

Centro: **FACULTAD DE HUMANIDADES**

Titulación: **GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 2962
Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 176
Tasa de participación de alumnos del Título: 5,94%

Número de profesores que imparten clases en el Título: 56
Número de profesores evaluados en el Título: 48
Tasa de profesores evaluados en el Título: 85,71%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,47	0,87	4,15	1,11	4,12	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,68	0,69	4,57	0,86	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,67	0,81	4,64	0,78	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,49	0,95	4,44	1	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,54	0,86	4,3	1,03	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,42	0,98	4,15	1,19	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,62	0,79	4,37	1	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4,4	1	4,09	1,17	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,16	1,12	4	1,26	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,25	1,15	4	1,25	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,2	1,16	3,98	1,31	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,26	1,14	4,13	1,2	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,27	1,06	4,11	1,19	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,38	1	4,22	1,18	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,43	0,9	4,25	1,12	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,2	1,16	4,05	1,25	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,25	1,13	4,08	1,24	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,02	1,29	3,87	1,37	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,66	0,67	4,59	0,82	4,51	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,39	1,02	4,21	1,16	4,21	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,32	1,02	4,08	1,14	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,19	1,13	3,96	1,19	3,92	1,22
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,25	1,08	4,02	1,17	3,96	1,21
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,22	1,05	3,95	1,22	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,19	1,17	4,01	1,26	4,03	1,24
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,36	1,03	4,17	1,17	4,17	1,17
PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN (%)						
Sexo del alumno/a: Hombre: 77,71% Mujer: 22,29%						
Edad del alumno/a: Menos de 20: 27,43% Entre 20 - 21: 38,29% Entre 22 - 23: 18,29% Entre 24 - 25: 1,14% Más de 25: 14,86%						
Curso más alto matriculado/a: Primero: 22,29% Segundo: 42,86% Tercero: 27,43% Cuarto: 7,43% Quinto: 0% Sexto: 0%						
Curso más bajo matriculado/a: Primero: 45,14% Segundo: 33,71% Tercero: 18,29% Cuarto: 1,71% Quinto: 1,14% Sexto: 0%						
Veces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 11,43% Una vez: 85,71% Dos veces: 2,29% Tres veces: ,57% Más de tres veces: 0%						
Veces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 86,29% Una vez: 12% Dos veces: 1,71% Tres veces: 0% Más de tres veces: 0%						
La asignatura le interesa: Mucho: 49,71% Bastante: 22,86% Algo: 19,43% Nada: 8%						
Asiste a clase: Mucho: 61,71% Bastante: 23,43% Algo: 10,86% Nada: 4%						
Uso de tutorías: Mucho: 9,71% Bastante: 13,14% Algo: 20,57% Nada: 56,57%						
Dificultad de la asignatura: Muy alto: 20,57% Alto: 34,29% Medio: 40% Bajo: 5,14%						
Nota esperada: Matrícula de Honor: 4% Sobresaliente: 18,29% Notable: 44% Aprobado: 31,43% Suspensión: 1,71% No presentado: ,57%						

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

