

## Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

### 1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	HISTORIA DE EUROPA Y EL MUNDO (docencia en inglés)
Códigos <i>Code</i>	305105
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Humanidades
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Geografía e Historia
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Historia
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Historia
Departamento responsable <i>Department</i>	Geografía, Historia y Filosofía
Curso <i>Year</i>	3º
Semestre <i>Tern</i>	1º
Créditos totales <i>total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Obligatoria
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Inglés
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	A1

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: 31 horas de enseñanzas básicas (EB), 14 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asíncrona), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

*Number of classroom teaching hours of A1 teaching model for each student: 31 hours of general teaching (background), 14 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.*

## 2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	Bethany Aram Worzella
Departamento <i>Department</i>	Geografía, Historia y Filosofía
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Historia Moderna
Categoría <i>Category</i>	Profesora Contratada Doctora
Número de despacho <i>Office number</i>	Ed. 6, Planta Baja, Puerta 17
Teléfono <i>Phone</i>	954349114
Página web <i>Webpage</i>	<a href="https://www.upo.es/historia-moderna/miembros/">https://www.upo.es/historia-moderna/miembros/</a>
Correo electrónico <i>E-mail</i>	barawor@upo.es

## 3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	This course introduces students to the nature and methodologies of global history. It examines planetary processes of accelerated global contact, conflict, communication and exchange from the sixteenth through the nineteenth centuries.
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	From the standpoint of the development of skills, it will emphasize the acquisition of new knowledge through the reasoned critique of different historiographical schools and tendencies, the rigorous analysis of data, and the capacity to employ the scientific method in order to develop and support original arguments.
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	A basic ability to read, write and communicate in English is essential for this class.
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	Previous study of Modern History and/or Medieval History is highly recommended.
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	This course will build upon the skills developed in Medieval and Modern History. It is offered during the same term as the History of Latin America and Contemporary History, being designed to explore historical processes sometimes marginalized in these other courses but, nevertheless, crucial to understanding present-day processes of planetary transformation. Students will continue the process of developing analytical practices and methodologies necessary to undertake historical research.

## 4. Competencias / *Skills*

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i>	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no
--	---

	<p>especializado</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>
<p>Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</p> <p><i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CG01 - Desarrollar la capacidad de expresión oral y escrita de alto nivel en lengua española y la comunicación en una lengua extranjera.</p> <p>CG02 - Desarrollar la capacidad de análisis de situaciones y medios complejos.</p> <p>CG03 - Ser capaz de analizar e interpretar de manera rigurosa datos e información de distinta naturaleza y elaborar síntesis a partir de los mismos.</p> <p>CG04 - Ser capaz de tomar decisiones para la adaptación a nuevas situaciones y la resolución de problemas. Desarrollar la conciencia crítica y autocrítica para evaluar y optimizar el proceso de aprendizaje.</p> <p>CG05 - Trabajar en equipo de forma cooperativa y responsable, respetando la diversidad, fomentando el diálogo y buscando el entendimiento para la consecución de objetivos.</p> <p>CG06 - Abordar el conocimiento de una manera activa, mostrando autonomía, iniciativa, capacidad de planificación y organización espíritu emprendedor y creatividad.</p> <p>CG07 - Desarrollar destrezas para la búsqueda y la gestión de información de forma autónoma promoviendo el rigor intelectual.</p> <p>CG08 - Trabajar con responsabilidad y de forma ética evitando prácticas fraudulentas como el plagio.</p> <p>CG09 - Aplicar los principios de igualdad y respeto a la diversidad propios de una cultura democrática.</p> <p>CG10 - Mostrar sensibilidad hacia temas medioambientales y hacia manifestaciones de injusticia social.</p>
<p>Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</p> <p><i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CT01 - Tomar conciencia de la diversidad histórico-cultural, y capacidad para comprender cómo la humanidad ha existido, actuado y pensado en los diferentes contextos del pasado.</p> <p>CT02 - Ser capaz de identificar, organizar y utilizar apropiadamente fuentes de información para el estudio y la investigación histórica y/o geográfica.</p> <p>CT03 - Ser capaz para hacer uso de los instrumentos de recopilación de información histórica y/o geográfica: catálogos bibliográficos, inventarios de archivo, referencias electrónicas.</p> <p>CT06 - Ser capaz de emplear el género como categoría de análisis para conocer y evaluar el acontecer histórico, el pensamiento y la realidad cotidiana.</p> <p>CT07 - Conocer los contenidos básicos de las disciplinas implicadas en este módulo.</p> <p>CT09 - Conciencia de la diversidad histórico-cultural, y capacidad para comprender cómo la humanidad ha existido, actuado y pensado en los diferentes contextos del pasado.</p> <p>CT10 - Conocer y comprender los fundamentos de la cultura europea a través de varias de las disciplinas humanísticas y sus principales fuentes escritas.</p> <p>CT11 - Potenciar la capacidad de actualizar conocimientos y comprender procesos cambiantes, ofreciendo nuevos usos a saberes tradicionales.</p>
<p>Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</p> <p><i>Specific competences of the</i></p>	<p>CE01 - Conocer los fundamentos de las disciplinas históricas y la aplicación de las distintas perspectivas historiográficas en diversos periodos y contextos.</p> <p>CE02 - Conocer la estructura diacrónica general de la Historia, y</p>

*Degree that are developed in  
the Course*

capacidad para caracterizar los grandes períodos históricos y sus subdivisiones internas, con arreglo a los distintos criterios de la historia política, económica, social, religiosa o cultural

CE03 - Desarrollar la conciencia crítica hacia la relación existente entre el conocimiento histórico vinculado a los problemas del presente y los hechos que estudia ocurridos en el pasado.

CE04 - Conocer, entender e interpretar los procesos históricos en su complejidad.

CE05 - Conocer los fundamentos, métodos y técnicas de la investigación histórica en sus distintas especialidades y ramas de la investigación histórica.

CE06 - Conocer de la evolución conceptual en las formas de hacer Historia, desde la Antigüedad hasta los tiempos actuales. Conciencia de que el debate historiográfico y la investigación histórica están en permanente construcción.

CE07 - Ser capaz de leer textos historiográficos o documentos originales en la propia lengua o en otro idioma, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.

CE08 - Ser capaz de comunicarse oralmente y por escrito tanto en el propio idioma como en un idioma extranjero usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica.

CE13 - Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.

CE14 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales.

CE15 - Explicar la diversidad de lugares, regiones y localizaciones.

CE16 - Comprender las relaciones espaciales.

CE25 - Conocer, entender e interpretar los procesos históricos en su complejidad.

CE31 - Desarrollar la conciencia crítica hacia la relación existente entre el conocimiento procedente del estudio de textos literarios vinculado a los problemas del presente y los hechos que estudia ocurridos en el pasado.

CE35 - Ser capaz de leer textos referentes o documentos originales en la propia lengua o en otro idioma, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.

CE38 - Desarrollar la conciencia crítica hacia la relación existente entre el conocimiento procedente del estudio de textos vinculado a los problemas del presente y los hechos que estudia ocurridos en el pasado.

CE39 - Conocer los fundamentos, métodos y técnicas de la investigación de las ciencias sociales en sus distintas especialidades y ramas de la investigación.

CE41 - Ser capaz de comprender los sucesos acaecidos en la realidad presente, atendiendo a las condiciones históricas y sociales que han incidido en su difusión, sentido y recepción.

CE42 - Ser capaz de comunicarse oralmente y por escrito tanto en el propio idioma como en un idioma extranjero usando la terminología y las técnicas de análisis de cualquier fenómeno acaecido dentro del marco social de cualquier cultura.

CE43 - Desarrollar la conciencia crítica hacia la relación existente entre el conocimiento histórico vinculado a los problemas del presente y los hechos que estudia ocurridos en el pasado desde los parámetros de la cultura clásica.

CE48 - Ser capaz de leer textos referentes a la cultura clásica o documentos originales en la propia lengua o en otro idioma, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma

	<p>pertinente.</p> <p>CE50 - Ser consciente -de forma teórica y práctica- de los cambios que suponen en todos los niveles las tecnologías de la información y la comunicación.</p> <p>CE51 - Aunar todos los conocimientos adquiridos en una comprensión crítica global de la sociedad actual.</p> <p>CE52 - Aplicar los conocimientos adquiridos al ejercicio y a la exposición de un pensamiento crítico y autocrítico.</p> <p>CE53 - Buscar y utilizar información para la resolución de un problema, usando para ello los instrumentos propios de las Ciencias Humanas.</p> <p>CE54 - Analizar, argumentar, sintetizar y organizar una exposición combinando síntesis y desarrollo explicativo.</p> <p>CE55 - Saber transmitir conocimientos de manera rigurosa y ordenada, utilizando para ello los recursos personales y los de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones relacionadas con las Ciencias Humanas.</p> <p>CE56 - Producir y gestionar información en Internet, desde un punto de vista multidisciplinar y multimedia, contenidos y entornos fundamentalmente culturales.</p> <p>CE57 - Tomar conciencia de que el debate científico y la investigación están en continua elaboración y estar dispuestos a intervenir en ellos.</p>
<p>Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título</p> <p><i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- To become familiar with the overall diachronic structure of the Modern and Contemporary Periods, as well as transversal developments in different areas of the world.</li> <li>- To reassess the role and importance of Europe in global historical processes.</li> <li>- To become aware of the principal debates and lines of research in global history.</li> <li>- To use the specific electronic resources and databases for historical research (WOK, EEBO, Humanities Citation Index, Historical Abstracts, etc.).</li> <li>- To transmit knowledge acquired in a rigorous and orderly fashion.</li> <li>- To acquire an overall knowledge of the principal debates and areas of research in global history.</li> <li>- To seek quality and rigor in the presentation of the results of individual analysis and research undertaken in this course.</li> </ul>

### 5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

<b>PARTE I</b>	<b>INTRODUCTION: EUROPE AND THE WORLD</b>
<b>PARTE II</b>	<b>GLOBAL AND TRANSNATIONAL HISTORY</b>
<b>PARTE III</b>	<b>FIFTEENTH-CENTURY GEOGRAPHIES: RE-CENTERING THE MEDITERRANEAN</b>
<b>PARTE IV</b>	<b>AFRICA AND EUROPE</b>
<b>PARTE V</b>	<b>THE ATLANTIC AND “ATLANTIC HISTORY”</b>
<b>PARTE VI</b>	<b>THE PACIFIC</b>
<b>PARTE VII</b>	<b>EMPIRES &amp; IMPERIAL COMPETITION</b>
<b>PARTE VIII</b>	<b>NETWORKS OF COMMERCE &amp; MIGRATION</b>
<b>PARTE IX</b>	<b>“NEW” PRODUCTS AND THEIR IMPACT ON EUROPE</b>
<b>PARTE X</b>	<b>GOVERNMENT, WAR AND THE RISE OF FISCAL STATES</b>

<b>PARTE XI</b>	<b>ASIA AND EUROPE</b>
<b>PARTE XII</b>	<b>SCIENCE AND KNOWLEDGE</b>
<b>PARTE XIII</b>	<b>MOBILE NARRATIVES</b>
<b>PARTE XIV</b>	<b>IMPERIAL LEGACIES: DEPENDENCE OR INTERDEPENDENCE?</b>

## 6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	This course, Europe and the World, will be developed through theoretical and practical sessions, as well as individual tutorials and use of the Virtual Learning Platform. In the framework of the bilingual degree in History and Geography, it will be conducted entirely in English in order to facilitate the simultaneous development of linguistic and historical abilities.
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	The theoretical classes, organized thematically and chronologically, will be used to present different historiographical schools, methodologies and models of analysis. To complement these lectures, the practical sessions are designed to develop problem-solving, teamwork, directed research, and the use of new technologies. In order to facilitate the development of such competencies, the professor will impart theoretical classes of a general and synthetic nature.
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	The practical classes will feature the collective analysis of chapters, articles and source material selected by the professor and available on the Virtual Learning Platform. Individual and collective tutorials will be conducted to guide the process of autonomous learning.
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	Based on the standard adaptation to ECTS credits, a 6-credit course such as Europe and the World represents a total of 150 hours of work, of which approximately 100 should correspond to the student's autonomous work and approximately 50 should be dedicated to classwork (including the theoretical lectures, practical sessions, collective seminars and other group activities).

## 7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i>	El 90% de la calificación procede de la evaluación continua. El 10% de la calificación procede del examen o prueba final. In agreement with the teaching methodology employed, the final grade will encompass the evaluation of all of the activities undertaken and assignments completed during the course: <ul style="list-style-type: none"> <li>•Students will be required to complete bi-weekly assignments encouraging the interrelation and elaboration of original ideas rather than the mere repetition of memorized facts, comprising 60% of the final grade.</li> <li>•Individual and group presentations will entail another 30% of the final grade.</li> <li>•A remaining 10% of the grade will be based on active and informed participation in seminars and class activities</li> </ul> The final exam will consist of an in-class essay that requires the student to draw upon and to integrate different components of the course, with reference to specific required readings.
Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación)	Students who turn in and obtain a passing grade on at least three of the six obligatory essays before the established date for this exam

<i>Second session (to re-sit the exam)</i>	will be able to defend them orally and to take the final essay exam.
Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i>	Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única. Students who turn in and obtain a passing grade on at least three of the six obligatory essays before the established date for this exam will be able to defend them orally and to take the final essay exam.
Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i>	Durante la evaluación continua: Plagiarism, including the use of non-original material from internet without express indication of its source, will lead to failure of the course, in accordance with the norms of the UPO, approved by the Consejo de Gobierno on 18 July 2006.  Structure and content of analytical arguments evaluated. Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Structure and content of analytical arguments evaluated. Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Structure and content of analytical arguments evaluated.
Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i>	Durante la evaluación continua: Attendance at the practical classes is mandatory. Students who are not able to attend the EPD lessons should contact the professor at the beginning of the course.  Clarity of expression and content of analysis evaluated. Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Clarity of expression and content of analysis evaluated. Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Clarity of expression and content of analysis evaluated.
Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i>	Durante la evaluación continua: Autonomy and originality of ideas. Critical selection and use of information. Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Autonomy and originality of ideas. Critical selection and use of information. Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Autonomy and originality of ideas. Critical selection and use of information.
Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i>	1ª convocatoria: 5/10 2ª convocatoria: 5/10
Material permitido <i>Materials allowed</i>	A writing implement and dictionary will be the only material permitted. Paper will be provided.
Identificación en los exámenes <i>Identification during exams</i>	En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.
Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i>	Essays must be turned in a minimum of 24 hours before the final exam, whether written or oral and written.

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

*Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.*

## 8. Bibliografía / Bibliography

11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antunes, Catia y Fatah-Black, Karwan (eds.) (2016) “Explorations in History and Globalization”, <i>Routledge</i> , pp. -258</li> <li>• Chakrabarty, Dipesh (2007, orig. 2000) “Provincializing Europe: Postcolonial Thought and Historical Difference”, <i>Princeton University Press</i> , pp. -336</li> <li>• Grafe, Regina (2012) “Distant Tyranny. Markets, Power and Backwardness in Spain, 1650-1800”, <i>Princeton University Press</i> , pp. -20</li> <li>• Northrup, David (2002) “Africa's discovery of Europe: 1450-1850”, <i>Oxford University Press</i> , pp. -224</li> <li>• Pérez García, Manuel and De Sousa, Lucio, eds. (2018) “Global history and new polycentric approaches. Europe, Asia and the Americas in a world network system”, <a href="https://www.palgrave.com/de/book/9789811040528">https://www.palgrave.com/de/book/9789811040528</a> , pp. 1-17</li> <li>• Games, Alison and Rothman Adam, eds. (2008) “Major Problems in Atlantic History: Documents and Essays”, <i>Houghton Mifflin</i> , pp. -482</li> <li>• Aram, Bethany and Yun Casalilla, Bartolomé, eds. (2012) “Global Goods and the Spanish Empire”, <i>Palgrave</i> , pp. -17</li> </ul>
----	---