



AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO CURSO 13/14

(Convocatoria 14/15)

Grado en Geografía e Historia

UNIVERSIDAD:	
Id Ministerio	2502331
Denominación del Título	Graduado o Graduada en Geografía e Historia
Centro/s	Facultad de Humanidades
Curso académico de implantación	2010-11
Web del título	http://www.upo.es/fhum/contenido?pag=/portal/fhum/oferta_academica/GGeH/GGeH&menuid=&vE=D34580
Universidad participante: (en caso de título conjunto u ofertado en más de un centro: incluir esta información para el resto de universidades en caso de ofertar el título conjunto en más de una universidad o centro)	
Centro	
Curso académico de implantación	
Web del título en el Centro	

I. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo.

Análisis

No se han encontrado dificultades específicas relacionadas con la cuestión del diseño, organización y desarrollo del programa formativo en el título. Tan sólo cabría destacar en este sentido el hecho que:

- Todas las guías docentes de las asignaturas están publicadas en la página web desde antes de que comience el periodo de matriculación con la finalidad de que los estudiantes tengan acceso a toda la información con antelación. Las guías del curso 2013-14 pueden consultarse en el siguiente link:

- o http://www.upo.es/fhum/contenido?pag=/portal/fhum/oferta_academica/Guias_Docentes/Guias_Docentes_2013_2014/G_GeH&menuid=&vE=D34580

- En las guías docentes se recoge la siguiente información: 1) Responsable de la asignatura; 2) Ubicación en el plan formativo; 3) Objetivos; 4) Competencias (de la titulación, del módulo y de la asignatura); 5) Contenidos de la asignatura; 6) Metodologías y recursos; 7) Evaluación y 8) Bibliografía,
- Además de las Guías Generales una vez comenzada la docencia de la asignatura los profesores cuelgan en la plataforma virtual de su asignatura una Guía Específica en la que se desarrollan más los contenidos de la asignatura y, sobre todo, se desarrolla de forma detallada el cronograma de la asignatura explicando de qué forma se desarrollarán los contenidos y cómo se organizará el temario y el trabajo de las competencias en las enseñanzas básicas y en las enseñanzas prácticas y de desarrollo.
- Queremos recoger aquí dos guías que resultan especialmente relevantes por el carácter peculiar de las asignaturas. Me refiero a la guía docente del Trabajo Fin de Grado y la Guía Docente de Prácticas Externas. Puede consultar ambas guías en los siguientes links:
 - Trabajo Fin de Grado:
 - Versión en español:
 - http://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fhum/oferta_academica/Guias_Docentes/Guias_Docentes_2013_2014/G_GeH/1375099265274_30_50_29_trabajo_fin_de_grado.pdf
 - Versión en inglés
 - http://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fhum/oferta_academica/Guias_Docentes/Guias_Docentes_2013_2014/G_GeH/1375099256124_30_50_29_trabajo_fin_de_grado_xenglishx.pdf
 - Prácticas Externas
 - http://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fhum/oferta_academica/Guias_Docentes/Guias_Docentes_2013_2014/G_GeH/1375099430724_30_50_51_practicas_en_empresa_geh.pdf
- Se ha efectuado un proceso de reestructuración y mejora establecido por el Decanato de la Facultad de Humanidades el curso pasado del sistema de reparto de las ayudas que se otorgan para el rubro de Planificación y Desarrollo de las enseñanzas. Desde el año anterior, la organización de las ayudas económicas que ofrece la Facultad de Humanidades en este sentido se estructura por semestres (2) y con fecha de solicitud diferenciada. La adopción de esta medida permite que se sepa cuántas actividades relacionadas con la docencia van a precisar una financiación extra y repartir el dinero de una forma más adecuada entre los dos semestres y entre todas las solicitudes.
- Consideramos que las dos principales acciones realizadas en aras de la mejora de la actividad docente han sido el nombramiento en primer lugar de las comisiones coordinadoras de los grados que se llevó a cabo en el curso 2012-13 y con posterioridad el nombramiento del Director Académico del Grado que se realizó en el curso del presente seguimiento. Las comisiones de coordinación de los grados están organizadas de forma semestral y llevan a cabo un seguimiento continuado de la actividad que se realiza en el curso con el fin de detectar posibles problemas o algunos casos de sobrecarga de trabajo para los estudiantes.
- La Comisión Coordinadora tiene a su disposición un espacio compartido por cada uno de los cursos del Grado en la plataforma Blackboard a través del cual pueden ponerse en contacto con todos los profesores y todos los estudiantes de cada curso. Al finalizar cada semestre, el Director académico recoge los informes de los coordinadores de cada curso y levanta un informe que pasa al Equipo Decanal para su valoración y para el establecimiento de posibles acciones de mejora.
- Con el fin de que todas las acciones detectadas por la Comisión coordinadora y el Director académico queden reflejadas en la mejora

continua del título y en un estrecho seguimiento de la calidad del mismo, se decidió modificar la composición de la Comisión de Calidad del Título en Geografía e Historia, introduciendo en ella al Director Académico como miembro de pleno derecho.

- Por último, y vinculado igualmente a los apartados de Planificación y Desarrollo de las enseñanzas y al de Orientación a los estudiantes, se han empezado a dar los primeros pasos (y a obtener también con ellos los primeros frutos valiosos y positivos) respecto a la puesta en marcha de la oferta académica en inglés con objeto de dar cumplimiento a los objetivos de calidad de la titulación, así como al desarrollo de la memoria de Verificación. Como resultado de la recomendación elevada –entre otros- por la Comisión de Calidad del Título para el curso 2013-2014, se pusieron en marcha las primeras 8 asignaturas con docencia en Lengua Inglesa. El objetivo propuesto está en alcanzar que al menos 120 créditos correspondientes a la totalidad de la oferta académica se impartan alternativamente en inglés (incluidos los créditos de materias “diferenciadas” como el Trabajo Fin de Grado), con objeto de posibilitar la acreditación bilingüe del Grado.

Estamos muy satisfechos ya que en el cuarto año de implantación del Grado se ha conseguido mantener la alta tendencia respecto al número de matriculados del año anterior y se han vuelto a cubrir todas las plazas ofertadas. Consideramos que tras este crecimiento está muy presente la labor de difusión del Grado que debe ser una tarea básica sobre todo en los primeros años.

Fortalezas y logros

- Puesta en marcha de la oferta académica en inglés con objeto de dar cumplimiento a los objetivos de calidad de la titulación, así como al desarrollo de la memoria de Verificación, posibilitando con ello la acreditación bilingüe del Grado.
- A pesar de la crisis que vive Europa y de la relativamente reciente implantación de este título, todavía registra un importante número de estudiantes extranjeros que participan en programas de movilidad internacional (con una positiva valoración de los mismos respecto a los mencionados programas). La matrícula de los incoming en nuestras asignaturas sigue suponiendo una de las fortalezas del grado y avalan el interés internacional por la titulación en el exterior.
- Por cuarto año consecutivo, los datos relacionados con el número de incidencias, reclamaciones y sugerencias relativas a este –como a otros aspectos- son muy satisfactorios, ya que de nuevo no ha habido ninguna reclamación registrada en los procedimientos. Las únicas consultas y dudas presentadas han sido todas contestadas siempre en tiempo y forma.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

- Reestructuración y mejoras establecidas por el Decanato de la Facultad de Humanidades del sistema de reparto de las ayudas específicas y excepcionales para el desarrollo del programa formativo.
- Reestructuración y mejoras en la organización al crear y consolidar las comisiones coordinadoras de los cursos y la figura del Director Académico del Grado.
- Modificación de la composición de la Comisión de Calidad del Título en Geografía e Historia, introduciendo en ella al Director Académico como miembro de pleno derecho.
- Los alumnos procedentes de la PAU de septiembre no pueden asistir a la Jornada de Bienvenida ya que aún no se han examinado cuando ésta se celebra. Este problema está directamente relacionado con la temprana fecha de comienzo de las clases, por lo que se ha previsto cubrir dicha necesidad planificando y diseñando una acción de mejora para solventar este problema.

II. Información relativa a la aplicación del sistema de garantía interna de la calidad y de su contribución al título.

Análisis

Nos gustaría aquí recoger aquellas acciones que más han podido influir en la cuestión de la calidad de los títulos.

- A lo largo del curso 2013-14 se ha realizado una revisión del Manual de Calidad del título con modificaciones tendentes a adecuarse de la mejor forma posible a las necesidades de los grados y a las exigencias de rigor y transparencia. Confiamos que la nueva versión 02 estará firmada y publicada en el curso 2014-15
- A lo largo del presente curso se ha revisado el Manual de Procedimientos de la Facultad de Humanidades teniendo presente las necesidades nuevas que han ido surgiendo y las acciones de mejora que hemos considerado necesarias implantar. Las nuevas versiones de los procedimientos estarán publicadas en el próximo curso.
- En el presente curso se ha modificado el sistema de gestión de los correos que llegan al Buzón de Incidencias, Reclamaciones y Sugerencias de forma que ahora todos los correos y las respuestas quedan almacenadas en una plataforma que almacena y genera de forma automática toda la información. Esto no ha afectado al trabajo de la Comisión de ningún modo ya que igual que siempre la información acerca de los correos es gestionada por el Vicedecanato de Innovación, Calidad y Planificación e Innovación que nos remite toda la información relativa a nuestro grado para que estemos informados y para que podamos tenerla presente a la hora de realizar este informe.
- Nos parece de gran utilidad el Sistema de Información para la Dirección que resulta accesible a través del Área de Calidad y que permite consultar los datos de todos los títulos de Grado de la Universidad Pablo de Olavide. Esta aplicación hace más accesible y transparente toda la información. Solo nos preocupa que en ocasiones los datos se están generando y no podemos tener la certeza de tener la versión definitiva lo que puede implicar tener que hacer después algunas modificaciones.
- Los objetivos de Calidad del Título en Geografía e Historia han pasado a quedar recogidos en la Carta de Servicios de la Facultad de Humanidades y no en un documento independiente como en un principio se hacía. Consideramos que este cambio resulta muy acertado ya que ayuda a darle más visibilidad a los mismos. Además, al realizar un informe de seguimiento con carácter anual de la misma tenemos de forma periódica una información detallada acerca de la situación de los mismos que resulta de gran utilidad. El establecimiento de qué compromisos debían aparecer en la Carta de Servicios fue discutida por la Comisión de Calidad de los distintos títulos y por la Comisión de Garantía Interna de Calidad de la Facultad de Humanidades. Los compromisos acordados fueron después llevados y aprobados en Junta de Facultad. Los compromisos que aparecen en la Carta de Servicios 2013-14 y que están relacionados con la Calidad de los Grados son los siguientes:
 - o Actualizar al menos quincenalmente, la página web de la Facultad para que sirva como medio de información institucional para los/as usuarios/as
 - o Tramitación por parte del Decanato de las reservas de espacios para las pruebas de evaluación aprobadas en Junta de Facultad
 - o Celebrar un mínimo de dos reuniones de coordinación del profesorado que imparte docencia en los grados de la Facultad de Humanidades
 - o Realizar con carácter semestral reuniones de planificación y coordinación docente por parte de las comisiones coordinadoras de

los grados de cada uno de los títulos gestionados por la Facultad de Humanidades

- Elaborar y publicar los horarios de los grados en la página web de la Facultad de Humanidades antes del 31 de julio del año en curso
 - Elaborar y publicar el calendario académico de cada curso de los grados en la página web de la Facultad de Humanidades antes del día 30 de junio del año en curso
 - Difundir el Plan de Innovación y Desarrollo Docente del Vicerrectorado de Planificación Docente y Profesorado entre el profesorado de la Facultad de Humanidades
 - Participar con al menos un proyecto de innovación en el marco de la Acción 1 del Plan de Innovación y Desarrollo Docente del Vicerrectorado de Planificación Docente y Profesorado
 - Visitar al menos cinco centros de educación secundaria o de enseñanza de adultos/as con el fin de difundir la oferta académica de la Facultad de Humanidades
 - Publicar la oferta académica de la Facultad de Humanidades en la página web de la misma
 - Difundir los informes anuales de los grados para el seguimiento de los títulos por AAC-ANECA
 - Implicar a egresados y a estudiantes en las actividades de difusión de la oferta académica de la Facultad de Humanidades
 - Realizar actividades de difusión de la oferta académica de la Facultad de Humanidades en las Jornadas de Puertas Abiertas organizadas por la Universidad Pablo de Olavide mediante el establecimiento de un grupo de trabajo formado por profesores/as de la Facultad de Humanidades
 - Promover la movilidad en el alumnado y profesorado de la Facultad de Humanidades
 - Difundir las tasas de abandono, eficiencia, graduación y rendimiento de los grados de la Facultad de Humanidades
 - Enviar acuse de recibo a las incidencias, reclamaciones y sugerencias del Buzón de la Facultad de Humanidades antes de cinco días a partir de la recepción de los mismos y respuesta/resolución antes de quince días.
 - Difundir el Plan de Innovación y Desarrollo Docente del Vicerrectorado de Planificación Docente y Profesorado entre el profesorado
 - Fomentar convenios de movilidad con otras universidades de la Facultad de Humanidades
 - Implicar al menos a cuatro profesores/as en la coordinación de las solicitudes de movilidad del alumnado
 - Difundir los resultados de las encuestas de satisfacción docentes obtenidas en los grados de la Facultad de Humanidades
- Todas las evidencias generadas de las reuniones y del trabajo de la Comisión de Calidad del Título en Geografía e Historia son remitidas y colgadas en la plataforma Alfresco por el Vicedecanato de Calidad, Planificación e Innovación. En el caso de necesitar algún dato o copia de algún material de ese tipo podemos solicitarlo al Decanato.
 - La composición de la comisión de Calidad del Grado en Geografía e Historia puede consultarse en:

http://www.upo.es/fhum/contenido?pag=/portal/fhum/oferta_academica/GGeH/SGIC&menuid=&vE=D34580

Esta comisión se reúne tres veces a lo largo del año de forma presencial o virtual. En estas reuniones se valora el perfil de estudiantes de nuevo ingreso, los indicadores obtenidos cada curso, los correos que llegan al Buzón de Incidencias, Reclamaciones y Quejas, se realiza el seguimiento del plan de mejora diseñado el curso anterior y se redacta el informe de seguimiento del Título. Asimismo se analiza en informe de la DEVA del año anterior cuando este ha sido remitido. Toda esta información es después remitida a la Comisión de Garantía

Interna de Calidad de la Facultad de Humanidades que es la responsable de valorar y si es necesario plantear algún tipo de modificación en los procedimientos de la Facultad.

- Entre la Comisión de Calidad del Grado en Geografía e Historia y la Comisión del SGIC de la Facultad de Humanidades existe una total sintonía y la comunicación funciona en ambas direcciones con gran dinamismo.
- Queremos dejar constancia de que en el curso 2013-14 se redactó y aprobó el Plan Estratégico 2014-16 de la Facultad de Humanidades. Puede consultarse en el siguiente link:

http://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fhum/responsabilidad/contrato/1403081628424_plan_estratxgico_hum2014-16.pdf

- Queremos dejar constancia de que tanto en las líneas estratégicas como en las acciones se tuvo muy presente los intereses y las necesidades de nuestros grados y en muchos casos se plantearon acciones directamente relacionadas con nuestro grado. Queremos destacar, por ejemplo, la renovación y ampliación de la Comisión de Calidad del Grado, el *Premio Humanitas para Jóvenes Investigadores*, etc.

Fortalezas y logros

- Todas las reseñadas en el apartado anterior.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

- El sistema de garantía interna de calidad ha generado una cantidad enorme de documentación y de papeles que en ocasiones dificultan el trabajo. Si bien entendemos su utilidad hasta que esto no haya sido asimilado y seamos además capaces de seleccionar las cuestiones realmente importantes de las accesorias resulta difícil convencer a estudiantes y profesorado de los beneficios del sistema. Teniendo esto presente y en aras a que cada vez el sistema se haga más asumido como propio por profesores, PAS y estudiantes.
- Consideramos muy importante que la tarea del Responsable de Calidad del Grado en Geografía e Historia tenga algún tipo de reconocimiento por su labor y que se le otorgue una reducción de créditos docente igual que sucede en el caso del Director Académico del Grado. Hasta ahora esta figura no ha sido reconocida de ninguna forma y consideramos esto como algo desacertado.

III. Profesorado.

Análisis

Entendemos que el número y la situación del profesorado siguen siendo adecuados respecto de las características y necesidades de la

titulación. Nos gustaría señalar aquí que muchos de los profesores que imparten docencia en el grado tienen ya la acreditación como profesor titular, como ayudante-doctor o contratado-doctor por la ANECA, pero que debido a las políticas universitarias restrictivas en las contrataciones no pueden consolidar ni mejorar su situación dada la imposibilidad de convocar las plazas debido a la política de reposición impuesta desde el Ministerio. Sería deseable que esto se arreglase cuanto antes.

Nos parecen muy alentadores los resultados obtenidos por los profesores que se han presentado a la evaluación por el Docencia. Todos han recibido una calificación positiva y un número importante ha sido evaluado como excelentes.

En relación con los profesores encargados de la tutorización de las prácticas nos gustaría señalar que la asignación de tutor para las prácticas se lleva a cabo teniendo en cuenta el área de especialización del profesorado. De esta forma, cada alumno cuenta con un tutor que será capaz de indicarle las pautas necesarias para elaborar su cuaderno de trabajo o memoria de prácticas y evaluarlo al final de las mismas. Este tutor es responsable de garantizar la progresión académica del estudiante y lleva a cabo la evaluación conforme a los objetivos asociados a esta experiencia de inserción profesional, explicitados en la guía docente.

- El número de quinquenios y sexenios acumulados por los docentes de este grado es una buena muestra de la calidad del mismo. 13 nuevos sexenios al profesorado de este grado y en enero de 2014, 7 nuevos sexenios
- La calidad del profesorado de este Grado se percibe también a partir de su implicación y producción en la investigación que repercute de forma muy positiva en la docencia de los estudiantes. Sin afán de ser exhaustivos nos gustaría recoger aquí alguna información sobre los proyectos de investigación en los que están implicados los profesores de este Grado.
 - o Proyectos de Excelencia. Consejería de Economía, Innovación y Ciencia de la Junta de Andalucía.
 - Desarrollo de un modelo de anticipación a las sequías basado en escenarios dinámicos (GUADALSEQ). HUM07922. Convocatoria 2011 (2013-2015). (Universidad Pablo de Olavide). 87.572,50 €
 - ¿Patrimonio protegido? La eficacia de las normas y políticas sobre el patrimonio cultural (Proyecto de excelencia P09-SEJ-4720). Duración: 14/03/2011 a 13/03/2014. Universidad Pablo de Olavide. Cuantía de la subvención: 31.373 €.
 - Archivo documental de percepciones y representaciones de paisajes andaluces.P09-HUM-5382. (Universidad Pablo de Olavide).
 - Métodos e instrumentos para el reconocimiento de los paisajes patrimoniales en Andalucía. (código P12-SEJ-2024) (2014-18).
 - Identidad e Imagen en la Andalucía Moderna (HUM 1469). De 2014 a 2017.
 - Nuevos Productos Atlánticos: Ciencia, Guerra, Economía y Consumo en la España del Antiguo Régimen. El Caso Andaluz, 1492-1824. (P09-HUM-5330). De 2010 a 2014
 - Guía metodológica para la integración metropolitana sostenible de los sistemas de metro ligero. integra-me.
 - La arquitectura en Andalucía desde una perspectiva de género: estudio de casos, prácticas y realidades construidas (P10-HUM-5709). 15/03/2011 a 14/03/2015.

- Plan Nacional de I+D+I del Ministerio de Economía y Competitividad.
 - Directiva Marco del Agua y riesgos hídricos: gestión y mitigación de sequías. CSO2011-29425.. Convocatoria 2011 (2012-2015). (Universidad Pablo de Olavide). 82.280 €
 - Adriano. Imágenes de un Imperio. (HAR2011-26381). (Universidad Pablo de Olavide). 13.000 €
 - Las villas romanas de la Bética. Renovación metodológica, análisis y rentabilización patrimonial (Universidad Pablo de Olavide). 35.000 €
 - Restauración monumental y desarrollismo en España (HAR2011-23918). 01/01/2012 a 31/12/2014. (Universidad de Oviedo). Cuantía de la subvención: 49.368 €.
 - Afinidad, violencia y representación. El impacto exterior de la Monarquía Hispánica (Universidad Pablo de Olavide). (HAR2011-29859-C02-02). De 2012 a 2014 17.000 €
 - El papel de las repúblicas europeas en la conformación del Estado Moderno. ¿Alternativa modernizadora o motor del sistema? (siglos XVI-XVIII) (HAR2010-19686). De 2010 a 2013.
 - Sistemas agrarios sustentables y transiciones en el metabolismo agrario: desigualdad social y cambios institucionales en España (1750-2010)”, Ministerio de Economía y Competitividad, HAR2012-38920-C02-01, Universidad Pablo de Olavide.
 - Paisajes patrimoniales de la España Meridional Andaluza (Código CSO2012-39564-C07-07) (2011-15)
 - Ciudad y calidad de vida. El uso social de los espacios públicos abiertos en ciudades españolas (Código CSO2010-19007).
 - Áreas metropolitanas: dinámicas espaciales, sostenibilidad y gobernanza (METROGEST)
 - Proyecto de Investigación: I+D+I HAR2012-32298. Escritura y ciudad en la Corona de Castilla (siglos XIII al XVII).
 - Movilidad y reconfiguración urbana y metropolitana”(CSO2011-29943-C03)
 - Políticas en tránsito para la legitimación nobiliaria: narrativas de memoria y estética en la gestión del patrimonio artístico de la nobleza española. (HAR2012-36751). DURACION: 2013-15.
 - Los espacios del poder regio ca. 105 – 1350: Procesos políticos y representaciones. Proyecto I + D.

- Programa Europeo Marie Curie (Comisión Europea).
 - Merchants Networks. Trade between Spain and Habsburg Monarchy (1725-1815), financiado por el programa europeo Marie Curie De 2013 a 2015.

- Agence Nationale de la Recherche
 - Cultures des Révoltes et Révolutions (CURR),. De 2014 a 2017.

- Agencia andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID). Consejería de Presidencia de la Junta de Andalucía.
 - Gestión y mitigación de sequías en Andalucía y Marruecos: participación social y fortalecimiento institucional. 2010DEC028. Convocatoria 2010 (2011-2013). (Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla). 60.000 €
- Agencia de la Obra Pública Consejería de Fomento de la Junta de Andalucía

- Proyecto de Investigación G-GI3000/ID11 “*Paisaje cultural romano e infraestructuras en Andalucía: una perspectiva patrimonial*”. 2012-2014.
- Áreas Metropolitanas Andaluzas Desarrollo de Recursos Conceptuales e Instrumentales para su conocimiento y Gestión en Materia de Obra Pública y Vivienda. G-GI300I/IDIV.
- Centro de Estudios andaluces (Junta de Andalucía)
 - “La Identidad Andaluza como Identidad cívica durante la Construcción de la Autonomía (1975-1982)”, Centro de Estudios Andaluces (Junta de Andalucía), PRY025/12, Universidad Pablo de Olavide,
- Canadian Social Sciences and Humanities Research Council
 - Sustainable Farm Systems: Long-Term Socio-Ecological Metabolism in Western Agriculture, Saskatchewan University (Canada), Institute of Social ecology (Austria), Universidad Pablo de Olavide, Universidad de Barcelona, Universidad nacional de Colombia, Fundación Antonio Nuñez Jiménez (Cuba), Desde: 01/01/2012 Hasta: 31/12/2017. 1.890.988 euros.

Fortalezas y logros

- Nos gustaría destacar el creciente porcentaje de profesores doctores que imparten docencia en nuestro grado. Este dato es claramente positivo si lo comparamos con la media de las universidades públicas españolas.
- Nos parecen muy alentadores los resultados obtenidos por los profesores que se han presentado a la evaluación por el Docentia. Todos han recibido una calificación positiva y un número importante ha sido evaluado como excelentes.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

- A pesar de lo expuesto anteriormente, aumentar el número de profesores evaluados por DOCENTIA -aun siendo su porcentaje todavía bastante satisfactorio y respondiendo a la tendencia alcista marcada anteriormente y que se vio interrumpida el curso anterior- ha sido considerado como una prioridad por los responsables académicos del Grado. Al respecto conviene reseñar que, fomentar la participación de los profesores en el Docentia ha quedado recogido como una de las acciones en el Plan Estratégico de la Facultad. Estimamos que dicha acción demuestra claramente la preocupación real y el interés manifiesto de los organismos implicados en la labor por este asunto.

IV. Infraestructuras, servicios y dotación de recursos.

Análisis

Los recursos disponibles nos parecen satisfactorios si bien consideramos muy importante que se sigan destinando fondos a la Biblioteca para mejorar el número de títulos ahora mismo disponibles.

Fortalezas y logros

- La variación anual de fondos bibliográficos sigue siendo positiva y equilibrada, y vuelve a recuperar los valores reflejados en años anteriores (de hecho, y gracias al esfuerzo realizado en este sentido, presentan los mejores datos del ciclo desde la implantación del título).
- El grado de cobertura de redes de comunicación inalámbrica en la UPO es excelente.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

- El número de títulos bibliográficos disponibles no refleja todavía los valores a los que aspiramos, pensamos que esto está relacionado con que aún no se ha implantado del todo el título. Esto lleva aparejado que aún no se ha comprado la bibliografía básica de todas las asignaturas. Queremos además destacar que los materiales y títulos del Grado en Geografía e Historia son también accesibles a los estudiantes de Humanidades. Por otra parte, hay que destacar el esfuerzo realizado, pese a los problemas de financiación, por parte de la biblioteca.

V. Indicadores.

Análisis

- La labor de acopio, recopilación, estructuración y cotejo de los datos de cada uno de los indicadores sigue siendo una tarea ardua y tediosa –cuando no un afán ímprobo-. Creemos que la gestión administrativa debe mejorar muchísimo en este sentido, puesto que excede con creces el marco de competencias y obligaciones de la Comisión de Garantía Interna de Calidad del grado en Geografía e Historia el tener que demandar constante y persistentemente la prestación de dicho servicio por parte de los organismos administrativos correspondientes.
- A pesar de la dificultad que esta labor supone nos gustaría destacar que la batería de indicadores del SGIC permite el seguimiento de la titulación y que en su última revisión se han introducido algunos indicadores para alinear el seguimiento con la renovación de la acreditación.

Fortalezas y logros

- Valoramos positivamente el poder contar por primera vez con muchos de los datos del porcentaje de participación de los distintos sectores de la comunidad educativa.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

- Hay que subrayar que el nivel de participación en las encuestas para obtener los valores de los indicadores sigue siendo muy limitado, por lo que se tiene previsto revisar y en todo caso acrecentar las acciones de mejora.

VALORACIÓN INDICADORES DEL SGIC (Las directrices marcadas con * deben ser completadas por el Responsable de Calidad y Planificación del Centro)

Código	Descripción del indicador	Valor 2010/11	Valor 2011/12	Valor 2012/13	Valor 2013/14	Valor 2014/15	Valor 2015/16	Análisis de IRS*
Acceso, admisión y matriculación								
PC03-IN01	Número de plazas ofertadas	60	60	60	60			En el Buzón de incidencias, reclamaciones y sugerencias de la Facultad de Humanidades se recibieron los siguientes correos relacionados con este indicador: - Uno avisando que una asignatura del primer cuatrimestre aparecía asignada de forma errónea en el formulario de matriculación en el segundo cuatrimestre. Se arregló la plantilla y el estudiante pudo matricularse en plazo sin ningún problema. Todos los correos fueron contestados dentro del plazo establecido por el SGIC
PC03-IN02	Grado de cobertura de las plazas	53.33%	101.67%	96.67%	103.33%			
PC03-IN03	Tiempo medio de resolución de solicitudes de reconocimiento de estudios relacionados con movilidad de estudiantes y las transferencias de créditos	SD	6 días	104 días	58 (transf.)			

Valoración de los indicadores

El grado de cobertura de las plazas (PC03-IN02) demuestra que la oferta académica del Grado en Geografía e Historia se ha consolidado, ya que en cuenta que en el cuarto año de implantación del Título y la demanda de plazas vuelve a superar a la oferta. En años anteriores se plantearon e implementaron medidas y actividades de difusión del título que, evidentemente, han ofrecido resultados positivos y que se pretenden mantener e incluso acrecentar en el futuro.

En el último informe DEVA se indica que algunos de los datos reflejados resultan "llamativos", dando a entender que pueden mostrar cierta incongruencia o un posible error al presentar un porcentaje que evidencia un mayor número de estudiantes de nuevo ingreso que plazas ofertadas en el título durante varios años (2011/12 y 2013/14). Una vez consultados los servicios administrativos correspondientes, podemos llegar a la conclusión de que dichos datos no son tan extraños y no tienen por qué ser considerados como erróneos por varias razones; la principal es porque, siguiendo la línea de la política de admisiones de la UPO y el funcionamiento del Distrito Único Andaluz, todos los estudiantes que hayan obtenido en las Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU) una nota superior o igual a la nota de corte de ingreso en una titulación tienen derecho a cursar dichos estudios, aun cuando pueda superarse el número de plazas ofertadas, de forma que si el que haría el estudiante 60 (cifra máxima del cupo de plazas ofertadas en nuestro título) tiene un 5.6 y el 61 tiene también un 5.6,

la universidad admite a 61. Hay tres casos más que pueden influir en el valor de este indicador, ya que en la universidad se considerarían estudiantes de nuevo ingreso:

- En caso de traslados de expedientes; existe un cupo de entrada cuyos requisitos son tener al menos 30 créditos aprobados y una nota igual o superior al del último estudiante de nuevo ingreso que ha accedido en ese curso.
- Si se ha producido un cambio de una licenciatura a un grado.
- Si se ha producido un cambio de un doble grado a un grado.

Por tanto, es posible que el valor supere el 100%.

No podemos dejar de señalar que 60 plazas es una oferta considerable. Según datos del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte el 38.9% de los Grados de la rama de Arte y Humanidades ofertaron menos de cincuenta plazas. Nosotros nos situamos en la horquilla que ofertan entre 50 y 70 plazas, donde se sitúan un 21.4% de los grados de esa rama. A pesar de los buenos resultados consideramos que hay que seguir trabajando en esta línea y después haremos mención de las nuevas actividades de difusión del título que se han llevado a cabo.

Respecto al PC03-IN03 (Tiempo medio de resolución de solicitudes de reconocimiento de estudios relacionados con movilidad de estudiantes y transferencias de créditos), indicar que este año la universidad ha ofrecido los datos desglosados, aunque para este título tan solo ha aportado el rubro relativo a los días de demora en la resolución de solicitudes de transferencias de crédito, ya que se entiende que no ha habido solicitudes de reconocimiento de estudios relacionados con movilidad de estudiantes. En este sentido (y teniendo en cuenta la ausencia del otro dato), se observa un positivo y alentador descenso considerable del tiempo de resolución de los mencionados trámites ya que, aunque persisten algunas de las negativas circunstancias indicadas en el informe anterior (la tardanza en la remisión de datos desde las universidades donde los estudiantes solicitantes de movilidad han cursado las asignaturas), algunas de las demás que se mencionaron se han solventado durante este curso (vacaciones y bajas), además de ponderar el probable éxito de las medidas adoptadas por parte del Decanato en este sentido.

No existen incidencias, sugerencias o reclamaciones específicas sobre este aspecto respecto al grado, tan solo un aviso que fue contestado en plazo, lo que se valora positivamente.

Perfiles de ingreso y captación de estudiantes

PC04-IN01	Porcentaje de estudiantes admitidos en 1ª opción sobre el total de estudiantes de nuevo ingreso.	16.7%	16.39%	20.69%	32.25%			En el Buzón de incidencias, reclamaciones y sugerencias de la Facultad de Humanidades no hay ningún registro relacionado con el procedimiento PC04.
PC04-IN02	Variación del número de matrículas de nuevo ingreso.	NO PROCEDE	47.54%	-5.17%	6.45%			
PC04-IN03	Relación de estudiantes preinscritos en primera opción sobre plazas ofertadas.	0.18	0.20	0.26	0.53			

PC04-IN04	Porcentaje de estudiantes que accede al título con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima según modalidad de acceso.	23.52%	6.67%	18.33%	9.67%		
PC04-IN05	Porcentaje de mujeres y hombres entre estudiantes de nuevo ingreso.	75% (H) 25% (M)	86% (H) 14% (M)	88% (H) 12% (M)	77% (H) 23% (M)		
PC04-IN06	Nivel de satisfacción de los estudiantes participantes en las Jornadas de Puertas Abiertas.	7.96 / 10	4 / 5	3.89 / 5	3.78 (51.24%)		
PC04-IN07	Relación demanda/oferta en las plazas de nuevo ingreso	240/60	556/60	570/60	414/60		
PC04-IN08	Número de egresados por curso académico	NO PROCEDE	NO PROCEDE	NO PROCEDE	12		

Valoración de los indicadores

El porcentaje de estudiantes admitidos en primera opción (PC04-IN01) muestra una tendencia al alza constante. Sin duda, debe considerarse un signo de la consolidación de la oferta académica en el marco de las Universidades sevillanas. Téngase en cuenta que la Universidad de Sevilla también ofrece un título de Historia. Dada esa circunstancia el grado en Geografía e Historia de la UPO no solo cubre las plazas que oferta, incluso superando el 100% de las mismas, sino que, gracias en buena medida a las acciones de difusión e información, muestra un crecimiento constante en las preferencias de los estudiantes. La conclusión parece segura: la oferta académica de los estudios de Historia en la ciudad de Sevilla está por debajo de la demanda y la oferta académica de la UPO se consolida como primera opción entre un porcentaje cada vez mayor de estudiantes. Este dato, al igual que el de la relación de estudiantes preinscritos en primera opción sobre el número de plazas ofertadas (PC04-IN03) reflejan que ha habido una mejoría respecto al curso pasado en los datos que muestran dichos indicadores, manteniendo la tendencia alcista en la progresión desde la fecha de implantación del título. Consideramos que sería deseable mejorar estos resultados. No obstante, teniendo en cuenta la relativamente reciente implantación de la titulación y la crisis general de las disciplinas que la componen, estimamos lógicas las cifras iniciales y confiamos en que manteniendo una política de difusión de calidad, en breve mejorarán aún más los resultados y de forma más sustancial. Hay que destacar que se mantiene el equilibrio reflejado en años anteriores entre los porcentajes de hombres y mujeres entre estudiantes de nuevo ingreso (PC04-IN05), aunque este último año los porcentajes son más favorables y tendentes al acercamiento a la paridad.

Nos gustaría matizar el indicador del porcentaje de estudiantes que acceden al título con una puntuación igual o superior al 60% de la nota máxima posible en cada modalidad (PC04-IN04). Según el Informe sobre el perfil de nuevo ingreso de los estudiantes en el grado en Geografía e Historia, el 94,12% procede la Prueba de Acceso a la Universidad (PAU). La nota media de acceso ha bajado ligeramente con respecto al año pasado situándose en 6.64 puntos sobre un máximo de 14, con una desviación típica mayor. Supone una ligera pérdida de atracción para el grado y sobre todo, una mayor disparidad en el nivel del alumnado. Esta nota es inferior para los alumnos mayores de 25 años (5.44 puntos sobre 10). Como ya indicamos en el anterior informe, en el caso de los que vienen de la PAU el porcentaje de estudiantes con una nota de acceso superior al 60% de la total según la modalidad de acceso significa que, puesto que la

calificación máxima es 14, se hace referencia entonces a que la calificación de estos estudiantes es de un 8.4. Si desglosamos los datos según la modalidad nos encontramos con que aproximadamente un 8% de los estudiantes que han accedido a través de la selectividad tienen una calificación igual o superior a 8.4 y eso es un dato positivo. Debemos tener presente que al tratarse de un grado sin nota de corte muchos de los estudiantes no se presentan en la PAU a las pruebas específicas, ya que solo con la fase general pueden tener nota suficiente para entrar. Así pues, aunque en el grado no haya una nota de corte alta eso no significa que no entren estudiantes con una calificación alta.

El porcentaje de alumnos que entran en Junio aumenta en relación con el año anterior pero sigue en la línea del grado (45.1%), siendo la convocatoria de Septiembre la más importante (52.94% aprobados). Consideramos como muy positivo la tendencia alcista del número de alumnos que eligen el grado de Geografía e Historia como primera opción (50.98%) y han sido admitidos. El 23.53% de los alumnos que han elegido este grado en segunda opción, el 8.7% intentó acceder previamente al Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración de la UPO o al Grado en Finanzas y Contabilidad de la UPO, mientras que el 26.09% procede de otras Universidades, de las que no disponemos datos.

Consideramos importante subrayar aquí que los alumnos procedentes de la PAU de septiembre no pueden asistir a la Jornada de Bienvenida ya que aún no se han examinado cuando ésta se celebra. Este problema está directamente relacionado con la temprana fecha de comienzo de las clases, por lo que se prevé cubrir dicha necesidad planificando y diseñando una acción de mejora para solventar este problema.

El nivel de satisfacción de los estudiantes participantes en las Jornadas de Puertas Abiertas (PC04-IN06) sigue siendo muy bueno. La calificación de 3,78 es sobre 5, y aunque haya decrecido mínimamente con respecto al año anterior, el valor que refleja este indicador sigue siendo muy positivo. Como ya se aclaró en los anteriores informes, el Área de Estudiantes decidió en el curso 2010-11 cambiar la escala de medición del 1 al 10 utilizada hasta ahora por una escala del 1 al 5. Como novedad positiva y relevante, este año contamos con el dato porcentual de participación que, a diferencia de otros valores referidos a respuestas de participación de otros rubros o en otros sectores de la comunidad educativa, puede ser considerado como bastante elevado. No obstante lo dicho, conviene destacar que –según el Informe sobre el perfil de nuevo ingreso de los estudiantes en el grado en Geografía e Historia-, la mayoría de los alumnos de nuevo ingreso ha obtenido información del título a través de la página web (54.9%) y sus relaciones personales, mientras que son muy pocos los que han asistido a actividades de difusión (9.8%).

Por último, respecto al PC04IN08 nos gustaría destacar que se trata de la primera tanda de egresados de este título. Si bien el número puede parecer pequeño debemos tener presente que el primer año de implantación de este título se cubrieron el 53.33% de las plazas, dato que hace que se entienda mejor que la primera promoción de egresados sea solo de doce estudiantes. En el curso 2013-14 prácticamente hemos duplicado el dato de cobertura de las plazas.

No existen incidencias, sugerencias o reclamaciones específicas sobre este aspecto respecto al grado, lo que se valora positivamente.

Orientación a los estudiantes

PC05	Sin indicadores numéricos asociados. Solo análisis del Buzón IRS								En el Buzón de incidencias, reclamaciones y sugerencias de la Facultad de Humanidades se recibieron dos correos relacionados con estos indicadores. - uno solicitando información sobre las diferencias entre el Grado en Humanidades y el Grado en Geografía e Historia
------	--	--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>- otro sobre el procedimiento para entregar el TFG.</p> <p>Se respondió a los dos estudiantes en los plazos establecidos por el buzón indicándoles donde podían consultar la información requerida.</p> <p>Todos los correos fueron contestados dentro del plazo establecido por el SGIC.</p>
PC10	Sin indicadores numéricos asociados. Solo análisis del Buzón IRS							<p>En el Buzón de incidencias, reclamaciones y sugerencias de la Facultad de Humanidades no hay ningún registro relacionado con el procedimiento PC10.</p>
Planificación y desarrollo de las enseñanzas								
PC06	Sin indicadores numéricos asociados. Solo análisis del Buzón IRS							<p>En el Buzón de incidencias, reclamaciones y sugerencias de la Facultad de Humanidades se recibieron los siguientes correos relacionados con este indicador:</p> <p>- Uno solicitando información sobre la apertura de un plazo extraordinario para solicitar tutor para el TFG por no haber podido solicitarlo en el plazo ordinario. Se informó al estudiante del momento en el que se abriría la convocatoria extraordinaria.</p> <p>Todos los correos fueron contestados dentro del plazo establecido por el SGIC.</p>
Evaluación del aprendizaje								
PC07-IN01	Número de incidencias, reclamaciones, sugerencias recibidas en el buzón IRS	0	0	0	0			<p>En el Buzón de incidencias, reclamaciones y sugerencias de la</p>

PC07-IN02	Porcentaje de reclamaciones procedentes recibidas en el buzón IRS	0%	0%	0%	0%			Facultad de Humanidades no hay ningún registro relacionado con el procedimiento PC07.
PC07-IN03	Porcentaje de asignaturas relacionadas con reclamaciones recibidas en el buzón IRS	0%	0%	0%	0%			

Valoración de los indicadores

A través del Buzón de incidencias, reclamaciones y sugerencias de la Facultad de Humanidades han llegado tan solo tres correos que se recogen en las columnas superiores. Como se puede ver, no eran reclamaciones sino únicamente solicitudes de información que fueron contestadas en tiempo y forma.

Respecto al apartado de Planificación y Desarrollo de las enseñanzas (así como en lo relativo al de Orientación a los estudiantes) conviene mencionar un proceso de reestructuración y mejora establecido por el Decanato de la Facultad de Humanidades el curso pasado del sistema de reparto de las ayudas que se otorgan para este rubro. Desde el año anterior, la organización de las ayudas económicas que ofrece la Facultad de Humanidades en este sentido se estructura por semestres (2) y con fecha de solicitud diferenciada. La adopción de esta medida permite que se sepa cuántas actividades relacionadas con la docencia van a precisar una financiación extra y repartir el dinero de una forma más adecuada entre los dos semestres y entre todas las solicitudes.

Por otra parte, y respecto a este mismo apartado de Planificación y Desarrollo de las enseñanzas, decir que consideramos que las dos principales acciones realizadas en aras de la mejora de la actividad docente han sido el nombramiento en primer lugar de las comisiones coordinadoras de los grados que se llevó a cabo en el curso 2012-13 y con posterioridad la sugerencia y propuesta de nombramiento del Director Académico del Grado que se realizó en el curso del presente seguimiento. Las comisiones de coordinación de los grados están organizadas de forma semestral y llevan a cabo un seguimiento continuado de la actividad que se realiza en el curso con el fin de detectar posibles problemas o algunos casos de sobrecarga de trabajo para los estudiantes.

En la página web se puede acceder a la información acerca de la comisión coordinadora del grado y de la dirección académica. Puede consultarse toda la información en:

http://www.upo.es/fhum/contenido?pag=/portal/fhum/oferta_academica/GGeH/Comision_Coordinadora_Grado&menuid=&vE=D34580

El reglamento de la comisión coordinadora puede consultarse en el siguiente link:

http://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fhum/oferta_academica/GHUM/Comision_Coordinadora_Grado/1403515554288_reglamento_ccgfachum.pdf

La Comisión Coordinadora tiene a su disposición un espacio compartido por cada uno de los cursos del Grado en la plataforma Blackboard a través del cual pueden ponerse en contacto con todos los profesores y todos los estudiantes de cada curso. Al finalizar cada semestre, el Director académico recoge los informes de los coordinadores de cada curso y levanta un informe que pasa al Equipo Decanal para su valoración y para el establecimiento de posibles acciones de mejora.

Con el fin de que todas las acciones detectadas por la Comisión coordinadora y el Director Académico queden reflejadas en la mejora continua del título y en un estrecho seguimiento de la calidad del mismo, se decidió plantear la modificación de la composición de la Comisión de Calidad del Título en Geografía e Historia, para que a partir del próximo curso figure en ella el Director Académico como miembro de pleno derecho.

Por último, y vinculado igualmente a los apartados de Planificación y Desarrollo de las enseñanzas y al de Orientación a los estudiantes, se han empezado a dar los primeros pasos (y a obtener también con ellos los primeros frutos valiosos y positivos) respecto a la puesta en marcha de la oferta académica en inglés con objeto de dar cumplimiento a los objetivos de calidad de la titulación, así como al desarrollo de la memoria de Verificación. Como resultado de la recomendación elevada –entre otros- por la Comisión de Calidad del Título para el curso 2013-2014, se pusieron en marcha las primeras 8 asignaturas con docencia en Lengua Inglesa:

(http://www.upo.es/fhum/contenido?pag=/portal/fhum/oferta_academica/Guias_Docentes/Guias_Docentes_2013_2014/G_GeH&menuid=&vE=D34580)

El objetivo propuesto está en alcanzar que al menos 120 créditos correspondientes a la totalidad de la oferta académica se impartan alternativamente en inglés (incluidos los créditos de materias “diferenciadas” como el Trabajo Fin de Grado), con objeto de posibilitar la acreditación bilingüe del Grado.

Por cuarto año consecutivo, los datos relacionados con el indicador del número de incidencias, reclamaciones y sugerencias relativas a la evaluación del aprendizaje (PC07) son muy satisfactorios, ya que de nuevo no ha habido ninguna reclamación registrada en los tres apartados del procedimiento. Se ha solicitado también a los Departamentos de los que dependen las asignaturas de este grado información acerca de las posibles reclamaciones llegadas hasta la Comisión de Docencia del Departamento con el fin de rastrear si ha habido algún problema que no se haya gestionado a través del Buzón de incidencias, reclamaciones y sugerencias y no ha habido ninguna.

Movilidad

PC08-IN01	Porcentaje de estudiantes de salida por Título que participan en programas de movilidad internacional	SD	0.00%	0.00%	2.89%			
PC08-IN02	Porcentaje de estudiantes de entrada por Título que participan en programas de movilidad internacional	46,88%	26,19%	44,19%	28.90%			
PC08-IN03	Relación de estudiantes de la UPO que solicitan plaza en programas de movilidad internacional con respecto a las plazas ofertadas por título	SD	0.00	0.0069	0.069			
PC08-IN04	Grado de satisfacción de los estudiantes con los programas de movilidad internacional	4,2 (sobre 5)	5 (sobre 5)	4,54 (sobre 5)	3.40 (5.45%)			
PC08-IN05	Porcentaje de estudiantes de salida por título que	SD	0.00%	0.00%	0.00%			

En el Buzón de incidencias, reclamaciones y sugerencias de la Facultad de Humanidades no hay ningún registro relacionado con el procedimiento PC08.

	participan en programas de movilidad nacional						
PC08-IN06	Porcentaje de estudiantes de entrada por título que participan en programas de movilidad nacional	SD	0.00%	0.00%	0.00%		
PC08-IN07	Relación de estudiantes de la UPO que solicitan plaza en programas de movilidad nacional con respecto a las plazas ofertadas por título	SD	SD	0.00	0.00		

Valoración de los indicadores

El porcentaje de estudiantes que participan en programas de movilidad internacionales (PC08-IN01) es mejorable. Con el propósito de adecuar y acrecentar las capacidades de los estudiantes que quieran afrontar un curso académico en alguno de los programas de movilidad, durante el año 2013-2014 se ha puesto en marcha la impartición de docencia en inglés en un grupo de asignaturas que se especifica en el lugar indicado. De esta forma se espera conseguir la mejora de las habilidades lingüísticas y académicas de los estudiantes para que puedan afrontar el intercambio universitario. Igual ocurre respecto a la cifra relativa a la relación de estudiantes de la UPO que solicitan plaza en programas de movilidad internacional con respecto a las plazas ofertadas (PC08-IN03), ya que aunque el número de alumnos era significativamente bajo y los guarismos presenten una tímida tendencia alcista, los datos indican que el nivel de participación sigue siendo casi nulo a pesar de los esfuerzos realizados por incentivar la movilidad.

Sin embargo sigue llamando la atención positivamente el todavía importante número de estudiantes extranjeros que, a pesar de la crisis que vive Europa y de la relativamente reciente implantación de este título, participan en programas de movilidad internacional (PC08-IN02). Si bien es cierto que los datos reflejan altibajos a lo largo de la secuencia de años desde la implantación del título, la matrícula de los incoming en nuestras asignaturas sigue suponiendo una de las fortalezas del grado y avalan el interés internacional por la titulación en el exterior. Destaca la positiva valoración de los estudiantes extranjeros con el programa de movilidad (PC08-IN04) ya que, aunque se observa una leve disminución de algo más de un punto porcentual, el dato refleja todavía un valor muy positivo. A la hora de establecer la satisfacción de los estudiantes con la movilidad se tiene en cuenta tanto la opinión de los estudiantes que salen como la de los que vienen. En este sentido y en este mismo indicador, valoramos positivamente el poder contar por primera vez con el dato del porcentaje de participación de los estudiantes.

No existen incidencias, sugerencias o reclamaciones específicas sobre este aspecto respecto al grado, lo que se valora muy positivamente.

Prácticas

PC09-IN01	Grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas realizadas.	SD	SD	SD	3.58 (92.31%)			En el Buzón de incidencias, reclamaciones y sugerencias de la Facultad de Humanidades no hay ningún registro relacionado con el procedimiento PC09.
PC09-IN02	Grado de satisfacción de los empleadores con las prácticas realizadas.	SD	SD	SD	3.60 (76.92%)			

PC09-IN03	Número de empresas e instituciones que tienen convenios con la Universidad para el desarrollo de las prácticas.	SD	SD	SD	11		
PC09-IN04	Número de plazas para prácticas por estudiantes matriculados.	SD	SD	SD	1.25		
PC09-IN05	Grado de satisfacción del alumnado con los tutores académicos de prácticas externas	NO PROCEDE	NO PROCEDE	NO PROCEDE	NO PROCEDE		
Valoración de los indicadores							
<p>Consideramos que los resultados obtenidos el primer curso en el que se han ofertado las Prácticas en Empresa a los estudiantes del grado en Geografía e Historia son muy favorables. Tanto empleadores como estudiantes se han mostrado satisfechos con las mismas. Si bien puede parecer que once empresas es un número muy bajo hay que tener en cuenta que Prácticas en Empresa se contemplan en el Grado de Geografía e Historia como oferta optativa con un valor máximo de 6 créditos y que el año pasado fue cursada sólo por doce estudiantes. La representante de los estudiantes en la Comisión de Calidad de este grado considera muy importante que se publicite mucho esta optativa y que se anime a los estudiantes a cursarla. Si las solicitudes siguen creciendo se trabajará con la Fundación para conseguir más lugares para que los estudiantes de este grado realicen sus prácticas.</p> <p>Valoramos muy positivamente el esfuerzo realizado en los procesos de Planificación y de Orientación al estudiante sobre las mismas, tanto por los representantes académicos del Grado como por el Decanato de la Facultad de Humanidades. Toda la información está volcada en tiempo y forma en la web de la Facultad en el siguiente sitio:</p> <p>http://www.upo.es/fhum/contenido?pag=/portal/fhum/practicass/practicass&menuid=&vE=D34580</p> <p>Valoramos muy positivamente contar con el tanto por ciento de participación en los indicadores PC09-IN01 y PC09-IN02 y que los registros en estos rubros sean bastante altos.</p> <p>Respecto al PC09-IN05 nos gustaría destacar que es un indicador introducido en 2014 y del que no se tendrán datos hasta el 2015-16</p> <p>No existen incidencias, sugerencias o reclamaciones específicas sobre este aspecto respecto al grado, lo que se valora muy positivamente.</p>							
Inserción Laboral							
PC11-IN01	Tasa de inserción laboral.	NO PROCEDE	NO PROCEDE	NO PROCEDE	NO PROCEDE		En el Buzón de incidencias, reclamaciones y sugerencias de la Facultad de Humanidades no hay ningún registro relacionado con el procedimiento PC11.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Valoración de los indicadores

Este apartado no arroja ningún indicador en el curso 2013-2014 porque es el cuarto año de implantación del grado y, por tanto, no hay egresados que se hayan incorporado al mundo laboral.

Resultados Académicos

PC12-IN01	Tasa de rendimiento	67.99%	78.74%	79.01%	79.11%			En el Buzón de incidencias, reclamaciones y sugerencias de la Facultad de Humanidades no hay ningún registro relacionado con el procedimiento PC12.
PC12-IN02	Tasa de abandono	NO PROCEDE	NO PROCEDE	28.13%	21.31%			
PC12-IN03	Tasa de eficiencia	NO PROCEDE	NO PROCEDE	NO PROCEDE	97.76%			
PC12-IN04	Tasa de graduación	NO PROCEDE	NO PROCEDE	NO PROCEDE	NO PROCEDE			
PC12-IN05	Tasa de éxito	89.57%	94.19%	93.07%	92.26%			

Valoración de los indicadores

Respecto al análisis de los indicadores referidos a los Resultados Académicos se pueden comentar algunas novedades que son consideradas de forma genérica como muy positivas. Indicar en primer lugar, que por primera vez contamos con los valores referidos a las Tasas de eficiencia y de éxito de la titulación (PC12-IN03 y PC12-IN05) y que los resultados obtenidos pueden considerarse casi como excelentes ya que ambas están por encima del 90% y, por ejemplo, la tasa de eficiencia supera en más de 17 puntos porcentuales los valores marcados como previsión en el Verifica del título (80%).

Consideramos que la tasa de rendimiento (PC12-IN01) alcanzada en el presente curso resulta otro dato bastante bueno y que sigue mejorando respecto al curso pasado, marcando una progresión que evidencia con creces la tendencia alcista del ciclo desde la implantación del título. Además, queremos destacar que se halla por encima de la tasa media de rendimiento de los grados adscritos a la rama de Arte y Humanidades en el último curso con datos publicados (2011-12), que según el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte se situaba en un 70.3%.

http://www.mecd.gob.es/dms/mecd/educacion-mecd/areas-educacion/universidades/estadisticas-informes/datos-cifras/DATOS_CIFRAS_13_14.pdf

Debe señalarse que los datos referidos al curso 2013/14 muestran una tendencia a la baja (21,31%), confirmando una evolución propia de los títulos de nueva implantación. En la UPO, por encima del 20% de tasa de abandono están los siguientes títulos: Biotecnología, Ciencias Políticas, Finanzas y Contabilidad, Ingeniería Informática, Relaciones Laborales y Sociología. Puede consultarse esta información en:

<http://www.upo.es/transparencia/tema/docencia/tasa-de-abandono/>

Queremos señalar que el resultado obtenido en este indicador está por debajo de lo que se ofreció como previsión en el Verifica de este título en el que se

señalaba como posible porcentaje de abandono el 30%.

Aunque los datos han mejorado respecto al curso pasado consideramos importante conocer y analizar las posibles causas que llevan a los estudiantes a abandonar estos estudios y con este fin se ha diseñado una acción de mejora. Consideramos que una de las soluciones para disminuir la tasa de abandono puede estar en labor de difusión de los grados, que ayuda a que la gente conozca mejor el contenido del grado en Geografía e Historia y vea hasta qué punto su enfoque es más novedoso que otros más “tradicionales” de letras y sepan bien antes de matricularse qué tipo de formación van a encontrarse. Sobre esta cuestión hemos estado trabajando en las Jornadas de Puertas Abiertas y en las charlas de difusión por los centros y eso ha podido ayudar a que sea menor la tasa de abandono.

No existen incidencias, sugerencias o reclamaciones específicas sobre este aspecto respecto al grado, lo que se valora positivamente.

Tramitación de títulos

PA02-IN01	Tiempo medio transcurrido desde la emisión del resguardo del Título Oficial hasta que se notifica al interesado la posibilidad de su recogida.	NO PROCEDE	NO PROCEDE	NO PROCEDE	NO PROCEDE			En el Buzón de incidencias, reclamaciones y sugerencias de la Facultad de Humanidades no hay ningún registro relacionado con el procedimiento PA02.
-----------	--	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--	--	---

Valoración de los indicadores

Aún no se ha realizado ninguna tramitación de títulos puesto que aún no hay egresados/as en el Grado.

Personal

PA03-IN01	Porcentaje de profesores a tiempo completo.	58,3%	62%	63%	70%			En el Buzón de incidencias, reclamaciones y sugerencias de la Facultad de Humanidades no hay ningún registro relacionado con los procedimientos PA03 y PA05.
PA03-IN02	Porcentaje de profesores a tiempo parcial.	41,7%	38%	35%	28%			
PA03-IN03	Porcentaje de profesores funcionarios.	50%	38%	38%	44%			
PA03-IN04	Porcentaje de profesores contratados.	50%	63%	63%	56%			
PA03-IN05	Porcentaje de profesores doctores.	83,3%	75%	78%	88%			
PA04-IN01	Satisfacción del PDI con el Plan Anual de Formación	SD	4.00 (10.71%)	4.00 (7.5%)	3.50 (10.00%)			
PA04-IN02	Satisfacción del PAS con el Plan Anual de Formación	2.38 (5%)	2.00 (4.66%)	1.67 (2.51%)	2.71 (3.35%)			
PA05-IN01	Porcentaje de profesores evaluados por DOCENTIA.	25.00%	21,43%	17,50%	20.00%			

PA05-IN02	Porcentaje de profesores evaluados positivamente por DOCENTIA.	25.00%	21,43%	17,50%	20.00%		
PA05-IN03	Porcentaje de profesores evaluados negativamente por DOCENTIA.	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%		
PA05-IN04	Porcentaje de profesores con excelencia docente.	8.00%	10,71%	12,5%	16.00%		

Valoración de los indicadores

Por cuarto año consecutivo, los datos reflejados en este apartado pueden ser considerados de forma genérica positivamente. Entendemos que el número y la situación del profesorado siguen siendo adecuados respecto de las características y necesidades de la titulación. El porcentaje de profesores a tiempo completo (PA03-IN01) es satisfactorio y creciente con respecto al año anterior, marcando una tendencia alcista preclara durante el ciclo desde la implantación del título. El número de profesores funcionarios (PA03-IN03), crece con respecto a los datos reflejados en los dos años anteriores, correspondiendo al propio desarrollo de la titulación y el perfil de la plantilla docente de la institución (UPO); dada la imposibilidad de convocar ahora mismo plazas, estos valores se mantendrán en años venideros (si aumenta el porcentaje es por la desaparición en la plantilla de docentes no funcionarios). Sí nos gustaría destacar que muchos de los profesores que imparten docencia en este grado obtuvieron a lo largo de este curso su acreditación como profesor titular, aunque aún no han podido tomar posesión por las razones antes expuestas. Asimismo, consideramos de forma positiva el también creciente porcentaje de profesores doctores (PA03-IN05), sobre todo si consideramos que un 28% del profesorado es a tiempo parcial, y más si tenemos en cuenta que buena parte de este profesorado a tiempo parcial está acreditado como ayudante-doctor o contratado-doctor por la ANECA, pero que debido a las políticas universitarias restrictivas en las contrataciones no puede consolidar su situación. Nos gustaría además destacar que este dato es claramente positivo si lo comparamos con la media de las universidades públicas españolas que se sitúa en un 70.4% (en el caso de las privadas desciende hasta un 43.4%).

http://www.mecd.gob.es/dms/mecd/educacion-mecd/areas-educacion/universidades/estadisticas-informes/datos-cifras/DATOS_CIFRAS_13_14.pdf

El indicador del porcentaje de profesores evaluados por DOCENTIA (PA05-IN01) continúa siendo bastante satisfactorio y ha vuelto a responder a la tendencia alcista marcada anteriormente y que se vio interrumpida el curso anterior. Sobre todo si tenemos en cuenta que cuando se han extraído estos datos sólo se habían realizado cuatro convocatorias por parte de la Universidad para presentarse al Docentia-A. Al respecto conviene reseñar que, fomentar la participación de los profesores en el Docentia ha quedado recogido como una de las acciones en el Plan Estratégico de la Facultad. Estimamos que dicha acción demuestra claramente la preocupación real y el interés manifiesto de los organismos implicados en la labor por este asunto. Dicha directriz del plan estratégico puede consultarse online en la página web de la Facultad en la dirección:

http://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fhum/responsabilidad/contrato/1403081628424_plan_estratxgico_hum2014-16.pdf.

Consideramos además que es muy positivo que todos los profesores evaluados lo hayan sido positivamente (PA05-IN02) y que cada vez más profesores hayan alcanzado la excelencia docente (PA05-IN04).

No existen incidencias, sugerencias o reclamaciones específicas sobre este aspecto respecto al grado, lo que se valora positivamente.

Recursos*								
PA06-IN01	Estudiantes por puesto de lectura.	17,37	10	10	12			En el Buzón de incidencias, reclamaciones y sugerencias de la Facultad de Humanidades no hay ningún registro relacionado con el procedimiento PA06.
PA06-IN02	Variación anual de los fondos bibliográficos (monografías y revistas).	10,2% (M) 10,3% (R)	2,14% (M) 2,39% (R)	1,975% (M) 2,171% (R)	2.32 (M) 1.45 (R)			
PA06-IN03	Metros cuadrados construidos por usuario.	0,87	1	1	1			
PA06-IN04	Estudiantes por PC de uso público.	94,4	95	69	81			
PA06-IN05	Grado de cobertura de redes de comunicación inalámbrica.	100%	100%	100%	100%			
PA06-IN06	Número de ejemplares adquiridos	17,37	36	26	51			
PA06-IN07	Número de recursos electrónicos (bases de datos, revistas y libros electrónicos)	SD	141434	293891	86528			
PA06-IN08	Número de títulos disponibles	SD	612	824	1321			
Valoración de los indicadores								
<p>Como ya se ha expuesto en anteriores informes, debido a la estructura centralizada de la Universidad Pablo de Olavide, no se desagregan estos datos por facultades, por lo que no podemos realizar una evaluación específica respecto a su significado para el grado en Geografía e Historia. En líneas generales, los recursos para cubrir las necesidades docentes, investigadores y de servicios de la UPO (y, supuestamente, de la titulación) se consideran como suficientes y las infraestructuras disponibles para el buen desarrollo de los objetivos y metas del grado en Geografía e Historia presentan una tasa muy adecuada. Los indicadores de estudiantes por puesto de lectura (PA06-IN01) y de estudiantes por PC de uso público (PA06-IN04) se han acrecentado levemente, lo que no resulta una buena noticia y creemos responde a la crisis de financiación generalizada que vive el mundo universitario español. El incremento en superficie disponible en la Universidad para los/as usuarios/as (PA06IN03) sin embargo, sigue siendo positivo.</p>								

Consideramos que la variación anual de fondos bibliográficos (PA06-IN02), sigue siendo positiva y equilibrada, y vuelve a recuperar los valores reflejados en años anteriores (de hecho, y gracias al esfuerzo realizado en este sentido, presentan los mejores datos del ciclo desde la implantación del título). También valoramos positivamente la tendencia alcista y el notable crecimiento reciente de los valores del indicador PA06-IN08. Si bien no reflejan todavía los valores a los que aspiramos, pensamos que esto está relacionado con que aún no se ha implantado del todo el título. Esto lleva aparejado que aún no se ha comprado la bibliografía básica de todas las asignaturas. Queremos además destacar que los materiales y títulos del Grado en Geografía e Historia son también accesibles a los estudiantes de Humanidades. Por otra parte, hay que destacar el esfuerzo realizado, pese a los problemas de financiación, por parte de la biblioteca. El grado de cobertura de redes de comunicación inalámbrica (PA06-IN05) sigue ofreciendo datos muy positivos.

No existen incidencias, sugerencias o reclamaciones específicas sobre este aspecto respecto al grado, lo que se valora positivamente.

Satisfacción de grupos de interés

PA09-IN01	Nivel de satisfacción de los distintos grupos de interés.	PAS: 3,31 (4,17%) ALU.: SD PROF.: SD	PAS: 4 (3,84%) ALU.: 3 (9,52%) PROF.: 4 (10,71%)	PAS: 3,78 (3,84%) ALU.: SD PROF.: 4,33 (5,75%)	PAS: 4.00 (2.51%) ALU: 3.00 (0.58%) PRF: 4.40 (10%)			En el Buzón de incidencias, reclamaciones y sugerencias de la Facultad de Humanidades no hay ningún registro relacionado con el procedimiento PA09.
PA09-IN02	Nivel de satisfacción de los estudiantes con la docencia.	4,16 (Sobre 5) (20,99%)	4 (Sobre 5) (47,92%)	4,15 (Sobre 5) (24,56%)	4.12 (18.29%)			

Valoración de los indicadores

Respecto al PA09-IN01 queremos señalar que este cuarto año se volvieron a activar y publicitar la mayor parte de las encuestas, lo que se valora positivamente. Los niveles generales de satisfacción de los grupos de interés son elevados, pero hay que subrayar que el nivel de participación sigue siendo muy limitado, por lo que se tiene previsto revisar y en todo caso acrecentar las acciones de mejora.

El nivel de satisfacción de los estudiantes con la docencia (PA09-IN02) sigue siendo muy satisfactorio (aunque ha disminuido muy levemente), teniendo en cuenta que la puntuación máxima es 5. Recalamos que seguimos considerando importante seguir trabajando para mejorar la tasa de participación.

No existen incidencias, sugerencias o reclamaciones específicas sobre este aspecto respecto al grado, lo que se valora positivamente.

VI. Tratamiento de las recomendaciones realizadas en el informe de verificación, modificación y/o seguimiento.

Análisis

Tratamiento de las recomendaciones realizadas en el informe de verificación, modificación y/o seguimiento.
(Las recomendaciones hechas en el Informe de Seguimiento se agrupan cuando tengan una relación sinérgica entre ellas)

1er Bloque de recomendaciones:

3. 1. VALORACIÓN SOBRE EL PROCESO DE IMPLANTACIÓN:

- a) “Se recomienda estimar pormenorizadamente los datos reales comparando con los previstos en la memoria verificada.”

3.2. INDICADORES:

- a) “Se recomienda estimar los resultados comparándoles con las previsiones de la memoria verificada del título.”
- b) “Se recomienda confrontar los datos con los resultados de otras titulaciones de la Universidad y de títulos similares en otras Universidades.”

Esta estimación sólo puede realizarse, para el año de referencia, con las tasas de rendimiento y abandono, puesto que no hay datos disponibles ni para la tasa de eficiencia ni, lógicamente puesto que el título no ha cumplido su ciclo, la tasa de graduación.

- Tasa de rendimiento, definida como el **número total de créditos superados entre el número total de créditos matriculados**: a lo largo de los tres cursos de impartición del título la tasa ha mejorado desde el 68% al 79,01%. Aunque esta tasa no aparece en la memoria de Verificación, debe señalarse su tendencia evidente a la mejora, en más de 11 puntos a lo largo de los tres años. Las razones pueden encontrarse en la mejora del interés de los estudiantes que la evolución del perfil de ingreso real manifiesta. La tasa del 79, 01% sitúa a la titulación en el promedio de Grados de la UPO:
 - <http://www.upo.es/transparencia/tema/docencia/tasa-de-rendimiento/>
- Tasa de abandono, definida por el **número de estudiantes de nuevo ingreso en un curso académico y que no están matriculados en esa titulación en los dos cursos académicos posteriores**: para esta tasa, sólo se puede establecer valor para el curso 2012/3, tercer año de impartición del título. El porcentaje es del 28,13%, inferior en casi dos puntos a la tasa prevista en la memoria de verificación. Debe señalarse que los datos referidos al curso 2013/4 muestran una tendencia a la baja (21,31%), confirmando una evolución propia de los títulos de nueva implantación. En la UPO, por encima del 20% de tasa de abandono están los siguientes títulos: Biotecnología, Ciencias Políticas, Finanzas y Contabilidad, Ingeniería Informática, Relaciones Laborales, Sociología):
 - <http://www.upo.es/transparencia/tema/docencia/tasa-de-abandono/>

2º Bloque de recomendaciones:

3. 1. VALORACIÓN SOBRE EL PROCESO DE IMPLANTACIÓN:

- a) “Se recomienda que la Comisión de Calidad establezca un calendario de reuniones y defina los contenidos de cada una de ellas más

allá de una mera gestión documental.”

La Comisión de Calidad del Grado en Geografía e Historia de la Facultad de Humanidades de la Universidad Pablo de Olavide nunca se ha reunido con la intención de atender sólo a “una mera gestión documental.” Su función ha sido siempre la de atender a la consecución de los objetivos de calidad recogidos en el documento **Política y Objetivos de Calidad del Grado en Geografía e Historia** (http://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fhum/oferta_academica/GGeH/SGIC/1385382295908_polxtica_y_objetivos_de_calidad_del_grado_en_geografxa_e_historia.pdf).

b) “Se recomienda priorizar aquellas acciones de mejora correspondientes al fortalecimiento de contenidos y recursos de formación del título.”

La comisión de Calidad recomendó, con el objetivo de dar cumplimiento a los objetivos de calidad de la titulación así como al desarrollo de la memoria de Verificación, la puesta en marcha de la oferta académica en inglés. Como resultado de su recomendación para el curso 2013-2014 se pusieron en marcha las siguientes asignaturas con docencia en Lengua Inglesa (http://www.upo.es/fhum/contenido?pag=/portal/fhum/oferta_academica/Guias_Docentes/Guias_Docentes_2013_2014/G_GeH&menuid=&vE=D34580):

305100 - Fundamentals of History I
305102 - Physical Geography
305101 - Classical Backgrounds to European Culture
305103 - Early Modern History
305104 - Geographic Information Sciences
305105 - History of Europe and the World
305049 - History of Science (Historia de la ciencia - English)
305106 - Coastal geography

De esta forma se dio cumplimiento a la recomendación de la comisión de Calidad, fortaleciendo los contenidos y recursos de formación del título.

4º Bloque de recomendaciones

3.2. INDICADORES:

“Algunos datos, como el grado de cobertura de plazas, resultan llamativos, se indica que para el curso 2011-12 llegó a un 101,67%”

El dato es real y se refiere al ingreso de 61 alumnos sobre una oferta de 60 plazas. La razón de que se haya superado el número de plazas ofertadas reside en el funcionamiento del Distrito Único Andaluz. Todos los estudiantes que hayan obtenido en las Pruebas de Acceso a la Universidad una nota superior o igual a la nota de corte de ingreso en una titulación tienen derecho a cursar dichos estudios, aun cuando pueda superarse el número de plazas ofertadas.

5º Bloque de recomendaciones

3.2. INDICADORES:

- a) “Se recomienda, sobre la base de los resultados, definir acciones para mejorar aspectos de debilidad del título.”

3.3 TRATAMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES REALIZADAS EN EL INFORME DE SEGUIMIENTO

- b) “Siguen sin tomarse en cuenta las recomendaciones relativas a la periodización pautada de las mejoras y seguimiento de su evolución”

3.5: PLAN DE MEJORA:

- c) “Debiera incorporar: un calendario, una ruta de hitos parciales, acciones que incluyan recursos innovadores de aprendizaje y sistemas actualizados de docencia.”

Todos estos aspectos han sido recogidos en el Plan de Mejora aprobado y puesto en marcha para el curso 2013-2014, de cuya evaluación podrá evidenciarse la validez de las medidas de innovación docente y la utilidad del cronograma de introducción de las mejoras y su seguimiento.

VII. Modificaciones introducidas en el proceso de seguimiento, no comunicadas al Consejo de Universidades.

Análisis

No ha habido modificaciones introducidas en el proceso de seguimiento.

VIII. Plan de mejora del título.

Análisis

Aportar, si se ha realizado, un plan de mejora donde se planifique manera sistemática las acciones correctivas e innovadoras apropiadas a las características del título. Identificando responsables y plazos de ejecución viables.

PLAN DE MEJORA CURSO 14/15

Directriz	Descripción	Plan de Mejora
<p>Acceso y admisión de estudiantes</p>	<p>Acceso, admisión y matriculación</p>	<p>Tipo de acción: Preventiva <input type="checkbox"/> Correctiva <input type="checkbox"/> Mejora innovadora <input type="checkbox"/></p>
	<p>Perfil de ingreso</p>	<p>Descripción de la mejora:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Con respecto al diseño y realización de actividades encaminadas a dar a conocer este Grado y mejorar la captación de estudiantes se proponen las siguientes mejoras: <ol style="list-style-type: none"> a. Continuar con la promoción y divulgación de la información sobre el Grado, buscando en especial que los alumnos potenciales conozcan sus contenidos innovadores y métodos de enseñanza para que puedan elegir con más conocimiento de causa, disminuyéndose así el riesgo de abandono. b. Actualizar la información sobre el Grado en la página web de la facultad de Humanidades, con información sobre la oferta académica, los horarios, recursos, etc., así como alentar y motivar a los docentes para que procuren mantener al día la información en sus páginas personales sobre las actividades realizadas. c. Continuar aprovechando las representaciones de Furor Bacchicus para dar a conocer la UPO y los grados de la Facultad de Humanidades a los estudiantes de Secundaria y Bachillerato. d. Realizar visitas a Institutos de Secundaria para informar sobre el Grado a los alumnos e. Lanzamiento del premio de investigación Humanitas para jóvenes investigadores al que podrán acceder equipos de trabajo formados por estudiantes y profesores de Centros de Educación Secundaria. f. Celebración de una Jornada de Bienvenida para los estudiantes procedentes de la PAU de septiembre, para suplir el hecho de que no puedan asistir a la Jornada de Bienvenida general, dado que el curso se inicia antes de su incorporación al mismo. g. Participación de varios docentes del Grado en las actividades de la Fiesta de la Historia, donde se podrá acercar la Historia a toda la
	<p>Captación de estudiantes</p>	
	<p>Orientación de estudiantes</p>	

sociedad.

- h. Participación en la Semana de la Ciencia, en la actividad Café con Ciencia, en la que se pondrán en contacto estudiantes de bachillerato con profesores de la Titulación para explicarles la carrera académica y las labores de investigación y formación.

Prioridad (Alta/Media/Baja)	Responsable(s) de la ejecución	Plazo estimado de ejecución	Modificación VERIFICA? (Si/No)	Descripción de modificación
Alta	Vicedecanato de Relaciones Externas y Comunicación, Decanato de Humanidades	2014-2015	NO	
Directriz	Descripción		Plan de Mejora	
Planificación y desarrollo de la enseñanza	Planificación (horarios, guías docentes,...)		Tipo de acción: Preventiva <input type="checkbox"/> Correctiva <input type="checkbox"/> Mejora innovadora <input type="checkbox"/>	
	Sistemas de evaluación		Descripción de la mejora: <ul style="list-style-type: none"> Celebración de reuniones de la Comisión de Coordinación del Grado para detectar y evaluar los posibles problemas y plantear soluciones. Se pretende que estas reuniones sirvan también para coordinar el curso siguiente, utilizando la experiencia adquirida en beneficio del Grado. Elaboración de un calendario para la celebración de dichas reuniones. División optimizada de las tareas entre los miembros de la Comisión con el fin de mejorar la solución de posibles problemas. Celebración de reuniones de los profesores implicados en la docencia en inglés para analizar el estado de dicha docencia y fomentar actividades que la den a conocer y mejoren la oferta. La existencia de una coordinadora del Grado Bilingüe (la profesora Rosario Moreno Soldevilla), permite que todas las acciones encaminadas a la mejora de este aspecto se puedan aprovechar al máximo Continuación y ampliación de la docencia en inglés Solicitud para organizar un curso propedéutico orientado a los alumnos del Grado de Geografía e Historia que cursen asignaturas en inglés Colaboración con la alumna Erasmus en práctica (Rachel Cooney) para organizar e implementar la docencia en inglés. Articulación de un nuevo calendario para que las asignaturas optativas no estén adscritas a un curso concreto. Con esta acción se beneficia a todos los 	

				<p>estudiantes, y en particular a los estudiantes Erasmus. Se propone, así mismo, implementar la medida a toda la Facultad de Humanidades y realizar un seguimiento de la misma en el que sirva como indicador el número de alumnos de distintos cursos matriculados en cada optativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solicitar al Departamento la organización y coordinación de un ciclo o jornadas de carácter bibliográfico orientada a los alumnos del grado pero abiertas al resto de la comunidad universitaria. • Puesta en marcha de la Revista Digital Itálica. El objetivo será la publicación de los resultados obtenidos en los Trabajos de Fin de Grado. Como estímulo para la calidad de los TFG y con la doble finalidad de dar a conocer los resultados de los trabajos de los estudiantes en el campo de las Ciencias de la Antigüedad en su más amplio sentido y la de promocionar nuestros estudios entre los estudiantes de bachillerato, se ha proyectado publicar la Revista electrónica Itálica, que recogerá los primeros trabajos investigadores de los egresados de Humanidades así como trabajos de investigación desarrollados en centros de secundaria. Esta actividad innovadora será llevada a cabo por estudiantes de último curso, coordinada por profesorado de la Facultad, durante el curso 2014-2105. Para ello recibirán la formación adecuada tanto de sistemas de gestión de revistas como de edición y maquetación, a fin de poder publicar el primer número a lo largo del año 2015.
Prioridad (Alta/Media/Baja)	Responsable(s) de la ejecución	Plazo estimado de ejecución	Modificación VERIFICA? (Si/No)	Descripción de modificación
Alta	<p>Responsable de la coordinación del bilingüismo en el Grado</p> <p>Director Académico del Grado</p> <p>Decanato de la Facultad de Humanidades</p>	2014-2015	NO	
Directriz	Descripción		Plan de Mejora	
Personal	Perfil del profesorado (categorías, formación, evaluación por DOCENTIA,...)		<p>Tipo de acción: Preventiva <input type="checkbox"/> Correctiva <input type="checkbox"/> Mejora innovadora <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Descripción de la mejora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En vista de los resultados positivos obtenidos hasta ahora, se plantea volver a 	

			<p>solicitar una ayuda en el marco del <i>Plan Innovación y Desarrollo Docente Acción 5, Fomento de la Docencia Bilingüe</i>. Puesto que durante dos cursos consecutivos se ha ofrecido a los profesores con docencia en inglés un curso sobre AICLE (Aprendizaje Integrado de Conocimientos y Lengua Extranjera), lo que se busca ahora con esta nueva solicitud es ofrecerles un Curso de Formación Especializada más adaptado a las necesidades concretas de los docentes en función de la experiencia que han acumulado en sus propias clases.</p> <ul style="list-style-type: none"> Fomentar una mayor participación de los profesores del Grado en el proceso de evaluación por DOCENTIA 	
Prioridad (Alta/Media/Baja)	Responsable(s) de la ejecución	Plazo estimado de ejecución	Modificación VERIFICA? (Si/No)	Descripción de modificación
Alta	Decanato de Humanidades	2014-2015	NO	
Directriz	Descripción		Plan de Mejora	
Recursos	Adecuación de los recursos (aulas, laboratorios, biblioteca, aulas de informática,...)		<p>Tipo de acción: Preventiva <input checked="" type="checkbox"/> Correctiva <input type="checkbox"/> Mejora innovadora <input type="checkbox"/></p> <p>Descripción de la mejora:</p> <ul style="list-style-type: none"> Velar por el buen estado de conservación de los espacios y de los recursos (ordenadores, cañones, pizarras...) utilizados en la docencia del Grado de Geografía e Historia. Para ello se seguirá utilizando el buzón de incidencias de la Facultad de Humanidades con el link al mismo en todas las plataformas de coordinación de los distintos cursos en la plataforma Blackboard. 	
Prioridad (Alta/Media/Baja)	Responsable(s) de la ejecución	Plazo estimado de ejecución	Modificación VERIFICA? (Si/No)	Descripción de modificación
Alta	Decanato de Humanidades	2014-2015	NO	
Directriz	Descripción		Plan de Mejora	
Resultados de la formación	Académicos		Tipo de acción: Preventiva <input checked="" type="checkbox"/> Correctiva <input type="checkbox"/> Mejora innovadora <input type="checkbox"/>	
	Movilidad		Descripción de la mejora:	

	Prácticas externas			<ul style="list-style-type: none"> Respecto a la inserción laboral, <ul style="list-style-type: none"> Se continuará aprovechando los talleres y jornadas de orientación profesional organizadas por la UPO y por la Facultad de Humanidades. Se participará en las Terceras Jornadas de Puertas Abiertas de Estudios de Postgrado para orientar a los estudiantes sobre los másteres ofrecidos por la Facultad de Humanidades Respecto a la movilidad, <ul style="list-style-type: none"> Se fomentará la movilidad de los estudiantes de este grado con objeto de mejorar la tasa.
	Inserción laboral			
Prioridad (Alta/Media/Baja)	Responsable(s) de la ejecución	Plazo estimado de ejecución	Modificación VERIFICA? (Si/No)	Descripción de modificación
Alta	Decanato de Humanidades Vicerrectorado de Postgrado	2014-2015	NO	
Directriz	Descripción		Plan de Mejora	
Satisfacción de grupos de interés	De los estudiantes con la docencia, con las prácticas externas, con la movilidad		Tipo de acción: Preventiva <input checked="" type="checkbox"/> Correctiva <input checked="" type="checkbox"/> Mejora innovadora <input type="checkbox"/>	
	Del profesorado con el título		Descripción de la mejora: <ul style="list-style-type: none"> Comunicar a través del correo electrónico a todos los grupos de interés los plazos de realización de las encuestas de satisfacción docente, invitándoles a participar en las mismas. Para facilitar la participación de los estudiantes en dichas encuestas, se reservarán a través del Decanato las aulas de informática requeridas al final de cada cuatrimestre, ofreciendo a los profesores la posibilidad de reservar dichas aulas en el horario más adecuado 	
	De los empleadores con la formación de los estudiantes y las prácticas externas			
Prioridad (Alta/Media/Baja)	Responsable(s) de la ejecución	Plazo estimado de ejecución	Modificación VERIFICA? (Si/No)	Descripción de modificación
Alta	Vicedecanato de Planificación, Calidad e Innovación	2014-2015	NO	
Directriz	Descripción		Plan de Mejora	

Información pública	Sobre planificación, resultados,...		Tipo de acción: Preventiva <input checked="" type="checkbox"/> Correctiva <input type="checkbox"/> Mejora innovadora <input type="checkbox"/> Descripción de la mejora: <ul style="list-style-type: none"> • Proseguir con la labor de promoción del Buzón de sugerencias, quejas y reclamaciones entre el alumnado, PDI y PAS de la UPO. 	
Prioridad (Alta/Media/Baja)	Responsable(s) de la ejecución	Plazo estimado de ejecución	Modificación VERIFICA? (Si/No)	Descripción de modificación
Media	Decanato de Humanidades	2014-2015	NO	

INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA CURSO 2013/2014

Directriz	Plan de Mejora	Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)
Acceso y admisión de estudiantes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Respecto al acceso y admisión de estudiantes, <ol style="list-style-type: none"> a. La aplicación de un nuevo sistema RAPMI (Reconocimiento Académico de Programas de Movilidad Internacional) para la firma de los contratos de los estudiantes, con el objetivo de facilitar el proceso y reducir los trámites b. Incremento del número de coordinadores Erasmus 2. Respecto a la captación de estudiantes, <ol style="list-style-type: none"> a. Continuar con la promoción y divulgación de la información en relación a los contenidos y métodos de enseñanza b. Subrayar la presencia de los estudios del Grado de Geografía e Historia en todas las actividades de difusión en las que participe la Facultad de Humanidades c. Diseño y realización de actividades con el fin de dar a conocer este Grado entre los estudiantes de secundaria. Se continuará aprovechando las representaciones de Furor Bacchicus para dar a conocer la UPO y los grados de la Facultad de Humanidades a los estudiantes de Secundaria y Bachillerato. d. Convocatoria de un premio de investigación destinado a estudiantes de Bachillerato 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Alto 2) Alto 3) Alto
Acción(es) de Mejora desarrollada(s)		Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Acceso y admisión de estudiantes: <ol style="list-style-type: none"> a. Se implantó el sistema RAPMI b. Se nombraron cinco nuevos coordinadores de movilidad de la Facultad de Humanidades, pasando así de 10 a 15 2. Captación de estudiantes: <ol style="list-style-type: none"> a. En la página Web del Grado se mejoró la información sobre las asignaturas cuya docencia se ofrece en inglés: 		

- http://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fhum/general/servicios/Ingles/1400501530265_subjects_in_english2014-15.pdf
- b. Las visitas programadas por la Facultad a Institutos de Secundaria donde pudo difundirse la información sobre el grado fueron 12:
- 21 de enero de 2014: Compañía de María
 - 28 de enero de 2014: Colegio El Valle
 - 19 de febrero de 2014: Centro Homologado Aljarafe
 - 25 de febrero de 2014, Colegio Alemán Alberto Durero
 - 26 de febrero de 2014: Colegio Entreolivos
 - 7 de marzo de 2014, Colegio San Fernando
 - 12 de marzo de 2014: Colegio Internacional Europa
 - 19 de marzo de 2014, Colegio Las Irlandesas
 - 21 de marzo de 2014, Colegio St. Joaquina de Verdruna
 - 21 de marzo de 2014: Colegio Santa Ana
 - 26 de marzo de 2014: Colegio San Francisco de Paula
 - 7 de mayo de 2014: IES Inca Garcilaso
- c. A través del Grupo de Teatro Furor Bacchicus formado por estudiantes de los distintos grados de la Facultad de Humanidades y dirigido por Rosa Moreno y Mercedes de la Torre. A estas representaciones fueron invitados diversos Centros de Sevilla y su provincia y consiguieron que nos visitaran y conocieran nuestros grados más de 2500 estudiantes. Recogemos aquí la información sobre las representaciones realizadas a lo largo del curso
- 7 de febrero de 2014 Representación de Cásina en el Paraninfo de la UPO (http://www.upo.es/fhum/contenido?pag=/portal/fhum/noticias/Casina_Furor&vE=)
 - 7 de marzo de 2014. Dos representaciones de Las Troyanas de Eurípides en el Paraninfo de la Universidad Pablo de Olavide (http://www.upo.es/fhum/contenido?pag=/portal/fhum/noticias/Las_Troyanas&vE=)
 - 28 de marzo de 2014 Representación de Cásina en el Paraninfo de la Universidad con la asistencia de estudiantes de varios centros de secundaria (http://www.upo.es/fhum/contenido?pag=/portal/fhum/noticias/Furor_28Marzo&vE=)
 - 18 de junio de 2014. Representación de Cásina en la Casa de los Briones en Carmona (<http://www.upo.es/fhum/contenido?pag=/portal/fhum/noticias/Casina&vE=>)
 - 2 de julio de 2014.Las Troyanas de Eurípides en el Alcázar en Carmona (http://www.upo.es/fhum/contenido?pag=/portal/fhum/noticias/Las_Troyanas_Furor&vE=)
- d. Se diseñaron las normas del Premio *Humanitas* para Jóvenes Investigadores de

Bachillerato, que será lanzado en el curso 2014-15, al considerarse los plazos demasiado justos para hacerlo antes.		
Directriz	Plan de Mejora	Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)
Planificación y desarrollo de la enseñanza	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establecer de forma sistemática dos reuniones anuales de la comisión de coordinación del grado con el fin de detectar posibles problemas y plantear nuevas formas de colaboración entre las distintas asignaturas. 2. Comienzo de la impartición de más asignaturas en inglés con el fin de cumplir el proyecto de bilingüismo presentado y aprobado en el Verifica. 3. Posibilidad como proyecto piloto de realizar el Trabajo Fin de Grado en inglés. Tras este proyecto piloto que se realizará en 2013-14, la idea es que en el curso siguiente se haga una amplia oferta en esta línea y que quede recogido en el expediente del estudiante si han realizado este trabajo en inglés o en español. 4. Establecimiento de un convenio con la Universidad de East Anglia (UEA) con el fin de que dos estudiantes de dicha Universidad realicen sus prácticas en nuestra universidad como apoyo lingüístico para los profesores que están impartiendo las asignaturas en inglés. 5. Plantear una forma alternativa de evaluación de los Trabajos Fin de Grado con el fin de que la carga de trabajo no sea excesiva para los profesores 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Alto 2) Alto 3) Alto
Acción(es) de Mejora desarrollada(s)		Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Se han celebrado las reuniones previstas 2. Tras una primera experiencia piloto en el curso 2012/2013, en el curso 2013/2014 se ha ampliado la oferta de asignaturas en inglés y se plantea seguir con esa política en los cursos futuros. Las asignaturas ofertadas han sido las siguientes: <ol style="list-style-type: none"> a. Fundamentals of History I b. Classical Backgrounds to European Culture c. Physical Geography d. Early Modern History e. History of Art (sólo la EPD) f. Geographical Information Sciences g. History of Europe and the World h. History of Science i. Coastal Geography 3. Se ofertó la posibilidad de realizar los TFG en inglés a los estudiantes pero finalmente ninguno 		

<p>optó por esa posibilidad y todos se presentaron y leyeron en español</p> <p>4. En la reunión de la Comisión de Garantía Interna de Calidad de la Facultad de Humanidades celebrada el 19 de febrero de 2014 se decidió el establecimiento de un convenio con la Universidad de East Anglia para que dos estudiantes de la misma realicen sus prácticas en la UPO como apoyo lingüístico para los profesores que imparten asignaturas en inglés</p> <p>5. Evaluación de los Trabajos Fin de Grado</p> <p>a. El 23 de junio de 2014 se realizó una reunión de la comisión de redacción de la Guía Docente de la asignatura TFG en Geografía e Historia para analizar cómo se había desarrollado la asignatura a lo largo del curso y para plantear posibles acciones de mejora</p> <p>b. El 8 de julio de 2014 se realizó una reunión de trabajo con todos los profesores que habían dirigido TFG en el curso 2013-14 al finalizar el curso con el fin de valorar un sistema de evaluación alternativo empleado por otras facultades y en el que un tanto por ciento importante de la calificación dependía de la nota dada por el tutor. Finalmente se desechó esta posibilidad y se decidió seguir trabajando del mismo modo como se había hecho hasta ahora.</p> <p>c. Sí se realizó una modificación sustancial del visto bueno que debe entregar el Tutor para que el trabajo pueda ser presentado. En el nuevo visto bueno el Tutor marca qué competencias de la titulación en Humanidades demuestran haber sido alcanzadas</p>		
Directriz	Plan de Mejora	Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)
Personal	<ol style="list-style-type: none"> Solicitar de nuevo una ayuda en el marco del Plan de Innovación y Desarrollo Docente Acción 5. Fomento de la Docencia Bilingüe y continuar trabajando en el plan de formación en inglés con fines docentes para el profesorado con vistas a que una parte significativa de la docencia del grado se imparta en inglés. Fomentar una mayor participación de los docentes del grado en Geografía e Historia en el proceso de evaluación por DOCENTIA 	<ol style="list-style-type: none"> Alto Alto
Acción(es) de Mejora desarrollada(s)		Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)
<ol style="list-style-type: none"> Se solicitó una ayuda en el marco del Plan de Innovación y Desarrollo Docente Acción 5, Fomento de la Docencia Bilingüe, gracias a la cual se pudo celebrar un segundo curso de AICLE (Aprendizaje Integrado de Conocimientos y Lengua Extranjera) para los profesores que imparten docencia en inglés, con contenidos que completaban los trabajados en el curso anterior. Se alentó a la participación de los profesores en el Docentia en las sesiones del Consejo de Departamento de Geografía, Historia y Filosofía más próximas a las fechas de las convocatorias. 		

Directriz	Plan de Mejora	Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> Velar por el buen estado de conservación de los espacios y de los recursos (ordenadores, cañones...) utilizados en la docencia del Grado de Geografía e Historia. 	Medio
Acción(es) de Mejora desarrollada(s)		Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)
1. Se realizaron seguimientos rutinarios del estado de conservación de los espacios y de los recursos utilizados.		Aunque se informó de los problemas detectados a las instancias responsables no dependía de la Comisión de Calidad de este título ni del Decanato de la Facultad el solventar estas incidencias.
Directriz	Plan de Mejora	Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)
Resultados de la Formación	<ol style="list-style-type: none"> Respecto a la inserción laboral <ol style="list-style-type: none"> Celebración de unas Jornadas de Orientación e Inserción Laboral de la Facultad de Humanidades. Celebración de unas Jornadas para dar a conocer a los estudiantes los posibles Másteres que pueden cursar en la Universidad Pablo de Olavide para que conozcan tanto las salidas académicas como las profesionales que le ofertan sus estudios. Respecto a la movilidad <ol style="list-style-type: none"> Se fomentará la movilidad de los estudiantes de este grado ya que la tasa alcanzada hasta este momento es muy baja. Respecto a los resultados académicos <ol style="list-style-type: none"> Trabajar junto al Área de Planificación, Análisis y Calidad de la UPO en el diseño de un sistema que nos permita obtener información más detallada acerca de las causas de abandono de los estudiantes del Grado en Geografía e Historia. Se va a preparar un cuestionario que se le pasará a los estudiantes que soliciten cambio de expediente. 	Alta
Acción(es) de Mejora desarrollada(s)		Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)
<ol style="list-style-type: none"> Inserción Laboral <ol style="list-style-type: none"> El 29 de abril de 2014 se celebró la III Jornada de Orientación Laboral de la Facultad de Humanidades <ol style="list-style-type: none"> http://www.upo.es/diario/institucional/2014/04/manana-en-la-upo-jornadas-de- 		

	<p>orientacion-profesional-de-la-facultad-de-humanidades/</p> <p>b. El 21 de mayo de 2014 se celebró la II Jornada de Puertas Abiertas de Estudios de Postgrado de la UPO, donde se dieron a conocer los programas de postgrado de la Universidad. También se organizó una charla en la que participaron representantes de todos los másteres ofrecidos por la UPO y que están más relacionados con la formación de los estudiantes del Grado de Geografía e Historia.</p> <p>2. Movilidad</p> <p>a. Se alentó al profesorado a promocionar los programas de movilidad disponibles para los estudiantes del Grado.</p> <p>3. Resultados académicos</p> <p>a. Se ejecutaron las tareas previstas de coordinación con el Área de Planificación, Análisis y Calidad de la UPO que dieron como resultado un informe general relativo a las Tasas de Abandono de los estudiantes. Finalmente no se ha podido concretar un modelo de cuestionario eficaz para la recogida de información.</p>	
Directriz	Plan de Mejora	Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)
Satisfacción de grupos de interés	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se enviará a todos los grupos de interés un correo recordatorio de las encuestas de satisfacción invitándoles a que las cumplimenten. En el correo se indicará el link para facilitar que sean rellenadas por el mayor número posible de personas. 2. Con el fin de facilitar el que los estudiantes respondan a las encuestas de satisfacción docente desde el Decanato se procederá a la reserva de una serie de aulas de informática tanto al final del primer cuatrimestre como al final del segundo. 3. Se colgará en las plataformas de coordinación de los diferentes grados el link que da acceso a las encuestas de satisfacción con el título. 4. Se incluirá como compromiso en la Carta de Servicio de la Facultad la mejora de la satisfacción de los estudiantes con la docencia en este grado 	Medio
Acción(es) de Mejora desarrollada(s)		Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Se envió el correo electrónico a todos los grupos de interés (estudiantes, profesores, PAS y empleadores) 2. Se colgó en todas las plataformas de coordinación de los diferentes grados el link que da acceso a las encuestas de satisfacción con el título 3. Desde el Decanato se tramitó la reserva de aulas de informática en el primer y segundo cuatrimestre, con el fin de que los estudiantes pudieran responder a las encuestas de satisfacción docente 4. Se añadió como compromiso de calidad de la Carta de Servicio la inclusión de los datos relativos a la satisfacción docente de los estudiantes con los docentes. Este dato se ha publicado también en la página web de la Facultad y en el material que se emplea en las 		

charlas para la difusión del título		
Directriz	Plan de Mejora	Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)
Información Pública	1. Potenciar la mejora del diseño y los contenidos de la web del Centro. 2. Proseguir con la labor de dar a conocer entre los estudiantes, PAS y profesores el Buzón de sugerencias, quejas y reclamaciones de la Facultad de Humanidades con el fin que los comentarios relacionados con el Grado se trasmitan desde ahí y de esa forma consigamos que quede constancia y se pueden pensar medidas para	Alto
Acción(es) de Mejora desarrollada(s)		Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)
1. Potenciar la mejora del diseño y los contenidos de la web del Centro <ul style="list-style-type: none"> a. Se ha enviado de forma periódica a la página web información sobre todas las actividades organizadas por los profesores con docencia en el Grado de Geografía e Historia b. Se ha cambiado el diseño de la información sobre el Grado para facilitar el que la información sea accesible a los estudiantes <ul style="list-style-type: none"> i. http://www.upo.es/fhum/contenido?pag=/portal/fhum/oferta_academica/GGeH/GGeH&menuid=&vE=D34580 c. Se ha incluido en la página web la información sobre las tasas del Grado de forma que sea más accesible a la hora de ser consultada <ul style="list-style-type: none"> i. http://www.upo.es/fhum/contenido?pag=/portal/fhum/oferta_academica/GGeH/Tasas_GGeH&menuid=&vE=D34580 d. Se han publicado el histórico de los informes del perfil de ingreso de los estudiantes del Grado en Geografía e Historia <ul style="list-style-type: none"> i. http://www.upo.es/fhum/contenido?pag=/portal/fhum/oferta_academica/GGeH/Perfil_Acceso&menuid=&vE=D34580 e. Se ha incluido en la página web de la Facultad un link sobre Orientación Profesional y Prácticas. En él se puede acceder a toda la información sobre las Jornadas de Orientación Laboral, noticias acerca de propuestas de trabajo y datos acerca de la inserción laboral de los estudiantes del Grado en Geografía e Historia <ul style="list-style-type: none"> i. (http://www.upo.es/fhum/portada) 2. Se ha proseguido con la labor de dar a conocer entre los estudiantes, PAS y profesores el Buzón de sugerencias, quejas y reclamaciones.		