

Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	HISTORIA DE AMÉRICA LATINA
Códigos <i>Code</i>	305025
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Humanidades
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Geografía e Historia
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Historia
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Historia
Departamento responsable <i>Department</i>	Geografía, Historia y Filosofía
Curso <i>Year</i>	3º
Semestre <i>Tern</i>	1º
Créditos totales <i>total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Obligatoria
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	A1

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: 31 horas de enseñanzas básicas (EB), 14 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asíncrona), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of A1 teaching model for each student: 31 hours of general teaching (background), 14 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	José Luís Belmonte Postigo
Departamento <i>Department</i>	Geografía, Historia y Filosofía
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Historia de América
Categoría <i>Category</i>	Profesor Asociado Lou
Número de despacho <i>Office number</i>	5-1
Teléfono <i>Phone</i>	954349318
Página web <i>Webpage</i>	https://www.upo.es/ghyf/contenido?pag=/portal/departamentos/ghyf/contenidos/Areas/areas/HisAme/curriculum/joseluisbelmontepostigo
Correo electrónico <i>E-mail</i>	jlbelpos@upo.es

3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	Introducir a los estudiantes en el conocimiento de los principales procesos históricos y culturales del mundo americano contemporáneo, desde la independencia hasta los inicios del S.XXI. Se plantean las líneas generales para la comprensión de la contemporaneidad americana, su particular inserción en el contexto económico y político internacional, así como la transformación de sus estructuras sociales y culturales en el transcurso de estos procesos, con un especial énfasis en la evolución del universo indígena tras el impacto de estos cambios tanto internos como externos, así como de la población afrodescendiente. También se plantea como objetivo conocer el impacto que los fenómenos migratorios tienen en los países y regiones de origen de esta población.
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	La asignatura aportará conocimientos fundamentales sobre la historia de América Latina contemporánea, desde la independencia a finales del siglo XX en aspectos tales como sociedad, economía, culturas y evolución política. Se analizará la evolución de los fenómenos históricos, culturales y artísticos en el escenario de la contemporaneidad latinoamericana.
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	No existe ningún requisito formal para cursar la asignatura
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	Se recomienda al estudiante familiarizarse con la bibliografía recomendada y con la geografía del continente.
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	Se desarrollarán, entre otras, las siguientes competencias recogidas en el proyecto Tunning de Innovación Educativa y Social para la asignatura de América Latina: Conciencia de la función social del historiador. Conciencia de que el debate y la investigación histórica están en permanente construcción. Conocimiento crítico de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado. Habilidad para manejar las tecnologías de la información y la comunicación al elaborar datos históricos o relacionados con la historia (por ejemplo métodos estadísticos o cartográficos, bases de datos, etc.) Conocimiento de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la

investigación histórica: económica, social, política, estudios de género, etc.
 Conocimiento de la historia local y regional.
 Capacidad para participar en trabajos de investigación interdisciplinaria.
 Habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas.
 Conciencia y respeto hacia puntos de vista que se derivan de diversos antecedentes culturales, nacionales y otros.
 Conocimiento crítico del marco general diacrónico del pasado.
 Conocimiento y habilidad para usar teorías, métodos y técnicas de otras ciencias sociales y humanas.
 Conocimiento crítico de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos, incluidos los debates actuales.
 Conocimiento de la historia universal o mundial.
 Capacidad de comunicarse y argumentar en forma oral y escrita en la propia lengua, de acuerdo con la terminología y técnicas usuales en la profesión.
 Capacidad para aplicar técnicas y métodos de la didáctica de la historia.
 Capacidad para definir temas de investigación que puedan contribuir al conocimiento y debate historiográficos.
 Conocimiento de la historia de América.
 Habilidad para organizar información histórica compleja de manera coherente.

4. Competencias / Skills

<p>Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>
<p>Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CG02 - Desarrollar la capacidad de análisis de situaciones y medios complejos. CG03 - Ser capaz de analizar e interpretar de manera rigurosa datos e información de distinta naturaleza y elaborar síntesis a partir de los mismos. CG04 - Ser capaz de tomar decisiones para la adaptación a nuevas situaciones y la resolución de problemas. Desarrollar la conciencia crítica y autocrítica para evaluar y optimizar el proceso de aprendizaje. CG05 - Trabajar en equipo de forma cooperativa y responsable, respetando la diversidad, fomentando el diálogo y buscando el entendimiento para la consecución de objetivos. CG06 - Abordar el conocimiento de una manera activa, mostrando autonomía, iniciativa, capacidad de planificación y organización espíritu emprendedor y creatividad. CG07 - Desarrollar destrezas para la búsqueda y la gestión de información de forma autónoma promoviendo el rigor intelectual. CG08 - Trabajar con responsabilidad y de forma ética evitando prácticas fraudulentas como el plagio. CG09 - Aplicar los principios de igualdad y respeto a la diversidad propios</p>

	<p>de una cultura democrática. CG10 - Mostrar sensibilidad hacia temas medioambientales y hacia manifestaciones de injusticia social.</p>
<p>Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CT01 - Tomar conciencia de la diversidad histórico-cultural, y capacidad para comprender cómo la humanidad ha existido, actuado y pensado en los diferentes contextos del pasado. CT02 - Ser capaz de identificar, organizar y utilizar apropiadamente fuentes de información para el estudio y la investigación histórica y/o geográfica. CT03 - Ser capaz para hacer uso de los instrumentos de recopilación de información histórica y/o geográfica: catálogos bibliográficos, inventarios de archivo, referencias electrónicas. CT05 - Conocer las principales corrientes filosóficas y sus aportaciones a la teoría general del conocimiento, especialmente en relación a las Humanidades y las Ciencias Sociales. CT06 - Ser capaz de emplear el género como categoría de análisis para conocer y evaluar el acontecer histórico, el pensamiento y la realidad cotidiana. CT07 - Conocer los contenidos básicos de las disciplinas implicadas en este módulo. CT08 - Ser capaz de moverse con solvencia en el ámbito de los estudios filológicos, literarios, sociológicos y filosóficos en lo que respecta al vocabulario, los textos y los métodos de cada disciplina. CT09 - Conciencia de la diversidad histórico-cultural, y capacidad para comprender cómo la humanidad ha existido, actuado y pensado en los diferentes contextos del pasado. CT10 - Conocer y comprender los fundamentos de la cultura europea a través de varias de las disciplinas humanísticas y sus principales fuentes escritas. CT11 - Potenciar la capacidad de actualizar conocimientos y comprender procesos cambiantes, ofreciendo nuevos usos a saberes tradicionales.</p>
<p>Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i></p>	<p>CE01 - Conocer los fundamentos de las disciplinas históricas y la aplicación de las distintas perspectivas historiográficas en diversos periodos y contextos. CE02 - Conocer la estructura diacrónica general de la Historia, y capacidad para caracterizar los grandes periodos históricos y sus subdivisiones internas, con arreglo a los distintos criterios de la historia política, económica, social, religiosa o cultural CE03 - Desarrollar la conciencia crítica hacia la relación existente entre el conocimiento histórico vinculado a los problemas del presente y los hechos que estudia ocurridos en el pasado. CE04 - Conocer, entender e interpretar los procesos históricos en su complejidad. CE05 - Conocer los fundamentos, métodos y técnicas de la investigación histórica en sus distintas especialidades y ramas de la investigación histórica. CE07 - Ser capaz de leer textos historiográficos o documentos originales en la propia lengua o en otro idioma, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente. CE09 - Conocer los fundamentos conceptuales de la Geografía y las técnicas y herramientas básicas para la obtención y el tratamiento de la información geográfica. CE13 - Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana. CE14 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales. CE15 - Explicar la diversidad de lugares, regiones y localizaciones. CE17 - Conocer los problemas actuales territoriales, ambientales y patrimoniales. CE29 - Conocer y promocionar los Derechos Humanos, así como de los principios democráticos, de igualdad entre hombres y mujeres, de solidaridad, de protección medioambiental, de accesibilidad universal y diseño para todos, y de fomento de la cultura de la paz. CE30 - Ser capaz de comunicarse oralmente y por escrito tanto en el propio</p>

	<p>idioma como en un idioma extranjero usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica y filosófica.</p> <p>CE36 - Conocer las principales corrientes literarias y sus aportaciones a la teoría general del conocimiento, especialmente en relación a las Humanidades y las Ciencias Sociales.</p> <p>CE40 - Conocer las principales corrientes de conocimiento y sus aportaciones a la teoría general del conocimiento, especialmente en relación a las Humanidades y las Ciencias Sociales.</p> <p>CE43 - Desarrollar la conciencia crítica hacia la relación existente entre el conocimiento histórico vinculado a los problemas del presente y los hechos que estudia ocurridos en el pasado desde los parámetros de la cultura clásica.</p> <p>CE53 - Buscar y utilizar información para la resolución de un problema, usando para ello los instrumentos propios de las Ciencias Humanas.</p> <p>CE57 - Tomar conciencia de que el debate científico y la investigación están en continua elaboración y estar dispuestos a intervenir en ellos.</p>
<p>Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título</p> <p><i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i></p>	<p>Competencias básicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética . - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía <p>Competencias Generales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar la capacidad de expresión oral y escrita de alto nivel en lengua española y la comunicación en una lengua extranjera. - Desarrollar la capacidad de análisis de situaciones y medios complejos. - Ser capaz de analizar e interpretar de manera rigurosa datos e información de distinta naturaleza y elaborar síntesis a partir de los mismos. - Ser capaz de tomar decisiones para la adaptación a nuevas situaciones y la resolución de problemas. Desarrollar la conciencia crítica y autocrítica para evaluar y optimizar el proceso de aprendizaje. - Trabajar en equipo de forma cooperativa y responsable, respetando la diversidad, fomentando el diálogo y buscando el entendimiento para la consecución de objetivos. - Abordar el conocimiento de una manera activa, mostrando autonomía, iniciativa, capacidad de planificación y organización espíritu emprendedor y creatividad. - Desarrollar destrezas para la búsqueda y la gestión de información de forma autónoma promoviendo el rigor intelectual. - Trabajar con responsabilidad y de forma ética evitando prácticas fraudulentas como el plagio. - Aplicar los principios de igualdad y respeto a la diversidad propios de una cultura democrática. - Mostrar sensibilidad hacia temas medioambientales y hacia manifestaciones de injusticia social.

PARTE I	EL LEGADO COLONIAL Y LA CRISIS DE INDEPENDENCIA
PARTE II	TRAS LA INDEPENDENCIA, EL NUEVO ORDEN NEOCOLONIAL
PARTE III	LA CONFORMACIÓN DE LOS ESTADOS NACIÓN Y EL PROBLEMA DE LA CIUDADANÍA
PARTE IV	UNA REGIÓN AMENAZADA. EL IMPERIALISMO EN AMÉRICA LATINA DURANTE EL SIGLO XIX E INICIOS DEL SIGLO XX
PARTE V	ANTIGUOS Y NUEVOS MÉTODOS DE CRECIMIENTO ECONÓMICO TRAS LA CRISIS DEL 29
PARTE VI	AMÉRICA LATINA EN EL ESCENARIO DE LA GUERRA FRÍA. INSURGENCIAS Y DICTADURAS
PARTE VII	NO HUBO FIN DE LA HISTORIA. AMÉRICA LATINA TRAS LA CAÍDA DEL MURO DE BERLÍN.

6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	En esta asignatura se conjugan clases teóricas con clases prácticas donde la metodología empleada, otorgará al estudiante un papel protagónico. En las clases teóricas se analizarán 19 países latinoamericanos en 13 semanas de clase según el siguiente esquema: a. Situación actual del país latinoamericano b. Historia contemporánea del país latinoamericano c. Principales manifestaciones culturales d. Temas de actualidad en dicho país
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	El profesor propondrá lecturas para la reflexión crítica de las mismas, que aborden los aspectos más relevantes de la temática del curso. Se propondrá recursos audiovisuales para la mejor comprensión de las discusiones, tratando de favorecer un entorno educativo participativo.
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	En las clases de EPD se organizará al alumnado en una dinámica de grupos en la que será obligatorio que (siempre que sea posible) los estudiantes españoles y erasmus interactúen conformando grupos mixtos. Cada uno de los grupos (conformados por 3 estudiantes) deberá resolver tres cuestiones vinculadas a otros tantos problemas históricos presentes en la conformación de las sociedades latinoamericanas. Los diversos recursos audiovisuales que se utilizarán (películas, documentales, música) facilitarán la comprensión de las diferentes problemáticas presentadas durante las clases teóricas y ejemplificarán los casos prácticos que se analizarán en las clases de EPD.
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	No tiene

7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i>	El 100% de la calificación procede de la evaluación continua. El 0% de la calificación procede del examen o prueba final. La evaluación de la asignatura se estructurará en función de las diferentes calificaciones que el alumno/a obtenga en los diversos trabajos y exámenes a lo largo del semestre de acuerdo con un sistema de evaluación continua. 1. Se calificarán dos trabajos propuestos por el profesor cuya temática, coincidente con el temario de la asignatura, será discutida y expuesta en el espacio reservado a EPD. 2. Además cada alumno/a presentará un trabajo al final del semestre sobre una novela latinoamericana contemporánea. Deberá: a. Reseñar brevemente al autor de la novela b. Resumir brevemente el contenido de la novela c. Situar la novela en el contexto histórico del país que se describe en la novela Si el estudiante no siguió el proceso de evaluación continua, o no superó las pruebas de evaluación incluidas en el mismo, en la prueba o pruebas de
--	---

	<p>evaluación correspondiente a la convocatoria de recuperación curso se le evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente, a efectos de optar al 100 % de la calificación total de la asignatura. La evaluación se realizará sobre los bloques de contenidos de las EPD analizados y resueltos en el aula, de tal forma que el estudiante deberá responder, desarrollando las respuestas, 5 preguntas</p>
<p>Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i></p>	<p>El examen La evaluación se realizará sobre los bloques de contenidos de las EPD analizados y resueltos en el aula, de tal forma que el estudiante deberá responder, desarrollando las respuestas, 5 preguntas.</p>
<p>Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i></p>	<p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única. El examen La evaluación se realizará sobre los bloques de contenidos de las EPD analizados y resueltos en el aula, de tal forma que el estudiante deberá responder, desarrollando las respuestas, 5 preguntas.</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: El análisis debe consistir en una REFLEXIÓN PROPIA sobre el contenido de cada una de las cuestiones seleccionadas y los trabajos deberán tener una Introducción en la que se plantee el problema histórico, un desarrollo en el que se analice y una conclusión en la que se reflexione individual y grupalmente, sobre el problema. El conjunto de los trabajos representará el 70% de la nota final. Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): El alumno responderá 5 preguntas sobre la temática propuesta. Cada pregunta tendrá la calificación de 2 puntos, y deberá tener un carácter reflexivo. Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): El alumno responderá 5 preguntas sobre la temática propuesta. Cada pregunta tendrá la calificación de 2 puntos, y deberá tener un carácter reflexivo.</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Se valorará especialmente el carácter crítico y no descriptivo de los trabajos, debiendo presentar estos con una clara propuesta metodológica y una hipótesis a demostrar a lo largo del mismo. Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): El examen contara de 5 preguntas, cada una de ellas valorada en 2 puntos. Las preguntas deben contener, un postulamiento reflexivo sobre el asunto que se pregunta. Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): El examen contara de 5 preguntas, cada una de ellas valorada en 2 puntos. Las preguntas deben contener, un postulamiento reflexivo sobre el asunto que se pregunta.</p>
<p>Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>
<p>Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i></p>	<p>1ª convocatoria: El alumno deberá obtener una media aritmética de 5 en el conjunto de los trabajos entregados. 2ª convocatoria: Para la superación de la prueba, se exige una calificación mínima de 5.</p>
<p>Material permitido <i>Materials allowed</i></p>	<p>No está permitido ningún tipo de material.</p>
<p>Identificación en los exámenes <i>Identification during exams</i></p>	<p>En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.</p>
<p>Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i></p>	<p>En cuanto a la utilización de material indebido o plagiado para efectuar las pruebas previstas, deberán atenerse a la normativa de evaluación de la UPO 2014 que indica:</p>

Artículo 18. Las incidencias en la celebración de las pruebas de evaluación

1. Durante la celebración de un examen, la utilización por parte de un estudiante de material no autorizado expresamente por el profesorado, así como cualquier acción no autorizada dirigida a la obtención o intercambio de información con otras personas, será considerada causa de calificación de suspenso de la asignatura, sin perjuicio de que pueda derivar en sanción académica.
2. En la realización de trabajos, el plagio y la utilización de material no original, incluido aquel obtenido a través de internet, sin indicación expresa de su procedencia será considerada causa de calificación de suspenso de la asignatura, y si procede, de sanción académica.
3. Corresponderá a la Dirección del Departamento responsable de la asignatura, a propuesta de la Comisión de Docencia y Ordenación Académica, solicitar la apertura del correspondiente expediente sancionador, una vez oídos el profesorado responsable de la misma, los estudiantes afectados y cualquier otra instancia académica .

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

8. Bibliografía / Bibliography

manual	<ul style="list-style-type: none"> • Halperin Donghi, Tulio (1990) “Historia Contemporánea de América Latina” • Bethel, Leslie (2007) “Historia de América Latina. Cambridge University” • Varios autores (2007) “Historia Andina. Universidad Andina Simón Bolívar, Quito,” • Marcelo Carmagnani y Ruggero Romano (2003) “Para una historia de América. Fondo de Cultura Económica, México”
--------	--