malden (Massachusetts), Blackwell Publishers, 2ª Ed., 2002. *Bib. 910 GEO*
- KRUGMAN, P.R. Desarrollo, geografía y teoría económica. Barcelona, Antoni Bosch, D.L. 1997. *Bib. 330.3 KRU des*
- LACOSTE, Y. Geopolítica: la larga historia del presente. Madrid: Síntesis, 2009. *Bib. 911.3 LAC geo*
- MÉNDEZ, R. Geografía económica: la lógica espacial del capitalismo global. Barcelona, Ed. Ariel, 1997. *Bib. 911.3 MEN geo*
- TAYLOR. P.J. Geografía política: economía mundo, estado-nación y localidad. Madrid: Trama, D.L., 2002. *Bib. 911.3 TAY geo*
- THE WORLDWATCH INSTITUTE. La Situación del Mundo 2012: Hacia una prosperidad sostenible. Fuhem Ecosocial, Icaria Editorial.

Fuentes Estadísticas

- BANCO MUNDIAL. Datos, mapas y gráficos interactivos: <http://www.bancomundial.org/>
- DATOS MACRO (Diario Digital Expansión, ORBYT): <http://www.datosmacro.com/>
- EUROSTAT (Estadísticas de la UE). Bruselas: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/>
- O.N.U. Statistical Yearbook (anual): <http://unstats.un.org/unsd/syb/>