

## Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

### 1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	FUNDAMENTOS DE HISTORIA II
Códigos <i>Code</i>	305006; 919010
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Humanidades
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Geografía e Historia; Doble Grado en Ciencias Ambientales y Geografía e Historia
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Historia
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Historia
Departamento responsable <i>Department</i>	Geografía, Historia y Filosofía
Curso <i>Year</i>	1º
Semestre <i>Tern</i>	2º
Créditos totales <i>total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Básica
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	A1

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: 31 horas de enseñanzas básicas (EB), 14 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asíncrona), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

*Number of classroom teaching hours of A1 teaching model for each student: 31 hours of general teaching (background), 14 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.*

## 2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	Antonio Sánchez de Mora
Departamento <i>Department</i>	Geografía, Historia y Filosofía
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Historia Medieval
Categoría <i>Category</i>	Profesor Asociado Lou
Número de despacho <i>Office number</i>	5-1-2/4
Teléfono <i>Phone</i>	954 34 81 99
Página web <i>Webpage</i>	
Correo electrónico <i>E-mail</i>	asandmor@upo.es

## 3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	Fundamentos y principales enfoques de los estudios históricos
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	Conocer las cuestiones esenciales de los estudios históricos. Conocer las fuentes históricas, su naturaleza y complejidad, para abordar los principales temas en los actuales debates historiográficos.
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	Conocimientos básicos de geografía e historia.
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	Conocimientos derivados de haber cursado la asignatura "Fundamentos de Historia I"
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	Introducción general al conocimiento de las tendencias historiográficas actuales.

## 4. Competencias / *Skills*

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i>	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de
--	--

	<p>estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>
<p>Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</p> <p><i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CG01 - Desarrollar la capacidad de expresión oral y escrita de alto nivel en lengua española y la comunicación en una lengua extranjera.</p> <p>CG02 - Desarrollar la capacidad de análisis de situaciones y medios complejos.</p> <p>CG03 - Ser capaz de analizar e interpretar de manera rigurosa datos e información de distinta naturaleza y elaborar síntesis a partir de los mismos.</p> <p>CG04 - Ser capaz de tomar decisiones para la adaptación a nuevas situaciones y la resolución de problemas. Desarrollar la conciencia crítica y autocrítica para evaluar y optimizar el proceso de aprendizaje.</p> <p>CG05 - Trabajar en equipo de forma cooperativa y responsable, respetando la diversidad, fomentando el diálogo y buscando el entendimiento para la consecución de objetivos.</p> <p>CG06 - Abordar el conocimiento de una manera activa, mostrando autonomía, iniciativa, capacidad de planificación y organización espíritu emprendedor y creatividad.</p> <p>CG07 - Desarrollar destrezas para la búsqueda y la gestión de información de forma autónoma promoviendo el rigor intelectual.</p> <p>CG08 - Trabajar con responsabilidad y de forma ética evitando prácticas fraudulentas como el plagio.</p> <p>CG11 - Ser capaz de comunicarse oralmente y por escrito tanto en el propio idioma como en un idioma extranjero usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica y filosófica.</p>
<p>Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</p> <p><i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CT01 - Tomar conciencia de la diversidad histórico-cultural, y capacidad para comprender cómo la humanidad ha existido, actuado y pensado en los diferentes contextos del pasado.</p> <p>CT02 - Ser capaz de identificar, organizar y utilizar apropiadamente fuentes de información para el estudio y la investigación histórica y/o geográfica.</p> <p>CT03 - Ser capaz para hacer uso de los instrumentos de recopilación de información histórica y/o geográfica: catálogos bibliográficos, inventarios de archivo, referencias electrónicas.</p> <p>CT04 - Conocer y comprender los fundamentos de la cultura europea a través de varias de las disciplinas humanísticas y sus principales fuentes escritas.</p> <p>CT05 - Conocer las principales corrientes filosóficas y sus aportaciones a la teoría general del conocimiento, especialmente en relación a las Humanidades y las Ciencias Sociales.</p> <p>CT06 - Ser capaz de emplear el género como categoría de análisis para conocer y evaluar el acontecer histórico, el pensamiento y la realidad cotidiana.</p> <p>CT07 - Conocer los contenidos básicos de las disciplinas implicadas en este módulo.</p> <p>CT09 - Conciencia de la diversidad histórico-cultural, y capacidad para comprender cómo la humanidad ha existido, actuado y pensado en los diferentes contextos del pasado.</p>

	<p>CT10 - Conocer y comprender los fundamentos de la cultura europea a través de varias de las disciplinas humanísticas y sus principales fuentes escritas.</p> <p>CT11 - Potenciar la capacidad de actualizar conocimientos y comprender procesos cambiantes, ofreciendo nuevos usos a saberes tradicionales.</p>
<p>Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</p> <p><i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i></p>	<p>CE01 - Conocer los fundamentos de las disciplinas históricas y la aplicación de las distintas perspectivas historiográficas en diversos periodos y contextos.</p> <p>CE02 - Conocer la estructura diacrónica general de la Historia, y capacidad para caracterizar los grandes períodos históricos y sus subdivisiones internas, con arreglo a los distintos criterios de la historia política, económica, social, religiosa o cultural</p> <p>CE03 - Desarrollar la conciencia crítica hacia la relación existente entre el conocimiento histórico vinculado a los problemas del presente y los hechos que estudia ocurridos en el pasado.</p> <p>CE04 - Conocer, entender e interpretar los procesos históricos en su complejidad.</p> <p>CE05 - Conocer los fundamentos, métodos y técnicas de la investigación histórica en sus distintas especialidades y ramas de la investigación histórica.</p> <p>CE06 - Conocer de la evolución conceptual en las formas de hacer Historia, desde la Antigüedad hasta los tiempos actuales. Conciencia de que el debate historiográfico y la investigación histórica están en permanente construcción.</p> <p>CE07 - Ser capaz de leer textos historiográficos o documentos originales en la propia lengua o en otro idioma, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.</p> <p>CE08 - Ser capaz de comunicarse oralmente y por escrito tanto en el propio idioma como en un idioma extranjero usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica.</p> <p>CE25 - Conocer, entender e interpretar los procesos históricos en su complejidad.</p> <p>CE30 - Ser capaz de comunicarse oralmente y por escrito tanto en el propio idioma como en un idioma extranjero usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica y filosófica.</p> <p>CE31 - Desarrollar la conciencia crítica hacia la relación existente entre el conocimiento procedente del estudio de textos literarios vinculado a los problemas del presente y los hechos que estudia ocurridos en el pasado.</p> <p>CE40 - Conocer las principales corrientes de conocimiento y sus aportaciones a la teoría general del conocimiento, especialmente en relación a las Humanidades y las Ciencias Sociales.</p> <p>CE52 - Aplicar los conocimientos adquiridos al ejercicio y a la exposición de un pensamiento crítico y autocrítico.</p> <p>CE54 - Analizar, argumentar, sintetizar y organizar una exposición combinando síntesis y desarrollo explicativo.</p> <p>CE55 - Saber transmitir conocimientos de manera rigurosa y ordenada, utilizando para ello los recursos personales y los de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones relacionadas con las Ciencias Humanas.</p> <p>CE57 - Tomar conciencia de que el debate científico y la investigación están en continua elaboración y estar dispuestos a intervenir en ellos.</p>
<p>Competencias particulares de la</p>	<p>1.Capacidad de comunicación oral y escrita, usando la</p>

<p>asignatura, no incluidas en la memoria del título</p> <p><i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i></p>	<p>terminología aceptada en estas disciplinas.</p> <p>2-Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>3.Capacidad de organización y planificación.</p> <p>4.Conocimiento de algún idioma moderno.</p> <p>5.Habilidad para organizar información histórica de manera coherente y para usar los instrumentos de recopilación de información: catálogos bibliográficos, inventarios de archivos y bibliotecas y referencias electrónicas.</p>
---	---

## 5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

TEMA 1	HISTORIA DE LAS MENTALIDADES
TEMA 2	HISTORIA SOCIAL Y DE LOS GRUPOS SOCIALES
TEMA 3	HISTORIA DE LAS MUJERES Y LOS ESTUDIOS DE GÉNERO
TEMA 4	HISTORIA DE LA ECONOMÍA E HISTORIA ECONÓMICA
TEMA 5	HISTORIA DE LA VIDA COTIDIANA
TEMA 6	HISTORIA ORAL
TEMA 7	HISTORIA POLÍTICA Y BIOGRAFÍAS
TEMA 8	HISTORIA LOCAL. MICROHISTORIA. HISTORIA ECOLÓGICA

## 6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

<p>Metodología general</p> <p><i>Methodology</i></p>	<p>ENSEÑANZAS BÁSICAS: Conferencias. Ponencias de expertos invitados sobre aspectos relacionados con las materias del módulo.</p> <p>ENSEÑANZAS PRÁCTICAS Y DE DESARROLLO: Trabajo de lectura, discusión, debate y exposición de trabajos: los alumnos tomarán la iniciativa en el proceso de aprendizaje, aplicando a la práctica los conocimientos adquiridos.</p> <p>TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO: Lectura y estudio individual. Preparación de exámenes. Elaboración de trabajos, ensayos, memorias, preparación de exposiciones individuales o en grupo</p> <p>TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO: Tutorías. Entrevista individual o en grupo para guiar a los estudiantes en el proceso de aprendizaje autónomo.</p> <p>TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO: Plataforma Webct. Uso del espacio virtual de aprendizaje: comunicación con el profesor y con los demás estudiantes, realización de pruebas y de trabajos en grupo, acceso a herramientas de búsqueda.</p>
<p>Enseñanzas básicas (EB)</p> <p><i>General teaching</i></p>	<p>Análisis de los distintos fundamentos históricos, enfoques, corrientes historiográficas y fuentes de estudio. Exposición del profesor y comentarios razonados con los alumnos.</p>
<p>Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD)</p> <p><i>Theory-into-practice</i></p>	<p>Análisis de textos historiográficos y fuentes relacionadas con cada tema, para su comentario por el alumno.</p> <p>Selección de textos a partir de la lectura obligatoria para su comentario por el alumno.</p>
<p>Actividades académicas dirigidas (AD)</p> <p><i>Guided academic activities</i></p>	<p>Análisis de textos historiográficos y fuentes relacionadas con cada tema, para su comentario por el alumno. Exposición de temas asignados por el profesor, relacionados con los contenidos de la</p>

asignatura. Estas exposiciones podrán ser resultado de la realización de visitas para el conocimiento de fuentes de estudios históricos.

## 7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

Primera convocatoria ordinaria  
(convocatoria de curso)  
*First session*

El 40% de la calificación procede de la evaluación continua.  
El 60% de la calificación procede del examen o prueba final.  
EVALUACIÓN CONTINUA (1ª CONVOCATORIA)

EXAMEN FINAL: 60 % de la nota.

### CLASES PRÁCTICAS

- Reseñas bibliográficas: 10 % de la nota.
- Memoria de las prácticas: 10 % de la nota.
- Lectura del libro: A. PIGAFETTA, Primer viaje alrededor del Mundo. Selección de fragmentos del texto por el alumno a partir de una temática o enfoque propuesto por el profesor, para su análisis y comentario. 20 % de la nota.

La nota final resultará de la media ponderada de los ejercicios y actividades teóricas y prácticas, siendo obligatorio que cada una de las notas obtenidas sea igual o superior a 4.

Si se suspende el examen, las reseñas o las prácticas con una nota inferior a 4, esa nota deberá recuperarse mediante la realización de una actividad complementaria a partir del libro de lectura obligatoria, a definir por el profesor.

En caso de que un alumno solicite la realización de una actividad para completar o mejorar alguna de las calificaciones obtenidas, deberá realizarse una actividad a partir del libro de lectura obligatoria, a definir por el profesor.

Estas actividades podrán mejorar la nota final hasta un máximo de 2 puntos.

Todo ello sin perjuicio de la realización de las convocatorias establecidas por la normativa mediante la realización del examen establecido.

### PRACTICAS

Las clases prácticas se orientarán al trabajo con fuentes históricas y ejemplos prácticos de los contenidos teóricos, y se organizarán en 4 bloques o módulos.

Siempre que sea posible, se organizarán visitas docentes que serán equivalentes a las clases prácticas.

MEMORIAS: Deberán entregarse al menos 2 memorias de las prácticas, cada una orientada a un bloque o módulo específico. (10 % de la nota)

Todas las memorias se entregarán manuscritas (a mano) y firmadas, salvo que las características del trabajo determinen otro modo de realización, a definir por el profesor.

Se establecerán plazos máximos de entrega de las memorias, estableciéndose un segundo plazo que penalizará el retraso con un punto menos en la nota de esa actividad. Superado ese plazo no se podrá entregar y tendrá un 0 en esa nota.

	<p>RESEÑAS BIBLIOGRÁFICAS (10 % de la nota)</p> <p>Los alumnos deberán analizar y comentar 5 textos académicos o equivalentes, a definir por el profesor. Todas las reseñas y memorias se entregarán manuscritas (a mano) y firmadas. Se establecerán plazos máximos de entrega de las reseñas, estableciéndose un segundo plazo que penalizará el retraso con un punto menos en la nota de esa reseña. Superado ese plazo no se podrá entregar y tendrá un 0 en esa reseña.</p> <p>LECTURA Y COMENTARIOS DEL LIBRO: A. PIGAFETTA, Primer viaje alrededor del Mundo. Selección de fragmentos del texto por el alumno a partir de una temática o enfoque propuesto por el profesor, para su análisis y comentario. 20 % de la nota.</p> <p>3 preguntas teóricas. (2 puntos cada una): Serán preguntas ajustadas a los contenidos teóricos, en la que los alumnos deberán expresar todos sus conocimientos sobre la materia concreta de la pregunta, sin introducciones o reflexiones ajenas a los mismos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 pregunta de reflexión (4 puntos): Se propondrá un tema en el que el alumno deberá aplicar sus conocimientos para reflexionar sobre el mismo, de forma que demuestre la comprensión general del temario y su capacidad para expresar sus conocimientos de forma estructurada.</li> </ul>
<p>Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación)</p> <p><i>Second session (to re-sit the exam)</i></p>	<p>2ª CONVOCATORIA</p> <p>Se respetarán los aprobados parciales de las distintas calificaciones (EXAMEN, RESEÑAS Y MEMORIAS), con la obligatoriedad de que estén aprobadas.</p> <p>La segunda convocatoria consistirá en una prueba escrita de 5 preguntas. La nota resultante corresponderá al 100 % de la nota de la asignatura, salvo que se hayan aprobado alguna otra calificación, en cuyo caso se aplicará al porcentaje equivalente a las notas no aprobadas.</p>
<p>Convocatoria extraordinaria de noviembre</p> <p><i>Extraordinary November session</i></p>	<p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad.</p> <p>Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB)</p> <p><i>General teaching assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua:</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria):</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD)</p> <p><i>Theory-into-practice assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua:</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria):</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>
<p>Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD)</p> <p><i>Criteria of assessment of guided academic activities</i></p>	<p>Durante la evaluación continua:</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria):</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>
<p>Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la</p>	<p>1ª convocatoria:</p> <p>2ª convocatoria:</p>

Asignatura <i>Minimum passing grade</i>	
Material permitido <i>Materials allowed</i>	
Identificación en los exámenes <i>Identification during exams</i>	En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.
Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i>	

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

*Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.*

## 8. Bibliografía / *Bibliography*

lectura obligatoria	<ul style="list-style-type: none"> <li>A. PIGAFETTA (2012) “Primer viaje alrededor del Mundo.”, <i>Fundación Civiliter</i></li> </ul>
---------------------	---