

Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	TÉCNICAS DE ANÁLISIS TERRITORIAL
Códigos <i>Code</i>	305041
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Humanidades
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Geografía e Historia
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Geografía
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Geografía
Departamento responsable <i>Department</i>	Geografía, Historia y Filosofía
Curso <i>Year</i>	3º
Semestre <i>Tern</i>	2º
Créditos totales <i>total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Optativa
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	C1

Clases presenciales del modelo de docencia C1 para cada estudiante: 23 horas de enseñanzas básicas (EB), 22 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of C1 teaching model for each student: 23 hours of general teaching (background), 22 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	Antonio García García
Departamento <i>Department</i>	Geografía, Historia y Filosofía
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Análisis Geográfico Regional
Categoría <i>Category</i>	Profesor Titular de Universidad
Número de despacho <i>Office number</i>	Edificio 45 63 A
Teléfono <i>Phone</i>	954349156
Página web <i>Webpage</i>	
Correo electrónico <i>E-mail</i>	agargar1@upo.es

3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	Se plantea una asignatura de carácter instrumental en la que los alumnos interesados puedan ampliar sus capacidades para realizar análisis del territorio desde distintas aproximaciones metodológicas.
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Mostrar distintas perspectivas desde la que enfocar el análisis territorial, incidiendo en el hecho de que el territorio no es un mero soporte de acontecimientos.2. Conocer y aplicar adecuadamente factores clave para el análisis territorial, atendiendo a la peculiaridad de cada escala, elementos territoriales o fenómenos a analizar.3. Enseñar el uso de herramientas básicas de análisis tanto de naturaleza cuantitativa como cualitativa.
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	Conocimientos previos propios de las asignaturas anteriores del Grado en Geografía e Historia
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	Interés en una aprendizaje activo y de carácter práctico.
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	<p>La asignatura es una de las optativas del módulo de Geografía, después de un bloque de asignaturas obligatorias donde el alumnos ha podido aprender fundamentos epistemológicos y metodológicos de la disciplina, así como distintas lecturas (física, paisajísticas, sociopolíticas, económicas o de planificación y gestión) de los territorios.</p> <p>Con este bagaje, esta asignatura permitirá incidir en aspectos muy pragmáticos, fundamentalmente relacionados con herramientas y técnicas que permitan el análisis territorial, pero aprovechando los conocimientos adquiridos para hacer buenas preguntas y tomar correctas decisiones analíticas.</p>

4. Competencias / *Skills*

<p>Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	
<p>Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CG02 - Desarrollar la capacidad de análisis de situaciones y medios complejos. CG03 - Ser capaz de analizar e interpretar de manera rigurosa datos e información de distinta naturaleza y elaborar síntesis a partir de los mismos. CG04 - Ser capaz de tomar decisiones para la adaptación a nuevas situaciones y la resolución de problemas. Desarrollar la conciencia crítica y autocrítica para evaluar y optimizar el proceso de aprendizaje. CG05 - Trabajar en equipo de forma cooperativa y responsable, respetando la diversidad, fomentando el diálogo y buscando el entendimiento para la consecución de objetivos. CG06 - Abordar el conocimiento de una manera activa, mostrando autonomía, iniciativa, capacidad de planificación y organización espíritu emprendedor y creatividad.</p>
<p>Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CT02 - Ser capaz de identificar, organizar y utilizar apropiadamente fuentes de información para el estudio y la investigación histórica y/o geográfica. CT03 - Ser capaz para hacer uso de los instrumentos de recopilación de información histórica y/o geográfica: catálogos bibliográficos, inventarios de archivo, referencias electrónicas. CT11 - Potenciar la capacidad de actualizar conocimientos y comprender procesos cambiantes, ofreciendo nuevos usos a saberes tradicionales.</p>
<p>Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i></p>	<p>CE09 - Conocer los fundamentos conceptuales de la Geografía y las técnicas y herramientas básicas para la obtención y el tratamiento de la información geográfica. CE10 - Conocer, comprender e interpretar el territorio. Tener capacidad de análisis y síntesis de los hechos y procesos que acaecen y conforman un territorio, que posibilitan la comprensión y la interpretación de la heterogeneidad paisajística, así como de sus consecuencias en el plano natural, social, económico o paisajístico. CE11 - Entender la diversidad geográfica desde las diferentes aproximaciones de esta disciplina, combinando un análisis generalista con un análisis especializado. CE13 - Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana. CE14 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales. CE16 - Comprender las relaciones espaciales. CE17 - Conocer los problemas actuales territoriales, ambientales y patrimoniales. CE20 - Ser capaz de comunicarse oralmente y por escrito tanto en el propio idioma como en un idioma extranjero usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión de geógrafa/o. CE39 - Conocer los fundamentos, métodos y técnicas de la investigación de las ciencias sociales en sus distintas especialidades y ramas de la investigación.</p>
<p>Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título</p>	

*Specific skills of the Course,
not included in the Degree's
skills*

5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

TEMA 1	INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS BÁSICOS. ANÁLISIS ESPACIAL Y ANÁLISIS TERRITORIAL.
1.1	Escalas y características territoriales.
1.2	Diversidad y particularidad del objeto de análisis.
1.3	Presentación de fuentes básicas de información territorial: cartografía, estadística, observación...
TEMA 2	APROXIMACIÓN CUANTITATIVA.
2.1	Indicadores y estadísticas básicos
2.2	Diversidad e intencionalidad de las representaciones gráficas.
2.3	Búsqueda de información estadística y representación gráficas de informaciones de interés territorial. Análisis e interpretación.
TEMA 3	APROXIMACIÓN ESPACIAL.
3.1	La distribución de los elementos o los datos como clave interpretativa.
3.2	Herramientas de análisis espacial.
3.3	Elaboración de mapas temáticos utilizando herramientas SIG u otras similares. Análisis e interpretación.
TEMA 4	APROXIMACIÓN CUALITATIVA.
4.1	Observaciones, entrevistas, fuentes de información indirecta.
4.2	Identificación de elementos y fenómenos de casos específicos a través de distintas técnicas.

6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

<p>Metodología general <i>Methodology</i></p>	<p>Durante el desarrollo de los distintos temas de la asignatura se realizarán en paralelo sesiones teóricas y prácticas que permitirán la presentación teórica y la correspondiente aplicación de cada uno de los temas. En cada caso, se propondrán unos ejercicios prácticos que sirvan para la evaluación de la asignatura.</p> <p>Dependiendo de la naturaleza de cada tema las sesiones tendrán lugar en aulas habituales o aulas de informática.</p> <p>Al inicio de cada tema se ofrecerá al alumnado referencias bibliográficas específicas de los contenidos sobre los que se trabajará en el mismo. Estos permitirán la preparación y seguimiento de los contenidos conceptuales, metodológicos o las herramientas específicas de cada caso.</p> <p>Por su parte, a lo largo de la asignatura se irá elaborando un trabajo práctico en grupo que irá recogiendo los distintos contenidos temáticos. Para su puesta en común y control ello se dedicarán algunas sesiones específicas a lo largo del curso. Este trabajo será, asimismo, parte de la evaluación.</p>
<p>Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i></p>	

Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	

7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i>	<p>El 60% de la calificación procede de la evaluación continua. El 40% de la calificación procede del examen o prueba final.</p> <p>Ejercicio 1. Búsqueda, representación gráfica e interpretación de información estadística: 20% de la nota final</p> <p>Ejercicio 2. Elaboración de un mapa temático utilizando herramientas SIG. Análisis e interpretación: 20% de la nota final</p> <p>Ejercicio 3. Identificación de elementos y fenómenos de una realidad desde la perspectiva cualitativa. 20% de la nota final</p> <p>Ejercicio 4: Desarrollo y presentación grupal de un análisis sobre un territorio específico o un proceso territorial elegido por los alumnos. 40% de la nota final</p>
Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i>	Debido al elevado grado de experimentalidad de la asignatura, la segunda convocatoria se evalúa del mismo modo que la primera
Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i>	<p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad.</p> <p>Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.</p>
Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i>	<p>Durante la evaluación continua: - Organización de los análisis. - Correcta utilización de técnicas, herramientas y formas de expresión. - Calidad de la interpretación.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): - Correcta utilización de las distintas aproximaciones analíticas desarrolladas en la asignatura. - Organización de contenidos y exposición de la presentación. - Interrelación de factores en la lectura territorial del caso analizado.</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>
Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i>	<p>Durante la evaluación continua: - Organización de los análisis. - Correcta utilización de técnicas, herramientas y formas de expresión. - Calidad de la interpretación.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): - Correcta utilización de las distintas aproximaciones analíticas desarrolladas en la asignatura. - Organización de contenidos y exposición de la presentación. - Interrelación de factores en la lectura territorial del caso analizado.</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>

<p> Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i> </p>	<p> Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): </p>
<p> Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i> </p>	<p> 1ª convocatoria: 5 en cada apartado de la evaluación 2ª convocatoria: 5 en cada apartado de la evaluación </p>
<p> Material permitido <i>Materials allowed</i> </p>	
<p> Identificación en los exámenes <i>Identification during exams</i> </p>	<p> En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca. </p>
<p> Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i> </p>	<p> 1.- Para aprobar la asignatura los estudiantes deben expresarse oralmente y por escrito con propiedad, coherencia y respeto a las normas ortográficas (en el caso de la lengua escrita). No se admitirán faltas de ortografía ni de expresión. 2.- Según la normativa vigente, el plagio y el uso indebido de las fuentes de información será penalizado con el suspenso en la asignatura. </p>

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

8. Bibliografía / Bibliography

	<ul style="list-style-type: none"> • BASIL GOMEZ, JOHN PAUL JONES, III (2010) “Research Methods in Geography: A Critical Introduction”, <i>Wiley-Blackwell</i>. • CALVO, J.L., PUEYO, A., TRICAS, F. (2002) “Instrumentos de gestión territorial para la toma de decisiones en el medio local”, <i>Consejería de Gobernación de la Junta de Andalucía</i>. • CEBRIÁN DE MIGUEL, J.A.: (1992) “Información geográfica y sistemas de información geográfica (SIGs).”, <i>Universidad de Cantabria</i> • CHISTENSEN, HOWARD B. (1990) “Estadística paso a paso”, <i>Ed. Trillas</i> • DELGADO, J.M. y GUTIÉRREZ, J. (2007) “Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales”, <i>Síntesis</i>
--	---

- DEMERS, M. (2003) “Fundamentals of Geographical Information Systems”, *John Wiley and sons, inc*
- ESCOLAR, C. (1998) ““Epistemología del trabajo de campo en geografía: problemas en torno a la construcción de los datos”, *iblio 3W. Revista Bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales*, 96.
- GARCÍA BALLESTEROS, A. (coord.): (1998) “Métodos y técnicas cualitativas en geografía social”, *Oikos-Tau*
- GARRIDO LUQUE, A. (1995) “Técnicas de análisis estadístico en ciencias sociales”, *Universidad Complutense*
- MAESTRE GIL, F.T., ESCUDERO ALCÁNTARA, A. y BONET, A. (2008) “Introducción al análisis espacial de datos en ecología y ciencias ambientales: métodos y aplicaciones”, *Universidad Rey Juan Carlos*
- MARCOTTE, D. Y JARAUTA MARIÓN, F. (2005) “El mundo de los mapas”, *Fundación Marcelino Botín*.
- MOLINA, J. L. (2001) “El análisis de redes sociales. Una introducción”, *Bellaterra*
- ROBINSON, A.H. et al. (1986) “Elementos de cartografía”, *Taurus*
- WONNACOTT, THOMAS H. y WONNACOTT, RONALD J (1990) “Introducción a la estadística”, *Limusa*