

Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	CIUDAD Y URBANISMO
Códigos <i>Code</i>	305042
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Humanidades
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Geografía e Historia
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Geografía
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Geografía
Departamento responsable <i>Department</i>	Geografía, Historia y Filosofía
Curso <i>Year</i>	4º
Semestre <i>Tern</i>	2º
Créditos totales <i>total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Optativa
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	A1

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: 31 horas de enseñanzas básicas (EB), 14 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of A1 teaching model for each student: 31 hours of general teaching (background), 14 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	Francisco José Torres Gutiérrez
Departamento <i>Department</i>	Geografía, Historia y Filosofía
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Análisis Geográfico Regional
Categoría <i>Category</i>	Profesor Contratado Doctor Temporal
Número de despacho <i>Office number</i>	45.1.63
Teléfono <i>Phone</i>	954978237
Página web <i>Webpage</i>	
Correo electrónico <i>E-mail</i>	fjorgut@upo.es

3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	<p>Con esta asignatura optativa de 4º curso, las asignaturas del Grado de Geografía e Historia impartidas por el área de Análisis Geográfico Regional, desarrollan el ámbito de mayor escala o mayor detalle (el local) y la orientación temática más definida: la urbana. Una orientación que se complementará con la implantación de la asignatura de Geografía Rural -también de AGR- en este 4º curso del grado. El objetivo general de esta materia es que el alumno reconozca la complejidad inherente al fenómeno urbano (sus dinámicas, significados y representaciones), que identifique los principales conflictos a los que se enfrenta en la actualidad y que consiga un cierto conocimiento y tratamiento de los documentos e iniciativas relacionados con la intervención en este ámbito territorial, es decir, con la práctica urbanística.</p>
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	<ul style="list-style-type: none">- Interrelacionar los procesos, fenómenos y circunstancias que, de manera compleja, definen la realidad urbana. Comprensión en este sentido de los conceptos Urbs, Civitas y Polis.- Distinguir las distintas tipologías de planos urbanos y relacionarlas con diferentes contextos históricos y geográfico-culturales.- Reconocer y caracterizar los principales componentes de la estructura física de la ciudad, así como las formas de construcción y gestión de los mismos.- Describir la estructura sociodemográfica y reconocer los fenómenos y dinámicas sociales que subyacen a las formas urbanas, su configuración y evolución.- Conocer y sensibilizarse ante los problemas urbanos más significativos de tipo ambiental, social, económico y cultural.- Tratar documentación y herramientas propias de la intervención (planeamiento, gestión social) en esta escala territorial.- Desarrollar ciertas capacidades relacionadas con la interpretación de los distintos escenarios urbanos y la exposición de ideas en itinerarios guiados.

Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	No se plantea ninguno de manera especial.
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Actitud positiva (y propositiva) ante la excursión o rutas organizadas por la ciudad. - Predisposición a la lectura de un ámbito tan diverso como la ciudad desde la perspectiva de la complejidad. - Interés por el abordaje de distintos métodos de análisis y por el tratamiento de distintas herramientas y fuentes que permitan aproximarse a la diversidad de dimensiones que presenta esta temática urbana.
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	<p>Expuestas en la descripción de la asignatura:</p> <p>Con esta asignatura optativa de 4º curso, las asignaturas del Grado de Geografía e Historia impartidas por el área de Análisis Geográfico Regional, desarrollan el ámbito de mayor escala o mayor detalle (el local) y la orientación temática más definida: la urbana. Una orientación que se complementará con la implantación de la asignatura de Geografía Rural -también de AGR- en este 4º curso del grado...</p>

4. Competencias / Skills

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i>	
Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i>	<p>CG02 - Desarrollar la capacidad de análisis de situaciones y medios complejos.</p> <p>CG03 - Ser capaz de analizar e interpretar de manera rigurosa datos e información de distinta naturaleza y elaborar síntesis a partir de los mismos.</p> <p>CG05 - Trabajar en equipo de forma cooperativa y responsable, respetando la diversidad, fomentando el diálogo y buscando el entendimiento para la consecución de objetivos.</p> <p>CG07 - Desarrollar destrezas para la búsqueda y la gestión de información de forma autónoma promoviendo el rigor intelectual.</p> <p>CG08 - Trabajar con responsabilidad y de forma ética evitando prácticas fraudulentas como el plagio.</p> <p>CG10 - Mostrar sensibilidad hacia temas medioambientales y hacia manifestaciones de injusticia social.</p>
Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i>	<p>CT02 - Ser capaz de identificar, organizar y utilizar apropiadamente fuentes de información para el estudio y la investigación histórica y/o geográfica.</p>
Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i>	<p>CE09 - Conocer los fundamentos conceptuales de la Geografía y las técnicas y herramientas básicas para la obtención y el tratamiento de la información geográfica.</p> <p>CE16 - Comprender las relaciones espaciales.</p> <p>CE17 - Conocer los problemas actuales territoriales, ambientales y patrimoniales.</p> <p>CE19 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales, ambientales y patrimoniales.</p> <p>CE29 - Conocer y promocionar los Derechos Humanos, así como</p>

	de los principios democráticos, de igualdad entre hombres y mujeres, de solidaridad, de protección medioambiental, de accesibilidad universal y diseño para todos, y de fomento de la cultura de la paz.
Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título <i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Interrelacionar los procesos, fenómenos y circunstancias que, de manera compleja, definen la realidad urbana. - Conocer y sensibilizarse ante los problemas urbanos más significativos de tipo ambiental, social, económico y cultural. - Tratar documentación y herramientas propias de la intervención en esta escala territorial. - Realizar diagnosis integradas de la acción pública y privada en los procesos naturales y antrópicos para la puesta en valor de los territorios y los paisajes. - Relacionar y sistematizar información geográfica transversal para la realización de análisis complejos.

5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

PARTE I	INTRODUCCIÓN
TEMA 1	LA CIUDAD COMO HECHO COMPLEJO. REALIDAD FÍSICA, CONSTRUCCIÓN SOCIAL, SIGNIFICADOS TERRITORIALES Y REPRESENTACIONES.
1.1	Bases conceptuales.
1.2	Métodos de análisis: el método didáctico tridimensional (Urbs, Civitas, Polis).
TEMA 2	PLANOS BÁSICOS DE LA CIUDAD: DIVERSIDAD GEOGRÁFICA E HISTÓRICA.
2.1	La ciudad global, poliédrica y glocal.
2.2	Modelos de ciudad.
PARTE II	DIMENSIÓN URBS
TEMA 3	LA URBS: ESPACIOS CONSTRUIDOS Y ESPACIOS ABIERTOS.
3.1	Emplazamiento y situación.
3.2	Elementos del entramado urbano.
3.3	Una visión dinámica de lo público y lo privado.
3.4	Funciones, actividades y paisajes urbanos.
PARTE III	DIMENSIÓN CIVITAS
TEMA 4	LA CIVITAS: DINÁMICAS SOCIOECONÓMICAS Y CONSTRUCCIÓN DE LA CIUDAD.
4.1	Conceptos básicos. Aplicación al desarrollo urbano de Sevilla.
4.2	El análisis de la desigualdad social urbana.
4.3	Tipología de barrios. Valoración de la diversidad urbana.
PARTE IV	DIMENSIÓN POLIS
TEMA 5	LA POLIS: LA CIUDAD COMO PROBLEMA, LA CIUDAD COMO RESPUESTA.
5.1	Instrumentos de ordenación y planificación.
5.2	Otras perspectivas en la intervención.
5.3	Intervenciones específicas: hacia la gestión social del hábitat.
5.3.1	<i>Barrios andaluces; el Plan Integral del Polígono Sur; la transformación de Jnane Aztout (Larache).</i>

6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	La metodología, con carácter general, se plantea a partir de la impartición de clases teóricas (lecciones "magistrales") organizadas de acuerdo con la categorización conceptual Urbs, Civitas, Polis, el desarrollo de Seminarios específicos y la realización de prácticas, entre las que destacan las Salidas de Campo y paseos guiados por la ciudad.
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	Las lecciones magistrales diseñadas por el profesor, de carácter generalista y sintético, están organizadas en tres bloques relacionados con tres dimensiones de la ciudad: la URBS (lo físico y natural, la conformación material de la ciudad, su paisaje y su historia), la CIVITAS (sus componentes sociales y comunitarios, su vertiente económica y cultural), y la POLIS (la dimensión sociopolítica en todas sus manifestaciones: organizativas, planificadoras, participativas...).
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	SEMINARIOS: Se plantean una serie de seminarios en los que se ofrecerán, en un formato diferente, más abierto y participativo, distintas experiencias y aproximaciones al hecho urbano. PRÁCTICAS: Se concretan en la realización de distintas salidas de campo, así como actividades de aula orientadas a la adquisición de habilidades analíticas, como acercamiento a la ciudad desde su conjunto hasta sus tramas y lugares.
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	No se consideran.

7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i>	<p>El 60% de la calificación procede de la evaluación continua. El 40% de la calificación procede del examen o prueba final. La evaluación de esta asignatura está organizada a partir de una serie de actividades y ejercicios parciales, y un examen final.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividad de evaluación 1. Trabajo de investigación sobre el seminario y la salida de campo dedicados al "hibridismo rural-urbano como configurador de territorios y paisajes andaluces". Valor: 25 % de la nota final. - Actividad de evaluación 2. Trabajo colectivo, por equipos, basado en una ruta guiada por los propios alumnos. Se procederá a la elección de un sector urbano determinado y a la definición de una ruta a través de él. A lo largo de ella –junto con todos los compañeros y profesores- se comentarán los aspectos más significativos (según criterios urbs, civitas, polis) de los lugares transitados. Previamente se ofrecerá un análisis (presentado oralmente por cada equipo) que ayude a la contextualización general del sector urbano elegido Valor: 35% de la nota final <p>Asistencia y participación activa: 5% de la nota final</p> <p>Actividad de evaluación 3. Examen sobre conceptos y términos significativos de la asignatura. Dichos términos se propondrán a lo largo de las sesiones teóricas. Valor: 35% de la nota final.</p>
Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación)	La prueba final incorporará la elaboración de, al menos, uno de los ejercicios principales (1º, 2º o 3º) que se plantean en el desarrollo

<i>Second session (to re-sit the exam)</i>	práctico de la asignatura. Constará además de un examen que seguirá el mismo modelo que en la 1ª Convocatoria. Éste podrá suponer entonces hasta el 75% del conjunto de la evaluación y el ejercicio entre el 25% y 35%.
Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i>	Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única. Idem.
Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i>	Durante la evaluación continua: - Asistencia y predisposición en las clases correspondientes. - Participación (expresión de ideas, ejemplificaciones, dudas...). - Requerimiento y asistencia a tutorías, etc. Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): - Exactitud y claridad con la que se exponen las cuestiones conceptuales. - Corrección en la interrelación de ideas en los contenidos teóricos desarrollados. - Ejemplificación de las ideas expuestas. Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): - Exactitud y claridad con la que se exponen las cuestiones conceptuales. - Corrección en la interrelación de ideas en los contenidos teóricos desarrollados. - Ejemplificación de las ideas expuestas.
Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i>	Durante la evaluación continua: - Asistencia y predisposición en las clases correspondientes. - Requerimiento y aprovechamiento de las tutorías específicas. - Consecución de los objetivos establecidos en cada una de las fases programadas para los ejercicios. Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): No tiene Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): No tiene
Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i>	Durante la evaluación continua: No se consideran. Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):
Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i>	1ª convocatoria: En la prueba final (examen teórico) se debe obtener, al menos, una nota de 4 sobre 10. 2ª convocatoria: En la prueba final (examen teórico) se debe obtener, al menos, una nota de 4 sobre 10.
Material permitido <i>Materials allowed</i>	
Identificación en los exámenes <i>Identification during exams</i>	En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.
Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i>	Notas importantes: 1.- Para aprobar la asignatura los estudiantes deben expresarse oralmente y por escrito con propiedad, coherencia y respeto a las normas ortográficas (en el caso de la lengua escrita). No se

admitirán faltas de ortografía ni de expresión.

2.- Según la normativa vigente, el plagio y el uso indebido de las fuentes de información será penalizado con el suspenso en la asignatura, sin perjuicio de que puedan emprenderse otras sanciones administrativas contra los infractores.

Por otra parte, se tendrán en cuenta las consideraciones normativas en relación a las siguientes cuestiones:

- Estudiantes y diversidad funcional.
- Estudiantes y violencias por razón de género.

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

8. Bibliografía / Bibliography

Libro	<ul style="list-style-type: none"> • Egea Jiménez, C. y Sánchez González, D. (2016) “Ciudades amigables. Perspectivas, políticas, prácticas”, <i>Granada: Editorial Comares</i>, pp. 1-264 • Fabre Platas, D.A., Egea Jiménez, C. (2017) “La microhistoria y lo urbano: conocer, sentir, vivir las ciudades andaluzas”, <i>Granada: Universidad de Granada</i>, pp. 1-207 • Torres, F.J. (2013) “Segregación urbana y exclusión social en Sevilla. El paradigma Polígono Sur”, <i>Sevilla: Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla</i> • García, A. (2011) “La calle a escena. El sistema de espacio público de Sevilla y su entorno metropolitano, retos y posibilidades.”, <i>Sevilla: Ayuntamiento de Sevilla</i>. • Hall, P. (1996) “Ciudades del mañana. Historia del urbanismo en el siglo XX”, <i>Barcelona: Ediciones del Serbal, Colección La Estrella Polar</i> • Chueca Gotilla, F. (2005) “Breve historia del urbanismo”, <i>Madrid: Alianza Editorial</i>. • Díaz, I. (2010) “Sevilla: cuestión de clase. Una geografía social de la ciudad”, <i>Sevilla: Ed. Atrapasueños</i>. • García, A. (2008) “Espacio público, ciudad y conjuntos históricos”, <i>Sevilla: Ed. Instituto Andaluz de Patrimonio Histórico</i>. • Moreno, A.M. (2008) “Urbanismo y medio ambiente: las claves jurídicas del planeamiento urbanístico sostenible”, <i>Valencia: Ed. Tirant lo blanch</i>. • Hernández Aja, A. (2001) “La ciudad de los ciudadanos.”, <i>Madrid: Ministerio de Fomento</i>.
Libro-Monografía	<ul style="list-style-type: none"> • Torres, F.J. et al. (2011) “El distrito Macarena de Sevilla: migraciones recientes y transformaciones urbanas y sociales”, <i>Sevilla: Consejería de Empleo (J.A.)</i>.

Comunicación - Libro de Actas	<ul style="list-style-type: none"> • Ojeda, J.F. y Ojeda, J.A. (2011) “Crónica de una esperanza (Jnane Aztout, de asentamiento chabolista a barrio larachi). Actas del II Congreso Internacional África-Occidente: Corresponsabilidad en el desarrollo (Vol. II)”, <i>Huelva: Servicio de Publicaciones de la Universidad</i> , pp. 325-345
Manual	<ul style="list-style-type: none"> • Ballesteros, A. et al. (1995) “La ciudad: objeto de estudio pluridisciplinar”, <i>Barcelona: Oikos-Tau</i>. • Johnson, J.H. (1987) “Geografía Urbana”, <i>Barcelona: Oikos-Tau</i>. • Santos, M. (2008) “Manual de Geografía Urbana”, <i>Editora da Universidade de São Paulo</i>.
Diccionario	<ul style="list-style-type: none"> • Zoido Naranjo, F., et al. (2000) “Diccionario de geografía urbana, urbanismo y ordenación del territorio”, <i>Barcelona: Ariel</i>.