

Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	POLÍTICA Y MEDIO AMBIENTE EN LA HISTORIA
Códigos <i>Code</i>	305037
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Humanidades
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Geografía e Historia
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Historia
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Historia
Departamento responsable <i>Department</i>	Geografía, Historia y Filosofía
Curso <i>Year</i>	4º
Semestre <i>Tern</i>	2º
Créditos totales <i>total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Optativa
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	A1

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: 31 horas de enseñanzas básicas (EB), 14 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asíncrona), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of A1 teaching model for each student: 31 hours of general teaching (background), 14 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	Juan Infante Amate
Departamento <i>Department</i>	Geografía, Historia y Filosofía
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Historia Contemporánea
Categoría <i>Category</i>	Profesor Contratado Doctor
Número de despacho <i>Office number</i>	45.1.55
Teléfono <i>Phone</i>	
Página web <i>Webpage</i>	
Correo electrónico <i>E-mail</i>	jinfama@upo.es

3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	El poder y el medio ambiente en la historia. El poder político como organizador y garante de los flujos de energía y materiales. El poder como regulador del acceso y de la gestión de los recursos y servicios ambientales. El poder político y la reproducción del metabolismo social: el cuidado y vigilancia sobre las condiciones naturales de la producción. Evolución histórica de los ámbitos territoriales del poder. De los poderes locales al Estado Nación. Del Estado Nación a la globalización. Conflictos ambientales en la historia. Movimientos ecologistas y ambientalistas.
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	No existen prerrequisitos
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	Haber cursado la asignatura Historia y Medio Ambiente de 3º
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	La materia se ubica en el plan formativo en el módulo "Historia", y se imparte durante el cuarto curso (segundo cuatrimestre). La materia ofrece al alumno una visión completa de la evolución de las relaciones sociedad-naturaleza en la Historia desde la perspectiva política

4. Competencias / *Skills*

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i>	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e
--	--

	<p>interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>
<p>Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</p> <p><i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CG02 - Desarrollar la capacidad de análisis de situaciones y medios complejos.</p> <p>CG03 - Ser capaz de analizar e interpretar de manera rigurosa datos e información de distinta naturaleza y elaborar síntesis a partir de los mismos.</p> <p>CG05 - Trabajar en equipo de forma cooperativa y responsable, respetando la diversidad, fomentando el diálogo y buscando el entendimiento para la consecución de objetivos.</p> <p>CG06 - Abordar el conocimiento de una manera activa, mostrando autonomía, iniciativa, capacidad de planificación y organización espíritu emprendedor y creatividad.</p> <p>CG07 - Desarrollar destrezas para la búsqueda y la gestión de información de forma autónoma promoviendo el rigor intelectual.</p> <p>CG08 - Trabajar con responsabilidad y de forma ética evitando prácticas fraudulentas como el plagio.</p> <p>CG09 - Aplicar los principios de igualdad y respeto a la diversidad propios de una cultura democrática.</p> <p>CG10 - Mostrar sensibilidad hacia temas medioambientales y hacia manifestaciones de injusticia social.</p>
<p>Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</p> <p><i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CT01 - Tomar conciencia de la diversidad histórico-cultural, y capacidad para comprender cómo la humanidad ha existido, actuado y pensado en los diferentes contextos del pasado.</p> <p>CT02 - Ser capaz de identificar, organizar y utilizar apropiadamente fuentes de información para el estudio y la investigación histórica y/o geográfica.</p> <p>CT03 - Ser capaz para hacer uso de los instrumentos de recopilación de información histórica y/o geográfica: catálogos bibliográficos, inventarios de archivo, referencias electrónicas.</p> <p>CT06 - Ser capaz de emplear el género como categoría de análisis para conocer y evaluar el acontecer histórico, el pensamiento y la realidad cotidiana.</p> <p>CT07 - Conocer los contenidos básicos de las disciplinas implicadas en este módulo.</p> <p>CT09 - Conciencia de la diversidad histórico-cultural, y capacidad para comprender cómo la humanidad ha existido, actuado y pensado en los diferentes contextos del pasado.</p> <p>CT10 - Conocer y comprender los fundamentos de la cultura europea a través de varias de las disciplinas humanísticas y sus principales fuentes escritas.</p> <p>CT11 - Potenciar la capacidad de actualizar conocimientos y comprender procesos cambiantes, ofreciendo nuevos usos a saberes tradicionales.</p>
<p>Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</p> <p><i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i></p>	<p>CE01 - Conocer los fundamentos de las disciplinas históricas y la aplicación de las distintas perspectivas historiográficas en diversos periodos y contextos.</p> <p>CE02 - Conocer la estructura diacrónica general de la Historia, y capacidad para caracterizar los grandes períodos históricos y sus subdivisiones internas, con arreglo a los distintos criterios de la</p>

historia política, económica, social, religiosa o cultural

CE03 - Desarrollar la conciencia crítica hacia la relación existente entre el conocimiento histórico vinculado a los problemas del presente y los hechos que estudia ocurridos en el pasado.

CE04 - Conocer, entender e interpretar los procesos históricos en su complejidad.

CE05 - Conocer los fundamentos, métodos y técnicas de la investigación histórica en sus distintas especialidades y ramas de la investigación histórica.

CE06 - Conocer de la evolución conceptual en las formas de hacer Historia, desde la Antigüedad hasta los tiempos actuales. Conciencia de que el debate historiográfico y la investigación histórica están en permanente construcción.

CE09 - Conocer los fundamentos conceptuales de la Geografía y las técnicas y herramientas básicas para la obtención y el tratamiento de la información geográfica.

CE10 - Conocer, comprender e interpretar el territorio. Tener capacidad de análisis y síntesis de los hechos y procesos que acaecen y conforman un territorio, que posibilitan la comprensión y la interpretación de la heterogeneidad paisajística, así como de sus consecuencias en el plano natural, social, económico o paisajístico.

CE11 - Entender la diversidad geográfica desde las diferentes aproximaciones de esta disciplina, combinando un análisis generalista con un análisis especializado.

CE12 - Conocer la diversidad y complejidad de los territorios en los que se desarrolla la actividad humana, en los distintos ámbitos mundial, europeo y español, y capacidad para diferenciar y caracterizar los distintos espacios regionales a través de diversos factores, bien sean de orden natural o bien derivados de la actividad humana.

CE13 - Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.

CE16 - Comprender las relaciones espaciales.

CE17 - Conocer los problemas actuales territoriales, ambientales y patrimoniales.

CE19 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales, ambientales y patrimoniales.

CE43 - Desarrollar la conciencia crítica hacia la relación existente entre el conocimiento histórico vinculado a los problemas del presente y los hechos que estudia ocurridos en el pasado desde los parámetros de la cultura clásica.

CE54 - Analizar, argumentar, sintetizar y organizar una exposición combinando síntesis y desarrollo explicativo.

CE55 - Saber transmitir conocimientos de manera rigurosa y ordenada, utilizando para ello los recursos personales y los de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones relacionadas con las Ciencias Humanas.

CE56 - Producir y gestionar información en Internet, desde un punto de vista multidisciplinar y multimedia, contenidos y entornos fundamentalmente culturales.

CE57 - Tomar conciencia de que el debate científico y la investigación están en continua elaboración y estar dispuestos a intervenir en ellos.

Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título
Specific skills of the Course,

1. Conocer los conceptos y debates historiográficos fundamentales de la historia ambiental
2. Conocer y ser capaz de manejar las principales metodologías de la Historia Ambiental

<i>not included in the Degree's skills</i>	<p>3. Entender la complejidad de las relaciones sociedad-naturaleza en sus vertientes material e inmaterial.</p> <p>4. Conocer las características de las formas principales de organización del metabolismo social.</p> <p>5. Entender los procesos de Transición Socio-ecológica</p>
--	--

5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

TEMA 1	ECOLOGÍA Y POLÍTICA EN LA HISTORIA
TEMA 2	ALIMENTAR AL MUNDO. RETOS PASADOS Y FUTUROS EN LA AGRICULTURA
TEMA 3	MOVER EL MUNDO. LA ERA DE LOS COMBUSTIBLES FÓSILES
TEMA 4	CONSTRUIR EL MUNDO. EXTRACTIVISMO E INTERCAMBIOS DESIGUALES
TEMA 5	COLAPSOS. PASADO Y PRESENTE

6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	En cada clase, el profesor expondrá un tema (de los abajo citados) y según se detallan en el cronograma. Utilizará presentaciones ppt que se colgará antes de cada clase en el Aula Virtual. Este material es una buena guía para preparar el examen aunque puede resultar insuficiente. Se recomienda complementar con apuntes tomados en clase. También se facilitan algunos manuales de referencia, así como varios textos de apoyo en cada tema.
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	Las EPD consistirán en el análisis de textos, documentos históricos y material audiovisual sobre los contenidos estudiados en las EB. También tendrá lugar en las mismas la presentación de un trabajo grupal por parte de los alumnos sobre temas
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	No se tienen

7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i>	El 40% de la calificación procede de la evaluación continua. El 60% de la calificación procede del examen o prueba final. Es la evaluación de la EPD y se fundamentará en la asistencia a clase, la participación y, principalmente, en la calificación del trabajo grupal obligatorio. Solo será posible aprobar la asignatura si se supera tanto la evaluación continua como la prueba final. Examen con una o dos preguntas sobre los contenidos estudiados en la EB. Solo será posible aprobar la asignatura si se superan las dos partes.
Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i>	Examen con una o dos preguntas sobre los contenidos estudiados en la EB y entrega de trabajos sobre lecturas proporcionadas por el profesor.
Convocatoria extraordinaria de noviembre	Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus

<i>Extraordinary November session</i>	<p>estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad.</p> <p>Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.</p> <p>Examen con una o dos preguntas sobre los contenidos estudiados en la EB y entrega de trabajos sobre lecturas proporcionadas por el profesor.</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB)</p> <p><i>General teaching assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: No se tiene en EB</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Calificación del examen con una puntuación de 0 a 10. Se valorará la exactitud y la claridad en la respuesta así como la originalidad y la creatividad de las interpretaciones.</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Calificación del examen con una puntuación de 0 a 10. Se valorará la exactitud y la claridad en la respuesta así como la originalidad y la creatividad de las interpretaciones.</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD)</p> <p><i>Theory-into-practice assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: La evaluación se basará en la participación y la asistencia a las EPD pero, principalmente, por la calificación del trabajo grupal. Todos los alumnos tendrán la misma calificación en el trabajo grupal y este se basará en la exposición así como en el trabajo entregado por escrito.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Se evaluarán los trabajos requeridos que consistirán en preguntas o en resúmenes de textos previamente facilitados por el profesor. Se tendrá en cuenta la exactitud y la claridad en las respuestas y que estas estén basadas en los textos estudiados.</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): No hay</p>
<p>Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD)</p> <p><i>Criteria of assessment of guided academic activities</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: No hay</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): No hay</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): No hay</p>
<p>Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura</p> <p><i>Minimum passing grade</i></p>	<p>1ª convocatoria: Hay que obtener, al menos, una calificación de 5 sobre 10 tanto en el examen como la evaluación de la EPD.</p> <p>2ª convocatoria: Hay que obtener una calificación superior a 5 sobre 10 tanto en el examen como en los trabajos sobre las lecturas propuestas.</p>
<p>Material permitido</p> <p><i>Materials allowed</i></p>	<p>No se permitirá ningún material para hacer la prueba final, salvo el necesario para escribir. El trabajo de la EPD se realizará a lo largo del curso y se podrá utilizar cualquier material.</p>
<p>Identificación en los exámenes</p> <p><i>Identification during exams</i></p>	<p>En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.</p>
<p>Observaciones adicionales</p> <p><i>Additional remarks</i></p>	

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba

única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

8. Bibliografía / Bibliography

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Gozález de Molina, M. y Toledo, V. (2011) “Metabolismos, naturaleza e historia”, <i>Icaria</i>• Kander, A., Malanima, P, y Warde, P. (2014) “Power to the people: energy in Europe over the last five centuries”, <i>Princeton University Press</i>• Martínez Alier, J. (2001) “El ecologismo de los pobres: conflictos ambientales y lenguajes de valoración”, <i>Icaria</i>• Diamond, J. (2006) “Colapso. Por qué unas sociedades perduran y otras desaparecen”, <i>Debate</i> |
|--|---|