

## Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

### 1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	ARCHIVOS Y DOCUMENTOS PARA LA HISTORIA DEL MEDIO AMBIENTE
Códigos <i>Code</i>	305039
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Humanidades
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Geografía e Historia
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Historia
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Historia
Departamento responsable <i>Department</i>	Geografía, Historia y Filosofía
Curso <i>Year</i>	3º
Semestre <i>Tern</i>	2º
Créditos totales <i>total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Optativa
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	C1

Clases presenciales del modelo de docencia C1 para cada estudiante: 23 horas de enseñanzas básicas (EB), 22 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asíncrona), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

*Number of classroom teaching hours of C1 teaching model for each student: 23 hours of general teaching (background), 22 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.*

## 2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	Rocío de Los Reyes Ramírez
Departamento <i>Department</i>	Geografía, Historia y Filosofía
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Ciencias y Técnicas Historiográficas
Categoría <i>Category</i>	Profesora Asociada Lou
Número de despacho <i>Office number</i>	2.3.35
Teléfono <i>Phone</i>	954341376
Página web <i>Webpage</i>	
Correo electrónico <i>E-mail</i>	rreyram@upo.es

## 3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	Conocimiento de archivos y documentos para la historia de la climatología.
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	Dotar al alumno de una serie de conocimientos archivísticos que le permitan localizar la documentación conservada en los archivos de diferentes instituciones que puede ser utilizada para la reconstrucción de la Historia del medioambiente. De forma específica, se estudiarán diferentes tipos documentales que contienen información para la reconstrucción del clima.
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	No existe ningún requisito formal previo para cursar la Asignatura
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	Alumnos correspondientes al grado de Geografía e Historia o aquellos otros de otras Facultades que se encuentren interesados en conocer la documentación que se conserva en los archivos históricos y que puede ser utilizada para la reconstrucción del clima.
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	Se trata de dotar al alumnos de una serie de conocimientos y herramientas para que pueda realizar trabajos de investigación en archivos sobre la historia del clima. Por lo tanto, presenta una doble aportación. De una parte el conocimiento del papel que desempeñan los archivos como fuente de la memoria histórica de una institución y por otra, su aplicación concreta a la selección de documentos que puedan ser utilizados para la reconstrucción del clima.

## 4. Competencias / *Skills*

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas
---	--

<p><i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>relevantes de índole social, científica o ética  CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado  CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>
<p>Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura  <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CG01 - Desarrollar la capacidad de expresión oral y escrita de alto nivel en lengua española y la comunicación en una lengua extranjera.  CG02 - Desarrollar la capacidad de análisis de situaciones y medios complejos.  CG03 - Ser capaz de analizar e interpretar de manera rigurosa datos e información de distinta naturaleza y elaborar síntesis a partir de los mismos.  CG04 - Ser capaz de tomar decisiones para la adaptación a nuevas situaciones y la resolución de problemas. Desarrollar la conciencia crítica y autocrítica para evaluar y optimizar el proceso de aprendizaje.  CG05 - Trabajar en equipo de forma cooperativa y responsable, respetando la diversidad, fomentando el diálogo y buscando el entendimiento para la consecución de objetivos.  CG06 - Abordar el conocimiento de una manera activa, mostrando autonomía, iniciativa, capacidad de planificación y organización espíritu emprendedor y creatividad.  CG07 - Desarrollar destrezas para la búsqueda y la gestión de información de forma autónoma promoviendo el rigor intelectual.  CG08 - Trabajar con responsabilidad y de forma ética evitando prácticas fraudulentas como el plagio.  CG10 - Mostrar sensibilidad hacia temas medioambientales y hacia manifestaciones de injusticia social.  CG11 - Ser capaz de comunicarse oralmente y por escrito tanto en el propio idioma como en un idioma extranjero usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica y filosófica.</p>
<p>Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura  <i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CT01 - Tomar conciencia de la diversidad histórico-cultural, y capacidad para comprender cómo la humanidad ha existido, actuado y pensado en los diferentes contextos del pasado.  CT02 - Ser capaz de identificar, organizar y utilizar apropiadamente fuentes de información para el estudio y la investigación histórica y/o geográfica.  CT03 - Ser capaz para hacer uso de los instrumentos de recopilación de información histórica y/o geográfica: catálogos bibliográficos, inventarios de archivo, referencias electrónicas.  CT07 - Conocer los contenidos básicos de las disciplinas implicadas en este módulo.  CT10 - Conocer y comprender los fundamentos de la cultura europea a través de varias de las disciplinas humanísticas y sus principales fuentes escritas.  CT11 - Potenciar la capacidad de actualizar conocimientos y comprender procesos cambiantes, ofreciendo nuevos usos a saberes tradicionales.</p>
<p>Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura  <i>Specific competences of the</i></p>	<p>CE01 - Conocer los fundamentos de las disciplinas históricas y la aplicación de las distintas perspectivas historiográficas en diversos periodos y contextos.  CE02 - Conocer la estructura diacrónica general de la Historia, y capacidad para caracterizar los grandes períodos históricos y sus</p>

<p><i>Degree that are developed in the Course</i></p>	<p>subdivisiones internas, con arreglo a los distintos criterios de la historia política, económica, social, religiosa o cultural</p> <p>CE03 - Desarrollar la conciencia crítica hacia la relación existente entre el conocimiento histórico vinculado a los problemas del presente y los hechos que estudia ocurridos en el pasado.</p> <p>CE04 - Conocer, entender e interpretar los procesos históricos en su complejidad.</p> <p>CE05 - Conocer los fundamentos, métodos y técnicas de la investigación histórica en sus distintas especialidades y ramas de la investigación histórica.</p> <p>CE07 - Ser capaz de leer textos historiográficos o documentos originales en la propia lengua o en otro idioma, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.</p> <p>CE08 - Ser capaz de comunicarse oralmente y por escrito tanto en el propio idioma como en un idioma extranjero usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica.</p>
<p>Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título</p> <p><i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i></p>	<p>4.3.1. Conocer los principales repositorios documentales donde se pueden localizar fuentes para la reconstrucción del clima histórico.</p> <p>4.3.2. Conocer la conformación de los Cuadros de Clasificación de Fondos que nos permitirán acercarnos a la localización de estas fuentes documentales.</p> <p>4.3.3. Dotar de los medios básicos al alumno para que pueda ser capaz de localizar estas fuentes documentales bien a través de las plataformas virtuales de archivos, bien a través de los clásicos instrumentos de descripción de archivos.</p> <p>4.3.4. Conocer los diferentes tipos documentales más sobresalientes de los que se puede extraer información sobre la reconstrucción del clima histórico.</p> <p>4.3.5. Conocer la terminología básica de los principales agentes meteorológicos que conforman el estudio del clima histórico.</p> <p>4.3.6. Conocer los diferentes procesos climáticos que han conformado la historia del clima.</p> <p>4.3.7. Trabajar durante el curso con un agente climático, en unas coordenadas históricas y geográficas concretas, que permita conocer el grado de aprendizaje del alumno.</p> <p>4.3.8. Conocer el grado de repetitividad que tienen estos fenómenos a lo largo de la historia nos permitirá abordar con más detalles los que se originan en la actualidad.</p>

### 5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

TEMA 1	EL ARCHIVO: PRINCIPIOS METODOLÓGICOS CONDUCENTES A SU ORGANIZACIÓN
TEMA 2	MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN SOBRE EL CLIMA CONSERVADA EN LOS ARCHIVOS
TEMA 3	LA RECONSTRUCCIÓN DEL CLIMA HISTÓRICO A TRAVÉS DE LOS DOCUMENTOS DE ARCHIVOS: CRITERIOS PARA SU BÚSQUEDA Y SELECCIÓN
TEMA 4	LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN PARA LA HISTORIA DEL CLIMA EN:
4.1	Archivos Generales
4.2	Archivos Históricos Provinciales
4.3	Archivos Municipales

4.4	Archivos Religiosos
4.5	Archivos de particulares
TEMA 5	TIPOS DOCUMENTALES PARA LA RECONSTRUCCIÓN DEL CLIMA:
5.1	Actas
5.2	Cartas
5.3	Cuadernos de Bitácoras
5.4	Diarios personales
TEMA 6	PRINCIPALES PROYECTOS PARA LA RECONSTRUCCIÓN DEL CLIMA HISTÓRICO.

## 6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	La asignatura consta de clases teóricas y prácticas, tutorías y uso del Aula Virtual. CLASES TEÓRICAS: Lección magistral diseñada por los profesores, de carácter generalista y sintético. CLASES PRÁCTICAS: Trabajo autónomo de investigación con uso de fuentes primarias. TUTORÍAS: Entrevista individual o grupal para guiar a los estudiantes en el aprendizaje autónomo. PLATAFORMA AULA VIRTUAL: Espacio virtual para mantener un contacto continuo con el profesor y entre los compañeros.
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	Explicación sistemática por parte de profesorado de las cuestiones teóricas básicas de esta disciplina, en las que se le explicará al alumno los conceptos básicos de Archivística y Diplomática que nos permitirán un acercamiento a la información sobre el clima histórico. Estos contenidos se deberán completar con la bibliografía general de la asignatura.
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	Trabajo con grupos reducidos de 20 alumnos como máximo, basado en la búsqueda sistemática de información de fuentes primarias, secundarias y terciarias relativas al clima histórico. Se le exigirá al alumno su presencia y participación activa para un correcto aprendizaje.
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	Como reforzamiento a ambas enseñanzas se ofrecen las diferentes tutorías de atención personalizada.

## 7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i>	El 60% de la calificación procede de la evaluación continua. El 40% de la calificación procede del examen o prueba final. Evaluación de las Enseñanzas Prácticas: 60% de la calificación final Evaluación de las Enseñanzas Básicas: 40% de la calificación final
Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i>	1.- El estudiante podrá optar al 100% de la calificación. 2.- En esta convocatoria se evaluará siguiendo las pautas establecidas para la convocatoria de curso. Es decir, los alumnos que se presenten a la convocatoria de recuperación conservarán todas las calificaciones positivas obtenidas a lo largo del curso, tanto en la evaluación de enseñanzas básicas como prácticas, debiendo superar únicamente las no aptas, inferiores a 5. 3.- Atendiendo a lo dispuesto en el artículo 8.2.c de la Normativa

	de Evaluación de los Estudiantes de Grado, el estudiante podrá renunciar, de manera voluntaria y expresa, a las calificaciones obtenidas durante el curso para someterse a una evaluación completa de la asignatura.
<p>Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i></p>	<p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad.</p> <p>Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.</p> <p>1.- Los alumnos que deseen examinarse por el sistema de evaluación de prueba única realizarán un sólo examen que se dividirá en dos partes: una de enseñanzas básicas que se desarrollará por escrito, donde deberán poner en evidencia los conocimientos, habilidades y competencias adquiridas; y otra de enseñanzas prácticas, que consistirá en resolver varios supuestos de búsqueda de información para la reconstrucción del clima.</p> <p>2.- Se aplicarán los mismos criterios de proporcionalidad consignados para la convocatoria de curso.</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: - La evaluación se desarrollará mediante la realización de dos pruebas escritas. Una, correspondiente a los temas 1 a 3 y la otra, a los temas 4 a 6.</p> <p>- Para superar cada una de estas dos pruebas escritas de enseñanzas básicas el alumno deberá haber obtenido una calificación igual o superior a 5.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): - Caso de no haber superado las dos evaluaciones o alguna de ellas, el alumno deberá refrendar los conocimientos adquiridos en una prueba final en la que deberá superar aquella/s evaluación/es no superada/s o alguna parte de ellas.</p> <p>- Los alumnos que se presenten a la convocatoria de recuperación conservarán todas las calificaciones positivas obtenidas a lo largo del curso, debiendo superar únicamente las no aptas, inferiores a 5.</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): - Caso de no haber superado las dos evaluaciones o alguna de ellas, el alumno deberá refrendar los conocimientos adquiridos en una prueba final en la que deberá superar aquella/s evaluación/es no superada/s o alguna parte de ellas.</p> <p>- Los alumnos que se presenten a la convocatoria de recuperación conservarán todas las calificaciones positivas obtenidas a lo largo del curso, debiendo superar únicamente las no aptas, inferiores a 5.</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: - El alumno deberá presentar de forma periódica al profesor responsable en las enseñanzas prácticas los avances que vaya realizando en la elaboración del trabajo a realizar durante el curso.</p> <p>- El trabajo consistirá en escudriñar fuentes documentales para el estudio de un fenómeno climático circunscrito a una zona geográfica y a un periodo histórico bien definido.</p> <p>- El trabajo debe tener una extensión no inferior a 25 folios (Times New Roman 12).</p> <p>- El trabajo será expuesto en clase delante de sus compañeros</p> <p>- Para superar las enseñanzas prácticas, el alumno deberá haber obtenido una calificación igual o superior a 5.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): - Caso de no haber superado las dos evaluaciones o alguna de ellas, el alumno deberá refrendar los conocimientos adquiridos en una prueba final</p>

	<p>en la que deberá superar aquella/s evaluación/es no superada/s o alguna parte de ellas.</p> <p>- Los alumnos que se presenten a la convocatoria de recuperación conservarán todas las calificaciones positivas obtenidas a lo largo del curso, debiendo superar únicamente las no aptas, inferiores a 5. Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): - Caso de no haber superado las dos evaluaciones o alguna de ellas, el alumno deberá refrendar los conocimientos adquiridos en una prueba final en la que deberá superar aquella/s evaluación/es no superada/s o alguna parte de ellas.</p> <p>- Los alumnos que se presenten a la convocatoria de recuperación conservarán todas las calificaciones positivas obtenidas a lo largo del curso, debiendo superar únicamente las no aptas, inferiores a 5.</p>
<p>Crterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD)</p> <p><i>Criteria of assessment of guided academic activities</i></p>	<p>Durante la evaluación continua:</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria):</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>
<p>Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura</p> <p><i>Minimum passing grade</i></p>	<p>1ª convocatoria: Para la superación de la asignatura se exige una calificación mínima de 5 tanto en las enseñanzas básicas como en las prácticas y de desarrollo (Calificación mínima: 5 en EB y 5 en EPD).</p> <p>2ª convocatoria: Para la superación de la asignatura se exige una calificación mínima de 5 tanto en las enseñanzas básicas como en las prácticas y de desarrollo (Calificación mínima: 5 en EB y 5 en EPD).</p>
<p>Material permitido</p> <p><i>Materials allowed</i></p>	<p>No se permite material de las asignaturas en los exámenes.</p>
<p>Identificación en los exámenes</p> <p><i>Identification during exams</i></p>	<p>En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.</p>
<p>Observaciones adicionales</p> <p><i>Additional remarks</i></p>	<p>1.- Las pruebas de evaluación se convocaran al menos con 5 días de antelación a su celebración a través de la plataforma virtual (Normativa de evaluación de los estudiantes de Grado de la UPO, art. 15).</p> <p>2.- Para superar la asignatura los estudiantes deben expresarse oralmente y por escrito con propiedad, coherencia y respeto a las normas ortográficas (en el caso de la lengua escrita). No se admitirán faltas de ortografía ni de expresión.</p> <p>3.- Según la normativa vigente, el plagio y el uso indebido de las fuentes de información será penalizado con el suspenso en la asignatura, sin perjuicio de que puedan emprenderse otras sanciones administrativas contra los infractores.</p>

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

*Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during*

the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

## 8. Bibliografía / Bibliography

<p>MANUAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ALEXANDRE, P (1987) “Le climat en Europe au Mogen Aye”, <i>Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales</i></li> <li>• BARRIENDOS, Mariano (2005) “Variabilidad climática y riesgos climáticos en perspectiva histórica. El caso de Catalunya n los siglos XVIII-XIX”, <i>Revista de Historia Moderna</i>, 23. , pp. 11-34</li> <li>• BARRIENDOS, Mariano (1996-1997) “El Clima histórico en Catalunya (siglos XIV-XIX). Fuentes, métodos y primeros resultados”, <i>Revista de Geografía</i>, 30-31 , pp. 69-96</li> <li>• BENASSAR, Bartolomé (1983) “Valladolid en el Siglo de Oro. Una ciudad de Castilla y su entorno agrario en el siglo XVI”, <i>Fundación Municipal de Cultura del Excmo. Ayuntamiento de Valladolid</i></li> <li>• BLANCO, Juan Francisco (dir.) (1987) “El tiempo. Meteorología y crónicas populares”, <i>Excma. Diputación de Salamanca, Archivo de Tradiciones Salmantinas</i></li> <li>• FONT TULLOT, Inocencio (1988) “Historia del clima en España”, <i>Instituto Nacional de Meteorología</i></li> <li>• GARCÍA CORDON, Juan Carlos (1996) “Un clima para la historia...Una historia para el clima”, <i>Santander, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cantabria</i></li> <li>• GARCÍA HERRERA, Ricardo et alii (2003) “Reconstruction of the precipitation in the Canary Islands for the period (1595-1836)”, <i>Bulletin of the American Meteorological Society</i>, 81 , pp. 68-77</li> <li>• GENERELO LANASPA, Juan José y MORENO LÓPEZ, Ángeles (Coordinadores) (1998) “Historia de los Archivos y de la Archivística en España”, <i>Universidad de Valladolid</i></li> <li>• LE ROY LADURIE, E (1967) “Histoire du climat depuis l’an mil, 2 vols.”, <i>Flammarion</i></li> <li>• RUBIO DURÁN, Francisco A. (2006) “Fuentes coloniales para la historia ambiental americana. Registros sobre huracanes, ciclones y tormentas tropicales”, <i>Congreso Internacional de la Asociación Española de Americanistas Murcia 2004, en El Mediterráneo y América</i>, , pp. 921-938</li> </ul>
---------------	--