

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Humanidades
Doble Grado:	Humanidades y Traducción e Interpretación
Asignatura:	Escalas y métodos de análisis territorial
Módulo:	Ciencias del Paisaje y del Territorio
Departamento:	Geografía, Historia y Filosofía
Año académico:	2011-2012
Semestre:	Segundo semestre
Créditos totales:	6
Curso:	3º
Carácter:	Obligatoria
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	C1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		50%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		50%
c. Actividades Dirigidas (AD):		

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

3. EQUIPO DOCENTE

2.1. Responsable de la asignatura Macarena Tejada Tejada

2.2. Profesores

Nombre:	Macarena Tejada Tejada
Centro:	Humanidades
Departamento:	Geografía, Historia y Filosofía
Área:	Geografía Física
Categoría:	Colaborador doctor
Horario de tutorías:	por concretar
Número de despacho:	2.3.25
E-mail:	mtejtej@upo.es
Teléfono:	954349520

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Nombre:	Jesus Jurado Estévez
Centro:	Humanidades
Departamento:	Geografía, Historia y Filosofía
Área:	Geografía Física
Categoría:	Profesor Asociado
Horario de tutorías:	por concretar
Número de despacho:	2.2.03
E-mail:	jjurest@upo.es
Teléfono:	954348528
Nombre:	Serafín Ojeda Casares
Centro:	Humanidades
Departamento:	Geografía, Historia y Filosofía
Área:	Análisis geográfico regional
Categoría:	Profesor Asociado
Horario de tutorías:	por concretar
Número de despacho:	2.2.03
E-mail:	sojecas@upo.es
Teléfono:	954348528

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

5. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

La materia pretende alcanzar los siguientes objetivos:

1. Leer un mapa como herramienta de síntesis territorial
2. Conocer los factores claves de la modelización espacial: Escala y unidades de representación.
3. Realizar mapas básicos que representen las complejidades de la realidad contemporánea.

3.2. Aportaciones al plan formativo

Esta materia es la última que el alumnado de grado, tanto de Humanidades como de la conjunta en Traducción e interpretación con Humanidades, cursan como obligatoria dentro de las de Ciencias del paisaje y territorio. Es una materia metodológica y pragmática. Con ello se pretende que el alumnado tenga las herramientas necesarias para interpretar y realizar mapas y gráficos utilizando fuentes geográficas básicas como las estadísticas, censos, etc...

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Se recomienda al alumnado un nivel de lectura-comprensiva en idioma moderno: inglés.

7. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

Competencias generales

1. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética
2. Analizar y sintetizar información de cualquier género
3. Convertir la información en conocimiento propio y aplicarlo al diagnóstico y la transformación de la realidad.

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

4. Defender con argumentos sólidos los propios diagnósticos o juicios.

Competencias específicas disciplinares

1. Aunar todos los conocimientos adquiridos en una comprensión crítica global de la sociedad actual
2. Analizar y comentar críticamente textos literarios, filosóficos o historiográficos, obras de arte, material gráfico o cartográfico, poniéndolos en relación con su entorno social y cultural.

Competencias específicas profesionales

1. Buscar y utilizar información para la resolución de un problema, usando para ello los instrumentos propios de las Ciencias Humanas.
2. Analizar, argumentar, sintetizar y organizar una exposición combinando síntesis y desarrollo explicativo.
3. Comunicarse con corrección en lengua española, oralmente y por escrito, con un alto nivel en el uso de los diferentes recursos expresivos y con dominio del registro académico y científico.
4. Trabajar en equipo en un entorno real o virtual.

Competencias específicas académicas

1. Buscar la calidad y el rigor en la presentación de resultados
2. Trabajar de forma ética, evitando todo tipo de prácticas intelectual o personalmente fraudulentas
3. Aplicar los conocimientos al fomento de los valores de igualdad y respeto a la diversidad propios de una cultura democrática.

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

Competencias genéricas

1. Elaborar síntesis complejas a partir de los conocimientos adquiridos y del análisis de los datos.
2. Ser capaz de tomar decisiones para el aprendizaje autónomo y la resolución de problemas: desarrollar la conciencia crítica y autocrítica para evaluar y optimizar el proceso de aprendizaje

Competencias disciplinares

1. Reconocer la aportación de la geografía a la perspectiva humanística de la sociedad contemporánea

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

2. Tener capacidad de análisis y síntesis de los hechos y procesos que acaecen y conforman un territorio, que posibilitan la comprensión y la interpretación de la heterogeneidad paisajística, así como de sus consecuencias en el plano natural, social, económico o paisajístico.

Competencias profesionales

1. Conocer los métodos y técnicas de trabajo en Geografía
2. Conocer las fuentes y herramientas propiamente geográficas: textos, cartografía, ortoimágenes, etc.
3. Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio y presentación de sus distintas dimensiones, e innovar en la presentación y difusión de la cultura mediante su contextualización territorial.

Competencias académicas

1. Reflexionar desde una perspectiva multiescalar y de diversidad del territorio
2. Potenciar la capacidad de actualizar conocimientos y comprender procesos cambiantes ofreciendo nuevos usos a saberes tradicionales.

4.3. Competencias particulares de la asignatura

1. Conocer las principales fuentes de información geográfica
2. Manejar las principales técnicas de trabajo geográfico e interpretación del territorio.
3. Capacidad de interpretar datos cualitativos y cuantitativos.
4. Capacidad de elaborar un mapa

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

9. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

Enseñanzas Básicas

Tema 1: *Pautas básicas para leer y comprender un territorio a través de los mapas*

- a) Escalas de análisis
- b) Unidad mínima de observación
- c) Datos e Información
- d) Fuentes de datos cualitativos y cuantitativos

Tema 2: *¿Cómo analizar el territorio?*

- a) Estadística básica
- b) Indicadores estadísticos territoriales

Tema 3: *¿Cómo representar la información geográfica?*

- a) Mapas temáticos
- b) Gráficos
- c) Tablas

Tema 4: *Interpretación de la información geográfica*

Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo

Las prácticas están organizadas en 7 bloques:

1. Consultar información en la web (Google Maps, IDEs, etc.)
2. Descargar información: bases de datos interoperables.
3. Organizar y gestionar información en bases de datos
4. Analizar e interpretar datos estadísticos
5. Creación de mapas temáticos básicos
6. Elaboración de mapas digitales:
 - o Aplicaciones: SIMA 2011 y BADEA
 - o Herramientas; gvSIG
7. Compartir información espacial en Google: KLM.

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

10. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Las clases teóricas se organizan en 23 sesiones de 60 minutos distribuidas a lo largo del segundo semestre. Durante este tiempo se trabajará con el alumnado los cuatro bloques temáticos descritos en el apartado anterior 5 de las enseñanzas básicas.

Al inicio de cada uno de ellos, el alumnado dispondrá de una bibliografía básica que le ayude a preparar y seguir los contenidos conceptuales y metodológicos de cada bloque, así como de una serie de cuestiones básicas que deberán haber aprendido al finalizar cada tema.

En el aula se trabajará con material audiovisual y cartografía digital y analógica que permita ir introduciendo al alumnado en la interpretación del espacio con los elementos empleados (claves) en cada uno de ellos.

Las sesiones de Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo se impartirán entre seminarios para el trabajo en grupo y el laboratorio de Sistemas de Información Geográfica (edif. 29.2.04).

11. EVALUACIÓN

Enseñanzas Básicas

El 50% de la materia se centra en el aprendizaje de cuestiones conceptuales y metodologías de estudio de las variables espaciales.

De acuerdo con el temario, los alumnos entregarán cuatro actividades, una por cada tema trabajado:

Tema 1: *Pautas básicas para leer y comprender un territorio a través de los mapas.*

- Ensayo 1ª (25%)

Tema 2: *¿Cómo analizar el territorio?*

- Ensayo 2º (25%)

Tema 3: *¿Cómo representar la información geográfica?*

- Ensayo 3º (25%)

Tema 4: *Interpretación de la información geográfica*

- Ensayo 4º (25%)

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Las especificaciones de cada ensayo será explicado en el aula.

Esta evaluación persigue cumplir las competencias adquiridas y presentadas en las de la titulación que se desarrolla en la asignatura:

- ✓ las competencias generales de la titulación: 1, 2, 3,4.
- ✓ las competencias profesionales que se desarrollan en la asignatura: 2 y 3
- ✓ las competencias específicas académicas que se desarrollan en la asignatura: 1 y 2

El alumnado debe superar 2,5 puntos de la nota teórica para que se le pueda hacer media con la parte práctica.

Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo

La evaluación se centrará en las competencias de la asignatura que son cuatro:

1. Conocer las principales fuentes de información geográfica.
2. Manejar las principales técnicas de trabajo geográfico e interpretación del territorio.
3. Capacidad de interpretar datos cualitativos y cuantitativos
4. Capacidad de elaborar un mapa

Cada uno de los 7 bloques de prácticas estará acompañado de ejercicios que los alumnos deberán ir realizando en clase y en su tiempo de trabajo personal. Estos ejercicios se irán entregando al profesorado para su seguimiento.

1. Consultar información en la web (Google Maps, IDEs, etc.)
 - Ejercicio 1 (5%)
2. Descargar información: bases de datos interoperables.
 - Ejercicio 2 (5%)
3. Organizar y gestionar información en bases de datos
 - Ejercicio 3 (10%)
4. Analizar e interpretar datos estadísticos
 - Ejercicio 4 (10%)
5. Creación de mapas temáticos básicos
 - Ejercicio 5 (5%)
6. Elaboración de mapas digitales
 - Ejercicio 6 (10%)
7. Compartir información espacial en Google: KLM.
 - Ejercicio 7 (5%)

Eliminado:

El alumnado debe superar 2,5 puntos de la nota práctica para que se le pueda hacer media con la parte teórica..

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Tabla resumen de las puntuaciones:

Materia	Actividades	Puntos
Teoría	Ensayo 1	1.25
	Ensayo 2	1.25
	Ensayo 3	1.25
	Ensayo 4	1.25
Practica	Practica Bloque 1	0.5
	Practica Bloque 2	0.5
	Practica Bloque 3	1
	Practica Bloque 4	1
	Practica Bloque 5	0.5
	Practica Bloque 7	1
	Practica Bloque 7	0.5

Si el alumnado no entregase algún ejercicio, el sumatorio final de la calificación se realizará de aquellas actividades presentadas. La media entre teoría y práctica se realiza una vez que hayan superado los 2,5 en cada una; por tanto para superar la materia en *segunda convocatoria*, el alumnado deberá presentar aquellas partes suspensas o no realizadas en el plazo de presentación.

12. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

BASIL GOMEZ, JOHN PAUL JONES, III (2010). **Research Methods in Geography: A Critical Introduction**. ISBN: 978-1-4051-0710-5. Wiley-Blackwell.

CHISTENSEN, HOWARD B. (1990) **Estadística paso a paso**, México, Ed. Trillas.

CRONE, G. R. (2000). **Historia de los mapas** Publicación México: Fondo de Cultura Económica, 2000 Edición 3a ed.

INSTITUTO GEOGRÁFICO NACIONAL: Centro nacional de información geográfica, (1999). **La historia de España en mapas**. Madrid.

LACOSTE, Y (2009): **Geopolítica**. Ed. Síntesis. Madrid



GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

MARCOTTE, DIDIER Y JARAUTA MARIÓN, FRANCISCO. (2005) **El mundo de los mapas**. Santander: Fundación Marcelino Botín.

PULIDO SAN ROMAN, ANTONIO (1978). **Estadística y técnicas de investigación social**. Salamanca, España, Ed. Anaya.

ROBINSON, A.H. et al. (1986): **Elementos de cartografía**. Ed. Taurus. Barcelona.

WONNACOTT, THOMAS H. y WONNACOTT, RONALD J.(1990). **Introducción a la estadística**, México, Ed. Limusa.

JUNTA DE ANDALUCÍA (2011). **SIMA. Sistema de Información multiterritorial de Andalucía**. Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía.