



Facultad de Humanidades.....  
Grado en Geografía e Historia.....  
Código Ministerio: 2502331.....  
Rama: Arte y Humanidades.....

## INFORME DE SEGUIMIENTO CURSO 2012/13

### 1. INFORMACIÓN SOBRE LA APLICACIÓN DEL SGIC DEL TÍTULO

Tras su implantación en 2008, el *Sistema de Garantía Interna de Calidad de la Facultad de Humanidades y sus Títulos* (SGIC- GHUM, GGH, GTEI) ha sufrido las siguientes revisiones:

2010-E01: incorporación de las sugerencias de ANECA-AGAE afectándose todos los procedimientos.

2012-E02: revisión de los indicadores (definición de los existentes y/o incorporación de indicadores nuevos) de los procedimientos PC03 Acceso, matriculación y admisión de estudiantes, PC04 Perfiles de ingreso/egreso y captación de estudiantes, PC08 Gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes, PC11 Gestión de la Inserción laboral, PA01 Gestión y control de los documentos y los registros, PA05 Evaluación del personal académico y de administración y servicios y PA06 Gestión de los recursos materiales.

La información que proporciona este SGIC para la toma de decisiones proviene de los valores de los indicadores, las incidencias, reclamaciones y sugerencias recibidas, de la medición de la satisfacción de los grupos de interés con los títulos, de la medición de la satisfacción del alumnado con la docencia y del análisis de los informes de perfil del alumnado de nuevo ingreso de cada título de la Facultad/Escuela.

El análisis de esta información la realiza la CGIC del título de Grado (CGIC-GGH) anualmente. Esta comisión se nombró por la Junta de Facultad Humanidades en su reunión del 30-09-2009 y se actualizó en su reunión del 18-02-2013, siguiendo las especificaciones del Capítulo 3 Estructura de gestión de la calidad de la Facultad de Humanidades y sus Títulos del Manual de Calidad, resultando en la siguiente composición:

Responsable de Calidad del título: Francisco Antonio Rubio Durán

Representantes PDI: Gwendoline de Oliveira Neves

Representantes Alumnado: Clara Tello Marín

La composición de la CGIC-GGH se encuentra actualizada y publicada en

[http://www.upo.es/fhum/contenido?pag=/portal/fhum/oferta\\_academica/GGeH/GGeH&menuid=&vE=D34580](http://www.upo.es/fhum/contenido?pag=/portal/fhum/oferta_academica/GGeH/GGeH&menuid=&vE=D34580)

En el curso académico 2012-13, la CGIC-GGH se ha reunido en dos ocasiones y los principales temas y acuerdos tomados han sido:

1. Elaboración del informe de seguimiento del curso 2011-12
2. Análisis del perfil de acceso de los estudiantes del título de Geografía e Historia en el curso 2012-13

Para la celebración de estas reuniones la Comisión tiene presente cuatro fuentes de información

- El *Sistema de Información para la Dirección* donde se recogen los resultados obtenidos en todos los indicadores aquí analizados por los diferentes Grados que se imparten en esta Universidad. Desde el curso pasado esta información está disponible para todos los miembros de la Universidad.
- El informe de perfil de nuevo ingreso realizado por el Área de Planificación, Análisis y Calidad. El Perfil de Nuevo Ingreso es la descripción de las características del alumnado de nuevo ingreso en términos competenciales y/o académicos. Ello nos permite conocer información sobre el alumnado que inicia sus estudios en aspectos relacionados con la trayectoria académica, acceso a la universidad, perfil sociodemográfico, motivaciones e intereses entre otros. Este perfil puede consultarse en el siguiente link:

[http://www.upo.es/apac/Servicios/Perfil\\_Nuevo\\_Ingreso/index.jsp](http://www.upo.es/apac/Servicios/Perfil_Nuevo_Ingreso/index.jsp)

- El libro de IRRS donde se pueden consultar todos los correos remitidos al Buzón de incidencias, reclamaciones y sugerencias de la Facultad de Humanidades. El Buzón de sugerencias, quejas y reclamaciones es gestionado por la Vicedecana de Planificación, Calidad, e Innovación que es la responsable de hacer llegar esta información a los miembros de las comisiones de calidad de los diferentes grados de forma que se garantice el anonimato de las personas que escribieron.
- Los informe elaborado por las Comisiones de Coordinación del Grado en Traducción e Introducción que es remitido por dicha Comisión al Decanato al finalizar el curso y que el Decanato remite a la Comisión de Calidad del Grado.

Es importante tener presente que las reuniones presenciales son solo un episodio de un proceso mucho más largo de trabajo que se gestiona de forma virtual para facilitar al máximo la participación de todos los miembros de la Comisión. Los informes de seguimiento una vez concluido por la Comisión son remitidos la CGIC del Centro donde vuelven a ser revisados y aprobados. Las nuevas aportaciones que surgen en la reunión de la Comisión de Calidad del Centro son reenviadas a la Comisión responsable del título para que dé su visto bueno. Nos gustaría destacar que la comunicación entre esta y la comisión de calidad del grado es muy fluida. Esto facilita de forma considerable el trabajo y permite que se realicen aportaciones a los informes de seguimiento en ambas instancias:

[http://www.upo.es/fhum/contenido?pag=/portal/fhum/responsabilidad/comision\\_calidad&menuid=&vE=](http://www.upo.es/fhum/contenido?pag=/portal/fhum/responsabilidad/comision_calidad&menuid=&vE=)

Con el fin de seguir la recomendación que la respuesta al informe de seguimiento del curso 2010-11 desde la Agencia Andaluza de Conocimiento (AAC) según la cual debíamos comparar nuestros datos con los de otros estudios similares, igual que hicimos en el informe del curso pasado hemos consultado el informe Datos y cifras del sistema universitario español en el curso 2012-13, publicado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Dicho informe puede consultarse en el siguiente link:

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/universidades/estadisticas-informes/datos-cifras.html>

## 2. INFORMACIÓN ESPECÍFICA DE LA APLICACIÓN DEL SGIC (INCLUYE ANÁLISIS DE RESULTADOS)

### 1. Acceso, admisión y matriculación

Código	Descripción del indicador	Valor 2009/10	Valor 2010/11	Valor 2011/12	Valor 2012/13	Valor 2013/14	Valor 2014/15	Análisis de IRS*
PC03-IN01	Número de plazas ofertadas		60	60	60			<p>En el Buzón de incidencias, reclamaciones y sugerencias de la Facultad de Humanidades se recibieron los siguientes correos relacionados con este indicador:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uno solicitando información acerca de los códigos de las asignaturas para poder matricularse de las asignaturas.</li> </ul> <p>Todos los correos fueron contestados dentro del plazo establecido por el SGIC.</p>
PC03-IN02	Grado de cobertura de las plazas		53%	101,67%	96,67%			
PC03-IN03	Tiempo medio de resolución de solicitudes de reconocimiento de estudios relacionados con movilidad de estudiantes y las transferencias de créditos.		SD	6 días	104 días			

#### Valoración de los indicadores

El grado de cobertura de las plazas (PC03-IN02) es muy satisfactorio, ya que teniendo en cuenta que se trata del tercer año de implantación del Título y que los plazos de promoción y divulgación del título han sido relativamente limitados, la demanda de plazas supera la oferta. Con ello se confirma la eficiencia de la política de difusión del grado, a través de las Jornadas de Puertas Abiertas que se celebran en la UPO, las visitas a los Centros de Secundaria y las acciones de mejora que se plantearon en el informe de seguimiento del curso pasado. Los datos confirman que una buena política de publicidad permite incrementar de forma considerable el número de estudiantes interesados en estos estudios. No podemos dejar de señalar que 60 plazas es una oferta considerable. Según datos del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte el 38.9% de los Grados de la rama de Arte y Humanidades ofertaron menos de cincuenta plazas. Nosotros nos situamos en la horquilla que ofertan entre 50 y 70 plazas, donde se sitúan un 21.4% de los grados de esa rama. A pesar de los buenos resultados consideramos que hay que seguir trabajando en esta línea y después haremos mención de las nuevas actividades de difusión del título que se han llevado a cabo.

Respecto al PC03-IN03 (Tiempo medio de resolución de solicitudes de reconocimiento de estudios relacionados con movilidad) nos preocupa que de nuevo haya crecido el plazo de tiempo de respuesta. Es importante tener en cuenta la gran movilidad de estudiantes de la Facultad de Humanidades –sobre todo en el caso del

grado de Traducción e Interpretación- y eso explicaría en parte la tardanza en la resolución de las solicitudes en los grados que dependen de este Centro. Nos gustaría subrayar que parte del proceso no depende de nosotros ya que hasta que no nos llegan las calificaciones desde las universidades donde han cursado los estudiantes las asignaturas no se puede poner en marcha el proceso y en ocasiones las mismas llegan con mucho retraso. Este retraso también se explica porque el apoyo administrativo del Centro estuvo de vacaciones la segunda quincena de julio, el periodo en el que llegan las calificaciones de muchos de los estudiantes que han estado de estancia en otros lugares. A esto se añadió la baja durante un largo periodo de tiempo de la persona de administración de la Unidad de Centro que se encargaba de estos trámites. Además de estas dos cuestiones accidentales hay un problema más de fondo y es que debido a la gran cantidad de estudiantes que se van en movilidad a cada coordinador de nuestro centro le corresponden unos trece alumnos mientras que en el caso del resto de los centros la media suele ser de unos cinco estudiantes. Estos hechos han dificultado la tramitación de las solicitudes de reconocimiento y han implicado un considerable retraso. Desde el Decanato se han pensado posibles soluciones para evitar el que esto se repita.

No existen incidencias, sugerencias o reclamaciones específicas sobre este aspecto respecto al grado, tan solo una pregunta que fue contestada en plazo, lo que se valora positivamente.

## 2. Perfiles de ingreso y captación de estudiantes

Código	Descripción del indicador	Valor 2009/10	Valor 2010/11	Valor 2011/12	Valor 2012/13	Valor 2013/14	Valor 2014/15	Análisis de IRS*
PC04-IN01	Porcentaje de estudiantes admitidos en 1ª opción sobre el total de estudiantes de nuevo ingreso.		16,7	16,39%	20,69%			En el Buzón de incidencias, reclamaciones y sugerencias de la Facultad de Humanidades no hay ningún registro relacionado con el procedimiento PC04.
PC04-IN02	Variación del número de matrículas de nuevo ingreso.		SD	34,52%	2,33%			
PC04-IN03	Relación de estudiantes preinscritos en primera opción sobre plazas ofertadas.		18.33%	0.2	0.26			
PC04-IN04	Porcentaje de estudiantes que accede al título con puntuación igual o superior		23,52	6,67%	18,33%			

	al 60% de la puntuación máxima según modalidad de acceso.						
PC04-IN05	Porcentaje de mujeres y hombres entre estudiantes de nuevo ingreso.		75% (H) 25% (M)	86% (H) 14% (M)	88% (H) 12% (M)		
PC04-IN06	Nivel de satisfacción de los estudiantes participantes en las Jornadas de Puertas Abiertas.		7,96 (sobre 10)	4 (sobre 5)	3,89 (sobre 5)		

#### Valoración de los indicadores

El porcentaje de estudiantes admitidos en primera opción (PC04-IN01) sigue sin ser satisfactorio, al igual que la relación de estudiantes preinscritos en primera opción sobre el número de plazas ofertadas (PC04-IN03) aunque ha habido una mejoría respecto al curso pasado en los datos que reflejan dichos indicadores. Consideramos que sería deseable mejorar estos resultados. No obstante, teniendo en cuenta la reciente implantación de la titulación y la crisis general de las disciplinas que la componen, estimamos lógicas las cifras iniciales y confiamos en que manteniendo una política de difusión de calidad, en breve mejorarán los resultados. Hay que destacar que se mantiene el equilibrio reflejado en años anteriores entre los porcentajes de hombres y mujeres entre estudiantes de nuevo ingreso (PC04-IN05).

Nos gustaría matizar el indicador del porcentaje de estudiantes que acceden al título con una puntuación igual o superior a seis (PC04-IN04). Según el Informe sobre el perfil de nuevo ingreso de los estudiantes en el grado en Geografía e Historia el 88.14% procede la Prueba de Acceso a la Universidad (PAU). En el caso de los que vienen de la PAU el porcentaje de estudiantes con una nota de acceso superior al 60% de la total según la modalidad de acceso significa que, puesto que la calificación máxima es 14, se hace referencia entonces a que la calificación de estos estudiantes es de un 8.4. Si desglosamos los datos según la modalidad nos encontramos con que un 16.15% de los estudiantes que han accedido a través de la selectividad tienen una calificación igual o superior a 8.4 y eso es un dato positivo. Debemos tener presente que al tratarse de un grado sin nota de corte muchos de los estudiantes no se presentan en la PAU a las pruebas específicas, ya que solo con la fase general pueden tener nota suficiente para entrar. Así pues, aunque en el grado no haya una nota de corte alta eso no significa que no entren estudiantes con una calificación alta. Nos gustaría además señalar como un dato muy positivo que en este indicador el resultado ha sido tres veces mejor que el del curso pasado. Estamos seguros que esta progresión continuará mejorando conforme se vaya implantando el programa bilingüe en estos estudios.

Por último, el nivel de satisfacción de los estudiantes participantes en las Jornadas de Puertas Abiertas (PC04-IN06) sigue siendo muy bueno. La calificación es 3,89 sobre 5, y aunque haya decrecido mínimamente con respecto al año anterior, el valor que refleja este indicador sigue siendo muy positivo. Como ya se aclaró en el informe pasado, el Área de Estudiantes decidió en el curso 2010-11 cambiar la escala de medición del 1 al 10 utilizada hasta ahora por una escala del 1 al 5.

No existen incidencias, sugerencias o reclamaciones específicas sobre este aspecto respecto al grado, lo que se valora positivamente.

### 3. Orientación a los estudiantes

Código	Descripción del indicador	Valor 2009/10	Valor 2010/11	Valor 2011/12	Valor 2012/13	Valor 2013/14	Valor 2014/15	Análisis de IRS*
PC05	Sin indicadores numéricos asociados. Sólo análisis del buzón IRS							<p>En el Buzón de incidencias, reclamaciones y sugerencias de la Facultad de Humanidades se recibieron dos correos relacionados con estos indicadores.</p> <p>Con el indicador PC05</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uno solicitando información sobre las diferencias entre el Grado en Humanidades y el Grado en Geografía e Historia</li> </ul> <p>Con el indicador PC10:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- no llegó ningún correo</li> </ul> <p>Todos los correos fueron contestados dentro del plazo establecido por el SGIC.</p>
PC10	Sin indicadores numéricos asociados. Sólo análisis del buzón IRS							

#### Valoración de las IRS

A través del Buzón de incidencias, reclamaciones y sugerencias de la Facultad de Humanidades ha llegado tan sólo un correo que se recoge en la columna superior. Como se puede ver no era una reclamación sino únicamente una solicitud de información que fue contestada en tiempo y forma.

### 4. Planificación y desarrollo de las enseñanzas

Código	Descripción del indicador	Valor 2009/10	Valor 2010/11	Valor 2011/12	Valor 2012/13	Valor 2013/14	Valor 2014/15	Análisis de IRS*
PC06	Sin indicadores numéricos asociados. Sólo análisis del buzón IRS							<p>En el Buzón de incidencias, reclamaciones y sugerencias de la Facultad de Humanidades no hay ningún registro relacionado con el procedimiento PC06.</p>

--	--	--

**Valoración de las IRS**

No existen incidencias, sugerencias o reclamaciones específicas sobre este aspecto respecto al grado, lo que se valora muy positivamente.

**5. Evaluación del aprendizaje**

Código	Descripción del indicador	Valor 2009/10	Valor 2010/11	Valor 2011/12	Valor 2012/13	Valor 2013/14	Valor 2014/15	Análisis de IRS*
PC07-IN01	Número de incidencias, reclamaciones, sugerencias relativas a la evaluación del aprendizaje.		0	0	0			En el Buzón de incidencias, reclamaciones y sugerencias de la Facultad de Humanidades no hay ningún registro relacionado con el procedimiento PC07.
PC07-IN02	Porcentaje de reclamaciones procedentes de la evaluación del aprendizaje		0	0	0			
PC07-IN03	Porcentaje de asignaturas relacionadas con reclamaciones.		0	0	0			

**Valoración de los indicadores**

Por tercer año consecutivo, los datos relacionados con el indicador número de incidencias, reclamaciones y sugerencias relativas a la evaluación del aprendizaje (PC07) son muy satisfactorios, ya que de nuevo no ha habido ninguna reclamación registrada en los tres apartados del procedimiento.

**6. Movilidad**

Código	Descripción del indicador	Valor 2009/10	Valor 2010/11	Valor 2011/12	Valor 2012/13	Valor 2013/14	Valor 2014/15	Análisis de IRS*
PC08-IN01	Porcentaje de estudiantes de la UPO que participan en programas de		SD	0,00%	0,00%			En el Buzón de incidencias, reclamaciones y sugerencias de la Facultad de Humanidades se recibieron los siguientes correos relacionados con este indicador:

	movilidad internacional.							
PC08-IN02	Porcentaje de estudiantes extranjeros que participan en programas de movilidad internacional.		46,88%	26,19%	44,19%			<p>- Dos de estudiantes Erasmus solicitando información sobre las asignaturas de las que se querían matricular.</p> <p>Todos los correos fueron contestados dentro del plazo establecido por el SGIC.</p>
PC08-IN03	Relación de estudiantes de la UPO que solicitan plaza en programas de movilidad internacional con respecto a las plazas ofertadas.		SD	0	0,006849315			
PC08-IN04	Grado de satisfacción de los estudiantes con el programa de movilidad internacional.		4,2 (sobre 5)	5 (sobre 5)	4,54 (sobre 5)			
PC08-IN05	Porcentaje de estudiantes de la UPO que participan en programas de movilidad nacional.		SD	0%	0%			
PC08-IN06	Porcentaje de estudiantes extranjeros que participan en programas de movilidad nacional.		SD	0%	0%			
PC08-IN07	Relación de estudiantes de		SD	SD	SD			

la UPO que solicitan plaza en programas de movilidad nacional con respecto a las plazas ofertadas.

--	--	--	--	--	--	--	--

### Valoración de los indicadores

Valoramos como negativo los datos que reflejan los indicadores del porcentaje de estudiantes de la UPO que participan en programas de movilidad internacional (PC08-IN01) y el relativo a la relación de estudiantes de la UPO que solicitan plaza en programas de movilidad internacional con respecto a las plazas ofertadas (PC08-IN03), ya que siendo el primer año en que los alumnos pueden participar en este tipo de programas, los datos indican que el nivel de participación ha sido casi nulo. ERAN MUY **PCOCC**

Sin embargo llama la atención positivamente (el valor ha aumentado casi un 50%, recuperando prácticamente los datos reflejados durante el primer curso) el importante número de estudiantes extranjeros que, a pesar de la crisis que vive Europa y de la reciente implantación de este título, participan en programas de movilidad internacional (PC08-IN02). La matrícula de los incoming en nuestras asignaturas supone una de las fortalezas del grado y avalan el interés internacional por la titulación en el exterior. Destaca la valoración muy positiva de los estudiantes extranjeros con el programa de movilidad (PC08-IN04), manteniendo la tendencia de años anteriores.

No existen incidencias, sugerencias o reclamaciones específicas sobre este aspecto respecto al grado, y las escasas solicitudes de información fueron cumplimentadas en tiempo y forma, lo que se valora muy positivamente.

### 7. Prácticas

Código	Descripción del indicador	Valor 2009/10	Valor 2010/11	Valor 2011/12	Valor 2012/13	Valor 2013/14	Valor 2014/15	Análisis de IRS*
PC09-IN01	Grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas realizadas.		SD	SD	SD			En el Buzón de incidencias, reclamaciones y sugerencias de la Facultad de Humanidades no hay ningún registro relacionado con el procedimiento PC09.
PC09-IN02	Grado de satisfacción de los empleadores con las prácticas realizadas.		SD	SD	SD			
PC09-IN03	Número de empresas e instituciones que tienen convenios con la		SD	SD	SD			

	Universidad para el desarrollo de las prácticas.							
PC09-IN04	Número de plazas de prácticas por estudiantes matriculados.		SD	SD	SD			

#### Valoración de los indicadores

Este apartado no arroja ningún indicador en el curso 2012-2013 porque es el tercer año de implantación del grado y, por tanto, no hay estudiantes que hayan realizado prácticas.

#### 8. Inserción laboral

Código	Descripción del indicador	Valor 2009/10	Valor 2010/11	Valor 2011/12	Valor 2012/13	Valor 2013/14	Valor 2014/15	Análisis de IRS*
PC11-IN01	Tasa de inserción laboral.							En el Buzón de incidencias, reclamaciones y sugerencias de la Facultad de Humanidades no hay ningún registro relacionado con el procedimiento PC11.

#### Valoración de los indicadores

Este apartado no arroja ningún indicador en el curso 2012-2013 porque es el tercer año de implantación del grado y, por tanto, no hay egresados que se hayan incorporado al mundo laboral.

#### 9. Resultados académicos

Código	Descripción del indicador	Valor 2009/10	Valor 2010/11	Valor 2011/12	Valor 2012/13	Valor 2013/14	Valor 2014/15	Análisis de IRS*
PC12-IN01	Tasa de rendimiento		68%	78,74%	79,01%			En el Buzón de incidencias, reclamaciones y sugerencias de la Facultad de Humanidades no hay ningún registro relacionado con el procedimiento PC12.
PC12-IN02	Tasa de abandono				28,13%			
PC12-IN03	Tasa de eficiencia				SD			

PC12- IN04	Tasa de graduación				SD			
---------------	-----------------------	--	--	--	----	--	--	--

**Valoración de los indicadores**

Por primera vez se pueden calcular la tasa de rendimiento y la de abandono. Consideramos que la tasa de rendimiento (PC12-IN01) alcanzada en el presente curso resulta un dato bastante bueno y ha mejorado respecto al curso pasado. Además, queremos destacar que se halla muy por encima de la tasa media de rendimiento de los grados adscritos a la rama de Arte y Humanidades en el curso 2012-13 que según el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte se sitúa en un 67.3%.

La tasa de abandono (PC12-IN02) consideramos que es muy elevada y que se deberían establecer procedimientos para tratar de conseguir que descienda. Creemos que en parte este alto abandono se puede explicar porque un importante número de los estudiantes acceden a este grado como segunda opción y en muchos casos están a la espera de conseguir plaza en otros centros y no sienten demasiado interés por los estudios que se están realizando. A esto hay que añadir la situación de crisis financiera que puede influir en algunos estudiantes que se pueden ver obligados al abandono por problemas de financiación. No podemos comparar la tasa de abandono con los resultados generales de los estudios de la rama de Arte y Humanidades de las universidades españolas porque ese dato no aparece recogido en el informe del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Consideramos importante conocer y analizar las posibles causas que llevan a los estudiantes a abandonar estos estudios y con este fin se ha diseñado una acción de mejora.

No existen incidencias, sugerencias o reclamaciones específicas sobre este aspecto respecto al grado, lo que se valora positivamente.

**10. Tramitación de Títulos**

Código	Descripción del indicador	Valor 2009/10	Valor 2010/11	Valor 2011/12	Valor 2012/13	Valor 2013/14	Valor 2014/15	Análisis de IRS*
PA02- IN01	Tiempo medio transcurrido desde la emisión del resguardo del Título Oficial hasta que se notifica al interesado la posibilidad de su recogida.				SD			En el Buzón de incidencias, reclamaciones y sugerencias de la Facultad de Humanidades no hay ningún registro relacionado con el procedimiento PA02.

**Valoración de los indicadores**

Aún no se ha realizado ninguna tramitación de títulos puesto que aún no hay egresados/as en el Grado.

**11. Personal**

Código	Descripción del indicador	Valor 2009/10	Valor 2010/11	Valor 2011/12	Valor 2012/13	Valor 2013/14	Valor 2014/15	Análisis de IRS*
PA03- IN01	Porcentaje de profesores a		58,3%	62,00%	63%			

	tiempo completo.							En el Buzón de incidencias, reclamaciones y sugerencias de la Facultad de Humanidades no hay ningún registro relacionado con los procedimientos PA03 y PA05.
PA03-IN02	Porcentaje de profesores a tiempo parcial.		41,7%	38,00%	35%			
PA03-IN03	Porcentaje de profesores funcionarios.		50%	38,00%	38%			
PA03-IN04	Porcentaje de profesores contratados.		50%	63,00%	63%			
PA03-IN05	Porcentaje de profesores doctores.		83,3%	75,00%	78%			
PA05-IN01	Porcentaje de profesores evaluados por DOCENTIA.		25%	21,43%	17,50%			
PA05-IN02	Porcentaje de profesores evaluados positivamente por DOCENTIA.		25%	21,43%	17,50%			
PA05-IN03	Porcentaje de profesores evaluados negativamente por DOCENTIA.		0,0%	0,00%	0,00%			
PA05-IN04	Porcentaje de profesores con excelencia docente.		8%	10,71%	12,50%			

### Valoración de los indicadores

Por tercer año consecutivo, los datos reflejados en este apartado pueden ser considerados de forma genérica positivamente. Entendemos que el número y la situación del profesorado son adecuados respecto de las características y necesidades de la titulación. El porcentaje de profesores a tiempo completo (PA03-IN01) es satisfactorio y creciente con respecto al año anterior. El número de profesores funcionarios (PA03-IN03), se ha mantenido en las cifras del año anterior, correspondiendo al propio desarrollo de la titulación y el perfil de la plantilla docente de la institución (UPO); dada la imposibilidad de convocar ahora mismo plazas, estos valores se mantendrán en años venideros. Sí nos gustaría destacar que muchos de los profesores que imparten docencia en este grado obtuvieron a lo largo de este curso su acreditación como profesor titular, aunque aún no han podido tomar posesión por las razones antes expuestas. Asimismo, consideramos de forma positiva el porcentaje de profesores doctores (PA03-IN05), sobre todo si consideramos que un 35% del profesorado es a tiempo parcial. Nos gustaría además destacar que este dato es claramente positivo si lo comparamos con la media de las universidades públicas españolas que se sitúa en un 67.1% (en el

caso de las privadas desciende hasta un 44.5%).

Aunque haya descendido levemente respecto al año anterior, el indicador del porcentaje de profesores evaluados por DOCENTIA (PA05-IN01) continúa siendo bastante satisfactorio. Sobre todo si tenemos en cuenta que cuando se han extraído estos datos sólo se habían realizado tres convocatorias por parte de la Universidad para presentarse al Docentia-A. Consideramos además que es muy positivo que todos los profesores evaluados lo hayan sido positivamente (PA05-IN02) y que cada vez más profesores hayan alcanzado la excelencia docente (PA05-IN04).

No existen incidencias, sugerencias o reclamaciones específicas sobre este aspecto respecto al grado, lo que se valora positivamente.

## 12. Recursos

Código	Descripción del indicador	Valor 2009/10	Valor 2010/11	Valor 2011/12	Valor 2012/13	Valor 2013/14	Valor 2014/15	Análisis de IRS*
PA06-IN01	Estudiantes por puesto de lectura.		17,37	10	10			<p>En el Buzón de incidencias, reclamaciones y sugerencias de la Facultad de Humanidades se recibieron los siguientes correos relacionados con este indicador</p> <p>- Un correo solicitando que se mejore la forma como se presenta la información en la página web de la Facultad</p> <p>Todos los correos fueron contestados dentro del plazo establecido por el SGIC.</p>
PA06-IN02	Variación anual de los fondos bibliográficos (monografías y revistas).		10,2(M) 10,3 (R)	2.14% (M) 2.39% (R)	1,975% M 2,171%R			
PA06-IN03	Metros cuadrados construidos por usuario.		0.87	1	1			
PA06-IN04	Estudiantes por PC de uso público.		94,4	95	69			
PA06-IN05	Grado de cobertura de redes de comunicación inalámbrica.		100	100,00%	100%			
PA06-IN06	Número total de volúmenes adquiridos.		17,37	36	26			
PA06-IN07	Número total de recursos electrónicos (bases de datos, revistas y libros electrónicos).		SD	141.434	293891			

PA06-IN08	Número total de títulos disponibles.		SD	612	824			
-----------	--------------------------------------	--	----	-----	-----	--	--	--

**Valoración de los indicadores**

Debido a la estructura centralizada de la Universidad Pablo de Olavide, no se desagregan estos datos por facultades, por lo que no podemos realizar una evaluación específica respecto a su significado para el grado en Geografía e Historia. En líneas generales, los recursos para cubrir las necesidades docentes, investigadores y de servicios de la UPO (y, supuestamente, de la titulación) se consideran como suficientes y las infraestructuras disponibles para el buen desarrollo de los objetivos y metas del grado en Geografía e Historia presentan una tasa muy adecuada. Los indicadores de estudiantes por puesto de lectura (PA06-IN01) y de estudiantes por PC de uso público (PA06-IN04) han disminuido considerablemente, lo que resulta una buena noticia. El incremento en superficie disponible en la Universidad para los/as usuarios/as (PA06IN03) también es positivo.

Consideramos que la variación anual de fondos bibliográficos (PA06-IN02), aunque algo inferior a los valores reflejados en el año anterior, sigue siendo positiva y equilibrada. Si bien el PA06-IN08 es bastante bajo aún pensamos que esto está relacionado con que aún no se ha implantado del todo el título. Esto lleva aparejado que aún no se ha comprado la bibliografía básica de todas las asignaturas. Queremos además destacar que los materiales y títulos del Grado de Humanidades son también accesibles a los estudiantes de Geografía e Historia. Por otra parte, hay que destacar el esfuerzo realizado, pese a los problemas de financiación, por parte de la biblioteca. El grado de cobertura de redes de comunicación inalámbrica (PA06-IN05) sigue ofreciendo datos muy positivos.

No existen incidencias, sugerencias o reclamaciones específicas sobre este aspecto respecto al grado, lo que se valora positivamente.

**13. Satisfacción de los Grupos de interés**

Código	Descripción del indicador	Valor 2009/10	Valor 2010/11	Valor 2011/12	Valor 2012/13	Valor 2013/14	Valor 2014/15	Análisis de IRS*
PA09-IN01	Nivel de satisfacción de los distintos grupos de interés.		PAS: 3,31 (4,17%)  ALU: SD  PROF: SD	PAS: 4 (3,84%)  ALU: 3 (9,52%)  PROF: 4 (10,71%)	PAS: 3,78 (3,84%)  ALU: SD  PROF: 4,33 (5,75%)			En el Buzón de incidencias, reclamaciones y sugerencias de la Facultad de Humanidades no hay ningún registro relacionado con el procedimiento PA09.
PA09-IN02	Nivel de satisfacción de los estudiantes con la docencia.		4,16 (sobre 5) (20,99%)	4 (sobre 5) (47,92%)	4,15 (sobre 5) (24,56%)			

**Valoración de los indicadores**

Respecto al PA09-IN01 queremos señalar que este tercer año se volvieron a activar y publicitar la mayor parte de las encuestas, lo que se valora positivamente. Los niveles generales de satisfacción de los grupos de interés son elevados, pero hay que subrayar que el nivel de participación es muy limitado.

El nivel de satisfacción de los estudiantes con la docencia (PA09-IN02) sigue siendo muy satisfactorio, teniendo en cuenta que la puntuación máxima es 5. Consideramos importante seguir trabajando para mejorar la tasa de participación.

No existen incidencias, sugerencias o reclamaciones específicas sobre este aspecto respecto al grado, lo que se valora positivamente.

### **3. INFORMACIÓN SOBRE LA PUESTA EN MARCHA/DESARROLLO DEL TÍTULO**

#### **Análisis de las dificultades encontradas en el desarrollo del título respecto a:**

##### **1. Acceso, admisión y matriculación**

No se han encontrado con dificultades relacionadas con la cuestión del acceso, la admisión y la matriculación en el título. Estamos muy satisfechos ya que en el tercer año de implantación del Grado se ha conseguido mantener la alta tendencia respecto al número de matriculados del año anterior y se han vuelto a cubrir todas las plazas ofertadas. Consideramos que tras este crecimiento está muy presente la labor de difusión del Grado que debe ser una tarea básica sobre todo en los primeros años

##### **2. Perfiles de ingreso y captación de estudiantes**

Respecto a los estudiantes que han iniciado este año este grado nos gustaría destacar alguna información aportada por el "Informe del perfil del alumnado de nuevo ingreso del título oficial en Geografía e Historia" realizado por el Área de Planificación, Análisis y Calidad de la de la Universidad Pablo de Olavide y que ha tenido presente la comisión de garantía interna del título. De nuestros alumnos un 86.4% procede de centro público, un 5.1% de centro privado y un 6.8 % de centro privado concertado. El grueso de los estudiantes proceden de Sevilla y su provincia pero nos encontramos que se matriculan para realizar este grado en la UPO estudiantes de Jerez, Montellano o de El Puerto de Santa María. El 88.14% de los estudiantes que han entrado este año proceden de la PAU. De estos estudiantes un 37.29% aprobaron la selectividad en junio y un 57.63% en septiembre. El 88.14% de los estudiantes cursan estos estudios a tiempo completo y solo un 11.86% lo hacen a tiempo parcial. Para terminar queremos destacar que un 45.76% de los estudiantes sufragarán los mismos gracias a una beca.

En el año 2012-13 hemos podido ver aunque sea de forma indirecta el resultado de las tareas de captación realizadas durante el curso 2011-12. Queremos destacar la labor realizada aquí por parte del Vicedecanato de Relaciones Externas y Comunicación, La Facultad participó en las Jornadas de Puertas Abiertas organizadas por la Universidad Pablo de Olavide a la que asisten un gran número de estudiantes de Centros de Secundaria de Sevilla y su provincia. Además en el pasado curso gracias a la labor del Área de Filología Latina del Departamento de Filología y Traducción que ha creado una compañía de teatro y realiza con los estudiantes de los distintos grados de la Facultad de Humanidades representaciones de obras clásicas, se invitó a centros de secundaria a asistir a las representaciones y se aprovechó esta actividad para dar a conocer nuestros grados.

Además, nueve profesores visitaron trece centros de secundaria con el fin de dar a conocer los grados de la Facultad de Humanidades y, entre ellos, el Grado en Geografía e Historia. Toda esta información está accesible a través del informe de seguimiento de la Carta de Servicio del Centro que puede consultarse en

[http://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fhum/responsabilidad/Carta\\_Servicios/1387272604218\\_seguimiento\\_carta\\_servicios\\_2012-13\\_fhum.pdf](http://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fhum/responsabilidad/Carta_Servicios/1387272604218_seguimiento_carta_servicios_2012-13_fhum.pdf)

### **3. Orientación a los estudiantes**

En relación con la orientación de los estudiantes se organizó una reunión para presentar el Trabajo Fin de Grado a los estudiantes de tercero que tendrán que enfrentarse a la realización del mismo en el curso 2013-14. En esa reunión los profesores de las distintas áreas explicaron las áreas de trabajo que habían propuesto y los posibles trabajos que se podrían realizar. Consideramos que esta reunión ayudó a los estudiantes a elegir sobre qué tema querían trabajar y con qué profesor.

Se han realizado reuniones tanto con los estudiantes Erasmus incoming como con los outgoing. La finalidad de estas reuniones es ofrecerles toda la información que se considera más relevante con el fin de facilitarles el disfrute de la beca Erasmus.

A finales del curso 2012-13 se dio también una charla a los estudiantes que pensaban elegir en el curso siguiente la asignatura Prácticas en Empresa con el fin de explicarle como se desarrollaba esta asignatura y en qué tipo de instituciones y empresas podrían llevar a cabo las prácticas. Esta charla se dio en el curso 2012-13 pero su finalidad era orientar a los estudiantes en el curso 2013-14, de ahí que se hiciera al final del curso. Al comienzo del curso 2013-14 volverán a tener otra.

Como en anteriores ocasiones, aprovechamos para comentar aquí una cuestión que nos parece básica y sobre la que volveremos a la hora de señalar las acciones de mejora. El hecho de que en algunas de las cuestiones relacionadas con la implantación del título no tengamos ninguna información nos ha hecho pensar que se debe tratar de mejorar los canales de recogida de información para poder estar seguro de que no hay incidencias y no que el problema pueda ser que no llegan a donde debe. Con ese fin vamos a potenciar el diseño de la estrategia para tratar de hacer habitual el uso del Buzón de la Facultad por el profesorado y el alumnado. Confiamos que de esa forma llegue más información hasta las comisiones internas de calidad de los títulos.

### **4. Planificación y desarrollo de las enseñanzas**

No se ha detectado ningún problema relacionado con esta cuestión. Queremos destacar que en el curso 2012-13 se pusieron en marcha las comisiones de coordinación de los grados de la Facultad de Humanidades. Estas comisiones están formadas por un profesor/a de cada curso, el delegado/a de cada curso y la Vicedecana de Planificación, Calidad e Innovación. Los profesores responsables de cada curso están publicados en la página web del Centro para que todo el mundo tenga claro quién es la persona de referencia en cada curso para tratar los posibles problemas. Puede verse esta información en el siguiente link:

[http://www.upo.es/fhum/contenido?pag=/portal/fhum/oferta\\_academica/GGeH/Comision\\_Coordinadora\\_Grado&menuid=&vE=D34580](http://www.upo.es/fhum/contenido?pag=/portal/fhum/oferta_academica/GGeH/Comision_Coordinadora_Grado&menuid=&vE=D34580)

La Comisión ha enviado al Decanato un informe con todos los problemas detectados a lo largo del curso y posibles acciones de mejora. Este documento se ha reenviado a las Comisiones de Calidad de los Títulos para que lo tengan presente a la hora de redactar este informe y así lo hemos hecho en este caso también. Esta comisión ha puesto ya en marcha la colaboración entre algunas asignaturas del Grado para dar una formación mejor y más completa a los estudiantes.

Además de la coordinación temática y de contenido que corre a cargo de la Comisión de Coordinación todas las actividades que se hacen con los estudiantes fuera del

horario de las Enseñanzas Básicas y las Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo se gestiona y organiza a través de la plataforma de coordinación de cada curso. En el calendario de estas plataformas los profesores y los alumnos pueden ver qué actividades pueden tener los estudiantes cada semana además del calendario de clase habitual. En el curso pasado se detectaron algunos problemas porque en ocasiones se pisaron las actividades diseñadas por dos profesores en un mismo hueco. Se insistirá en la importancia de respetar los horarios establecidos y no pisar nunca las clases de otro profesor.

Si bien desde que tuvo lugar el paso de la Licenciatura al Grado ha ido descendiendo, en Humanidades tradicionalmente ha habido un importante número de estudiantes a tiempo parcial y consideramos que ese podía ser también un nicho interesante para el Grado en Geografía e Historia. Según el informe sobre el perfil de los estudiantes de nuevo ingreso a tiempo parcial en el curso 2012-13 suponen un 11.86%. Esto significa que cada año ha ido subiendo el número de estudiantes que se matriculan en este grado a tiempo parcial compatibilizando sus estudios con el trabajo.. Con el fin de que estos estudiantes que habitualmente trabajan en horario de mañana o de tarde pudiesen venir a clase se decidió que los horarios se alternasen de forma que puedan asistir a todas las asignaturas. Cada año la asignatura rotaría de la mañana a la tarde o viceversa y de esa forma un año u otro los estudiantes que compatibilizan la realización del grado con el trabajo o un año o al siguiente podrían ir a todas las asignaturas.

## **5. Evaluación del aprendizaje**

No se ha detectado ninguna incidencia con relación a esta cuestión por lo que no tenemos nada que reseñar.

## **6.Movilidad**

Los resultados obtenidos este año en el que los estudiantes podían participar en todos los programas de movilidad nos parecen manifiestamente mejorables. Sería deseable que la movilidad creciese porque supone un indudable enriquecimiento tanto para nuestros estudiantes que salen como para los que se quedan y comparten las aulas con estudiantes de otros lugares, ahora bien, somos conscientes de que la situación de crisis y la disminución de las ayudas están dificultando de forma considerable los proyectos de movilidad.

Con el fin de facilitar al máximo la movilidad desde el Decanato se organizan una serie de reuniones de orientación tanto a los estudiantes que salen como con los que vienen a nuestra Universidad. Con los estudiantes *incoming* hay dos reuniones (una por semestre) y luego son tutorizados por los Coordinadores de Departamento. Respecto a los *outgoing* también hay dos: una cuando sale la convocatoria para enseñarles a preparar la solicitud y otra informativa cuando ya tienen la plaza. Después de estas dos reuniones se reúnen de forma individual con su tutor docente.

Nos preocupa el excesivo tiempo que se ha tardado en la resolución de solicitudes de reconocimiento de estudios relacionados con movilidad de estudiantes y que en ocasiones dificultan a los estudiantes en su proceso de matriculación y en la asignación del lugar donde van a cursar la asignatura Prácticas en Empresa, ya que la asignación se hace en función del expediente.

## **7.Prácticas**

Este apartado no arroja ningún indicador para el curso 2012-2013, puesto que las prácticas empiezan en el curso 2013-2014.

## **8.Inserción laboral**

No existen valores relativos a la inserción laboral porque aún no hay egresados que se hayan incorporado al mundo laboral.

Queremos dejar constancia aquí que una de las líneas en las que se va a trabajar como Acción de Mejora va a ser dar a conocer a los estudiantes de este grado la posibilidad de cursar el Máster de Profesorado de Educación Secundaria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Creemos que esta salida profesional es especialmente interesante para estos estudiantes ya que sus estudios se corresponden con una de las modalidades de acceso al cuerpo docente y la formación bilingüe que muchos de ellos han recibido les capacita para impartir la docencia en el marco del programa de bilingüismo establecido por la Junta de Andalucía.

## **9. Resultados Académicos**

Queremos destacar aquí que se ha conseguido una mejora en la tasa de rendimiento (79,01%). Sin embargo, consideramos muy importante trabajar en el diseño de una estrategia para que la tasa de abandono se disminuya significativamente.

## **10.Tramitación de Títulos**

Aún no se ha realizado ninguna tramitación de títulos puesto que no hay todavía egresados en el Grado.

## **11. Personal**

Nos preocupa que la alta tasa de profesores a tiempo parcial, aunque haya disminuido, siga siendo alta; y el porcentaje de profesores funcionarios también resulta inadecuado. Nos gustaría señalar aquí que muchos de los profesores que imparten docencia en el grado tienen ya la acreditación como profesor titular pero no pueden pasar a ser titulares por estar ahora mismo congelado el proceso por la imposibilidad de convocar las plazas debido a la política de reposición impuesta desde el Ministerio. Sería deseable que esto se arreglase cuanto antes.

Nos parecen muy alentadores los resultados obtenidos por los profesores que se han presentado a la evaluación por el Docencia. Todos han recibido una calificación positiva y un número importante ha sido evaluado como excelentes.

## **12.Recursos**

Los recursos disponibles nos parecen satisfactorios si bien consideramos muy importante que se sigan destinando fondos a la Biblioteca para mejorar los fondos ahora mismo disponibles.

## **13. Satisfacción de los Grupos de interés**

Si bien los resultados obtenidos son buenos nos sigue preocupando la baja participación de estudiantes, PAS y profesores en las encuestas de satisfacción generales sobre los grados. Entendemos que luchar contra esto resulta muy complicado ya que el número de encuestas que se solicita a los grupos de interés ha crecido mucho en los últimos años y eso hace cada vez más complicado conseguir que las contesten. En el caso de las encuestas de satisfacción con la docencia los resultados de participación obtenidos sí han sido muy satisfactorios.

Consideramos muy positiva la valoración que realizan los estudiantes de la docencia impartida por el profesorado de este grado pero creemos que es importante lograr que las tasas de participación sigan acrecentándose. Por este motivo además de las actividades que desde el Vicerrectorado de Calidad y TICS se diseñen con este fin, se va a tratar de implicar aún más al Decanato de Humanidades en esta labor. En las acciones de mejora puede verse qué acción se ha pensado llevar a cabo.

**4. RECOMENDACIONES DEL INFORME DE SEGUIMIENTO DE LA AGENCIA DE EVALUACIÓN**

**Acciones desarrolladas**

No se ha recibido aún las recomendaciones de la Agencia de Evaluación respecto al informe del curso 2011-12

- Al no tener aún el informe no hemos podido desarrollar ninguna acción.

**5. MODIFICACIONES**

**Modificaciones aprobadas por el CU**

**Justificación**

No se han solicitado modificaciones al CU

**Modificaciones no comunicadas al CU**

**Justificación**

No se han solicitado modificaciones al CU

## PLAN DE MEJORA CURSO 2012/2013

Directriz	Descripción		Plan de Mejora	
<b>Acceso y admisión de estudiantes</b>	<b>Acceso, admisión y matriculación</b>		Respecto a ACCESO, ADMISIÓN Y MATRICULACIÓN <ul style="list-style-type: none"> <li>- La aplicación del nuevo sistema RAPMI (Reconocimiento Académico de Programas de Movilidad Internacional) para la firma de los contratos de los estudiantes consideramos que facilitará el proceso y acortará los trámites.</li> <li>- Se incrementará el número de coordinadores Erasmus para que la media de estudiantes por coordinador descienda</li> </ul> Respecto a CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES <ul style="list-style-type: none"> <li>- Continuar con la promoción y divulgación de la información en relación a los contenidos y métodos de enseñanza;</li> <li>- Subrayar la presencia de los estudios del Grado de Geografía e Historia en todas las actividades de difusión en las que participe la Facultad de Humanidades</li> <li>- Diseño y realización de actividades con el fin de dar a conocer este Grado entre los estudiantes de secundaria. Se continuará aprovechando las representaciones de Furor Bacchicus para dar a conocer la UPO y los grados de la Facultad de Humanidades a los estudiantes de Secundaria y Bachillerato</li> <li>- Convocatoria de un premio de investigación destinado a estudiantes de Bachillerato. Tras proceso de selección los trabajos serán publicados en una Revista electrónica de Humanidades editada por la Facultad. Esta actividad está pensada para la difusión del Grado de Humanidades y el Grado de Geografía e Historia.</li> </ul>	
	<b>Perfil de ingreso</b>			
	<b>Captación de estudiantes</b>			
	<b>Orientación de estudiantes</b>			
Prioridad (Alta/Media/Baja)	Responsable(s) del Plan	Plazo estimado de ejecución	Modificación VERIFICA? (Si/No)	Descripción de modificación
Alta	Vicedecanato de relaciones externas y comunicación Decanato de Humanidades	2013-14	No	
Directriz	Descripción		Plan de Mejora	

<b>Planificación y desarrollo de la enseñanza</b>	<b>Planificación (horarios, guías docentes,...)</b>		<p>1) Establecer de forma sistemática dos reuniones anuales de la comisión de coordinación del grado con el fin de detectar posibles problemas y plantear nuevas formas de colaboración entre las distintas asignaturas.</p> <p>2) Comienzo de la impartición de más asignaturas en inglés con el fin de cumplir el proyecto de bilingüismo presentado y aprobado en el Verifica.</p> <p>3) Posibilidad como proyecto piloto de realizar el Trabajo Fin de Grado en inglés. Tras este proyecto piloto que se realizará en 2013-14, la idea es que en el curso siguiente se haga una amplia oferta en esta línea y que quede recogido en el expediente del estudiante si han realizado este trabajo en inglés o en español.</p> <p>4) Establecimiento de un convenio con la Universidad de East Anglia (UEA) con el fin de que dos estudiantes de dicha Universidad realicen sus prácticas en nuestra universidad como apoyo lingüístico para los profesores que están impartiendo las asignaturas en inglés.</p> <p>5) Plantear una forma alternativa de evaluación de los Trabajos Fin de Grado con el fin de que la carga de trabajo no sea excesiva para los profesores.</p>	
	<b>Sistemas de evaluación</b>			
<b>Prioridad (Alta/Media/Baja)</b>	<b>Responsable(s) del Plan</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>	<b>Modificación VERIFICA? (Si/No)</b>	<b>Descripción de modificación</b>
Medio	Vicedecanato de Planificación, Calidad e Innovación Vicedecanato de Gestión Académica Decanato de Humanidades	2013-14	No	
<b>Directriz</b>	<b>Descripción</b>		<b>Plan de Mejora</b>	
<b>Personal</b>	<b>Perfil del profesorado (categorías, formación, evaluación por DOCENTIA,...)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Solicitar de nuevo una ayuda en el marco del <i>Plan de Innovación y Desarrollo Docente Acción 5. Fomento de la Docencia Bilingüe</i> y continuar trabajando en el plan de formación en inglés con fines docentes para el profesorado con vistas a que una parte significativa de la docencia del grado se imparta en inglés.</li> <li>- Fomentar una mayor participación de los docentes del grado en Geografía e Historia en el proceso de evaluación por DOCENTIA.</li> </ul>	

Prioridad (Alta/Media/Baja)	Responsable(s) del Plan	Plazo estimado de ejecución	Modificación VERIFICA? (Si/No)	Descripción de modificación
Alta	Decanato de Humanidades	2013-14	No	
Directriz	Descripción		Plan de Mejora	
Recursos	Adecuación de los recursos (aulas, laboratorios, biblioteca, aulas de informática,...)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Velar por el buen estado de conservación de los espacios y de los recursos (ordenadores, cañones...) utilizados en la docencia del Grado de Geografía e Historia. Para ello se seguirá utilizando el buzón de incidencias de la Facultad de Humanidades con el link al mismo en todas las plataformas de coordinación de los distintos cursos en la plataforma Blackboard.</li> </ul>	
Prioridad (Alta/Media/Baja)	Responsable(s) del Plan	Plazo estimado de ejecución	Modificación VERIFICA? (Si/No)	Descripción de modificación
Alto	Decanato de Humanidades	2013-14	NO	
Directriz	Descripción		Plan de Mejora	
Resultados de la formación	Académicos	Respecto a la inserción laboral <ul style="list-style-type: none"> <li>- Celebración de unas Jornadas de Orientación e Inserción Laboral de la Facultad de Humanidades.</li> <li>- Celebración de unas Jornadas para dar a conocer a los estudiantes los posibles Másteres que pueden cursar en la Universidad Pablo de Olavide para que conozcan tanto las salidas académicas como las profesionales que le ofertan sus estudios.</li> </ul> Respecto a la movilidad <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se fomentará la movilidad de los estudiantes de este grado ya que la tasa alcanzada hasta este momento es muy baja.</li> </ul> Respecto a los resultados académicos <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajar junto al Área de Planificación, Análisis y Calidad de la UPO en el diseño de un sistema que nos permita obtener información más detallada acerca de las causas de abandono de los estudiantes del Grado en Geografía e Historia. Se va a</li> </ul>		
	Movilidad			
	Prácticas externas			
	Inserción laboral			

preparar un cuestionario que se le pasará a los estudiantes que soliciten cambio de expediente.

Prioridad (Alta/Media/Baja)	Responsable(s) del Plan	Plazo estimado de ejecución	Modificación VERIFICA? (Si/No)	Descripción de modificación
Alta	Decanato de Humanidades	2013-14	No	
Directriz	Descripción		Plan de Mejora	
Satisfacción de grupos de interés	De los estudiantes con la docencia, con las prácticas externas, con la movilidad		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se enviará a todos los grupos de interés un correo recordatorio de las encuestas de satisfacción invitándoles a que las cumplimenten. En el correo se indicará el link para facilitar que sean rellenas por el mayor número posible de personas.</li> <li>- Con el fin de facilitar el que los estudiantes respondan a las encuestas de satisfacción docente desde el Decanato se procederá a la reserva de una serie de aulas de informática tanto al final del primer cuatrimestre como al final del segundo.</li> <li>- Se colgará en las plataformas de coordinación de los diferentes grados el link que da acceso a las encuestas de satisfacción con el título.</li> <li>- Se incluirá como compromiso en la Carta de Servicio de la Facultad la mejora de la satisfacción de los estudiantes con la docencia en este grado</li> </ul>	
	Del profesorado con el título			
	De los empleadores con la formación de los estudiantes y las prácticas externas			
Prioridad (Alta/Media/Baja)	Responsable(s) del Plan	Plazo estimado de ejecución	Modificación VERIFICA? (Si/No)	Descripción de modificación
Alta	Vicedecanato de Planificación, Calidad e Innovación Vicedecanato de Relaciones Externas y Comunicación Decanato de Humanidades	2012-13	NO	
Directriz	Descripción		Plan de Mejora	
Información pública	Sobre planificación, resultados,...		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenciar la mejora del diseño y los contenidos de la web del Centro.</li> <li>- Proseguir con la labor de dar a conocer entre los estudiantes, PAS y profesores el Buzón de sugerencias, quejas y reclamaciones de la Facultad de Humanidades con el fin que los comentarios relacionados con el Grado se trasmitan desde ahí y de esa forma consigamos que quede constancia y se pueden pensar medidas para</li> </ul>	

		solucionar los problemas que surjan.		
<b>Prioridad (Alta/Media/Baja)</b>	<b>Responsable(s) del Plan</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>	<b>Modificación VERIFICA? (Si/No)</b>	<b>Descripción de modificación</b>
Media	Decanato de Humanidades	2012-13	No	

## INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA CURSO 2011/2012

Directriz	Plan de Mejora	Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)
<b>Acceso y admisión de estudiantes</b>	Mejorar las campañas publicitarias del título diversificando y aumentando las opciones de captación de estudiantes y los canales de difusión.	Medio
Acción(es) de Mejora desarrollada(s)	Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se ha seguido participando en las Jornadas de Puertas Abiertas de la Universidad y se ha informado del Grado de Geografía e Historia</li> <li>- Se han entregado folletos publicitarios del Grado en todas las actividades organizadas por las Facultad donde participaban estudiantes de secundaria</li> <li>- Se han visitado numerosos centros de secundaria y se han implicado bastantes profesores en las tareas de divulgación del grado.</li> <li>- Para fomentar la visibilidad de los grados se ha invitado a varios centros de secundaria de Sevilla y su provincia a las representaciones de teatro del grupo Furor Bacchicus –compañía de teatro formada por estudiantes de los tres grados y dirigida por el área de Filología Latina-. La asistencia a la representación se aprovechó para dar a conocer a estudiantes y profesores los distintos grados que se imparten en nuestro Centro. A la representación de <i>La asamblea de las mujeres</i> de Aristófanes asistieron 300 alumnos de bachillerato, a <i>Casina</i> de Plauto vinieron 100 alumnos de bachillerato y a <i>El juicio de Paris</i> de Luciano de Samosata, 1.400 alumnos de 4º de la Eso</li> <li>- Se ha incluido en los power point que se proyectan en las charlas de las Jornadas de Puertas Abiertas y en los centros de secundaria los resultados obtenidos en las encuestas de satisfacción docente por parte de los profesores del Grado en Geografía e Historia. Creemos que esa puede ser una información atractiva para los estudiantes de bachillerato que están pendiente de decidir dónde quieren estudiar y qué grado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si bien se había planteado también la Convocatoria de un premio de investigación destinado a estudiantes de Bachillerato, esta actividad finalmente no se pudo llevar a cabo por falta de tiempo. . Se sigue considerando muy interesante este proyecto y se ha vuelto a presentar como acción de mejora para el próximo curso nombrando ya a un profesor como responsable del mismo</li> </ul>	
Directriz	Plan de Mejora	Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)
<b>Planificación y desarrollo de la enseñanza</b>	Publicar en tiempo y forma los horarios, guías docente  Revisar una semana antes del comienzo del periodo de matriculación que los horarios están publicadas.	Alto

	<p>De no ser así se enviará un correo al Vicedecanato de Ordenación Académica informando de la situación</p> <p>Potenciar el uso de la plataforma de coordinación de los distintos cursos del Grado de Geografía e Historia.</p> <p>Comenzar en la Enseñanza Práctica y de Desarrollo (EPD) de alguna de las asignaturas de este grado la docencia en inglés para detectar los posibles problemas y poder comenzar pronto a establecer medidas de mejora.</p> <p>Creación de una comisión de coordinación del grado que analice la implantación del grado y los posibles problemas de coordinación entre los cursos y las asignaturas</p>	
Acción(es) de Mejora desarrollada(s)		Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se revisó la publicación de las guías y se consiguió que estuvieran publicadas en tiempo y forma.</li> <li>- Se aprobaron en Junta de Facultad y se implantaron en el presente curso unos nuevos horarios con carácter rotatorio. Se revisó la publicación de dichos horarios y estuvieron publicados a tiempo</li> <li>- Se potenció entre las partes interesadas el uso de la plataforma de coordinación de los cursos del Grado sistematizando varias reuniones periódicas.</li> <li>- Se ha iniciado la impartición de la docencia en inglés en una EPD de la asignatura Historia Moderna, de 2º curso. El resultado ha sido muy positivo. Los estudiantes se han sentido satisfechos con la experiencia y las notas alcanzadas han sido mejores que las de los alumnos que impartieron la asignatura en español.</li> <li>- Se aprobó en la Junta de Facultad del 7 de noviembre de 2012 tanto el reglamento de funcionamiento de la Comisión Coordinadora del Grado en Geografía e Historia, como los miembros que formarían parte de ella.</li> </ul>		
Directriz	Plan de Mejora	Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)
<b>Personal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Continuar trabajando en el plan de formación en inglés con fines docentes para el profesorado con vistas a que una parte importante de la docencia del grado comience a impartirse en inglés a partir del 2013-2014</li> </ul>	Alto
Acción(es) de Mejora desarrollada(s)		Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se solicitó al Rectorado una ayuda en el marco de la Acción 5.2. <i>Plan para la implantación de un</i></li> </ul>		

<p><i>Programa Formativo Bilingüe</i> que se encuadra en la Convocatoria de la Acción 5 <i>Fomento de la docencia bilingüe</i>, dentro del Plan de Innovación Docente. Esta acción va a trabajar en la implantación de la docencia en inglés en este grado, tal y como quedó recogido en el Verifica de dicha titulación. Desde el Rectorado se dio una ayuda de 3500 euros para este proyecto. En el marco de este proyecto dos profesoras del área de Filología inglesa, Sonia Casal y Pat Moore, especialistas en AICLE (Aprendizaje integrado de contenido y lengua extranjera) organizaron un curso para los profesores interesados en el proyecto y que se habían inscrito en la Acción sobre la enseñanza de materias no lingüísticas en lengua extranjera. Además de ofrecer importantes estrategias para facilitar la docencia en una lengua que no es la propia se prestaron para apoyar en el aprendizaje de la lengua inglesa y en la revisión de las guías docentes de las asignaturas que en el siguiente curso se impartirían en inglés. El profesorado que participó en estas sesiones de formación fue Bethany Aram (Área de Historia Moderna), Cinta Canterla González (Área de Filosofía), José Ramón Carrillo Díaz Pines (Área de Arqueología), María del Valle Gómez de Terreros Guardiola (Área de Historia del Arte), Manuel Herrera Sánchez (Área de Historia Moderna), Juan Infante Amate (Área de Historia Contemporánea), Natalia Maillard Álvarez (Área de Historia Moderna), Gonzalo Carlos Malvárez García (Área de Geografía Física), Rosario Moreno Soldevila (Área de Filología Latina), Francisco Ollero Lobato (Área de Historia del Arte), Igor Pérez Tostado (Área de Historia Moderna) y Antonio Sánchez de Mora (Área de Historia Medieval). Como se puede ver se implicaron un importante número de profesores de muy diferentes áreas de conocimiento. Algunos profesores asistieron con aprovechamiento además a cursos de Inglés Académico ofrecidos por la Dirección General de Innovación Docente de la UPO, con el fin de seguir mejorando las destrezas necesarias para la puesta en marcha del proyecto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En el Plan de Ordenación Docente para el curso 2013-14 se plantean ya la impartición de siete asignaturas completas en inglés y dos asignaturas en las que se impartirá al menos una de las EPD en inglés.</li> </ul>		
<b>Directriz</b>	<b>Plan de Mejora</b>	<b>Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)</b>
<b>Recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Velar por el buen estado de conservación de los espacios y de los recursos (ordenadores, cañones...) utilizados en la docencia del Grado de Geografía e Historia. Para ello se utilizará el buzón de incidencia de la Facultad de Humanidades. Para que sea más fácil el acceso a él se colgará un link al mismo en todas las plataformas de coordinación de los distintos cursos en la plataforma WebCT</li> </ul>	Medio
<b>Acción(es) de Mejora desarrollada(s)</b>		<b>Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)</b>
Se han respondido a todos los correos enviados por los directores de los dos Departamentos del Centro con los problemas detectados relacionados con esta cuestión y se le ha buscado una solución. Aun así somos		

conscientes de que hay incidencias que no llegan hasta el Decanato y por eso hemos puesto un grado de cumplimiento medio.		
<b>Directriz</b>	<b>Plan de Mejora</b>	<b>Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)</b>
<b>Resultados de la Formación</b>	Creación de una comisión coordinadora del grado formada por estudiantes y profesores de todos los cursos del grado y que tendrá como finalidad velar por el correcto desarrollo de la implantación del título	Alto
<b>Acción(es) de Mejora desarrollada(s)</b>		<b>Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se aprobó en la Junta de Facultad del 7 de noviembre de 2012 tanto el reglamento de funcionamiento de la Comisión Coordinadora del Grado en Geografía e Historia, como los miembros que formarían parte de ella.</li> </ul>		
<b>Directriz</b>	<b>Plan de Mejora</b>	<b>Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)</b>
<b>Satisfacción de grupos de interés</b>	<p>Garantizar la correcta y adecuada activación y los pertinentes canales de publicidad para las encuestas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Para mejorar los resultados del indicador PA09-IN01 se tendrán las encuestas también en papel en la unidad de centros y se invitará a rellenarlas a las personas que recurran a estos servicios</li> <li>- Para mejorar los resultados del indicador PA09-IN02 se enviará desde el Decanato un correo tanto al profesorado como a los estudiantes con el fin de tratar de incrementar la tasa de participación.</li> </ul>	Medio
<b>Acción(es) de Mejora desarrollada(s)</b>		<b>Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se ha enviado a los estudiantes a través de la plataforma webCT de coordinación de cada uno de los cursos del grado un correo electrónico recordándoles que participen en la encuestas de evaluación de la satisfacción del grado</li> <li>- Se ha enviado un correo electrónico a los profesores y al personal de administración implicados en el Grado recordándoles que rellenen las encuestas de satisfacción.</li> <li>- No se ha recurrido a las encuestas en papel ya que se nos desaconsejó desde el Área de Planificación, Análisis y Calidad pues consideraron que la tramitación de los datos después podía resultar complejo.</li> </ul>		
<b>Directriz</b>	<b>Plan de Mejora</b>	<b>Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)</b>
<b>Información Pública</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creación de una comisión de la Facultad de Humanidades dedicada al análisis y la mejora del diseño y los contenidos de la web del Centro.</li> </ul>	Alto

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conocer entre los estudiantes, PAS y profesores el Buzón de sugerencias, quejas y reclamaciones de la Facultad de Humanidades con el fin que los comentarios relacionados con el Grado se trasmitan desde ahí y de esa forma consigamos que quede constancia y se pueden pensar medidas para solucionar los problemas que surjan.</li> </ul>	
<b>Acción(es) de Mejora desarrollada(s)</b>		<b>Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)</b>
<p>1) Se aprobó en la Junta de Facultad del 7 de noviembre de 2012 la creación de una Comisión responsable de la revisión de la página web de la Facultad y de los contenidos colgados en ellas. La Comisión se ha reunido en dos ocasiones pero aún no ha procedido a modificar los contenidos completos de la página. Por ahora se ha ido actualizando la información y sí se ha modificado toda la información relacionada con la oferta académica. Queremos resaltar que la información acerca del Grado en Geografía e Historia resulta ahora mucho más accesible y clara.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2) Se ha colgado un link al Buzón de sugerencias, quejas y reclamaciones de la Facultad de Humanidades en todos los espacios de coordinación de los grados de la Facultad de Humanidades con el fin de que su acceso sea más cómodo para los estudiantes.</li> </ul>		