

Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	POBLACIÓN, RECURSOS Y DESARROLLO
Códigos <i>Code</i>	305015
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Humanidades
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Geografía e Historia
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Geografía
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Geografía
Departamento responsable <i>Department</i>	Geografía, Historia y Filosofía
Curso <i>Year</i>	2º
Semestre <i>Tern</i>	1º
Créditos totales <i>total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Obligatoria
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	A1

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: 31 horas de enseñanzas básicas (EB), 14 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of A1 teaching model for each student: 31 hours of general teaching (background), 14 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	María del Pilar Paneque Salgado
Departamento <i>Department</i>	Geografía, Historia y Filosofía
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Geografía Humana
Categoría <i>Category</i>	Profesora Titular de Universidad
Número de despacho <i>Office number</i>	2-3-23
Teléfono <i>Phone</i>	954977377
Página web <i>Webpage</i>	
Correo electrónico <i>E-mail</i>	ppansal@upo.es

3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	Materia que introduce al alumnado en algunos de los aspectos centrales de la Geografía Humana y, en particular, en los temas relacionados con el estudio de la población y la sostenibilidad en términos ambientales y de desarrollo.
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	Estudiar el crecimiento de la población mundial, sus estructuras y dinámicas a distintas escalas geográficas, así como su relación con el medioambiente, los recursos y los distintos niveles de desarrollo, prestando especial atención al fenómeno de cambio global. Se trata, en definitiva, de realizar una aproximación teórica y práctica a los debates, fuentes, metodologías y herramientas de análisis del sistema población-recursos-desarrollo.
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	No existen
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	No se requieren conocimientos específicos previos, aunque se precisa interés y motivación por los acontecimientos de actualidad así como por los debates internacionales sobre el estado del mundo. Además se espera que el alumnado realice un especial esfuerzo por desarrollar posiciones críticas de forma argumentada. Por último, se recomienda la asistencia a todas las sesiones presenciales.
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	Esta materia forma parte del Módulo 'Geografía' del Grado de Geografía e Historia, en el que cuenta con carácter obligatorio en segundo curso, tras haber completado la 'Introducción a la Geografía' de primer curso. La concepción y diseño de la asignatura 'Población, Recursos y Desarrollo' responde directamente al objetivo último del Grado de Geografía e Historia que no es otro que "conseguir un conocimiento racional y crítico de los espacios y territorios constitutivos del planeta, así como de los acontecimientos y procesos del pasado de la Humanidad e interrelacionar tales realidades geográficas e históricas, para comprender el presente y su complejidad, valorar la diversidad

territorial y cultural como riqueza, comprometerse con la transformación de las desigualdades y hacer todo ello comprensible a los demás."

4. Competencias / Skills

<p>Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p>
<p>Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CG03 - Ser capaz de analizar e interpretar de manera rigurosa datos e información de distinta naturaleza y elaborar síntesis a partir de los mismos. CG05 - Trabajar en equipo de forma cooperativa y responsable, respetando la diversidad, fomentando el diálogo y buscando el entendimiento para la consecución de objetivos. CG07 - Desarrollar destrezas para la búsqueda y la gestión de información de forma autónoma promoviendo el rigor intelectual. CG10 - Mostrar sensibilidad hacia temas medioambientales y hacia manifestaciones de injusticia social.</p>
<p>Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CT02 - Ser capaz de identificar, organizar y utilizar apropiadamente fuentes de información para el estudio y la investigación histórica y/o geográfica. CT06 - Ser capaz de emplear el género como categoría de análisis para conocer y evaluar el acontecer histórico, el pensamiento y la realidad cotidiana.</p>
<p>Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i></p>	<p>CE09 - Conocer los fundamentos conceptuales de la Geografía y las técnicas y herramientas básicas para la obtención y el tratamiento de la información geográfica. CE10 - Conocer, comprender e interpretar el territorio. Tener capacidad de análisis y síntesis de los hechos y procesos que acaecen y conforman un territorio, que posibilitan la comprensión y la interpretación de la heterogeneidad paisajística, así como de sus consecuencias en el plano natural, social, económico o paisajístico. CE11 - Entender la diversidad geográfica desde las diferentes aproximaciones de esta disciplina, combinando un análisis generalista con un análisis especializado. CE13 - Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana. CE14 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales. CE16 - Comprender las relaciones espaciales. CE17 - Conocer los problemas actuales territoriales, ambientales y patrimoniales.</p>
<p>Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título <i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana. 2. Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales. 3. Comprender las relaciones espaciales. 4. Conocer los problemas actuales territoriales, ambientales y patrimoniales 5. Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.

- 6. Combinar las dimensiones espacial y temporal en la explicación de los procesos socioterritoriales
- 7. Explicar los procesos de actualidad mediática relacionados con las cuestiones territoriales.

5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

TEMA 1	EVOLUCIÓN Y CRECIMIENTO HISTÓRICO DE LA POBLACIÓN. PROYECCIONES DEMOGRÁFICAS.
TEMA 2	PRINCIPALES COMPONENTES DEMOGRÁFICOS: MORTALIDAD Y FECUNDIDAD.
TEMA 3	MOVIMIENTOS MIGRATORIOS. POLÍTICAS FRONTERIZAS EN LA ERA DE LA GLOBALIZACIÓN.
TEMA 4	ESTRUCTURAS DE POBLACIÓN. EL ENVEJECIMIENTO DE LA POBLACIÓN.
TEMA 5	LA URBANIZACIÓN DE LA POBLACIÓN. CAPACIDAD DE CARGA Y HUELLA ECOLÓGICA.
TEMA 6	POBLACIÓN, RECURSOS NATURALES Y RIESGOS AMBIENTALES.
TEMA 7	POBLACIÓN Y DESARROLLO. TEORÍAS E INDICADORES DE DESARROLLO.

6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	Desarrollo de clases teóricas y prácticas, tutorías (entrevista individual o grupal para guiar al alumnado en el aprendizaje autónomo) y trabajos en el Aula Virtual (espacio virtual para mantener un contacto continuo con la profesora y entre el grupo, así como para participar en foros).
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	Lecciones magistrales diseñadas por la profesora (con realización previa de lecturas y participación activa del alumnado), de carácter generalista y sintético, apoyadas en un importante aparato estadístico, gráfico y cartográfico
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	Resolución individual o grupal en el aula de ejercicios prácticos diseñados por la profesora
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	No tiene

7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i>	El 30% de la calificación procede de la evaluación continua. El 70% de la calificación procede del examen o prueba final. Se valorará el trabajo individual y grupal realizado en las EPD. La evaluación se desarrollará mediante una prueba escrita que consistirá en una única pregunta de desarrollo de carácter transversal y un único ejercicio práctico.
Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i>	El estudiante podrá optar al 100 % de la calificación en la convocatoria de recuperación de curso. En esta convocatoria se evaluará siguiendo las pautas establecidas para la convocatoria de curso. Las partes que hayan sido superadas en la convocatoria de curso conservarán su calificación, atendiendo a las siguientes

	<p>unidades indivisibles: 1) Enseñanzas Básicas: Prueba escrita 60 % de la calificación; y, 2) Enseñanzas Prácticas: Ejercicios prácticos 40 % de la calificación.</p>
<p>Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i></p>	<p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad.</p> <p>Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.</p> <p>El estudiante podrá optar al 100 % de la calificación en la convocatoria de recuperación de curso. En esta convocatoria se evaluará siguiendo las pautas establecidas para la convocatoria de curso.</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Se valorará el conocimiento y comprensión de los contenidos, la capacidad de establecer relaciones y la capacidad crítica.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Se valorará el conocimiento y comprensión de los contenidos, la capacidad de establecer relaciones y la capacidad crítica.</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Se valorará el conocimiento y comprensión de los contenidos, la capacidad de establecer relaciones y la capacidad crítica.</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Se valorará el conocimiento de las fuentes, el uso de la información, así como su interpretación.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Se valorará el conocimiento de las fuentes, el uso de la información, así como su interpretación.</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Se valorará el conocimiento de las fuentes, el uso de la información, así como su interpretación.</p>
<p>Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: No tiene</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): No tiene</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): No tiene</p>
<p>Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i></p>	<p>1ª convocatoria: 5</p> <p>2ª convocatoria: 5</p>
<p>Material permitido <i>Materials allowed</i></p>	<p>Ninguno</p>
<p>Identificación en los exámenes <i>Identification during exams</i></p>	<p>En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.</p>
<p>Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i></p>	<p>No hay</p>

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba

única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

8. Bibliografía / Bibliography

- LIVI-BACCI, M. (2016) “Un largo viaje. La Tierra y sus habitantes en 12 etapas”
- ROLLET, C. (2004) “La población en el mundo: 6000 millones, ¿y mañana?”
- REQUES VELASCO, P. (2006) “Geodemografía: fundamentos conceptuales y metodológicos”
- VINUESA, J y D. PUGA (2007) “Técnicas y ejercicios de Demografía”
- LIVI BACCI, M. (2012) “Breve historia de las migraciones”
- WIHTOL DE WENDEN, C. (2014) “El fenómeno migratorio en el siglo XXI”
- LERIDON, H. y L. TOULEMON (2015) “Demografía. Enfoque estadístico y dinámica de las poblaciones”
- RIVERA, J. y E. RIESCO (2009) “Envejecimiento de la población en España y Japón: estudio comparativo y posibles implicaciones para Europa y Asia Pacífico”
- MORALES, J.P. (s.f.) “La capacidad de carga: conceptos y usos”
- SÁNCHEZ BARRICARTE, J. (2008) “El crecimiento de la población mundial: implicaciones socioeconómicas, ecológicas y éticas”
- FRANCH, J.J. (2007) “Sobre la población y los recursos”
- LE BRAS, H. (1997) “Los límites del planeta. Mitos de la naturaleza y de la población”
- REQUES VELASCO, P. (2001) “Población, recursos y medio ambiente. ¿El final de los mitos?”
- WEISMAN, A. (2014) “La cuenta atrás. ¿Tenemos futuro en la tierra?”
- ELIZALDE, A. (2005) “Desarrollo humano y ética de la sostenibilidad.”
- MANCERO, X. y J.C. FERES (2001) “La medición del desarrollo humano. Elementos de un debate.”
- REINERT, E. (2007) “La globalización de la pobreza: cómo se enriquecieron los países ricos y porqué los países pobres siguen siendo pobres.”