

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Humanidades
Doble Grado:	Humanidades y Traducción e Interpretación
Asignatura:	Competencias para el Acceso y Uso de la Información
Módulo:	Técnicas e Instrumentos
Departamento:	Geografía, Historia y Filosofía
Año académico:	2011/2012
Semestre:	Segundo semestre
Créditos totales:	6
Curso:	3º
Carácter:	Optativa
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	C1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		50%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		50%
c. Actividades Dirigidas (AD):		

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

2. EQUIPO DOCENTE

2.1. Responsable de la asignatura Nieves González Fernández-Villavicencio

2.2. Profesores	
Nombre:	Nieves González Fernández-Villavicencio
Centro:	Humanidades
Departamento:	Geografía, Historia y Filología
Área:	Biblioteconomía y Documentación
Categoría:	Asociado tiempo parcial
Horario de tutorías:	Presencial: Lunes de 19h - 20:30h Virtual (WebCT): Martes de 17h - 19h
Número de despacho:	14-220
E-mail:	ngonfer@upo.es
Teléfono:	954349519



GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	
Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	



GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

El objetivo de la asignatura es el aprendizaje del alumno de un conjunto de competencias denominadas de "gestión de la información", que le van a permitir la recuperación, uso y comunicación efectiva de la información, en un entorno colaborativo, digital y en red. Se plantea este aprendizaje a un nivel medio/avanzado y preferentemente en el ámbito de las Humanidades.

3.2. Aportaciones al plan formativo

Entre los objetivos del grado se encuentra concretamente el interés por la formación del alumnado en las habilidades que le capacitan para el acceso, uso y gestión eficaz y eficiente de la información: habilidades de búsqueda, selección, análisis crítico, reelaboración y comunicación de información a través de múltiples fuentes (archivos, bibliotecas, hemerotecas, bases de datos, y cualquier otro elemento informativo accesible a través de Internet). Esta formación se plantea de forma gradual y progresiva, se inicia en primero de grado, en la asignatura TIC para Humanidades y se va consolidando en un conjunto de asignaturas que el alumno va a ir cursando a través del grado y entre las que se encuentra la que aquí se describe.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

El alumno debe haber cursado con anterioridad, la asignatura TIC para Humanidades, en el primer curso del grado, y en el que se desarrollan estos contenidos a un nivel de iniciación.

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo

Trabajar en un equipo de forma cooperativa y responsable

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

13) Ser consciente -de forma teórica y práctica- de los cambios que suponen en todos los niveles las tecnologías de la información y la comunicación

16) Aplicar los conocimientos adquiridos al ejercicio y a la exposición de un pensamiento crítico y autocrítico

17) Buscar y utilizar información para la resolución de un problema, usando para ello los instrumentos propios de las Ciencias Humana

19) Saber transmitir conocimientos de manera rigurosa y ordenada, utilizando para ello los recursos personales y los de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones relacionadas con las Ciencias Humana

20) Producir y gestionar información en Internet, desde un punto de vista multidisciplinar y multimedia, contenidos y entornos fundamentalmente culturale

24) Trabajar en equipo en un entorno real o virtual

26) Ser capaces de aprender y actualizarse, y poder profundizar en los conocimientos adquiridos de manera constante

27) Buscar la calidad y el rigor en la presentación de resultados

30) Trabajar de forma ética, evitando todo tipo de prácticas intelectual o personalmente fraudulenta

4.3. Competencias particulares de la asignatura

- Ser capaz de acceder a la información en cualquier soporte y lugar
- Conocer e identificar los principales recursos de información para la Historia
- Ser capaz de recuperar la información necesaria
- Desarrollar estrategias de evaluación de la información
- Manejar herramientas de gestión bibliográfica
- Saber compartir y comunicar la información y participar en las redes sociales
- Saber gestionar su privacidad e identidad y reputación digital

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

- 1.- Las tecnologías y su impacto en la producción y recuperación de la información
- 2.- La información digital. La información compartida. El aprendizaje informal.
- Las competencias digitales, alfabetizaciones múltiples, multiliteracy, metaliteracy, ALFIN, ALFIN 2.0, CI2
- 3.- El proceso de búsqueda de información.
Google avanzado. Más allá de Google. La web invisible.
Los recursos de información libres y licenciados. Recursos de información tradicionales: bibliotecas, archivos, centros de documentación.
- 4.- La información de calidad. Criterios para evaluar la información. Recursos de la web social para la evaluación y toma de decisiones.
- 5.- Gestionar y compartir la información. Gestores bibliográficos: Refworks, Mendeley. Redes sociales científicas. Normas para citar.
- 6.- Comunicar la información. Pautas para elaborar un trabajo científico. Sistemas sociales de publicación y de colaboración entre autores. La ciencia 2.0. Derechos de autor, licencias creative commons, como evitar el plagio. Herramientas para presentar la información: prezi.

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Clases teóricas: El alumno asistirá a las clases presenciales teóricas expositivas en las que se hará una presentación inicial de los temas seguida de un debate entre los alumnos acerca de las materias tratadas. El debate tendrá continuidad en las redes sociales.

Trabajo del alumno: Los alumnos deberán plasmar sus experiencias de clase en un blog que servirá a modo de portafolios y contribuirá con comentarios a los blogs de los compañeros. El alumno creará y mantendrá un gestor de referencias bibliográficas con la información seleccionada.

El alumno participará activamente en las redes sociales que se definan para el curso.

Clases prácticas: En las clases prácticas, siempre realizadas en salas de informática, el alumno realizará ejercicios en el ordenador de búsqueda de información en los navegadores y en distintos repositorios y bases de datos libres y licenciadas, recursos de información en soporte digital y físicos.

Seminarios: Se realizarán talleres de uso de las herramientas sociales: blogs, wikis, marcadores sociales, Librathing, Google docs, y de las redes sociales: twitter, facebook y Google+ y de los gestores de referencia bibliográfica Mendeley y Refworks.

Plataforma virtual WebCT y wiki de la asignatura: los recursos de aprendizaje se encontrarán en la plataforma virtual y en la wiki de la asignatura.

Las tutorías presenciales y virtuales, servirán como sistema para resolver dudas y de



GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

contacto continuo entre profesor y alumno.

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

7. EVALUACIÓN

El alumno será evaluado a través del blog de aprendizaje que servirá de portafolios del alumno y que supone el 40% de la nota final, junto a su presentación pública. Se contabilizarán tanto el número de entradas en el blog, dos por semana de clase, como la calidad y consistencia de la entrada en relación a los contenidos que se ven en clase. Se valorará especialmente la creación de comentarios por parte del alumno, en los blogs de los compañeros.

Junto al blog el alumno mantendrá y presentará su propio gestor de referencias que representa un 20% de la asignatura, y en el que se incluirán reseñas bibliográficas relacionadas con la asignatura.

Ambas herramientas las presentará el alumno en sesión pública al final de la asignatura ante el resto de sus compañeros, así como el resto de las aplicaciones que haya usado para su aprendizaje.

La participación activa en las prácticas y talleres, el nivel de implicación en la asignatura y la participación y dinamización en las redes sociales, reflejarán la actitud general proactiva del alumno que supondrán el 40% de la nota final.

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

CRUE, Canal de vídeos sobre CI2, ARCA RedIris (
<http://arca.rediris.es/items.php?channel=CRUE>)

Portal Educared (<http://integracion.educared.org>)

Foro Alfared (<http://www.alfared.org/>)

Portal Eduteka (<http://www.eduteka.org/>)

Pinto, Maria, Proyecto Alfinees (<http://www.mariapinto.es/alfinees/AlfinEEES.htm>)

Plan Alba, wiki (<http://planalba.pbworks.com/>)

UPO. Biblioteca, portal web.

Universidad de Cantabria. Biblioteca. Tutorial sobre cómo citar:

(<http://www.buc.unican.es/Servicios/formacion/CITAR/PAG0.htm>)

CI2, wiki, (Ci2.pbworks.com)