

Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	CARTOGRAFÍA HISTÓRICA
Códigos <i>Code</i>	305046
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Humanidades
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Geografía e Historia
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Geografía
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Geografía
Departamento responsable <i>Department</i>	Geografía, Historia y Filosofía
Curso <i>Year</i>	4º
Semestre <i>Tern</i>	1º
Créditos totales <i>total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Optativa
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	A1

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: 31 horas de enseñanzas básicas (EB), 14 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of A1 teaching model for each student: 31 hours of general teaching (background), 14 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	Fátima Navas Concha
Departamento <i>Department</i>	Geografía, Historia y Filosofía
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Geografía Física
Categoría <i>Category</i>	Profesora Titular de Universidad
Número de despacho <i>Office number</i>	2.2.18
Teléfono <i>Phone</i>	
Página web <i>Webpage</i>	
Correo electrónico <i>E-mail</i>	fnavas@upo.es

3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	<p>La asignatura de Cartografía Histórica tiene como objetivo final contribuir a la formación humana y profesional del estudiante del grado en Geografía e Historia. A tal objetivo se llegará a través del estímulo del interés y la sensibilidad hacia el patrimonio geográfico e histórico contenido en mapas, cartas náuticas, planos, etc, así como de la tecnología que ha hecho y hace posible el desarrollo de la ciencia cartográfica y por ende los avances socio-políticos a ella vinculados.</p> <p>Tradicionalmente la Cartografía ha sido una herramienta fundamental para geógrafos e historiadores, así como para otros muchos estudiosos y profesionales que necesitan representar de forma gráfica y ubicada en el espacio el resultado de sus trabajos e investigaciones, así como para transferirlo a terceras personas. Desde los principios de la Historia, la Cartografía se ha utilizado para avanzar en el conocimiento de nuestro planeta y para explicar muchos de los fenómenos que suceden en él</p>
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	<p>Esta asignatura ahondará en la evolución de la representación cartográfica y de las tecnologías que han ido haciéndola posible a lo largo de la historia.</p> <p>La Cartografía Histórica como disciplina ha ido ganando en importancia lo largo de los últimos años hasta convertirse en un objeto de estudio con miras mas amplias y cada vez de mayor importancia. Su temática no se limita al contenido físico geográfico o cartográfico de los mapas, si no que trata muchas áreas de estudio como la Historia, el Arte, las Matemáticas, los Estudios Étnicos, las Leyes Internacionales, o las Tecnologías de la Información Geográfica, entre otras. La Cartografía Histórica abarca no sólo el estudio de los mapas, también incluye el estudio de los textos escritos que acompañan a los mapas, los apoyados por los mapas y los procesos por los cuales se producen y comercializan.</p>
Prerrequisitos	

<i>Prerequisites</i>	
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	Alguna bibliografía general y material audiovisual es en lengua inglesa.
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	Esta asignatura supone una introducción a cartografía histórica, tanto desde el punto de vista teórico como desde el punto de vista práctico, que capacitan al alumnado para un mejor aprendizaje del uso de los recursos que utilizará a lo largo de su trayectoria formativa y a lo largo de toda su vida profesional.

4. Competencias / Skills

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i>	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i>	CG02 - Desarrollar la capacidad de análisis de situaciones y medios complejos. CG03 - Ser capaz de analizar e interpretar de manera rigurosa datos e información de distinta naturaleza y elaborar síntesis a partir de los mismos. CG05 - Trabajar en equipo de forma cooperativa y responsable, respetando la diversidad, fomentando el diálogo y buscando el entendimiento para la consecución de objetivos. CG06 - Abordar el conocimiento de una manera activa, mostrando autonomía, iniciativa, capacidad de planificación y organización espíritu emprendedor y creatividad. CG07 - Desarrollar destrezas para la búsqueda y la gestión de información de forma autónoma promoviendo el rigor intelectual. CG08 - Trabajar con responsabilidad y de forma ética evitando prácticas fraudulentas como el plagio. CG10 - Mostrar sensibilidad hacia temas medioambientales y hacia manifestaciones de injusticia social.
Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i>	CT02 - Ser capaz de identificar, organizar y utilizar apropiadamente fuentes de información para el estudio y la investigación histórica y/o geográfica. CT03 - Ser capaz para hacer uso de los instrumentos de recopilación de información histórica y/o geográfica: catálogos bibliográficos, inventarios de archivo, referencias electrónicas. CT07 - Conocer los contenidos básicos de las disciplinas implicadas en este módulo.
Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i>	CE09 - Conocer los fundamentos conceptuales de la Geografía y las técnicas y herramientas básicas para la obtención y el tratamiento de la información geográfica. CE11 - Entender la diversidad geográfica desde las diferentes aproximaciones de esta disciplina, combinando un análisis generalista con un análisis especializado. CE13 - Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana. CE16 - Comprender las relaciones espaciales. CE19 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales, ambientales y patrimoniales.
Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la	45. Transmitir los principales métodos e instrumentos para la descripción y explicación geográfica.

memoria del título <i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i>	46. Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.
---	---

5. Contenidos de la Asignatura: temario / Course Content: Topics

PARTE I	1.- LAS PRIMERAS REPRESENTACIONES
PARTE II	2.- LA CARTOGRAFÍA EN EL MUNDO CLÁSICO.
PARTE III	3.- MAPAS DEL MEDIEVO.
PARTE IV	4.- NUEVOS HORIZONTES DEL RENACIMIENTO.
PARTE V	5.- ESPLENDOR CARTOGRÁFICO DEL SIGLO XVII.
PARTE VI	6.- CARTOGRAFÍA DE LA ILUSTRACIÓN.
PARTE VII	7.- CARTOGRAFÍA DE ESTADO (SIGLOS XIX Y XX).
PARTE VIII	8.- ACTUALIDAD Y FUTURO DE LA CARTOGRAFÍA.

6. Metodología y recursos / Methodology and Resources

Metodología general <i>Methodology</i>	Clases magistrales (Enseñanzas Básicas), Prácticas de aula y/o Salidas de Campo (Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo) a centros documentales cartográficos. Uso de Plataforma de docencia virtual para acceso a contenidos y recursos bibliográficos y comunicación.
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	Clases magistrales
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	Prácticas de aula y/o Salidas de Campo
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	No tiene

7. Criterios generales de evaluación / Assessment

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i>	El 30% de la calificación procede de la evaluación continua. El 70% de la calificación procede del examen o prueba final. Sistema de Evaluación Continua a través del seguimiento y participación o pruebas dentro del periodo de docencia presencial Evaluación de contenidos a través de prueba escrita
Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i>	Se evalúa del mismo modo que la primera
Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i>	Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única. Se evalúa del mismo modo que la primera

<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: 1.- Asistencia y participación a las clases. 2.- Para aprobar la asignatura los estudiantes deben expresarse oralmente y por escrito con propiedad, coherencia y respeto a las normas ortográficas (en el caso de la lengua escrita). No se admitirán faltas de ortografía ni de expresión. Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): 1.- Responder adecuadamente las preguntas formuladas en la prueba. 2.- Según la normativa vigente, el plagio y el uso indebido de las fuentes de información será penalizado con el suspenso en la asignatura, sin perjuicio de que puedan emprenderse otras sanciones administrativas contra los infractores. 3.- Para aprobar la asignatura los estudiantes deben expresarse oralmente y por escrito con propiedad, coherencia y respeto a las normas ortográficas (en el caso de la lengua escrita). No se admitirán faltas de ortografía ni de expresión. Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Idem que la anterior</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: 1.- Asistencia y participación en las actividades de EPD. 2.- Llevar a cabo y entregar las tareas que sean requeridas por el profesorado, siguiendo sus instrucciones. 3.- Para aprobar la asignatura los estudiantes deben expresarse oralmente y por escrito con propiedad, coherencia y respeto a las normas ortográficas (en el caso de la lengua escrita). No se admitirán faltas de ortografía ni de expresión. Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): 1.- Responder adecuadamente las preguntas formuladas en la prueba. 2.- Según la normativa vigente, el plagio y el uso indebido de las fuentes de información será penalizado con el suspenso en la asignatura, sin perjuicio de que puedan emprenderse otras sanciones administrativas contra los infractores. 3.- Para aprobar la asignatura los estudiantes deben expresarse oralmente y por escrito con propiedad, coherencia y respeto a las normas ortográficas (en el caso de la lengua escrita). No se admitirán faltas de ortografía ni de expresión. Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Idem que la anterior</p>
<p>Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>
<p>Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i></p>	<p>1ª convocatoria: Aprobado 2ª convocatoria: Aprobado</p>
<p>Material permitido <i>Materials allowed</i></p>	<p>El material permitido será especificado por el profesor antes de la prueba. No se permite el uso de teléfonos móviles, tablets, smart-watches, computadoras, ni cualquier otro aparato electrónico de ese estilo ni otra ayuda audiovisual que no haya sido previamente especificada por el docente.</p>
<p>Identificación en los exámenes <i>Identification during exams</i></p>	<p>En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u</p>

	otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.
Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i>	

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

8. Bibliografía / Bibliography

Manual	<ul style="list-style-type: none"> • AGUILERA, M.J., et al. (2001) “Tesoros de la cartografía española”, <i>Madrid</i> • CEREZO MARTINEZ, R. (1994) “La cartografía náutica española en los siglos XIV, XV Y XVI.”, <i>C.S.I.C., Madrid</i> • CRONE, G.R. (2000) “Historia de los mapas”, <i>Fondo de Cultura Económica, Madrid,</i> • HARLEY, J.B. y WOODWARD, D. (1987) “The History of Cartography”, <i>The University of Chicago Press (varios volúmenes)</i> • HARLEY, J.B. (2005) “La nueva naturaleza de los mapas : ensayos sobre la historia de la cartografía”, <i>Fondo de Cultura Económica. USA</i> • INSTITUTO CARTOGRÁFICO DE ANDALUCÍA (2011) “Andalucía, la imagen cartográfica hasta fines del siglo XIX.”, <i>Junta de Andalucía, Sevilla</i> • LORENZO, R. M. (2004) “Cartografía, urbanismo y desarrollo inmobiliario”, <i>Ed. Cie Dossat 2000, Madrid</i> • MARTÍN LÓPEZ, J. (1997) “Historia de la Cartografía y de la Topografía.”, <i>Universidad Politécnica de Madrid, Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Topográfica, Madrid.</i> • THROWER, N. J. W. (1999) “Maps and civilization: cartography in culture and society”, <i>University of Chicago Press</i>
--------	--