

## Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

### 1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	HISTORIA DE LA IGLESIA
Códigos <i>Code</i>	305034
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Humanidades
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Geografía e Historia
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Historia
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Historia
Departamento responsable <i>Department</i>	Geografía, Historia y Filosofía
Curso <i>Year</i>	4º
Semestre <i>Tern</i>	2º
Créditos totales <i>total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Optativa
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	A1

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: 31 horas de enseñanzas básicas (EB), 14 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

*Number of classroom teaching hours of A1 teaching model for each student: 31 hours of general teaching (background), 14 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.*

## 2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	Silvia María Pérez González
Departamento <i>Department</i>	Geografía, Historia y Filosofía
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Historia Medieval
Categoría <i>Category</i>	Profesora Titular de Universidad
Número de despacho <i>Office number</i>	2-4-2
Teléfono <i>Phone</i>	954077858
Página web <i>Webpage</i>	
Correo electrónico <i>E-mail</i>	spergon@upo.es

## 3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	Estudio de la Iglesia desde sus orígenes hasta el siglo XVI en sus diversos aspectos, circunscrito al ámbito Europeo-Mediterráneo, con especial énfasis en la Europa Cristiana como cuna de un determinado concepto de Iglesia vigente hasta nuestros días y principal conformador de la realidad continental hasta, al menos, el siglo XIX
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	Tras cursar la asignatura el alumno habrá adquirido los conocimientos fundamentales sobre una institución fundamental y conformadora de la Historia de Europa
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	Ninguno
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	Conocer el mapa físico de la Europa medieval
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	El Grado de Geografía e Historia está integrada por una serie de asignaturas que se pueden agrupar en varios bloques. La asignatura de Historia de la Iglesia se encuadra dentro del bloque de las "Historias". El estudio de esta institución permite al alumno conocer los grandes procesos históricos que construyeron los cimientos del período medieval en el que coexistieron tres grandes civilizaciones en el ámbito mediterráneo: el imperio de Oriente o Bizancio, el Islam y la Cristiandad Latina. Al mismo tiempo se le introduce en un método que potencia la síntesis explicativa, basado en la capacidad de seleccionar, jerarquizar y articular los acontecimientos de la Historia de la Iglesia en los procesos históricos de los que forman parte. Finalmente, no debemos olvidar que la Iglesia es una institución fundamental de nuestro pasado histórico, que tan profundas huellas tiene en el presente.

## 4. Competencias / *Skills*

<p>Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>
<p>Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CG01 - Desarrollar la capacidad de expresión oral y escrita de alto nivel en lengua española y la comunicación en una lengua extranjera.</p> <p>CG02 - Desarrollar la capacidad de análisis de situaciones y medios complejos.</p> <p>CG03 - Ser capaz de analizar e interpretar de manera rigurosa datos e información de distinta naturaleza y elaborar síntesis a partir de los mismos.</p> <p>CG04 - Ser capaz de tomar decisiones para la adaptación a nuevas situaciones y la resolución de problemas. Desarrollar la conciencia crítica y autocrítica para evaluar y optimizar el proceso de aprendizaje.</p> <p>CG05 - Trabajar en equipo de forma cooperativa y responsable, respetando la diversidad, fomentando el diálogo y buscando el entendimiento para la consecución de objetivos.</p> <p>CG06 - Abordar el conocimiento de una manera activa, mostrando autonomía, iniciativa, capacidad de planificación y organización espíritu emprendedor y creatividad.</p>
<p>Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CT01 - Tomar conciencia de la diversidad histórico-cultural, y capacidad para comprender cómo la humanidad ha existido, actuado y pensado en los diferentes contextos del pasado.</p> <p>CT02 - Ser capaz de identificar, organizar y utilizar apropiadamente fuentes de información para el estudio y la investigación histórica y/o geográfica.</p> <p>CT03 - Ser capaz para hacer uso de los instrumentos de recopilación de información histórica y/o geográfica: catálogos bibliográficos, inventarios de archivo, referencias electrónicas.</p> <p>CT04 - Conocer y comprender los fundamentos de la cultura europea a través de varias de las disciplinas humanísticas y sus principales fuentes escritas.</p> <p>CT06 - Ser capaz de emplear el género como categoría de análisis para conocer y evaluar el acontecer histórico, el pensamiento y la realidad cotidiana.</p> <p>CT07 - Conocer los contenidos básicos de las disciplinas implicadas en este módulo.</p> <p>CT09 - Conciencia de la diversidad histórico-cultural, y capacidad</p>

	para comprender cómo la humanidad ha existido, actuado y pensado en los diferentes contextos del pasado.
Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i>	<p>CE01 - Conocer los fundamentos de las disciplinas históricas y la aplicación de las distintas perspectivas historiográficas en diversos periodos y contextos.</p> <p>CE02 - Conocer la estructura diacrónica general de la Historia, y capacidad para caracterizar los grandes períodos históricos y sus subdivisiones internas, con arreglo a los distintos criterios de la historia política, económica, social, religiosa o cultural</p> <p>CE03 - Desarrollar la conciencia crítica hacia la relación existente entre el conocimiento histórico vinculado a los problemas del presente y los hechos que estudia ocurridos en el pasado.</p> <p>CE04 - Conocer, entender e interpretar los procesos históricos en su complejidad.</p> <p>CE05 - Conocer los fundamentos, métodos y técnicas de la investigación histórica en sus distintas especialidades y ramas de la investigación histórica.</p> <p>CE06 - Conocer de la evolución conceptual en las formas de hacer Historia, desde la Antigüedad hasta los tiempos actuales. Conciencia de que el debate historiográfico y la investigación histórica están en permanente construcción.</p> <p>CE08 - Ser capaz de comunicarse oralmente y por escrito tanto en el propio idioma como en un idioma extranjero usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica.</p> <p>CE20 - Ser capaz de comunicarse oralmente y por escrito tanto en el propio idioma como en un idioma extranjero usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión de geógrafa/o.</p> <p>CE25 - Conocer, entender e interpretar los procesos históricos en su complejidad.</p> <p>CE31 - Desarrollar la conciencia crítica hacia la relación existente entre el conocimiento procedente del estudio de textos literarios vinculado a los problemas del presente y los hechos que estudia ocurridos en el pasado.</p> <p>CE43 - Desarrollar la conciencia crítica hacia la relación existente entre el conocimiento histórico vinculado a los problemas del presente y los hechos que estudia ocurridos en el pasado desde los parámetros de la cultura clásica.</p>
Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título <i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i>	

### 5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

TEMA 1	EL TRIUNFO DEL CRISTIANISMO Y LA IGLESIA ROMANA COMO FUERZA DE UNIDAD DE OCCIDENTE
TEMA 2	TEMA 2. LA IGLESIA EN EL IMPERIO CAROLINGIO
2.1	1. El florecimiento de la Iglesia bajo los Pipínidas 2. La política religiosa de Carlomagno 3. El renacimiento carolingio 3.a) La primera generación de intelectuales 3.b) La segunda generación de intelectuales
TEMA 3	EL PONTIFICADO DURANTE LA PLENA EDAD MEDIA
TEMA 4	EL CLERO REGULAR

TEMA 5	LAS HEREJÍAS
5.1	1. Las herejías 1.a) Los cátaros 1.b) Los bogomilos 2. La Inquisición
TEMA 6	LAS UNIVERSIDADES
TEMA 7	LA IGLESIA BAJOMEDIEVAL

## 6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	El profesor explicará los aspectos básicos de la Historia de la Iglesia en el periodo acotado, lo que se complementará con las exposiciones realizadas por los alumnos y una visita
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	El profesor explicará los contenidos necesarios para luego ser aplicados al estudio y análisis de la novela
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	Exposiciones de temas de Historia de la Iglesia Peninsular y visita a la Sevilla eclesiástica
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	No tiene

## 7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i>	<p>El 90% de la calificación procede de la evaluación continua. El 10% de la calificación procede del examen o prueba final.</p> <p>Evaluación de las Enseñanzas Básicas: 50% de la calificación final Trabajo sobre la novela: SAN SEBASTIÁN, Isabel. Imperator. La Esfera de los libros, 2012</p> <p>Evaluación de las Enseñanzas Prácticas: 40% de la calificación final 30 % Trabajo sobre un hito religioso (parroquia, monasterio, convento, etc.). El alumno utilizará la bibliografía existente al respecto así como consultará el archivo del hito religioso seleccionado. 20 % Exposición de un tema sobre La Iglesia en la Península Ibérica (siglos I-XV). La base del trabajo será una bibliografía muy general. El trabajo implica la realización de tres tutorías obligatorias: una para comentar la lectura de la bibliografía. Una segunda para presentar un esquema completo y razonado del trabajo. Y la tercera para una presentación preliminar. Sin las tutorías NO se podrá presentar el trabajo, que quedará automáticamente suspendido. Entrega de un trabajo sobre la novela Imperator Entrega de un trabajo sobre un hito religioso Exposición de un tema de Historia de la Iglesia Peninsular</p>
Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i>	<p>Entrega de un trabajo sobre la novela Imperator Entrega de un trabajo sobre un hito religioso Exposición de un tema de Historia de la Iglesia Peninsular</p>
Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i>	<p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que</p>

	<p>figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.</p> <p>Entrega de un trabajo sobre la novela <i>Imperator</i></p> <p>Entrega de un trabajo sobre un hito religioso</p> <p>Exposición de un tema de Historia de la Iglesia Peninsular</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB)</p> <p><i>General teaching assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Trabajo sobre la novela <i>Imperator</i> en el que se deberá aplicar los contenidos aprendidos en las EB</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Trabajo sobre la novela <i>Imperator</i> y de un trabajo sobre un hito religioso en los que se deberán aplicar los contenidos aprendidos en las EB</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Trabajo sobre la novela <i>Imperator</i> y de un trabajo sobre un hito religioso en los que se deberán aplicar los contenidos aprendidos en las EB</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD)</p> <p><i>Theory-into-practice assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Exposición de un tema de Historia de la Iglesia Peninsular en la que se evaluarán las competencias pertinentes</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Exposición de un tema de Historia de la Iglesia Peninsular en la que se evaluarán las competencias pertinentes</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Exposición de un tema de Historia de la Iglesia Peninsular en la que se evaluarán las competencias pertinentes</p>
<p>Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD)</p> <p><i>Criteria of assessment of guided academic activities</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: No hay</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria):</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>
<p>Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura</p> <p><i>Minimum passing grade</i></p>	<p>1ª convocatoria: Todos los trabajos deben alcanzar la puntuación mínima de 5</p> <p>2ª convocatoria: Todos los trabajos deben alcanzar la puntuación mínima de 5</p>
<p>Material permitido</p> <p><i>Materials allowed</i></p>	<p>Los que el alumno considere oportunos para la realización de los trabajos</p>
<p>Identificación en los exámenes</p> <p><i>Identification during exams</i></p>	<p>En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.</p>
<p>Observaciones adicionales</p> <p><i>Additional remarks</i></p>	

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

*Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.*

## 8. Bibliografía / Bibliography

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• SÁNCHEZ HERRERO, J. (2008) “Historia de la Iglesia en España e Hispanoamérica”, <i>Manual</i></li><li>• SÁNCHEZ HERRERO, J., (2005) “Historia de la Iglesia II. Edad Media”, <i>Manual</i></li><li>• ORLANDIS, J., (1985) “Historia de la Iglesia”, <i>Manual</i></li><li>• GARCÍA VILLOSLADA, R (1979) “Historia de la Iglesia en España”, <i>Manual</i></li></ul> |
|--|---|