

GUÍA DOCENTE

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

| | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| Grado: | GEOGRAFÍA E HISTORIA |
| Doble Grado: | |
| Asignatura: | CARTOGRAFÍA HISTÓRICA |
| Módulo: | GEOGRAFÍA |
| Departamento: | Geografía, Historia y Filosofía |
| Semestre: | 1 |
| Créditos totales: | 6 |
| Curso: | 4º |
| Carácter: | OP |
| Lengua de impartición: | Español |

| | | |
|---|-----------|-----------------------|
| Modelo de docencia: | B1 | |
| a. Enseñanzas Básicas (EB): | | 60% (27 horas) |
| b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD): | | 40% (18 horas) |
| c. Actividades Dirigidas (AD): | | |

GUÍA DOCENTE

2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

| Responsable de la asignatura | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| Nombre: | Dr. Fatima Navas |
| Centro: | Facultad de Humanidades |
| Departamento: | Geografía, Historia y Filosofía |
| Área: | Geografía Física |
| Categoría: | Profesora Titular |
| Horario de tutorías: | Miércoles y Jueves 12:00 a 14:00h. |
| Número de despacho: | 2.2.18 |
| E-mail: | fnavas@upo.es |
| Teléfono: | 954977859 |

GUÍA DOCENTE

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

La asignatura de Cartografía Histórica tiene como objetivo final contribuir a la formación humana y profesional del estudiante del grado en Geografía e Historia. A tal objetivo se llegará a través del estímulo del interés y la sensibilidad hacia el patrimonio geográfico e histórico contenido en mapas, cartas náuticas, planos, etc, así como de la tecnología que ha hecho y hace posible el desarrollo de la ciencia cartográfica y por ende los avances socio-políticos a ella vinculados.

Tradicionalmente la Cartografía ha sido una herramienta fundamental para geógrafos e historiadores, así como para otros muchos estudiosos y profesionales que necesitan representar de forma gráfica y ubicada en el espacio el resultado de sus trabajos e investigaciones, así como para transferirlo a terceras personas. Desde los principios de la Historia, la Cartografía se ha utilizado para avanzar en el conocimiento de nuestro planeta y para explicar muchos de los fenómenos que suceden en él. Esta asignatura ahondará en la evolución de la representación cartográfica y de las tecnologías que han ido haciéndola posible a lo largo de la historia.

La Cartografía Histórica como disciplina ha ido ganando en importancia lo largo de los últimos años hasta convertirse en un objeto de estudio con miras mas amplias y cada vez de mayor importancia. Su temática no se limita al contenido físico geográfico o cartográfico de los mapas, si no que trata muchas áreas de estudio como la Historia, el Arte, las Matemáticas, los Estudios Étnicos, las Leyes Internacionales, o las Tecnologías de la Información Geográfica, entre otras. La Cartografía Histórica abarca no sólo el estudio de los mapas, también incluye el estudio de los textos escritos que acompañan a los mapas, los apoyados por los mapas y los procesos por los cuales se producen y comercializan.

3.2. Aportaciones al plan formativo

Esta asignatura supone una introducción a cartografía histórica, tanto desde el punto de vista teórico como desde el punto de vista práctico, que capacitan al alumnado para un mejor aprendizaje del uso de los recursos que utilizará a lo largo de su trayectoria formativa y a lo largo de toda su vida profesional.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Alguna bibliografía general y material audiovisual es en lengua inglesa.

GUÍA DOCENTE

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

3. Ser capaz de analizar e interpretar de manera rigurosa datos e informaciones de distintas naturaleza y elaborar síntesis a partir de las mismas.
7. Abordar el conocimiento de una manera activa, mostrando autonomía, iniciativa, capacidad de planificación y organización, espíritu emprendedor y creatividad.
8. Desarrollar destrezas para la búsqueda y la gestión de información de forma autónoma promoviendo el rigor intelectual.
9. Trabajar con responsabilidad y de forma ética evitando prácticas fraudulentas como el plagio.
11. Mostrar sensibilidad hacia temas medioambientales y hacia manifestaciones de injusticia social.

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

Competencias Específicas - Disciplinarias

26. Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.
29. Comprender las relaciones espaciales.

Competencias Específicas – Profesionales

43. Conocer los métodos y técnicas de trabajo en Geografía.
44. Exponer con claridad y simplicidad los conocimientos geográficos.

Competencias Específicas – Académicas

58. Ejercer el estudio y la formación con un alto sentido de la responsabilidad sobre el propio esfuerzo y buscando la calidad y el rigor.
63. Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales, ambientales y patrimoniales. Desarrollar la capacidad autocrítica de descentramiento relativa a la propia mentalidad para pensar y emitir juicios con independencia, incrementando la capacidad crítica para entender y cuestionar el mundo y sus problemas y fomentar la reflexión sobre los valores y una actitud favorable hacia la paz y hacia el diálogo entre civilizaciones.

4.3. Competencias particulares de la asignatura

45. Transmitir los principales métodos e instrumentos para la descripción y explicación geográfica.
46. Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.

GUÍA DOCENTE

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

- 1.- Las primeras representaciones.
- 2.- La Cartografía en el mundo Clásico.
- 3.- Mapas del Medievo.
- 4.- Nuevos horizontes del Renacimiento.
- 5.- Esplendor cartográfico del siglo XVII.
- 6.- Cartografía de la Ilustración.
- 7.- Cartografía de Estado (siglos XIX y XX).
- 8.- Actualidad y futuro de la Cartografía.

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Clases magistrales (Enseñanzas Básicas), Prácticas de aula y/o Salidas de Campo (Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo) a centros documentales cartográficos.
Uso de Plataforma de docencia virtual para acceso a contenidos y recursos bibliográficos y comunicación.

7. EVALUACIÓN

Sistema de Evaluación Continua a través del seguimiento y participación o pruebas dentro del periodo de docencia presencial: 30%
Evaluación de contenidos a través de prueba escrita: 70 %

Atendiendo a lo dispuesto en el artículo 8.2.c de la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado, el estudiante podrá renunciar, de manera voluntaria y expresa, a las calificaciones obtenidas durante el curso para someterse a una evaluación completa de la asignatura.

Importante:

- 1.- Según la normativa vigente, el plagio y el uso indebido de las fuentes de información será penalizado con el suspenso en la asignatura, sin perjuicio de que puedan emprenderse otras sanciones administrativas contra los infractores.
- 2.- Para aprobar la asignatura los estudiantes deben expresarse oralmente y por escrito con propiedad, coherencia y respeto a las normas ortográficas (en el caso de la lengua escrita). No se admitirán faltas de ortografía ni de expresión.

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- BIBLIOTECA NACIONAL.** (2001). *Tesoros de la cartografía española*. Madrid, 356 pp.
- CEREZO MARTINEZ, R.** (1994). *La cartografía náutica española en los siglos XIV, XV Y XVI*. C.S.I.C., Madrid, 306 pp.
- CRONE, G.R.** (2000). *Historia de los mapas*. Fondo de Cultura Económica, Madrid, 300 pp.
- HARLEY, J.B. y WOODWARD, D.** (1987). editores: *The History of Cartography*. The University of Chicago Press (varios volúmenes, en curso de publicación desde 1987).
- HARLEY, J.B.** (2005). *La nueva naturaleza de los mapas : ensayos sobre la historia de la cartografía*. Fondo de Cultura Económica. USA, 398 pp. (ISBN 968-16-7531-2).
- INSTITUTO CARTOGRÁFICO DE ANDALUCÍA** (2011). *Andalucía, la imagen cartográfica hasta fines del siglo XIX*. Junta de Andalucía, Sevilla, 562 pp.
- LORENZO, R. M.** (2004). *Cartografía, urbanismo y desarrollo inmobiliario*. Ed. Cie Dossat 2000, Madrid, 366 pp.
- MARTÍN LÓPEZ, J.** (1997). *Historia de la Cartografía y de la Topografía*. Universidad Politécnica de Madrid, Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Topográfica, Madrid. (ISBN 84-86451-08-6).
- THROWER, N. J. W.** (1999). *Maps and civilization: cartography in culture and society*. University of Chicago Press. (ISBN 0-226-79973-5).