

Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	GEOGRAFÍA POLÍTICA Y ECONÓMICA
Códigos <i>Code</i>	305022
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Humanidades
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Geografía e Historia
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Geografía
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Geografía
Departamento responsable <i>Department</i>	Geografía, Historia y Filosofía
Curso <i>Year</i>	3º
Semestre <i>Tern</i>	1º
Créditos totales <i>total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Obligatoria
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	A1

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: 31 horas de enseñanzas básicas (EB), 14 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of A1 teaching model for each student: 31 hours of general teaching (background), 14 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	Francisco José Torres Gutiérrez
Departamento <i>Department</i>	Geografía, Historia y Filosofía
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Análisis Geográfico Regional
Categoría <i>Category</i>	Profesor Contratado Doctor Temporal
Número de despacho <i>Office number</i>	45.1.63
Teléfono <i>Phone</i>	954978237
Página web <i>Webpage</i>	
Correo electrónico <i>E-mail</i>	fjtorgut@upo.es

3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	De acuerdo con el temario desplegado, en esta asignatura tratan de reconocerse, en primer lugar, los momentos más relevantes de la Historia Contemporánea en relación a la configuración política y económica del mundo, observando además las teorías y conceptos más significativos que explican los respectivos contextos. Se indaga en la evaluación del desarrollo según los criterios más convencionales u homologados (como el IDH) y en teorías críticas acerca de las relaciones que se producen entre las naciones, a nivel sociopolítico y económico-comercial (teoría Centro-Periferia). Así mismo, el marco de la globalización permite valorar las manifestaciones territoriales de los fenómenos y conflictos (sociales, económicos, políticos, ambientales...) que acontecen a nivel internacional. En último lugar, el temario centra la escala geográfica de análisis en el ámbito de la Unión Europea y del estado español, destacando las circunstancias más notables que acontecen en la actualidad.
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	<ul style="list-style-type: none">- Reconocer los principales factores y procesos que, en la Historia Contemporánea, han definido la configuración geoeconómica y geopolítica mundial.- Delimitar los principales conceptos y fenómenos relacionados con la Geografía Económica y la Geografía Política a nivel mundial.- Identificar los principales rasgos geoeconómicos y geopolíticos a distintas escalas territoriales: a escala mundial, continental-europea y a escala estatal-española.
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	No es necesario ningún requisito formal ni conocimiento específico previo para cursar esta asignatura.
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	Ninguna especial. Es en cierta medida recomendable manejar con soltura atlas mundiales y otros documentos con información geográfica y estadística de los distintos países del mundo.
Aportaciones al plan formativo	La asignatura se inserta en el módulo de Geografía después de unas

Contributions to the educational plan

primeras asignaturas en las que el alumno ya ha recibido una visión genérica e introductoria a esta materia, ya ha podido conocer, básicamente, algunos métodos de análisis característicos, y ha planteado una perspectiva global del análisis territorial y paisajístico. Geografía Política y Económica sintetiza los conceptos y argumentos clásicos de estas materias para tratar de comprender, a grandes rasgos y con esta perspectiva, la configuración actual del mundo, de Europa y de España, facilitando así criterios y fuentes para la interpretación de algunos fenómenos cruciales -sociales, económicos, ambientales y políticos- que tienen lugar en la actualidad.

4. Competencias / Skills

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura
Basic skills of the Degree that are developed in this Course

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura
General skills of the Degree that are developed in this Course

CG01 - Desarrollar la capacidad de expresión oral y escrita de alto nivel en lengua española y la comunicación en una lengua extranjera.
CG02 - Desarrollar la capacidad de análisis de situaciones y medios complejos.
CG03 - Ser capaz de analizar e interpretar de manera rigurosa datos e información de distinta naturaleza y elaborar síntesis a partir de los mismos.
CG04 - Ser capaz de tomar decisiones para la adaptación a nuevas situaciones y la resolución de problemas. Desarrollar la conciencia crítica y autocrítica para evaluar y optimizar el proceso de aprendizaje.
CG05 - Trabajar en equipo de forma cooperativa y responsable, respetando la diversidad, fomentando el diálogo y buscando el entendimiento para la consecución de objetivos.
CG06 - Abordar el conocimiento de una manera activa, mostrando autonomía, iniciativa, capacidad de planificación y organización espíritu emprendedor y creatividad.
CG07 - Desarrollar destrezas para la búsqueda y la gestión de información de forma autónoma promoviendo el rigor intelectual.
CG08 - Trabajar con responsabilidad y de forma ética evitando

	<p>prácticas fraudulentas como el plagio.</p> <p>CG09 - Aplicar los principios de igualdad y respeto a la diversidad propios de una cultura democrática.</p> <p>CG10 - Mostrar sensibilidad hacia temas medioambientales y hacia manifestaciones de injusticia social.</p> <p>CG11 - Ser capaz de comunicarse oralmente y por escrito tanto en el propio idioma como en un idioma extranjero usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica y filosófica.</p>
<p>Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</p> <p><i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CT01 - Tomar conciencia de la diversidad histórico-cultural, y capacidad para comprender cómo la humanidad ha existido, actuado y pensado en los diferentes contextos del pasado.</p> <p>CT02 - Ser capaz de identificar, organizar y utilizar apropiadamente fuentes de información para el estudio y la investigación histórica y/o geográfica.</p> <p>CT03 - Ser capaz para hacer uso de los instrumentos de recopilación de información histórica y/o geográfica: catálogos bibliográficos, inventarios de archivo, referencias electrónicas.</p> <p>CT04 - Conocer y comprender los fundamentos de la cultura europea a través de varias de las disciplinas humanísticas y sus principales fuentes escritas.</p> <p>CT05 - Conocer las principales corrientes filosóficas y sus aportaciones a la teoría general del conocimiento, especialmente en relación a las Humanidades y las Ciencias Sociales.</p> <p>CT06 - Ser capaz de emplear el género como categoría de análisis para conocer y evaluar el acontecer histórico, el pensamiento y la realidad cotidiana.</p> <p>CT07 - Conocer los contenidos básicos de las disciplinas implicadas en este módulo.</p> <p>CT08 - Ser capaz de moverse con solvencia en el ámbito de los estudios filológicos, literarios, sociológicos y filosóficos en lo que respecta al vocabulario, los textos y los métodos de cada disciplina.</p> <p>CT09 - Conciencia de la diversidad histórico-cultural, y capacidad para comprender cómo la humanidad ha existido, actuado y pensado en los diferentes contextos del pasado.</p> <p>CT10 - Conocer y comprender los fundamentos de la cultura europea a través de varias de las disciplinas humanísticas y sus principales fuentes escritas.</p> <p>CT11 - Potenciar la capacidad de actualizar conocimientos y comprender procesos cambiantes, ofreciendo nuevos usos a saberes tradicionales.</p>
<p>Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</p> <p><i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i></p>	<p>CE03 - Desarrollar la conciencia crítica hacia la relación existente entre el conocimiento histórico vinculado a los problemas del presente y los hechos que estudia ocurridos en el pasado.</p> <p>CE04 - Conocer, entender e interpretar los procesos históricos en su complejidad.</p> <p>CE09 - Conocer los fundamentos conceptuales de la Geografía y las técnicas y herramientas básicas para la obtención y el tratamiento de la información geográfica.</p> <p>CE11 - Entender la diversidad geográfica desde las diferentes aproximaciones de esta disciplina, combinando un análisis generalista con un análisis especializado.</p> <p>CE12 - Conocer la diversidad y complejidad de los territorios en los que se desarrolla la actividad humana, en los distintos ámbitos mundial, europeo y español, y capacidad para diferenciar y caracterizar los distintos espacios regionales a través de diversos factores, bien sean de orden natural o bien derivados de la</p>

	<p>actividad humana.</p> <p>CE14 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales.</p> <p>CE18 - Comprender las claves territoriales y socioeconómicas de la organización mundial como contexto de trabajo en marcos internacionales.</p> <p>CE20 - Ser capaz de comunicarse oralmente y por escrito tanto en el propio idioma como en un idioma extranjero usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión de geógrafa/o.</p> <p>CE29 - Conocer y promocionar los Derechos Humanos, así como de los principios democráticos, de igualdad entre hombres y mujeres, de solidaridad, de protección medioambiental, de accesibilidad universal y diseño para todos, y de fomento de la cultura de la paz.</p> <p>CE52 - Aplicar los conocimientos adquiridos al ejercicio y a la exposición de un pensamiento crítico y autocrítico.</p> <p>CE54 - Analizar, argumentar, sintetizar y organizar una exposición combinando síntesis y desarrollo explicativo.</p> <p>CE55 - Saber transmitir conocimientos de manera rigurosa y ordenada, utilizando para ello los recursos personales y los de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones relacionadas con las Ciencias Humanas.</p>
<p>Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título</p> <p><i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprender desde una visión crítica y compleja las desigualdades y desequilibrios entre los distintos países y regiones del mundo. - Saber localizar y manejar las fuentes cartográficas, estadísticas y bibliográficas disponibles para los estudios territoriales (sociopolíticos, económicos, ambientales...) a escala internacional, supranacional y nacional. - Conocer un método de tratamiento, ordenación y exposición de información geohistórica, socioeconómica, política, cultural... que sintetice con claridad y rigurosidad los fenómenos y conflictos que tienen lugar a nivel internacional. - Saber describir, con la terminología adecuada, la distribución de los datos de una variable o indicador representados en un mapa de carácter internacional, europeo o estatal.

5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

PARTE I	ESCALA INTERNACIONAL
TEMA 1	SÍNTESIS HISTÓRICA DE LOS PRINCIPALES PROCESOS GEOECONÓMICOS Y GEOPOLÍTICOS QUE HAN CONFORMADO EL MUNDO ACTUAL. TEORÍAS Y CONCEPTOS
TEMA 2	DESEQUILIBRIOS Y DESIGUALDADES A ESCALA MUNDIAL.
2.1	Evolución de la idea de desarrollo.
2.2	El Índice de Desarrollo Humano. Otras perspectivas.
2.3	El planteamiento Centro-Periferia.
TEMA 3	LA GLOBALIZACIÓN Y SUS CONSECUENCIAS TERRITORIALES.
3.1	Consideraciones generales sobre la globalización y sus implicaciones.
3.2	Crecimientos, desigualdades y conflictos.
3.3	Un Nuevo Orden Mundial.
TEMA 4	ASPECTOS ACTUALES DE GEOGRAFÍA POLÍTICA
4.1	El papel de las fronteras.

4.2	Estados, naciones y nacionalismos.
4.3	Derechos humanos, derechos sociales e Índice de Democracia.
TEMA 5	UN DETERIORO AMBIENTAL A NIVEL GLOBAL.
5.1	Crisis ecológica: manifestaciones, posicionamientos y respuestas.
PARTE II	ESCALA EUROPEA
TEMA 6	LA CONSTRUCCIÓN ¿Y DESINTEGRACIÓN? DE LA U.E.
6.1	Desequilibrios económicos y sociales.
6.2	La U.E. ¿Ampliación, consolidación o desintegración?
PARTE III	ESCALA ESTATAL
TEMA 7	ESPAÑA Y EL ESTADO ESPAÑOL. AUTONOMÍAS Y NACIONALISMOS.
7.1	Datos de la actual geografía económica española.
7.2	Fuerzas centrípetas y centrífugas. Elementos para la vertebración y para la fragmentación.

6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	El desarrollo de los contenidos está organizado a partir de la consideración de tres escalas territoriales (mundial, europea y estatal), si bien cobra especial protagonismo la primera (la escala mundial o internacional). Es ella se ofrecen los principales argumentos históricos y se plantean los conceptos esenciales de la asignatura. La asignatura combina las sesiones teóricas, en la que los contenidos se desarrollan especialmente a partir de cartografías y comentarios de las mismas, con las actividades prácticas, centradas en el análisis de un país o varios países, tratando de manifestar los factores que influyen en un fenómeno o conflicto de relevancia actual, o tratando de presentar situaciones características desde el punto de vista del desarrollo, la preponderancia o dependencia económica, la estabilidad política y nivel de democracia, etc.
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	Están basadas principalmente en el desarrollo de argumentos teóricos y conceptuales, tanto a nivel histórico (Edad Contemporánea) como actual, y en la presentación de diferentes mapas, comentados por el profesor, alusivos a diferentes momentos históricos relevantes y a fenómenos actuales de interés desde el punto de vista político, económico, social o ambiental.
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	Se plantean una serie de "Seminarios Metodológicos" en los que se describen los criterios, objetivos, técnicas y fuentes que deben considerarse para abordar los ejercicios de análisis que se proponen. Estos ejercicios suponen una práctica particular con la que el alumno se aproxima, analíticamente y desde distintos recursos (textos, páginas Web, mapas, estadísticas...), a algunos de los aspectos o fenómenos significativos relacionados con los contenidos. Parte de las técnicas y fuentes planteadas en estos seminarios y prácticas, requieren de espacios y herramientas concretas: aulas de informática, software específico, acceso a determinadas fuentes cartográficas, etc.
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	No tiene

7. Criterios generales de evaluación / Assessment

<p>Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i></p>	<p>El 45% de la calificación procede de la evaluación continua. El 55% de la calificación procede del examen o prueba final. Consta de varios ejercicios: - Un primer ejercicio, que será desarrollado por equipos, estará basado en el análisis de uno o varios países, según varios enfoques posibles. La pretensión es que se expongan de manera oral. - Un segundo ejercicio, de carácter individual, consistirá en la elaboración y comentario de un mapa significativo en relación a los contenidos de la asignatura. Examen compuesto por cuestiones conceptuales, otras que exigen un cierto desarrollo teórico (relación de ideas, argumentaciones o interpretaciones) y otras referidas a cartografía y gráficos de referencia.</p>
<p>Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i></p>	<p>La prueba final incorporará la elaboración de, al menos, uno de los ejercicios que se plantean en el desarrollo práctico de la asignatura. Constará además de un examen que seguirá el mismo modelo que en la 1ª. Convocatoria.</p>
<p>Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i></p>	<p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única. La prueba final incorporará la elaboración de, al menos, uno de los ejercicios que se plantean en el desarrollo práctico de la asignatura. Constará además de un examen que seguirá el mismo modelo que en la 1ª y 2ª Convocatoria.</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: - Asistencia y predisposición en las clases correspondientes. - Participación (expresión de ideas, ejemplificaciones, dudas...), requerimiento y asistencia a tutorías, etc. Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): - Exactitud y claridad con la que se exponen las cuestiones conceptuales. - Corrección en la interrelación de ideas en los contenidos teóricos desarrollados. - Ejemplificación (geográfica) de las ideas expuestas. Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): - Exactitud y claridad con la que se exponen las cuestiones conceptuales. - Corrección en la interrelación de ideas en los contenidos teóricos desarrollados. - Ejemplificación (geográfica) de las ideas expuestas.</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: - Asistencia y predisposición en las clases correspondientes. - Requerimiento y aprovechamiento de las tutorías específicas. - Consecución de los objetivos establecidos en cada una de las fases programadas para los ejercicios. Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): - Desarrollo pormenorizado de los planteamientos y análisis requeridos. - Corrección, orden y claridad en la exposición o presentación de los mismos. Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): - Desarrollo pormenorizado de los planteamientos y análisis requeridos.</p>

	- Corrección, orden y claridad en la exposición o presentación de los mismos.
<p> Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i> </p>	<p> Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): </p>
<p> Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i> </p>	<p> 1ª convocatoria: Para la superación de la asignatura se exige una calificación mínima de 4,0 en el examen o prueba final. 2ª convocatoria: Para la superación de la asignatura se exige una calificación mínima de 4,0 en el examen o prueba final. </p>
<p> Material permitido <i>Materials allowed</i> </p>	No se permite ningún material al margen de las hojas propias del examen (en caso del modelo escrito) así como lápiz o bolígrafo.
<p> Identificación en los exámenes <i>Identification during exams</i> </p>	En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.
<p> Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i> </p>	<p> Se tendrán en cuenta las consideraciones normativas en relación a las siguientes cuestiones: - Estudiantes y diversidad funcional. - Estudiantes y violencias por razón de género. </p>

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

8. Bibliografía / Bibliography

Libro	<ul style="list-style-type: none"> • BERTRAND, B. et al. (1983) “Geografía general, física y humana.”, <i>Ed. Oikos Tau, Barcelona.</i> • DURAND, M.F. et al. (2008) “Atlas de la globalización: comprender el espacio mundial contemporáneo.”, <i>Ed. Universidad de Valencia, Valencia.</i> • LACOSTE, Y. (2009) “Geopolítica: la larga historia del presente.”, <i>Ed. Síntesis, Madrid.</i> • LE MONDE DIPLOMATIQUE (2013) “El Atlas. Conflictos de fronteras.”, <i>Le Monde diplomatique, Fundación Mondiplo</i> • LE MONDE DIPLOMATIQUE (2012) “El Atlas. Nuevas potencias emergentes.”, <i>Le Monde diplomatique, Fundación Mondiplo</i> • TAYLOR, P.J. (2002) “Geografía política: economía mundo, estado-nación y localidad.”, <i>Trama, D.L., Madrid.</i>
Informe	

	<ul style="list-style-type: none"> • THE WORLDWATCH INSTITUTE (2012) “La Situación del Mundo 2012: Hacia una prosperidad sostenible.”, <i>Fuhem Ecosocial, Icaria Editorial</i>.
<p style="text-align: center;">Recurso Web</p>	<ul style="list-style-type: none"> • BANCO MUNDIAL “Banco Mundial, Informes y Estadísticas: https://datos.bancomundial.org/”, <i>Washington</i> • COMISIÓN EUROPEA “Base de datos de EUROSTAT: http://epp.eurostat.ec.europa.eu/”, <i>Bruselas</i> • NACIONES UNIDAS “United Nations, Statistics División: Statistical Yearbook: http://unstats.un.org/unsd/syb/”, <i>New York</i> • INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA “INEbase / Estadísticas territoriales”, <i>Madrid</i>