

GUÍA DOCENTE

Curso 2014-2015

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Humanidades
Doble Grado:	Humanidades y Traducción e Interpretación
Asignatura:	GLOBALIZACIÓN Y SOSTENIBILIDAD
Módulo:	Ciencias del paisaje y del territorio
Departamento:	Geografía, Historia y Filosofía
Año académico:	2014-2015
Semestre:	1
Créditos totales:	6
Curso:	2
Carácter:	
Lengua de impartición:	

Modelo de docencia:	
a. Enseñanzas Básicas (EB):	
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):	
c. Actividades Dirigidas (AD):	

GUÍA DOCENTE

Curso 2014-2015

2. EQUIPO DOCENTE

2.1. Responsable de la asignatura: PILAR PANEQUE SALGADO

2.2. Profesores	
Nombre:	PILAR PANEQUE SALGADO
Centro:	FACULTAD DE HUMANIDADES
Departamento:	GEOGRAFÍA, HISTORIA Y FILOSOFÍA
Área:	GEOGRAFÍA HUMANA
Categoría:	PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD
Horario de tutorías:	PREVIA CITA (SOLICITAR A TRAVÉS DE E-MAIL)
Número de despacho:	2-3-23
E-mail:	ppansal@upo.es
Teléfono:	954977377 - 954978050

GUÍA DOCENTE

Curso 2014-2015

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

Abordar el proceso de globalización a través del análisis de su conformación histórica y, de forma especial, de los cambios acaecidos en las tres últimas décadas, cuando cobra fuerza la premisa de que el sistema económico capitalista tiene una lógica interna que favorece determinadas estrategias espaciales y dificulta o impide otras. Por ello, también se plantea estudiar los efectos económicos, territoriales, sociales, culturales y ambientales del proceso de globalización, que serán analizados fundamentalmente en clave de desigualdades, incertidumbres y riesgos.

3.2. Aportaciones al plan formativo

Esta materia forma parte del Módulo 'Ciencias del Paisaje y del Territorio' del Grado de Humanidades, en el que cuenta con carácter obligatorio, y además es una de las materias del itinerario curricular recomendado en el Doble Grado de Humanidades y Traducción. La concepción y diseño de la asignatura 'Globalización y Sostenibilidad' responde directamente al objetivo último de la Titulación de Humanidades que no es otro que "ofrecer una formación humanística general, que permita a los graduados comprender en su conjunto la sociedad actual e intervenir de manera crítica en ella". Por este motivo, esta materia aporta a ambos planes de estudio una aproximación generalista y de contenido geográfico a algunos de los principales retos y debates del mundo actual: la globalización y la sostenibilidad.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

No se requieren conocimientos específicos previos, aunque se precisa interés y motivación por los acontecimiento de actualidad así como por los debates internacionales sobre el estado del mundo. Además se espera que el alumnado realice un especial esfuerzo por desarrollar posiciones críticas de forma argumentada. Por último, se recomienda a asistencia a todas las sesiones presenciales.

GUÍA DOCENTE

Curso 2014-2015

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

- 1) Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética
- 2) Convertir la información en conocimiento propio y aplicarlo al diagnóstico y la transformación de la realidad
- 3) Defender con argumentos sólidos los propios diagnósticos o juicios
- 4) Conocer las bases culturales de nuestro tiempo, las particularidades de los diferentes entornos socioculturales, las interrelaciones individuo-cultura-sociedad-espacio, los procesos de cambio en una sociedad en continua transformación
- 5) Aunar todos los conocimientos adquiridos en una comprensión crítica global de la sociedad actual

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

- 1) Elaborar síntesis complejas a partir de los conocimientos adquiridos y del análisis de los datos.
- 2) Trabajar en un equipo de forma cooperativa y responsable, respetando la diversidad y buscando el entendimiento para la consecución de objetivos.
- 3) Abordar el conocimiento de una manera activa, mostrando iniciativa, espíritu emprendedor y creatividad.
- 4) Comprender las claves territoriales y socioeconómicas de la organización mundial como contexto de trabajo en marcos internacionales.
- 5) Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales, ambientales y sociales

4.3. Competencias particulares de la asignatura

ACADÉMICAS

- 1) Conocer, comprender e interpretar el territorio
- 2) Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales
- 3) Comprender las relaciones espaciales

PROFESIONALES

- 1) Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio
- 2) Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socio-territoriales
- 3) Explicar los procesos de actualidad mediática

GUÍA DOCENTE

Curso 2014-2015

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

TEMA 1: Globalización y sostenibilidad: Precisiones conceptuales

TEMA 2: El proceso de globalización en el tiempo

TEMA 3: El proceso de globalización en el espacio

TEMA 4: Efectos económicos y territoriales de la globalización

TEMA 5: Efectos sociales y culturales de la globalización

TEMA 6: Crisis global

TEMA 7: Globalización y sostenibilidad: Recapitulación

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

CLASES TEÓRICAS: Lección magistral diseñada por la profesora, de carácter generalista y sintético, que serán evaluadas a partir de un examen escrito (por fijar en semanas de evaluación).

CLASES PRÁCTICAS: Resolución individual o grupal de ejercicios prácticos diseñados por la profesora, que serán evaluadas a través de la elaboración de un portafolio.

TUTORÍAS: Entrevista individual o grupal para guiar al alumnado en el aprendizaje autónomo. Opcional

PLATAFORMA WebCT: Espacio virtual para mantener un contacto continuo con la profesora y entre el grupo. Opcional.

GUÍA DOCENTE

Curso 2014-2015

7. EVALUACIÓN

Al desarrollo de las clases teóricas corresponderá una evaluación a través de un examen escrito sobre un tema amplio y transversal a desarrollar por el alumno. En este caso se valorará el conocimiento y comprensión de los contenidos, la capacidad de establecer relaciones entre distintas cuestiones y la capacidad crítica (60%).

Las clases prácticas se evaluarán de acuerdo al grado de compromiso adquirido y demostrado por el alumno tanto en la preparación de materiales como en su exposición y debate en clase. En este caso se valorará de forma especial las actitudes propositivas, reflexivas y de colaboración que planteen los alumnos. Además, se deberá entregar un portafolio, que ayude a tomar conciencia de los progresos realizados y de las dificultades por superar. El portafolio se materializa en una recopilación de evidencias documentales muy diversas que se consideran de interés para ser conservadas y evaluadas. Se trata, por tanto, de un documento estructurado por un conjunto seleccionado de producciones (lecturas científicas, material de prensa nacional y local, material audiovisual, material gráfico y cartográfico, direcciones de Internet, otras fuentes) utilizadas y relacionadas con las clases prácticas en forma de muestras del trabajo de los alumnos (40%).

Por último, se valorará la participación y grado de preparación de las intervenciones del alumno en la plataforma virtual WebCT y en las tutorías.

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- ALMIRÓN, N. (2002): *Los amos de la globalización*. Barcelona: Plaza & Janés.
- AMIN, S. (1997): *El capitalismo en la era de la globalización*. Barcelona: Paidós.
- AMIN, S. et al. (2010): *Crisis financiera, económica, sistémica*. Madrid: Maia.
- AZCÁRATE, B. (2009): *Grandes espacios geográficos: subdesarrollo y países emergentes*. Madrid: UNED.
- BECK, U. (1998): *¿Qué es la globalización?* Barcelona: Paidós.
- BECK, U. (2000): *Un nuevo mundo feliz. La precariedad del trabajo en la era de la globalización*. Barcelona: Paidós.
- BECK, U. (2002): *La sociedad del riesgo global*. Madrid: Siglo XXI.
- BECK, U. (2008): *Generación global*. Barcelona: Paidós.
- BERGER, P. L. y S. P. HUNTINGTON (2002): *Globalizaciones múltiples: la diversidad cultural en el mundo contemporáneo*. Barcelona: Paidós.
- BRENNER, R. (2009): *La economía de la turbulencia global*. Madrid: Akal
- CASTELLS, M. (2001): *La galaxia Internet*. Barcelona: Paidós.
- CASTELLS, M. (2003): *La era de la información: economía, sociedad y cultura* [Volumen 2: El poder de la identidad]. Madrid: Alianza.

GUÍA DOCENTE

Curso 2014-2015

- CASTELLS, M. (2011): *La sociedad red, una visión global*. Madrid: Alianza.
- CHOMSKY, N. (2000): *El beneficio es lo que cuenta. Neoliberalismo y orden global*. Barcelona: Crítica.
- CHOMSKY, N. (2001): *Estados canallas. El imperio de la fuerza en los asuntos mundiales*. Barcelona: Paidós.
- CHOMSKY, N. (2011): *La era Obama y otros escritos sobre el imperio de la fuerza*. Barcelona: Ediciones Pasado & Presente.
- ESTÉVEZ, C. y C. TAIBO (2008): *Voces contra la globalización*. Barcelona: Crítica.
- FONTANA, J. (2003): *La globalización en una perspectiva histórica*. Oviedo: Universidad de Oviedo.
- FUKUYAMA, F. (2000): *La gran ruptura*. Barcelona: Ediciones B.
- GHEMAWAT, P. (2008): *Redefiniendo la globalización: la importancia de las diferencias en el mundo globalizado*. Madrid: Deusto-Planeta.
- GIDDENS, A. (2000): *Un mundo desbocado. Los efectos de la globalización en nuestras vidas*. Madrid: Taurus.
- GIDDENS, A. y HUTTON, W. (eds.) (2001): *En el límite. La vida en el capitalismo global*. Barcelona: Tusquets.
- HARVEY, D. (2007): *Espacios del capital. Hacia una geografía crítica*. Madrid: Akal.
- HARVEY, D. (2011): *Breve historia del neoliberalismo*. Madrid: Akal.
- HARVEY, D. (2012): *El enigma del capital y las crisis del capitalismo*. Madrid: Akal.
- HUNTINGTON, S. (1997): *El choque de civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial*. Barcelona: Paidós.
- KRUGMAN, P. (2012): *¡Acabad ya con esta crisis!* Barcelona: Crítica.
- KRUGMAN, P. (2012): *La era de las expectativas limitadas*. Barcelona: Ariel.
- MÉNDEZ, R. (1997): *Geografía económica: la lógica espacial del capitalismo global*. Barcelona: Ariel Geografía.
- MORIN, E. (2010): *¿Hacia el abismo? Globalización en el siglo XXI*. Barcelona: Paidós.
- NAREDO, J. M. (2006): *Raíces económicas del deterioro ecológico y social: más allá de los dogmas*. Madrid: Siglo XXI.
- NAREDO, J. M. (2012): *101 dardos contra el poder y sus engaños: reflexiones en tiempos de crisis*. Barcelona: Icaria.
- NOGUÉ, J. y ROMERO, J. (eds.) (2006). *Las otras geografías*. Valencia: Tirant lo Blanch.
- NOGUÉ, J. y RUFÍ, J. V. (2001): *Geopolítica, identidad y globalización*. Barcelona: Ariel.
- ROMERO, J. (ed.) (2004): *Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado*. Barcelona: Ariel.
- STIGLITZ, J. (2002): *El malestar en la globalización*. Madrid: Taurus.
- STIGLITZ, J. (2010): *Caída libre: el libre mercado y el hundimiento de la economía mundial*. Madrid: Taurus.