

Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	GEOGRAFÍA FÍSICA (docencia en inglés)
Códigos <i>Code</i>	305102
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Humanidades
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Geografía e Historia
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Geografía
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Geografía
Departamento responsable <i>Department</i>	Geografía, Historia y Filosofía
Curso <i>Year</i>	2º
Semestre <i>Tern</i>	1º
Créditos totales <i>total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Obligatoria
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Inglés
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	C1

Clases presenciales del modelo de docencia C1 para cada estudiante: 23 horas de enseñanzas básicas (EB), 22 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of C1 teaching model for each student: 23 hours of general teaching (background), 22 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	Gonzalo Carlos Malvarez García
Departamento <i>Department</i>	Geografía, Historia y Filosofía
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Geografía Física
Categoría <i>Category</i>	Profesor Titular de Universidad
Número de despacho <i>Office number</i>	2.2.25
Teléfono <i>Phone</i>	954349518
Página web <i>Webpage</i>	
Correo electrónico <i>E-mail</i>	gcmalgar@upo.es

3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	This course presents a basic knowledge of elements that define the Natural Environment and the processes that take place in it in the following groups of disciplines: - Geomorphology - Climatology - Biogeography
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	As a general objective this course aims to present and explore the relationships between the various natural processes that take place in different temporal and spatial scales. A secondary objective is to familiarise students with various common physical geography research methodologies.
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	An adequate command of the English language is required in order to follow classes and materials distributed during the course.
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	Physical Geography is one of the pillars of the discipline in Geography.

4. Competencias / *Skills*

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i>	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
--	---

<p>Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CG02 - Desarrollar la capacidad de análisis de situaciones y medios complejos. CG03 - Ser capaz de analizar e interpretar de manera rigurosa datos e información de distinta naturaleza y elaborar síntesis a partir de los mismos. CG05 - Trabajar en equipo de forma cooperativa y responsable, respetando la diversidad, fomentando el diálogo y buscando el entendimiento para la consecución de objetivos. CG06 - Abordar el conocimiento de una manera activa, mostrando autonomía, iniciativa, capacidad de planificación y organización espíritu emprendedor y creatividad. CG07 - Desarrollar destrezas para la búsqueda y la gestión de información de forma autónoma promoviendo el rigor intelectual. CG08 - Trabajar con responsabilidad y de forma ética evitando prácticas fraudulentas como el plagio. CG10 - Mostrar sensibilidad hacia temas medioambientales y hacia manifestaciones de injusticia social.</p>
<p>Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CT02 - Ser capaz de identificar, organizar y utilizar apropiadamente fuentes de información para el estudio y la investigación histórica y/o geográfica. CT03 - Ser capaz para hacer uso de los instrumentos de recopilación de información histórica y/o geográfica: catálogos bibliográficos, inventarios de archivo, referencias electrónicas. CT07 - Conocer los contenidos básicos de las disciplinas implicadas en este módulo.</p>
<p>Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i></p>	<p>CE09 - Conocer los fundamentos conceptuales de la Geografía y las técnicas y herramientas básicas para la obtención y el tratamiento de la información geográfica. CE11 - Entender la diversidad geográfica desde las diferentes aproximaciones de esta disciplina, combinando un análisis generalista con un análisis especializado. CE13 - Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana. CE14 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales. CE16 - Comprender las relaciones espaciales. CE19 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales, ambientales y patrimoniales.</p>
<p>Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título <i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i></p>	<p>2. Capacity to deal with complex systems. 3. Scientific and rigorous data management. 5. Team work, with respect for diversity and collaborative spirit. 7. Autonomous and creative thinking and work practices. 8. Information search, retrieval and management in an autonomous and rigorous context. 9. Responsible work practices and awareness of plagiarism and copyright. 10. Application of democratic and egalitarian work ethics. 11. Environmental and Social justice awareness. 19. Being able to identify, organise and appropriately use sources of information for the study and research in history and/or geography. 21. Knowing the conceptual foundations of geography and its techniques and basic tools for obtaining and processing geographical information. 22. To know, understand and interpret the territory. 23. Ability to analyse and synthesise facts and processes that befall and form a territory, which allow the understanding and</p>

interpretation of the landscape's heterogeneity, as well as the consequences in the natural, social, economic or landscape level.

43. Knowledge of working methods in Geography.

44. Present findings of geographical study with clarity.

45. Introduce the main research methods in Geography.

46. Use of Geographic information as a tool for territorial and spatial planning.

48. Relate and systematize cross geographic information for sophisticated analysis.

58. Exercise study and training with a high sense of responsibility for one's own efforts and seeking the quality and rigor.

63. Generate awareness and interest in territorial, environmental and heritage issues.

Develop self-criticism capacity to think and make judgments independently, increasing the critical capacity to understand and question the world and its problems and encourage reflection on values as well as a favorable attitude towards peace and towards dialogue among civilizations.

5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

TEMA 1	CONCEPTS AND METHODS IN PHYSICAL GEOGRAPHY. SYSTEMS AND SCALES.
TEMA 2	THE CLIMATE AS A SYSTEM: STRUCTURE AND COMPOSITION OF EARTH'S ATMOSPHERE.
TEMA 3	ATMOSPHERIC CIRCULATION. PRESSURE AND AIR MASSES.
TEMA 4	THE WATER CYCLE. WATER AS A NATURAL RESOURCE.
TEMA 5	LANDFORMS AND GEOMORPHOLOGICAL PROCESSES. ROCKS AND MINERALS. STRUCTURE AND DYNAMICS OF THE EARTH (INCLUDING PLATE TECTONICS).
TEMA 6	FLUVIAL PROCESSES; COASTAL AND MARINE PROCESSES; THE COMPLEXITY OF TRANSITIONAL ENVIRONMENTS.
TEMA 7	SOILS: DEVELOPMENT, EVOLUTION AND DEGRADATIONAL PROCESSES.
TEMA 8	MAIN METHODOLOGIES IN PHYSICAL GEOGRAPHY
8.1	Modelling
8.2	Empirical methods
8.3	Future Scenarios and Global Change

6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	Lectures (face-to-face sessions) and Practical (both field and lab based) for direct field recognition, ground truthing and empirical measurements. Use of virtual teaching platform for content access, bibliographic resources and communication.
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	Lectures (face-to-face sessions)
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	Field and lab based work is compulsory for direct field recognition, ground truthing and empirical measurements.

Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	
--	--

7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i>	<p>El 30% de la calificación procede de la evaluación continua. El 70% de la calificación procede del examen o prueba final. Class attendance and active and adequate participation. Written or oral examination of theoretical and practical contents.</p> <p>Under current legislation, plagiarism and misuse of information sources will be penalised with failing grade, without prejudice that administrative sanctions may be taken against offenders.</p> <p>To pass the course students should express themselves orally and in writing with property, consistency and respecting the spelling rules.</p>
Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i>	In response to the provisions of Article 8.2.c of the “Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado”, the student may resign voluntarily and expressly to the qualifications obtained during the course, to undergo a complete evaluation of the subject.
Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i>	<p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad.</p> <p>Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.</p>
Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i>	<p>Durante la evaluación continua: Correct answers to specific and generic questions related to the theoretical and practical components of the course. Demonstration of attendance and participation in class during term.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Correct answers to specific and generic questions related to the theoretical and practical components of the course.</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>
Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i>	<p>Durante la evaluación continua: Demonstration of attendance and participation in fieldtrips and lab sessions during term. Completion of tasks indicated by the lecturers in time and in agreement with the specifications of the protocols and guidelines provided for the completion of the EPD.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria):</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>
Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i>	<p>Durante la evaluación continua:</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria):</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>
Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i>	<p>1ª convocatoria: 5</p> <p>2ª convocatoria:</p>
Material permitido <i>Materials allowed</i>	None that is not explicitly requested prior to examination by the lecturers (i.e. no mobile phones, no laptops or smart watches allowed)

<p>Identificación en los exámenes <i>Identification during exams</i></p>	<p>En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.</p>
<p>Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i></p>	

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

8. Bibliografía / Bibliography

<p>Manual</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Doerr, A.H. (1990) “Fundamentals of Physical Geography”, pp. 378- • Strahler, A.N. (2005) “Geografía Física.” • Tarbuck, E., Lutgens, F. y Tasa, D. (2009) “Earth. An Introduction to Physical Geology”, pp. 657-
---------------	---