

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Humanidades
Doble Grado:	Humanidades y Traducción e Interpretación
Asignatura:	Cohesion social y territorial
Módulo:	Ciencias del paisaje y del territorio
Departamento:	Geografía, Historia y Filosofía
Año académico:	2011/2012
Semestre:	Primer semestre
Créditos totales:	4,5
Curso:	3º
Carácter:	Básica
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	A1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		70%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		30%
c. Actividades Dirigidas (AD):		

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

2. EQUIPO DOCENTE

2.1. Responsable de la asignatura Gwendoline De Oliveira Neves

2.2. Profesores	
Nombre:	Gwendoline De Oliveira Neves
Centro:	Universidad Pablo de Olavide
Departamento:	Geografía Historia y Filosofía
Área:	Geografía Humana
Categoría:	Profesor contratado doctor
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	2-3-27
E-mail:	gsaroli@upo.es
Teléfono:	49520

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Nombre:	Virginia Rodriguez Diaz
Centro:	Universidad Pablo de Olavide
Departamento:	Geografía, Historia y Filosofía
Área:	Geografía Humana
Categoría:	Profesor asociado
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	vroddia@upo.es
Teléfono:	
Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	



GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	

--

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

El objetivo general de esta asignatura es impulsar la reflexión sobre la aportación de la cohesión social y territorial en el entendimiento de un modelo de desarrollo equilibrado a partir del estudio de su marco teórico y el análisis de diversas experiencias territoriales a escalas variadas.

Los objetivos específicos se centran en la adquisición de un marco teórico y algunas pautas metodológicas que permitan al alumnado adquirir y producir un discurso coherente de calidad basado en una cierta autonomía y un cierto sentido crítico a la hora de analizar, tomar decisiones, construir y proyectar a partir de los distintos postulados geográficos abordados.

3.2. Aportaciones al plan formativo

Dentro del módulo "Ciencias del Paisaje y del territorio" y a continuación de la asignatura "Globalización y sostenibilidad", la asignatura plantea una aproximación teórica del análisis territorial desde una perspectiva geopolítica y de gestión del territorio permitiendo al alumnado profundizar en el entendimiento de la sociedad actual y adquirir un mayor sentido crítico en su análisis

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Debido al carácter continuo del modelo de evaluación y la multiplicidad de las actividades se recomienda una dedicación regular a la asignatura y un buen manejo de la plataforma de aprendizaje a distancia WebCt que sirve de punto de encuentro entre el alumno y el equipo docente en el proceso formativo y de evaluación.

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

- Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética
- Convertir la información en conocimiento propio y aplicarlo al diagnóstico y al transformación de la realidad
- Defender con argumentos sólidos los propios diagnósticos o juicios

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

- Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales ambientales y sociales
- Elaborar síntesis complejas a partir de los conocimientos adquiridos y del análisis de los datos
- Trabajar en un equipo de forma cooperativa y responsable, respetando la diversidad y buscando el entendimiento para la consecución de objetivos

4.3. Competencias particulares de la asignatura

- Reconocer la aportación de la Geografía a la perspectiva humanista de la sociedad contemporánea
- Conocer y valorar los criterios de bienestar y equidad social aplicados al territorio
- Relacionar y sistematizar información geográfica transversal para la realización de análisis complejos
- Reflexionar desde una perspectiva multiescalar y multicriterios

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

Módulo 1: Tratamiento de los conceptos teóricos fundamentales (desarrollo, bienestar, desigualdad, cohesión territorial y social...).

Módulo 2: Revisión de métodos y técnicas de análisis de la cohesión social.

Módulo 3: La cohesión social y territorial en tiempo de crisis del Estado del Bienestar

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

PRIMER SEMESTRE: 150. horas de trabajo

Nº de Horas:

- Enseñanzas básicas: 32
- Enseñanzas prácticas y de desarrollo: 14
- Actividades académicas dirigidas (Seminarios-Grupo de Trabajo): 0
- Tutorías especializadas (presenciales o virtuales): 0
- C) Colectivas:
- D) Individuales:
 - Trabajo personal autónomo: 90
- D) Horas de estudio de enseñanzas básicas: 20
- E) Horas de estudio-preparación de las enseñanzas básicas y de desarrollo: 20
- F) Horas de trabajo personal o en grupo derivadas de las actividades académicas dirigidas: 35
 - Otras actividades (visitas, excursiones, etc.): 10
 - Realización de pruebas de evaluación y/o exámenes: 5
- C) Pruebas de evaluación y/o exámenes escritos: 10
- D) Pruebas de evaluación y/o exámenes orales (control del Trabajo Personal): 5

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

Las sesiones académicas teóricas son el elemento introductorio a cada uno de los temas desarrollados. Parten de una presentación general del marco teórico en el cual se inserta el tema y a partir de una demostración teórica, se presentan diversos ejemplos ilustrativos de los conceptos y métodos abordados para que el alumno tenga un marco general en el cual asentar sus lecturas y su trabajo personal.

Para ello, el alumno tiene a su disposición en la WebCT una serie de artículos de lectura obligatoria y de profundización que sirven de elementos de trabajo para el entendimiento de las exposiciones y el aprovechamiento de las prácticas.



GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Dichas practicas ilustran las aportaciones teoricas realizadas a la misma vez que proporcionan un marco ideal para el desarrollo de las habilidades asociadas a la busqueda de información, el debate, la presentación en publico y la adquisición de pautas metodologicas para un buen disgnostico de la tematica abordada.

Paralelamente, en la WebCT se encontraran una serie de exámenes parciales relacionados con cada uno de los temas desarrollados a fin de evaluar el grado de asimilación de los conceptos abordados en clase y en las lecturas

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

7. EVALUACIÓN

Para superar la asignatura es imprescindible realizar, en su tiempo, todas las pruebas y actividades propuestas, a lo largo del semestre, y obtener una nota superior a 5 puntos en la media del conjunto. Las entregas de los distintos ejercicios teóricos y prácticos fuera de plazo se traducen por una no presentación a la prueba e implican la presentación en Septiembre de los ejercicios no realizados en su momento.

La asistencia a clases teóricas no es obligatoria pero muy recomendada.
La asistencia a clases prácticas es obligatoria y su control se realizará mediante la hoja de firmas.

La evaluación en las convocatorias siguientes, para aquellos alumnos que hayan suspendido alguna de las partes o estén pendientes de entregar algunas de las pruebas teóricas o prácticas, seguirá el mismo protocolo que la evaluación continua: el alumno deberá presentar el mismo número de ejercicios prácticos y / o teóricos y superarlos guardándose las notas superiores a la media solo para una convocatoria.

Los elementos evaluados son:

- Participación en foros: 20%
- Test de evaluación: 30%
- Participación activa en las distintas prácticas: 30%
- Estudios de casos teóricos y prácticos: 20%

Criterios de evaluación:

- Calidad de la participación en clase y en los foros habilitados
- Aprendizaje autónomo y en grupo
- Capacidad de organización y planificación
- Desarrollo del sentido crítico
- Calidad de la argumentación

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

BERTRAND N., PEYRACHE-GADEAU V. (2009) « Introduction. « Cohésion sociale et cohérence territoriale », quel cadre de réflexions pour l'aménagement et le développement ? », Géographie, économie, société 2/2009 (Vol. 11), p. 85-91.
URL : www.cairn.info/revue-geographie-economie-societe-2009-2-page-85.htm.

CATTAN N. (2007) "Cities and networks in Europe: A critical approach of polycentrism" Ed.: John Libbey Eurotext. 224 p.

Comisión De Las Comunidades Europeas (2008). "Libro Verde sobre la cohesión territorial. Convertir la diversidad territorial en un punto fuerte". COM (2008) 616 final, Bruselas, 50 p.

DURAN VILA F.R., SANTOS SOLLA X.M. (coord.) (2004) "Marginados y excluidos" Ed.: SEMATA, Vol. 16, Santiago de Compostela, Diversos artículos p.79-100

European Union (2007) "Growing Regions, growing Europe, Fourth report on economic and social cohesion", 226 pages.

FALUDI, A. (2005) «La política de cohesión territorial de la unión Europea», Boletín de la AGE, nº39, pp. 11-30.

FALUDI, A. (2004) «Territorial cohesion: Old wine in new bottles», Urban studies, vol.41, nº7, pp. 1349-1365.

FARINÓS DASÍ, J. «La cohesión territorial: en busca de una mixtura entre competitividad, modelo social europeo, sostenibilidad y nuevas formas de gobernanza», en MORA, J. y DOS REIS, F. (Coords.): Políticas urbanas y territoriales en la Península Ibérica, Tomo I, Mérida: Junta de Extremadura, 2005, pp. 63-80.

FERNÁNDEZ TABALES, A.; MENDOZA, A.; PEDREGAL, B. y ZOIDO, F. «Relaciones entre cohesión, diversidad y desarrollo territorial. Aplicaciones en Andalucía», La Geografía en la frontera de los conocimientos, XX Congreso de Geógrafos Españoles, 2007, pp. 1-12

GRASLAND C., HAMEZ G. (2005) « Vers la construction d'un indicateur de cohésion territoriale européen ? », L'Espace géographique 2/2005 (tome 34), p. 97-116.
URL : www.cairn.info/revue-espace-geographique-2005-2-page-97.htm.

LUENGO, F. (2006) "Ampliación de la Unión Europea, polarización social y pobreza en "las historias de éxito", Ed.: Papeles del Este: transiciones poscomunistas, p. 5-23



GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

ROMERO J. (coord.)(2008) "Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado" Ed.: Ariel, Barcelona, Diversos artículos p.173-214

SEPÚLVEDA S.(2008) "Gestión del desarrollo sostenible en territorios rurales. métodos para la planificación" Ed.: IICA, San Jose, p. 3-99

SDEC (ESDP) (1999) "European Spatial Development Perspective, Towards Balanced and Sustainable Development of the Territory of the EU", Ed.: CEC, Luxembourg