

GUÍA DOCENTE

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Geografía e Historia
Doble Grado:	
Asignatura:	Ciudad y Urbanismo
Módulo:	Geografía
Departamento:	Geografía, Historia y Filosofía
Semestre:	2º
Créditos totales:	6
Curso:	4º
Carácter:	Optativa
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	A1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		70%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		30%
c. Actividades Dirigidas (AD):		

GUÍA DOCENTE

2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Responsable de la asignatura	
Nombre:	Francisco José Torres Gutiérrez
Centro:	Facultad de Humanidades
Departamento:	Geografía, Historia y Filosofía
Área:	Análisis Geográfico Regional
Categoría:	Contratado Doctor
Horario de tutorías:	Miércoles, de 17 a 21h.
Número de despacho:	45.1.63
E-mail:	fitorgut@upo.es
Teléfono:	954978237

GUÍA DOCENTE

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

Con esta asignatura optativa de 4º curso, las asignaturas del Grado de Geografía e Historia impartidas por el área de Análisis Geográfico Regional, desarrollan el ámbito de mayor escala o mayor detalle (el local) y la orientación temática más definida: la urbana. Una orientación que se complementará con la implantación de la asignatura de Geografía Rural -también de AGR- en este 4º curso del grado. El objetivo general de esta materia es que el alumno reconozca la complejidad inherente al fenómeno urbano (sus dinámicas, significados y representaciones), que identifique los principales conflictos a los que se enfrenta en la actualidad y que consiga un cierto conocimiento y tratamiento de los documentos e iniciativas relacionados con la intervención en este ámbito territorial, es decir, con la práctica urbanística. De manera específica, el propio temario viene a expresar los objetivos concretos que se plantean en esta asignatura.

3.2. Aportaciones al plan formativo

Están desarrolladas en el punto anterior.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

- Actitud positiva (y propositiva) ante la excursión o rutas organizadas por la ciudad.
- Predisposición a la lectura de un ámbito tan diverso como la ciudad desde la perspectiva de la complejidad.
- Interés por el abordaje de distintos métodos de análisis y por el tratamiento de distintas herramientas y fuentes que permitan aproximarse a la diversidad de dimensiones que presenta esta temática urbana.

GUÍA DOCENTE

4. COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES

- Desarrollar la capacidad de análisis de situaciones y medios complejos.
- Ser capaz de analizar e interpretar de manera rigurosa datos e información de distinta naturaleza y elaborar síntesis a partir de los mismos.
- Trabajar en equipo de forma cooperativa y responsable, respetando la diversidad, fomentando el diálogo y buscando el entendimiento para la consecución de objetivos.
- Desarrollar destrezas para la búsqueda y la gestión de información de forma autónoma promoviendo el rigor intelectual.
- Trabajar con responsabilidad y de forma ética evitando prácticas fraudulentas como el plagio.
- Mostrar sensibilidad hacia temas medioambientales y hacia manifestaciones de injusticia social.
- Ser capaz de identificar, organizar y utilizar apropiadamente fuentes de información para el estudio y la investigación histórica y/o geográfica.
- Ser capaz para hacer uso de los instrumentos de recopilación de información histórica y/o geográfica: catálogos bibliográficos, inventarios de archivo, referencias electrónicas.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Conocer los fundamentos conceptuales de la Geografía y las técnicas y herramientas básicas para la obtención y el tratamiento de la información geográfica. Conocer, comprender e interpretar el territorio.
- Comprender las relaciones espaciales.
- Conocer los problemas actuales territoriales, ambientales y patrimoniales.
- Conocer, comprender e interpretar el territorio. Tener capacidad de análisis y síntesis de los hechos y procesos que acaecen y conforman un territorio, que posibilitan la comprensión y la interpretación de la heterogeneidad paisajística, así como de sus consecuencias en el plano natural, social, económico o paisajístico.

Competencias particulares de la asignatura

- Interrelacionar los procesos, fenómenos y circunstancias que, de manera compleja, definen la realidad urbana.
- Conocer y sensibilizarse ante los problemas urbanos más significativos de tipo ambiental, social, económico y cultural.
- Tratar documentación y herramientas propias de la intervención en esta escala



GUÍA DOCENTE

territorial.

- Realizar diagnosis integradas de la acción pública y privada en los procesos naturales y antrópicos para la puesta en valor de los territorios y los paisajes.
- Relacionar y sistematizar información geográfica transversal para la realización de análisis complejos.

GUÍA DOCENTE

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

Los contenidos de Enseñanzas Básicas de la asignatura se estructuran en tres bloques:

BLOQUE 1. RECONOCIMIENTO DEL FENÓMENO URBANO Y EL SIGNIFICADO DE LA CIUDAD.

Tema 1. **La ciudad como hecho complejo.** Realidad física, construcción social, significados territoriales y representaciones.

Seminario 1. Visionado y debate “Las manos sobre la ciudad”

Tema 2. **Planos básicos de la ciudad:** diversidad geográfica e histórica. Los principales tipos de ciudad según grandes regiones del planeta y según periodos históricos. Los principales modelos de tramas urbanas: Componentes y significados.

Práctica 1. *Concreción y claves para la elaboración del trabajo en grupo.*

BLOQUE 2. URBS Y CIVITAS.

Tema 3. **La Urbs: Emplazamiento de la ciudad. Espacios construidos y espacios abiertos.** Público y privado. Estructuras y sistemas urbanos.

Práctica 2: *Análisis de la URBS. Planos de la ciudad y aplicaciones al trabajo colectivo.*

Seminario 2. *Hibridismo rural-urbano como configurador de territorios y paisajes andaluces. Seminario + Salida de campo*

Tema 4. **La Civitas: Dinámicas socioeconómicas y construcción de la ciudad.** Configuración administrativa y composición sociocultural: Distritos y barrios. Segregación y desigualdad vs. Integración y cohesión social.

Práctica 3: *Civitas.*

BLOQUE 3. POLIS: INTERVENCIÓN, GESTIÓN Y PARTICIPACIÓN.

Tema 5. **La Polis. Marco teórico y metodológico del planeamiento urbano.** Legislación, planes e instrumentos específicos, clasificaciones y calificaciones. Otras fórmulas de intervención. Prácticas alternativas.

Práctica 4: *Ruta por el este de la ciudad. Transición, “frontera” y espacios para el encuentro y la sociabilidad. La relación dinámica entre urbs, civitas y polis.*

GUÍA DOCENTE

Seminario 3: Análisis de casos concretos de planificación y gestión urbana. De documentos generales y específicos del planeamiento, a experiencias y fórmulas particulares.

PRÁCTICA GRUPAL: Presentación de una zona de Sevilla a través de una triple aproximación a la ciudad como urbs, como civitas y como polis

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

- A. CLASES TEÓRICAS: Las lecciones magistrales diseñadas por el profesor, de carácter generalista y sintético, están organizadas en tres bloques relacionados con tres dimensiones de la ciudad: la URBS (lo físico y natural, la conformación material de la ciudad, su paisaje y su historia), la CIVITAS (sus componentes sociales y comunitarios, su vertiente económica y cultural), y la POLIS (la dimensión sociopolítica en todas sus manifestaciones: organizativas, planificadoras, participativas...).
- B. SEMINARIOS: Se plantean una serie de seminarios en los que se ofrecerán, en un formato diferente, más abierto y participativo, distintas experiencias y aproximaciones al hecho urbano.
- C. PRÁCTICAS: Se concretan en la realización de distintas salidas de campo, así como actividades de aula orientadas a la adquisición de habilidades analíticas, como acercamiento a la ciudad desde su conjunto hasta sus tramas y lugares.

7. EVALUACIÓN

Evaluación de la convocatoria de curso

La evaluación de esta asignatura está organizada a partir de una serie de actividades y ejercicios parciales, y un examen final.

Actividad de evaluación 1. Trabajo de investigación sobre el seminario y la salida de campo dedicados al “hibridismo rural-urbano como configurador de territorios y paisajes andaluces”.

Valor: 25 % de la nota final.

Actividad de evaluación 2. Trabajo colectivo, por equipos, basado en una ruta guiada por los propios alumnos. Se procederá a la elección de un sector urbano determinado y a la definición de una ruta a través de él. A lo largo de ella –junto con todos los compañeros y profesores- se comentarán los aspectos más significativos (según criterios urbs, civitas, polis) de los lugares transitados. Previamente se ofrecerá un análisis (presentado oralmente por cada equipo) que ayude a la contextualización general del

GUÍA DOCENTE

sector urbano elegido

Valor: 35% de la nota final

Actividad de evaluación 3. Examen sobre conceptos y términos significativos de la asignatura. Dichos términos se propondrán a lo largo de las sesiones teóricas.

Valor: 35% de la nota final

Asistencia y participación activa: 5% de la nota final

Notas importantes:

1.- Para aprobar la asignatura los estudiantes deben expresarse oralmente y por escrito con propiedad, coherencia y respeto a las normas ortográficas (en el caso de la lengua escrita). No se admitirán faltas de ortografía ni de expresión.

2.- Según la normativa vigente, el plagio y el uso indebido de las fuentes de información será penalizado con el suspenso en la asignatura, sin perjuicio de que puedan emprenderse otras sanciones administrativas contra los infractores.

Evaluación de la convocatoria de recuperación de curso

- El estudiante podrá optar al 100% de la calificación.
- En esta convocatoria se evaluará siguiendo las pautas establecidas para la convocatoria de curso.
- Las actividades de evaluación superadas en la convocatoria de curso conservarán su calificación.
- Atendiendo a lo dispuesto en el artículo 8.2.c de la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado, el estudiante podrá renunciar, de manera voluntaria y expresa, a las calificaciones obtenidas durante el curso para someterse a una evaluación completa de la asignatura.

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

GUÍA DOCENTE

MANUALES BÁSICOS:

- Ballesteros, A. et al. (1995): La ciudad: objeto de estudio pluridisciplinar. Barcelona, Oikos-Tau. Johnson, J.H. (1987): Geografía Urbana. Barcelona, Oikos-Tau.
- Lacoste, Y. (1983): Geografía General, física y Humana. Ed. Oikos-Tau. Santos, M. (2008): Manual de Geografía Urbana. Editora da Universidade de São Paulo.
- Zárate, A. (1991): El espacio interior de la ciudad. Madrid, Ed. Síntesis.
- Zoido Naranjo, Florencio, et al. (2000): Diccionario de geografía urbana, urbanismo y ordenación del territorio. Barcelona, Ariel.

BIBLIOGRAFÍA DE INTERÉS ESPECÍFICO:

- Chueca Gotilla, F. (2005): Breve historia del urbanismo. Madrid, Alianza Editorial.
- Delgado, C.; Juaristi, J. y Tomé, S. (coords.) (2012): Ciudades y paisajes urbanos en el siglo XXI. Santander, Stvdio.
- Díaz, I. (2010): Sevilla: cuestión de clase. Una geografía social de la ciudad. Sevilla, Ed. Atrapasueños.
- Encina, J. et al. (coord.) (2007): La ciudad a escala humana. Sevilla, Universidad Libre para la Construcción Colectiva.
- Esteban Noguera, J. (2003): La ordenación urbanística: conceptos, herramientas y prácticas. Barcelona, Electa.
- García, A. (coord.) (2008): Espacio público, ciudad y conjuntos históricos. Sevilla, Ed. Instituto Andaluz de Patrimonio Histórico.
- García, A.; Ojeda, J.F. y Torres, F.J. (2008): “Hacia una Nueva Lectura de las Ciudades y Sus Espacios: Ausencias y Emergencias en la Ciudad Inteligente”. En Espacios Públicos, Ciudad y Conjuntos Históricos. Sevilla, Ed. Instituto Andaluz de Patrimonio Histórico.
- García, A. (2011): La calle a escena. El sistema de espacio público de Sevilla y su entorno metropolitano, retos y posibilidades. Sevilla, Ayuntamiento de Sevilla.
- Hall, P. (1996): Ciudades del mañana. Historia del urbanismo en el siglo XX. Barcelona: Ediciones del Serbal, Colección La Estrella Polar.

GUÍA DOCENTE

- Hernández Aja, A. (dir.) (2001): La ciudad de los ciudadanos. Madrid, Ministerio de Fomento.
- Moreno, A.M. (2008): Urbanismo y medio ambiente: las claves jurídicas del planeamiento urbanístico sostenible. Valencia, Ed. Tirant lo blanch.
- Moya, L. et al. (ed.) (1999): La práctica del planeamiento urbanístico. Madrid, Ed. Síntesis.
- Muñoz, S. (2009): El planeamiento urbanístico. Madrid, Ed. Iustel.
- Ojeda, J.F. y Ojeda, J.A. (2011): “Crónica de una esperanza (Jnane Aztout de asentamiento chabolista a barrio larachí)”. Actas del II Congreso Internacional África-Occidente: Corresponsabilidad en el desarrollo (Vol. II): Huelva, Servicio de Publicaciones de la Universidad, págs. 325-345.
- Torres, F.J. (2013): Segregación urbana y exclusión social en Sevilla. El paradigma Polígono Sur. Sevilla, Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla.
- Torres, F.J. et al. (2011): El distrito Macarena de Sevilla: migraciones recientes y transformaciones urbanas y sociales. Sevilla, Consejería de Empleo (J.A.).

REFERENCIAS GENÉRICAS – REVISTAS:

- Consultar artículos de interés referidos a la temática Ciudad – Geografía Urbana de la revista electrónica Scripta Nova: <http://www.ub.edu/geocrit/nova.htm>
- Consultar artículos de interés referidos a las temáticas de esta asignatura en la revista digitalizada Hábitat y Sociedad: <http://acdc.sav.us.es/habitatysociedad/>
- Consultar artículos publicados a raíz de los distintos encuentros de los Grupos de Geografía Urbana de la Asociación de Geógrafos Españoles (AGE), disponibles en: <http://www.uib.es/ggu/actas.htm>