

## GUÍA DOCENTE

### 1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>Grado:</b>	Traducción e Interpretación
<b>Doble Grado:</b>	Humanidades y Traducción e Interpretación
<b>Asignatura:</b>	Lengua C VI
<b>Módulo:</b>	Lengua C y su Cultura
<b>Departamento:</b>	Filología y Traducción
<b>Año académico:</b>	2015/2016
<b>Semestre:</b>	Segundo semestre
<b>Créditos totales:</b>	6
<b>Curso:</b>	Tercero
<b>Carácter:</b>	Básica
<b>Lengua de impartición:</b>	Alemán

<b>Modelo de docencia:</b>	C1	
<b>a. Enseñanzas Básicas (EB):</b>		50%
<b>b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):</b>		50%
<b>c. Actividades Dirigidas (AD):</b>		

## GUÍA DOCENTE

### 2. EQUIPO DOCENTE

**2.1. Responsable de la asignatura:** Kathrin Siebold

<b>2.2. Profesores</b>	
<b>Nombre:</b>	Kathrin Siebold
<b>Centro:</b>	Facultad de Humanidades
<b>Departamento:</b>	Filología y Traducción
<b>Área:</b>	Filología Alemana
<b>Categoría:</b>	Profesora Titular
<b>Horario de tutorías:</b>	Por determinar, concertar cita por correo electrónico
<b>Número de despacho:</b>	2-4-4
<b>E-mail:</b>	ksiex@upo.es
<b>Teléfono:</b>	954348523



## GUÍA DOCENTE

### 3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO



UNIVERSIDAD  
**PABLO DE  
OLAVIDE**  
SEVILLA

## GUÍA DOCENTE

### 4. COMPETENCIAS



## GUÍA DOCENTE

## GUÍA DOCENTE

### 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

#### **Block I: Arbeit und Berufe**

Themen und Sprachgebrauch:

- Rezeptive und produktive Beha



## GUÍA DOCENTE



UNIVERSIDAD  
**PABLO DE  
OLAVIDE**  
SEVILLA

## GUÍA DOCENTE

### 6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

### 7. EVALUACIÓN

## GUÍA DOCENTE

### 7.4. Alumnos repetidores

Los alumnos repetidores tienen que cumplir con los mismos requisitos que los alumnos que cursan la asignatura por primera vez.

### 7.5. Alumnos de movilidad o alumnos bilingües

Aquellos alumnos que estén cursando un programa de movilidad internacional (Erasmus, Atlánticus, etc.) pueden solicitar a la profesora responsable de la asignatura, durante las tres primeras semanas del semestre, hacer la asignatura a distancia. La profesora le indicará el procedimiento, haciendo uso de la segunda convocatoria de evaluación. En el caso de alumnos bilingües o nativos, deberán explicar su situación personal a la profesora en las primeras semanas del curso para determinar el modo de evaluación.

## 8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

### Manuales:

Koitan, Ute et al. (2014): Aspekte NEU Lehrbuch 1. Berlin: Langenscheidt.

Koitan, Ute et al. (2014): Aspekte NEU Arbeitsbuch 1. Berlin: Langenscheidt.