

## GUÍA DOCENTE

### 1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Grado:</b>                 | <b>Geografía e Historia</b>            |
| <b>Doble Grado:</b>           |  |
| <b>Asignatura:</b>            | <b>Ciudad y Urbanismo</b>              |
| <b>Módulo:</b>                | <b>Geografía</b>                       |
| <b>Departamento:</b>          | <b>Geografía, Historia y Filosofía</b> |
| <b>Semestre:</b>              | <b>2º</b>                              |
| <b>Créditos totales:</b>      | <b>6</b>                               |
| <b>Curso:</b>                 | <b>4º</b>                              |
| <b>Carácter:</b>              | <b>Optativa</b>                        |
| <b>Lengua de impartición:</b> | <b>Español</b>                         |

|   |           |            |
|---|-----------|------------|
| <b>Modelo de docencia:</b>                            | <b>A1</b> |            |
| <b>a. Enseñanzas Básicas (EB):</b>                    |           | <b>70%</b> |
| <b>b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):</b> |           | <b>30%</b> |
| <b>c. Actividades Dirigidas (AD):</b>                 |           |            |

## GUÍA DOCENTE

### 2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

| <b>Responsable de la asignatura</b> |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>Nombre:</b>                      | <b>Francisco José Torres Gutiérrez</b>                      |
| <b>Centro:</b>                      | <b>Facultad de Humanidades</b>                              |
| <b>Departamento:</b>                | <b>Geografía, Historia y Filosofía</b>                      |
| <b>Área:</b>                        | <b>Análisis Geográfico Regional</b>                         |
| <b>Categoría:</b>                   | <b>Contratado Doctor</b>                                    |
| <b>Horario de tutorías:</b>         | <b>Miércoles, de 17 a 21h.</b>                              |
| <b>Número de despacho:</b>          | <b>45.1.63</b>  |
| <b>E-mail:</b>                      | <b><a href="mailto:fitorgut@upo.es">fitorgut@upo.es</a></b> |
| <b>Teléfono:</b>                    | <b>954978237</b>  |

## GUÍA DOCENTE

### 3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

#### 3.1. Descripción de los objetivos

Con esta asignatura optativa de 4º curso, las asignaturas del Grado de Geografía e Historia impartidas por el área de Análisis Geográfico Regional, desarrollan el ámbito de mayor escala o mayor detalle (el local) y la orientación temática más definida: la urbana. Una orientación que se complementará con la implantación de la asignatura de Geografía Rural -también de AGR- en este 4º curso del grado. El objetivo general de esta materia es que el alumno reconozca la complejidad inherente al fenómeno urbano (sus dinámicas, significados y representaciones), que identifique los principales conflictos a los que se enfrenta en la actualidad y que consiga un cierto conocimiento y tratamiento de los documentos e iniciativas relacionados con la intervención en este ámbito territorial, es decir, con la práctica urbanística. De manera específica, el propio temario viene a expresar los objetivos concretos que se plantean en esta asignatura.

#### 3.2. Aportaciones al plan formativo

Están desarrolladas en el punto anterior.

#### 3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

- Actitud positiva (y propositiva) ante la excursión o rutas organizadas por la ciudad.
- Predisposición a la lectura de un ámbito tan diverso como la ciudad desde la perspectiva de la complejidad.
- Interés por el abordaje de distintos métodos de análisis y por el tratamiento de distintas herramientas y fuentes que permitan aproximarse a la diversidad de dimensiones que presenta esta temática urbana.

## GUÍA DOCENTE

### 4. COMPETENCIAS

#### COMPETENCIAS GENERALES

- Desarrollar la capacidad de análisis de situaciones y medios complejos.
- Ser capaz de analizar e interpretar de manera rigurosa datos e información de distinta naturaleza y elaborar síntesis a partir de los mismos.
- Trabajar en equipo de forma cooperativa y responsable, respetando la diversidad, fomentando el diálogo y buscando el entendimiento para la consecución de objetivos.
- Desarrollar destrezas para la búsqueda y la gestión de información de forma autónoma promoviendo el rigor intelectual.
- Trabajar con responsabilidad y de forma ética evitando prácticas fraudulentas como el plagio.
- Mostrar sensibilidad hacia temas medioambientales y hacia manifestaciones de injusticia social.
- Ser capaz de identificar, organizar y utilizar apropiadamente fuentes de información para el estudio y la investigación histórica y/o geográfica.
- Ser capaz para hacer uso de los instrumentos de recopilación de información histórica y/o geográfica: catálogos bibliográficos, inventarios de archivo, referencias electrónicas.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Conocer los fundamentos conceptuales de la Geografía y las técnicas y herramientas básicas para la obtención y el tratamiento de la información geográfica. Conocer, comprender e interpretar el territorio.
- Comprender las relaciones espaciales.
- Conocer los problemas actuales territoriales, ambientales y patrimoniales.
- Conocer, comprender e interpretar el territorio. Tener capacidad de análisis y síntesis de los hechos y procesos que acaecen y conforman un territorio, que posibilitan la comprensión y la interpretación de la heterogeneidad paisajística, así como de sus consecuencias en el plano natural, social, económico o paisajístico.

#### Competencias particulares de la asignatura

- Interrelacionar los procesos, fenómenos y circunstancias que, de manera compleja, definen la realidad urbana.
- Conocer y sensibilizarse ante los problemas urbanos más significativos de tipo ambiental, social, económico y cultural.
- Tratar documentación y herramientas propias de la intervención en esta escala



## GUÍA DOCENTE

- territorial.
- Realizar diagnosis integradas de la acción pública y privada en los procesos naturales y antrópicos para la puesta en valor de los territorios y los paisajes.
  - Relacionar y sistematizar información geográfica transversal para la realización de análisis complejos.

## GUÍA DOCENTE

### 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

Los contenidos de Enseñanzas Básicas de la asignatura se estructuran en tres bloques:

#### BLOQUE 1. RECONOCIMIENTO DEL FENÓMENO URBANO Y EL SIGNIFICADO DE LA CIUDAD.

Tema 1. **La ciudad como hecho complejo.** Realidad física, construcción social, significados territoriales y representaciones.

Seminario 1. Visionado y debate “Las manos sobre la ciudad”

Tema 2. **Planos básicos de la ciudad:** diversidad geográfica e histórica. Los principales tipos de ciudad según grandes regiones del planeta y según periodos históricos. Los principales modelos de tramas urbanas: Componentes y significados.

Práctica 1. *Concreción y claves para la elaboración del trabajo en grupo.*

#### BLOQUE 2. URBS Y CIVITAS.

Tema 3. **La Urbs: Emplazamiento de la ciudad. Espacios construidos y espacios abiertos.** Público y privado. Estructuras y sistemas urbanos.

Práctica 2: *Análisis de la URBS. Planos de la ciudad y aplicaciones al trabajo colectivo.*

Seminario 2. *Hibridismo rural-urbano como configurador de territorios y paisajes andaluces. Seminario + Salida de campo*

Tema 4. **La Civitas: Dinámicas socioeconómicas y construcción de la ciudad.** Configuración administrativa y composición sociocultural: Distritos y barrios. Segregación y desigualdad vs. Integración y cohesión social.

Práctica 3: *Civitas.*

#### BLOQUE 3. POLIS: INTERVENCIÓN, GESTIÓN Y PARTICIPACIÓN.

Tema 5. **La Polis. Marco teórico y metodológico del planeamiento urbano.** Legislación, planes e instrumentos específicos, clasificaciones y calificaciones. Otras fórmulas de intervención. Prácticas alternativas.

Práctica 4: *Ruta por el este de la ciudad. Transición, “frontera” y espacios para el encuentro y la sociabilidad. La relación dinámica entre urbs, civitas y polis.*

## GUÍA DOCENTE

Seminario 3: Análisis de casos concretos de planificación y gestión urbana. De documentos generales y específicos del planeamiento, a experiencias y fórmulas particulares.

PRÁCTICA GRUPAL: Presentación de una zona de Sevilla a través de una triple aproximación a la ciudad como urbs, como civitas y como polis

### 6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

- A. CLASES TEÓRICAS: Las lecciones magistrales diseñadas por el profesor, de carácter generalista y sintético, están organizadas en tres bloques relacionados con tres dimensiones de la ciudad: la URBS (lo físico y natural, la conformación material de la ciudad, su paisaje y su historia), la CIVITAS (sus componentes sociales y comunitarios, su vertiente económica y cultural), y la POLIS (la dimensión sociopolítica en todas sus manifestaciones: organizativas, planificadoras, participativas...).
- B. SEMINARIOS: Se plantean una serie de seminarios en los que se ofrecerán, en un formato diferente, más abierto y participativo, distintas experiencias y aproximaciones al hecho urbano.
- C. PRÁCTICAS: Se concretan en la realización de distintas salidas de campo, así como actividades de aula orientadas a la adquisición de habilidades analíticas, como acercamiento a la ciudad desde su conjunto hasta sus tramas y lugares.

### 7. EVALUACIÓN

#### Evaluación de la convocatoria de curso

La evaluación de esta asignatura está organizada a partir de una serie de actividades y ejercicios parciales, y un examen final.

Actividad de evaluación 1. Trabajo de investigación sobre el seminario y la salida de campo dedicados al “hibridismo rural-urbano como configurador de territorios y paisajes andaluces”.

Valor: 25 % de la nota final.

Actividad de evaluación 2. Trabajo colectivo, por equipos, basado en una ruta guiada por los propios alumnos. Se procederá a la elección de un sector urbano determinado y a la definición de una ruta a través de él. A lo largo de ella –junto con todos los compañeros y profesores- se comentarán los aspectos más significativos (según criterios urbs, civitas, polis) de los lugares transitados. Previamente se ofrecerá un análisis (presentado oralmente por cada equipo) que ayude a la contextualización general del

## GUÍA DOCENTE

sector urbano elegido

Valor: 35% de la nota final

Actividad de evaluación 3. Examen sobre conceptos y términos significativos de la asignatura. Dichos términos se propondrán a lo largo de las sesiones teóricas.

Valor: 35% de la nota final

Asistencia y participación activa: 5% de la nota final

Notas importantes:

1.- Para aprobar la asignatura los estudiantes deben expresarse oralmente y por escrito con propiedad, coherencia y respeto a las normas ortográficas (en el caso de la lengua escrita). No se admitirán faltas de ortografía ni de expresión.

2.- Según la normativa vigente, el plagio y el uso indebido de las fuentes de información será penalizado con el suspenso en la asignatura, sin perjuicio de que puedan emprenderse otras sanciones administrativas contra los infractores.

### **Evaluación de la convocatoria de recuperación de curso**

- El estudiante podrá optar al 100% de la calificación.
- En esta convocatoria se evaluará siguiendo las pautas establecidas para la convocatoria de curso.
- Las actividades de evaluación superadas en la convocatoria de curso conservarán su calificación.
- Atendiendo a lo dispuesto en el artículo 8.2.c de la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado, el estudiante podrá renunciar, de manera voluntaria y expresa, a las calificaciones obtenidas durante el curso para someterse a una evaluación completa de la asignatura.

## **8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL**



## GUÍA DOCENTE

### MANUALES BÁSICOS:

- Ballesteros, A. et al. (1995): La ciudad: objeto de estudio pluridisciplinar. Barcelona, Oikos-Tau. Johnson, J.H. (1987): Geografía Urbana. Barcelona, Oikos-Tau.
- Lacoste, Y. (1983): Geografía General, física y Humana. Ed. Oikos-Tau. Santos, M. (2008): Manual de Geografía Urbana. Editora da Universidade de São Paulo.
- Zárate, A. (1991): El espacio interior de la ciudad. Madrid, Ed. Síntesis.
- Zoido Naranjo, Florencio, et al. (2000): Diccionario de geografía urbana, urbanismo y ordenación del territorio. Barcelona, Ariel.

### BIBLIOGRAFÍA DE INTERÉS ESPECÍFICO:

- Chueca Gotilla, F. (2005): Breve historia del urbanismo. Madrid, Alianza Editorial.
- Delgado, C.; Juaristi, J. y Tomé, S. (coords.) (2012): Ciudades y paisajes urbanos en el siglo XXI. Santander, Stvdio.
- Díaz, I. (2010): Sevilla: cuestión de clase. Una geografía social de la ciudad. Sevilla, Ed. Atrapasueños.
- Encina, J. et al. (coord.) (2007): La ciudad a escala humana. Sevilla, Universidad Libre para la Construcción Colectiva.
- Esteban Noguera, J. (2003): La ordenación urbanística: conceptos, herramientas y prácticas. Barcelona, Electa.
- García, A. (coord.) (2008): Espacio público, ciudad y conjuntos históricos. Sevilla, Ed. Instituto Andaluz de Patrimonio Histórico.
- García, A.; Ojeda, J.F. y Torres, F.J. (2008): “Hacia una Nueva Lectura de las Ciudades y Sus Espacios: Ausencias y Emergencias en la Ciudad Inteligente”. En Espacios Públicos, Ciudad y Conjuntos Históricos. Sevilla, Ed. Instituto Andaluz de Patrimonio Histórico.
- García, A. (2011): La calle a escena. El sistema de espacio público de Sevilla y su entorno metropolitano, retos y posibilidades. Sevilla, Ayuntamiento de Sevilla.
- Hall, P. (1996): Ciudades del mañana. Historia del urbanismo en el siglo XX. Barcelona: Ediciones del Serbal, Colección La Estrella Polar.

## GUÍA DOCENTE

- Hernández Aja, A. (dir.) (2001): La ciudad de los ciudadanos. Madrid, Ministerio de Fomento.
- Moreno, A.M. (2008): Urbanismo y medio ambiente: las claves jurídicas del planeamiento urbanístico sostenible. Valencia, Ed. Tirant lo blanch.
- Moya, L. et al. (ed.) (1999): La práctica del planeamiento urbanístico. Madrid, Ed. Síntesis.
- Muñoz, S. (2009): El planeamiento urbanístico. Madrid, Ed. Iustel.
- Ojeda, J.F. y Ojeda, J.A. (2011): “Crónica de una esperanza (Jnane Aztout de asentamiento chabolista a barrio larachí)”. Actas del II Congreso Internacional África-Occidente: Corresponsabilidad en el desarrollo (Vol. II): Huelva, Servicio de Publicaciones de la Universidad, págs. 325-345.
- Torres, F.J. (2013): Segregación urbana y exclusión social en Sevilla. El paradigma Polígono Sur. Sevilla, Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla.
- Torres, F.J. et al. (2011): El distrito Macarena de Sevilla: migraciones recientes y transformaciones urbanas y sociales. Sevilla, Consejería de Empleo (J.A.).

### REFERENCIAS GENÉRICAS – REVISTAS:

- Consultar artículos de interés referidos a la temática Ciudad – Geografía Urbana de la revista electrónica Scripta Nova: <http://www.ub.edu/geocrit/nova.htm>
- Consultar artículos de interés referidos a las temáticas de esta asignatura en la revista digitalizada Hábitat y Sociedad: <http://acdc.sav.us.es/habitatysociedad/>
- Consultar artículos publicados a raíz de los distintos encuentros de los Grupos de Geografía Urbana de la Asociación de Geógrafos Españoles (AGE), disponibles en: <http://www.uib.es/ggu/actas.htm>